# 

## في هذا العدد:

- السياق اللغوى ودراسة الزمن في اللغة العربية
- منهج الصناعة المعجمية عند الفيومي في المصباح المنير
- الصيغة الصرفية مدخل نظرى وغوذج تطبيقى
- الظواهر العجمية والدلالية عند بنت الشاطئ



## علوم اللغية

## دراسات علمية مُحَكَّمة تصدر أربع مرات في السنة كتــاب دوري

****	العدد الأول	انجلد السادس

#### رئيس التحرير أ.د. محمود فهمي حجازي (القاهرة)

مدير التحرير أ.د. سعيب حسن بحيرى (عين شمس) د. مجدى إبراهيم يوسف (حسوان) أ.د. عمر صادر عبد الجليل (القاهرة)

#### المستشارون العلميون





## علوم اللغية

## دراسات علمية مُحَكَمة تصدر أربع مرات في السنة كتاب دوري

مج٦، ع١ ٢٠٠٣

صحقوق الطبع والنشر محفوظة ، ولا يسمع بإعادة نشر هذا العمل كاملا أو أى قسم من أقسامه ، بأي شكل من أشكال النشر أو استنساخه أو ترجمته ، أو اختزانه في أى شكل من أشكال نظم استرجاع المعلومات ، إلا بأذن كتابى من الناشر .

٨٠ چنيهًا مصريا

(داخل جمهورية مصر العربية) (خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

٨٠ دولارا أمريكيا

قيمة الاشتراك السنوى:

سعر العدد : ٢٠ جنيهًا مصريا

(داخل جمهورية مصر العربية) (خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

٢٠ دولارا أمريكيا

أسعار خاصة للطلية:

المراسلات:

توجه جميع المراسلات الحاصة إلى:

دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

ص ، ب (٥٨) الدواوين - القاهرة (١٤٦١ آلقاهرة - جمهورية مصر العربية على المربية مصر العربية مصر العربية المربية المربية

## المحتويات

لصفحة	البحوث
٩	- السياق اللغوى ودراسة الزمن في اللغة العربية
	د. محمد رجب الوزير
٩١	- منهج الصناعة المعجمية عند الفيومي في المصباح المنير
	د. رجب عبد الجواد
104	- الصيغة الصرفية مدخل نظرى وغوذج تطبيقى
	د. مجدى إبراهيم يوسف
179	- الظواهر المعجمية والدلالية عند بنت الشاطئ
	د. نادية رمضان النجار

#### تقديسم

هسذا هو العدد الحادى والعشرون من علوم اللغة ، يصدر ببإشراف الأستاذ الدكتور صلاح صالح حسين أمتاذ علم اللغة بجامعة القاهرة ، كلية الآداب في بنى سويف . يضم بحوثًا مُعكمة لباحين من أعضاء هيئة التدريس بجامعات مصر . تشناول قضايا متعددة في علموم اللغة ، تهتم بالعربية من جوانب متعددة .

ونشكر لكل من شارك فى هذا العدد إشرافًا وبحثًا وتحكيمًا وكتابة وطباعة. هذا جهد علمى متميز استمر منذ بداية هذه السلسلة ، ونحن الآن فى بدايات العام السادس . وبجهود الباحثين ورغبة الناشر تستمسر هذه السلسلة ، بهدف النهوض بالدراسات اللغوية العربية .

والله ولى التوفيق ،،،

أسرة التحرير

## شروط النشر

، يقبل هذا الكتاب نشر الدراسات والأبحاث فى علوم اللغة ، ونتاتج البحوث الاستكشافية ، والمراجعات العلمية ، وتقارير الممارسات والمشروعات والأنشطة العلمية، وعروض الكتب اللغوية المتخصصة العربية أو الأجنبية .

يفضل أن تكون الدراسة في حدود ١٥٠٠٠ كلمة ، والمراجعة العلمية في حدود ٢٠٠٠

- كلمة ، والتقرير في حدود ٢٠٠٠ كلمة ، وعرض الكتاب في حدود ١٥٠٠ كلمة .
- تخضع الأعمال المقدمة للتحكيم ، ويخطر صاحب العمل بقبوله أو بملاحظات
  - التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة .

• يشترط ألا يكون العمل قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي مكان آخر .

- تقدم الأعمال بخط واضح ، أو مطبوعة ، على الحاسوب .
  - تقدم الرسومات بشكل جاهز للاستنساخ المباشر .
- يراعى في الاستشهادات المرجعية الدقة في التوثيق واكتمال بيانات الوصف
   والاطراد في ترتيب عناصر البيانات.
- والاطراد في ترتيب عناصر البيانات . • يعبر ما ينشر في هذا الكتاب عن رأى كاتبه ولا يمثل بالضرورة رأى المحرر أو الناشر .
- لا يعاد نشر أى عمل مما ينشر في هذا الكتاب الدوري إلا بإذن كتابي من الناشر .
- يخضع ترتيب المواد في النشر لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة
   العمل.

# السياق اللغوى ودراسة الزمن فى اللغة العربية

د. محمد رجب الوزير أستاذ العلوم اللغوية المساعد كلية الألسن - جامعة عين شمس

#### مقدمة

مجال هذا البحث هو السياق اللغوى ودراسة الزمن في اللغة العربية .

وترجع أهمية هـذه الدراسة إلى أنها تكشف عن وجود اتجاهين معاصرين فى دراسة الزمن فى العربية . هذان الاتجاهان يقوم الدارسُ بتوضيحهما فى مدخل البحث ويسين السبب الذى من أجله ارتضى دراسة اتجاه معاصر واحد منهما ؛ ليكون موضوعًا لبحثه .

ومادة هذا البحث نصوص عربية عديدة ومتنوعة جمعت من المظان التالية:

القرآن الكريم ؛ والحديث النبوى الشريف من صحيح البخارى للإمام البخارى (ت ٢٥٦هـ) ؛ والحكايات الواردة في كتابين من كتب التفسير ، هما : الكشاف للزمخسسرى (ت ٥٣٨ه هـ) ، وتفسير الفخسر الرازى (ت ٢٠٤هـ) ؛ وكستاب مجمع الأمثال للميدانسي (ت ٥١٨ه هـ) ؛ والدواوين الشعرية ، وهي : ديوان امرئ القيس ، وديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، وديوان الهذليين ، وديوان عمر بين أبي ربيعة ، وديوان الفرزدق ، والنصوص الواردة في كتابين من كتب الأدب واللغة ، هما : كتاب

الكامل فى اللغة والادب للمبرد (ت ٢٨٥ هـ) ، وكتاب الأغانى لأبى الغرج الأصبهانى (ت ٣٥٦ هـ) ، وكتب المغازى والسير والطبقات ، وهى : كتاب المغازى للواقدى (ت ٢٠٦ هـ) ، المغازى للواقدى (ت ٢٠٠ هـ) ، والسيرة النبوية لابن هشام (ت ٢١٣ هـ) ، والسطبقات الكبرى لابن سعد (ت ٢٣٠ هـ) ، وفتـوح البلـدان للبلاذُرى (ت ٢٧٩ هـ)، وكتب التاريخ ، وهمى : تاريخ الرسـل والملـوك للـطـبرى (ت ٢٠٢ هـ) ، والكامـل فى التاريخ لابن الأثير (ت ١٣٠ هـ) ، والجمل المستعملة فى اللغة اليومية .

وتهدف هذه الدراسة إلى ما يلى :

- (١) توضيح الأساس الذي يقوم عليه كلَّ اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في دراسة الزمن في اللغة العربية .
- (٢) صوغ الدلالات الزمنية الـرئيسة لصيغ الافعال والاسماء التـى تشبه الافعال والتراكيب فى العـربية وما يتفرع عنها من دلالات تختـلف باختلاف الجهة من قرب أو بعد أو استمرار أو تكرار أو انتهاء . . . إلخ .
- (٣) بيان العلاقة بين الدلالة الزمنية للصيغة وما يجاورها من دلالات زمنية أخرى في سياق النص نفسه .
- (٤) إظهار الجهـ الذي قام به العلـ ماء العرب والمستشرقون الذين ينستمون إلى
   الاتجاء المعاصر في دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى .

لقد بـ فل العلماء العرب والمستشرقون الـ فين يتسمون إلى كل اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في دراسة الزمن في العربية جهوداً كبيرة في مجال هذه الدراسة ، وقد أفاد الدارس مَن الجهود التي بذلها هؤلاء العلـ ماء وأضاف إليها أمادك خمسة :

- (١) محاولة حُصر أسماء العملماء الذيمن ينتمون إلى كل اتجاه مسن الاتجاهين المعاصرين فعى دراسة الزمن في العربية وبيان الاعمال التي قاصوا بها في محال هذه الدراسة .
- (٢) تحليل للدراسات التي قام بها أصحاب كل اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في دراسة الزمن في العربية وإبداء رأى الدارس في كل من منهما .
- (٣) دراسة خصائص الاتجاه المعاصر الذي يقوم على أسماس دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللمخوى ومراعاة الشطبيق عملى نصوص عمريية متنوعة.
- (3) بيان حد الثراء النزمنى الذى ينفوق القسمة الثلاثية ( الماضى والحاضر والمستقبل ) باربعة أقسام أخسرى ( ما قبل الماضى وما بعد الماضى وما قبل المستقبل وما بعد المستقبل ) ، مما جعل التصور عن الزمن العربى غير مقصور على الأزمنة الثلاثة.
- (٥) عُرْض آراء جديدة للـدارس في مجال دراسة الزمن في العربية في ضوء
   الساق اللغوى .

## منمج التحليل:

يقوم المنهج التحليلي للراسة الاتجاه المساصر في دراسة الزمن فسي اللغة العربية على عدة أسس توضح في النقاط التالية :

(١) ترتب أسماء العلماء العرب والمستشرقين فى القائمة الخاصة بهم والواردة فى المحور الأول من الدراسة طبقًا للترتيب التاريخي لإصدار أعمالهم فى مجال دراسة السزمن فى العربية ، فصاحب العمل الأقدم يذكر أولاً فسيليه صاحب العمل القديم فصاحب العمل الحديث . . وهكذا .

- (٢) يذكر المدارس مثالاً واحداً عِثل بـ لدلالة الصيغ والتراكيب على الزمن وذلك من كل صنف من أصناف المصادر والمراجع المذكورة فـ الخصيصة الأولى المتعلقة بمدراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب فى ضوء سياقات نصوص لم يكن كثيرٌ منها مألونًا لدى النحاة واللغويين القدامى .
  - (مُّ) يُقدَّم نمط الجملة البسيطة ( وهى التى يـربطها علاقة إسنادية واحدة ) على
     نمط الجملة المركبة (وهى التى يربطها أكثرُ من علاقة إسنادية) فى الدراسة.
    - (٤) تقدُّم صيغ الأفعال على صيغ الأسماء في دراسة الدلالة الزمنية .
  - (٥) تُرتَّب صيغ الأفعال فيما بينها في الدراسة ، بحيث ترد صيغة الماضى فصيغة المضارع فصيغة الامر ، وترتب صيغ الاسماء فيما بيمنها أيضاً ، بحيث ترد صيغة المصدر فاسم الفاعل فاسم المفعول .
  - (٦) يُلقى الدارسُ الفسوء على ما يحيط بكل نص عربى ورد فى السبحث من مناسبات وملابسات وشخصيات ، مما يزيد من وضسوح الدلالة الزمسنية للصيغ والتراكيب فى ضوء سياقها اللغوى .
  - (٧) يوضح الدارس مواضع التعثيل والاستشهاد في النصوص العربية التي يذكرها المستشرقون في أعمالهم ويمثلون بها لدلالة صبغة ما أو تركيب على الزمن في العربية بلا تعليق عليها منهم.
  - (٨) يُكُمل الدارسُ أجزاء بعض الأبيات الشعرية غير الكاملة أو بعض النصوص النثرية المبتورة التي وردت في كتب المستشرقين حتى تقدم الدلالات الزمنية للصيغ والتراكيب الواردة في هذه الأبيات أو النصوص بشكل أوضح.
  - (٩) إذا نقل مصطلح لغوى مكتوب بشكل مختصر من مرجع أوربي فإنه يكتب فى البحث بشكله الكامل ، فعلى سبيل المشال يكتب المصطلح المختصر (Impf) فى البحث هكذا : (Imperfekt) وهو بمعنى : صيغة مضارع .

(١٠) قد يُذكر نص ُّ واحد منقول من مرجع أوربي في موضعين مختلفين من مواضع الدراسة ، وذلك لإضافة بُعدُيْنِ مختلفين لمضمون هذا النص إلى الدراسة .

وتقسم دراسة الاتجاه المعاصر في دراسة الزمن في اللغة العربية إلى مدخل ومحورين:

أولهما بعنموان : أصحاب الاتجاه المعاصر في دراسة الزمن فسي العربية في ضوء السياق اللغوي .

وثانيهما بعنوان : خصائص الاتجاه المعاصر في دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوي .

وبيان ذلك المدخل وهذين المحورين بالتفصيل فيما يلي :

#### مدخسل

يوجد في دراسة الزمن في اللغة العربية اتجاهان معاصران :

أولهما : اتجاه يقــوم على أساس دراسة الدلالــة الزمنية لــلصيغ والتراكــيب فى العربية فى ضوء السياق اللغوى .

وهو الاتجاه السنى ارتضاه الدارسُ ليكسون موضوعًا لهذا البحث ، وذلك لمراعاة هذا الاتجاه الواقع اللغوى ، واعتماده على نصوص متنسوعة لم يُؤلف درسُها من قبل النسحاة العرب ، وانتشاره ، وكشرة الدراسات التي قسامت على أساسه ، وبيانه حدَّ الثراء الزمني الذي يفوق القسمة الثلاثية ( الماضي والحاضر والمستقبل ) للصيغ والتراكيب العربية ، وجِدَّة الأفكار المطروحة في إطار الفكر اللغوى ، عربيته وأوربيته .

وثانيهما : اتجاه يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والـتراكيب العالة على زمن في العربية .

ويقدُّمُ الدارسُ فيما يلي عرضًا موجزًا للاتجاه المعاصر الثاني .

ويحتوى هذا العرض على ثلاث نقاط :

الأولى : ذِكْر أصحاب الاتجاه المعاصر الثاني .

الشانية : عسرض نموذج مختصر من جدول زمنى يمثل الاتجاه المعاصر الثاني.

الثالثة : تحليل للدراسات التي قام بها أصحاب الاتجاه المعاصر الثاني ونقدٌ لها .

ويبان هذه النقاط الثلاث فيما يلى :

### النقطة الأولى: ذكرُ أصحاب الاتجاه المعاصر الثانى:

قام بوضع جداول زمنية للصيغ والتراكيب الدالة على زمن في السعربية خمسة من علماء اللغة العرب المعاصرين ، هم :

- ١ دكتور تمام حسان ، في كتابه : اللغة السعربية معناها ومبناها : ص ٣٤٥ :
   ٢٥٢ ، وملحق الكتاب .
- ۲ دكستور مسهدى المخزومي ، في كتابه : فسى النحو العربي نقسه وتوجيه ،
   ص ۱۵۵ : ۱۵۹ .
- ٣ دكتور إبراهيم السامرائى ، فى كتابه : الفعل زمانه وأبنيته : ص ٢٨ :
   ٣١ .
  - ٤ دكتور مالك المطلبي ، في كتابه : الزمن واللغة ، ص ٣٠٧ : ٣٠٩ .
- ٥ دكتور محمد عبد الرحمن الريحاني ، في كتابه : اتجاهات التحليل الزمني
   في الدراسات اللغوية : ص ٥١ ، ٧٦ ، ٩٠ ، ٢٠ ، ١٣٤ ، ١٥٠ .

## النقطة الثانية : عرض نموذج مختصر من جدول زمني يمثل الاتجاه الثاني :

وضع أصحاب هذا الاتجاه من المعلماء صيغ الأفعال العربية والتراكيب الفعلية وبعض الاسماء التي تشبه الفعل في جداول توضح دلالة كل منها على الزمن وجهة تخصيص هذه الدلالة الزمنية . وفيما يملى نموذج مختصر من الجدول الزمني الذي وضعه دكتور تمام حسان (١١) على سبيل المثال ، لا الحصر . وقد قسّمه إلى عدة جداول فرعية هي:

<sup>(</sup>١) تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها : ٢٥٠ : ٢٥٢ .

( أ ) الجدول الزمني الخاص بالجملة الخبرية المثبتة :

صيغة يفعل	صيغة نَعَل	الجهسة	الزمـــن
	كان فعل	البعيد المنقطع	الماضي
	قد فعل	المنتهى بالحاضر	
			••••••
	فعل	البسيط	
يفعل		العادى	الحال
يفعل		البسيط	الاستقبال

## (ب) الجدول الزمني الخاص بالجملة الحبرية المؤكدة :

صيغة يفعل	صيغة فَعَل	الجهــة	الزمسين
	لقد كان فعل	البعيد المنقطع	الماضى
إنه يفعل		العادى	الحال
ليفعلن		. البسيط	المستقبل

## (جـ) الجدول الزمني الخاص بالجملة الخبرية المنفية :

صيغة يفعل	صيغة نُعَلَ	الجهــة	الزمسين
لم يكن فعل		البعيد المنقطع	الماضى
	ما فعل	المنتهى بالحاضر	)
لما يفعل		المتصل بالحاضر	)
لم يفعل		المستمر	
ليس يفعل		العادى	الحال
لا يفعل		البسيط	المستقبل

## ( د ) الجدول الزمني الخاص بالجملة الاستفهامية :

صيغة يفعل	صيغة فَعَلَ	الجهسة	الزمـــن
	هل كان فعل	البعيد المنقطع	الماضى
مل يفعل		العادى	الحال
مل يفعل		البسيط	الاستقبال

(هـ) الجدول الزمني الخاص بجمل الإنشاء فيما عدا الاستفهام :

المل	يفعل	نىل	الجهة	الزمن	نوع الجملة
افعل (الآن)			كل الجهات	الحال	الأمر بالصيغة
اقمل (غدا)				الاستغبال	
•••••					
	لا تفعل (الأن)			الحال	النهى
	لا تفعل (غدا)		1	الاستقبال	Į
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	ألا تفعل (الآن)		•	الحال	العوض
	ألا تفعل (غدا)			الاستقبال	ļ
• • • • • • •					
أللهم أرحمه	يرحمه الله	رحمه الله	,	الحال	الدعاء
) )	.33		)	الامتقبال	
	إن يقم زيد (الآن)	إن قام زيد (الأن)	1	الحال	الشرط
	إن يقم زيد (غلا)	إن قام زيد (غدًا)	•	الاستقبال	

## النقطة الثالثة : تحليل للدراسات التي قام بها اصحاب الاتجاه الثاني ونقد لها :

يعرض الدارسُ فيما يلى خمس نقاط تنضمن تحليلاً للدراسات التى قام بها أصحاب الاتجاه الثانى الذى يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والتراكيب الدالة على زمن فى العربية ونقداً لها :

(١) لاحظ الدارسُ اختلاف أصحاب هذا الاتجاء في استخدام المصطلح المناسب للموضوع الأساسى ؛ فقد آثر دكتور تمسام حسان استخدام مصطلح «الزمن» ؛ يقول : ( السزمن النحوى وظيفة في السياق يسؤديها الفعل أو الصفة أو ما نقل إلى الفعل من الاقسام الاخرى للكلم كالمصادر والخوالف

. . . وأوضح ما يفرق بين الـزمن والزمان أن الـزمان كمــية رياضيــة من كميــات التوقيت تقــاس بأطوال معينـة كالثوانى والــساعات والليل والــنهار والآيام والشهور والسنين والقرون والدهور والحقب والعصور ، فلا يدخل فى تحديد معنى الصيغ فــى السياق و لا يرتبط بالحدث كما يرتبط الزمن النحوى ، إذ يعتبر الزمن النحوى جزءً من معنى الفعل ه<sup>(۱)</sup> .

وقد وافقه فى استخدام مصطلح ( الزمن ) دكتور مالك المطلبى ، يقول : ( إن المصطلح الذى يراه الباحث أجدر بالتبنى ، فى ضوء ما عرض له . . . هو مصطلح الزمن )(۱) .

وفضًل كلٌّ من الدكتــور مهدى المخزومى<sup>(٢)</sup> والدكتور إبراهيـــم السامرائى<sup>(١)</sup> استخدام مصطلح ( الزمان ) .

أما الدكتور محمد عبد الرحمن الريحانى فقد استخدم كلا المصطلحين فى كتابه بمدلول واحد ؛ فاستخدام مصطلح الزمن منسوبًا إليه هكذا (الزمني ) فى عنوان كتابه (٥) وفى مواضع عدة من دراسته (١) ، كما استخدم مصطلح الزمان بالمدلول نفسه فى مواضع أخرى (٧) وكان الأجدر به أن يُوحَّد المصطلح المستخدم فى الدراسة وأن يختار واحدًا منهما فقط .

<sup>(</sup>١) تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها : ص ٢٤٠ ، ٢٤٢ .

<sup>(</sup>٢) مالك المطلبي ، الزمن واللغة : ص ١٦ .

<sup>(</sup>٣) ينظر : في النحو العربي نقد وتوجيه : ص ١٥٣ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) ينظر : الفعل زمانه وأبنيته : ص ٣٩ : ٤٦ .

<sup>(</sup>٥) اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية : صفحة العنوان .

<sup>(</sup>٦) الكتاب نفسه : ٢٠٩، ٢١٩، ٢٢١، ٢٧٥، ٢٧٥ (على سبيل المثال ) .

<sup>(</sup>٧) الكتاب نفسه: ١٥، ٦١، ١٠٥، ١٢٨، ٣١٢ ( على سيل الثال ) .

- (٢) التزم أصحاب هذا الاتجاه فى دراساتهم للمصيغ والتراكيب الدالة على زمن فى العربية بالقسمة الثلاثية للزمن ، وهى : الماضى والحاضر والمستقبل ، كما عرفها سيبويه(١) والنحاة المعرب من بعده ، ولم يشيروا إلى أقسام أو درجات زمنية أخرى عرفيتها العربية واكتشفها أصحاب الاتجاه الأول ؛ وهى: ما قبل الزمن الماضى وما بعد الزمن الماضى وما قبل الزمن المستقبل وما بعد الزمن المستقبل .
- (٣) غلبت على هذا الاتجاه الدراسة النظرية وافتقد التطبيق على نصوص عربية متنوعة ودراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب في ضوء السياق اللغوى لهذه النصوص، مما أبعده عن الواقع اللغوى .

فعلى سبيل المثال ، لا الحصر ، يرى الدكتور تمام حسان فى جدوله الزمنى أن التركيب ، قد فعل ، يدل على الـزمن الماضى المستهى بـالحاضر<sup>(17</sup> ويشير الدكتور مهدى المخــزومى إلى أن هـذا التركيب يعبر ، عـــن وقــوع حدث فى زمان ماض قريب من الحال ،(17) .

ولكن لو أن أصحاب هذا الاتجاه درسوا دلالات التركسيب 4 قد فَعَل ٢ فى ضوء السياق اللغوى لنصوص عربية متنوعة ، كما فعل أصحاب الاتجاه الأول ،

<sup>(1)</sup> يقول سيويه ( فى كتابه : ١٢/١ ) : وإما القمل ناطئة اتحلت من لفظ احمات الاسماه ، ويُسِتُ لما مضى نلَقَبُ وسَمع ومكّف وحُمِد. مضى ، ولما يعلن ومكن وحُمِد. وأما ما مضى نلَقبُ وسَمع ومكّف وحُمِد. وإما بناه ما لم يقع فإنَّه قولك آمرًا : اذهب واقتل واضرب ، ومخبراً : إيقتل و أيكُمُ ويضربُ ويضربُ ويُقتلُ ويُمُثلُ ويُصُربُ . وكذلك بناه ما لم يقطع وهو كان إذا أجبرت ، . ويفهم من محتوى نعى سيويه السابق أنه لا قرق بين صيحة المبنى للمعلموم ( المتخلسة فى قوله : فحسب وسمّع ومكّث ويلفّرَبُ ) فى الدلالة على الزمن .

<sup>(</sup>٢) ينظر : اللغة العربية معناها ومبناها : ص ٢٤٥ .

<sup>(</sup>٣) مهدى المخزومي ، في النحو العربي نقد وتوجيه : ص ١٥٥ .

لعرفوا أن له خمس دلالات زمنية . وسوف تذكر هذه الدلالات الزمنية الحمس فى المحور الثانى من البحث ، ضمن دراسة النقطة الخاصة بدلالة صيغة الماضى على وقوع الحدث فى زمن ماض قريب من لحظة التكلم .

(٤) أكثر الدكتور محمد عبد الرحمن الريحاني من ذكر الافتراضات . والاحتمالات في دراسته للزمن في العربية ، واعتمد على نظام التقليب في حصر أشكال التراكيب الفعلية المدالة على الزمن في العربية ، الأمر الذي أبعد دراسته من واقع الاستعمال ، فيقول مثلا :

• فإذا كانت الضميمة (كان ) يمكن أن تأتى على مثال ( يفعل ) فإنها من الناحية النظرية - بصرف النظر عن الاستخدام لأن النحاة لم يولوه الاهتمام - يمكن أن تضام كل ما يضام ( يفعل ) . في الوقت الذي فيه إذا ضامت (فعل) على صورتها - أي (كان) حين تكون على (يفعل) - فإن مركب (يكون فعل) يساوى ( يفعل فعل ) . . . لكن النحاة لم يحتنوا بهذه الظاهرة على مستوى التراكيب أو معانيها . . . وهو الأمر الذي يخلق أشكالاً متعددة من الصيغ الزمنة ، مثار :

١ - ألا يكون فعل . . .

. يكونن قد فعل

وإذا عاملنا الصيخة على الاحتمال فإنه يمكن أن تضمامها (كان ) وأخواتها على أنها ضمائم زمانية للصيغة فنواصل الشكل الآتى :

٦٩ - كان يكون فعـل ، كان سيكون فعل ، كان سـوف يكون فعل . . .
 إلخ . . .

۲۰٤ - أنشأ يكون قد فعل ١<sup>(١)</sup> .

<sup>(</sup>١) محمد عبد الرحمن الريحاني ، اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية : ص ٧٦ : ٨٥ .

ويختم الدكتور الريحانى رؤيته النظرية الاحتمالية بقوله : ﴿ فَإِفَا كَانَ عَلَّدُ التَّعِيرَاتُ اللَّغُويَةُ مَع ( يَكُونَ ) حِينَ تَضَام ( فعل ) بشكليها المحتمل والمستخدم قد بلغ ماشرين وأربعة أشكال ، فإن مضروب ذلك سيكون في تسع عشرة صيغة ، وهي تعداد مشتقات ( فعل ) = ١٩ × ٢٠٤ = ٣٨٧٣ تعبيراً ١٠٠٠ .

إن مثل هذه الحسبة التى تقوم على الافتراض والاحتمال ونظام السقليب الذى يعتمد على الرؤية النظرية يبعدان دراسة الزمن فى العربية من واقع الاستعمال ومن سياقات النصوص التى ترد فيها الصيغ والتراكيب .

(ه) أشار الدكتور الريحاني إلى أن الجدول الزمني الذي وضعه الدكتور المطلبي مثل الجداول التي سبقته (لا يقدم إمكانات اللمغة العربية في تراكيبها الزمانية المتاحة للتمبير عن الزمان ، فلا يقدم لنا الجدول مثلا نوع الزمان في المركب ( ربما كان فعل ، سيصبح يفعل ، غدا يفعل . . . إلىخ ما أهمل عنده وعند السابقين . . . (و) الجدول يهمل قسمًا كبيرًا من المشبهات بالافعال للتعبير عن الاحداث الاسم .

<sup>(</sup>١) محمد عبد الرحمن الريحاني ، اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية : ص ٨٦ .

<sup>(</sup>۲) الكتاب نقسه : ص ۳۹۱ .

## المحور الاول: اصحاب الاتجاه المعاصر فى دراسة الزمن فى العربية فى ضوء السياق اللغوى:

يمثل هذا الاتجاه المعاصــر مجموعة كبيرة من علماء الــلغة عرب وأوربيين . وفيما يلى قائمة بأسماء هؤلاء العلــماء والأعمال التى قاموا بها فى مجال دراسة الزمن فى العربية فى ضوء السياق اللغوى :

Socin: Arabische Grammatik.

Die syntaktischen Verhältnisse des Arabischen.

Arabische Syntax.

Grundriss der vergleichenden Grammatik der semitischen Sprachen.

Arabische Grammatik.

Wright: A grammar of the arabic language.

٥ - دكتور إبراهيم أنيس في كتابه : من أسرار اللغة ( ١٩٥٨ م )

7 - الأستاذ حامد عبد القادر في مقالتيه :

- معانى الماضى والمضارع فى القرآن الكريم . ١ معانى المماضى
   (١٩٥٨ م)
  - معانى المضارع في القرآن الكريم ( ١٩٦١ م ) .
  - ٧ آرتون في كتابه : في مسألة الأزمنة العربية ( ١٩٦٣ م )

Aartun: Zur Frage altarabischer Tempora.

. ( م ١٩٦٣ م نيتس في الجملة الشرطية والعبارة الشرطية في القرآن ( ١٩٦٣ م ) . Tietz: Bedingungssatz und Bedingungsausdruck in Koran.

٩ - نولدكه في ١ قواعد العربية الفصحي ١ ( ١٩٦٣ م ) .

Nöldeke: Zur Grammatik des classischen Arabisch.

- ١٠ دكتور حسن عون في مقالته : ١ كان + الماضي بدون قد . . هذه هي مثار البحث ) ( ١٩٧١ م ) .
- ١١ ڤينرش في : ( زمن الفعل ، عالَم متحدَّث ( فيه ) ومحكي ( عنه ) لغة وأدبًا ، . ( ١٩٧١ ) م .

Weinrich: Tempus. Besprochene und erzählte Welt: Sprache und literatur.

- . ( م ١٩٧٢ ) ( ١٩٧٢ م ) . ١ قواعد العربية الفصحى ) ( ١٩٧٢ م ) . Wolfdietrich Fischer: Grammatik des klassischen Arabisch.
- ١٣ رويشل في مقالته : عَرْض الشكل : يكونُ ( قَدْ ) فَعَل ، واستعماله في العربية ( ١٩٧٤ م ) .

Reuschel: Darstellung und Gebrauch der Form yakunu (qad)  $fa^{C}$ ala im Arabischen.

١٤ - دينز في مقالته : بناء العربية الفصحي ( ١٩٨٢ م ) .

Denz: Die Struktur des klassischen Arabisch.

Nebes: Funktoinsanalyse von kāna yaf<sup>C</sup>alu.

١٦ - سيمون هوبكنـز في كتابها : دراسات في قواعد العربيـة المبكرة ، قائمة
 على البرديات المؤرخة قبل عام ٣٠٠ هـ / ٩١٢ م ( ١٩٨٤ م ) .

Simon Hopkins: Studies in the Grammar of early arabic. Based upen papyri datable to before 300 A. H./ 912 A. D.

۱۷ - الدارس: وله إسهام فى هـ أنا الاتجاه يتمثل فى عمل فصلين من فصول رسالته للـدكتـوراه، وهى بعـنوان: كتـاب المغـازى للواقـدى، دراسة نحوية، منهـما فصل يتضمن دراسة التـراكيب الفعلية ودلالتهـا الزمنية فى كتاب المغازى، وفصل آخر يتضمن دراسة ظاهرة ( حكـاية الحال الماضية فى كتاب المغازى)، وكـذلك فى عمل بحث له بعنوان: الـدلالة الزمنية لصيغة الماضى فى العربية، دراسة فى ضوء السياق اللغوى، منشور فــى مجلـة علــوم اللغــة، العدد الثانى ص ۹۷ - ۱۹۹۸ ( ۱۹۹۸ م).

## المحور الثانى: خصائص الاتجاه المعاصر فى دراسة الزمن فى العربية فى ضوء السياق اللغوى:

للاتجاه المعاصر فى دراسة الزمن فى العربية فى ضوء السياق اللغوى خمس خصائص يتسميز بها عما قام به المنحاة العرب من جهود فى المجال نفسه وعن الاتجاه المساصر الثانى الذى يقوم على أساس وضع الجداول الزمنية للمسيغ والتراكيب ، وهى :

الخصيصة الأولى: دراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب في ضوء سياقات نصوص لم يكن كثير منها مالوفًا لدى النحاة واللغويين القدامي .

الخصيصة الثانية : إظهار حَدُّ الشَّراء الزمنى اللذى يفوق القسمة الشلاثية (الماضى والحساضر والمستقبل) بأربعة أقسام أخرى (ما قسبل الماضى ومسا بعد المستقبل) .

الخصيصة الثالثة : إعادة النظر في أقسام الجملة العربية بإضافة ما يُسمَّى بالجملة الزمنية .

الخصيصة الرابعة: توضيح السدلالة الزمنية للسصيغ في العربيسة عن طويق ذكر ترجمتها إلى الإنجليزية أو الألمانية .

الخصيصة الخامسة: رَبُط الزمن النحوى بالأدب.

ويتناول الدارسُ فيما يلى هذه الخصائص الخمس بالدراسة ، ثم يعرض فى ختام دراسة هذه الخصائص أربع نـقاط تتضمن تحـليلاً لما قام به أصحاب هذا الاتجاه المعاصر من دراسات للزمن فى العربـية فى ضوء السياق اللـغوى ونقلاً لهذا الاتجاه :

## الخصيصة الآولى: دراسة الالآلة الزمنية للصيغ والتراكيب في **ضوء سياقات** نصوص لم يكن كثيرٌ منها ما لوفاً لدى النحاة واللغوبين القدامي:

لقد درس أصحاب الاتجاه الأول الـدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب العربية في ضوء سياقات نصوص لم يكن كـثيرٌ منهـا مالوقًا لدى الـنحاة واللـخويين القدامي ، وقد جمعـوا هذه النصوص من مظان عديدة متنوعـة ، تصنف فيما يلي :

- القرآن الكريم<sup>(۱)</sup>
- ٢ الحديث النبوى الشريف<sup>(٢)</sup> من الكتب التالية :
- صحيح البخاري للإمام البخاري ( ت ٢٥٦ هـ ) .
- تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ( ت ٢٧٦ هـ ) .
- فتح البارى بشرح صحيح البخارى لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ).
- (۱) يمثل بستموص من القرآن الكريم لدلالة الصيغ والتراكيب على الزمن في العربية كللً من : كارل بروكلمان وركندورف ورايت وحامد عبد القادر وآرتون ويتس ونولدكه وقولفديترش فيشر والدارس في اعمالهم المذكورة في المحور الاول . ومن ذلك ما ذكره وايت في كابه : A grammar of the : في اعمالهم المذكورة في المحور الاول . ومن ذلك ما ذكره وايت في كابه أد أول ومن متلا . ومن المحور الأول ومن المحال المحلى إلى ومن المحال المحلى إلى ومن المحال المحلى إلى يمن الزمن الماضي أ ، ترسَّطت حبتلا وكان او إحدى اعواتها ( مثل: عمال وطل والماسية وامسي ) بين ادوات الشرط وصيخة الماضي وجوياً ، ووجب اقسوان جملة جواب الشرط بالفاء، على ذلك قوله تعالى : ﴿إِنْ كَانْ فَعِيمُهُ قُدُّ مِنْ قُبُلُو فَعَمْدَقَتُ ﴾ [يوسف : ١٦] و وال كُتُمْ مَنْ قَبُلُو فَعَمْدُ قَدْ مِنْ قُبُلُو فَعَمْدَقَتْ ﴾ [يوسف : ١٦]
- (٣) يمثل بنصوص سن الحديث البوى الشريف لدلالة الصبغ والتراكب على النومن كلّ من : وكندورف وتولدكه ونييز والدارس في أعمالهم . ومن ذلك ما ذكره نولدكه في كتابه : Zur Grammatik des . ويواصلُ الماضي القصمي أحيانًا بمصيفة مضارع تعبرُ . ويواصلُ الماضي القصمي أحيانًا بمصيفة مضارع تعبرُ عن حَمَّت لاحق به مباشرة ، ولكن تقع بعدها صبيغة الماضي مرة أخرى دائماً ويبساطة ، مثل: « فاقبلتُ فأجدُ رسولَ الله في المنطقة عند عربم والمبدُ بدلالا عند البابِ قائماً فيقلتُ . . . » ( صحيح البخارى ، جـ ٢/ ص ٧١، باب ما جاء في العلومُ عشى مشى ) .

#### ٣ - كتب التفسير (١) ، ومنها :

- و تفسير الكشاف للزمخشري ( ت ٥٣٨ هـ ) .
  - تفسير الفخر الرازي ( ت ٢٠٤ هـ ) .

## ٤ - كتب المغازي والسير والطبقات (٢) ، ومنها :

- المغازى للواقدى (ت ٢٠٧ هـ).
- أوصاف النبي عِنْ الشِّلْ للترمذي (ت ٢٠٩ هـ).
  - السيرة النبوية لابن هشام ( ت ٢١٣ هـ ) .
  - الطبقات الكبرى لابن سعد (ت ٢٣٠ هـ).

<sup>(</sup>۲) يمثل بنصوص من كتب المخارى والسير والمطبقات لدلالة الصيغ والتراكب على الزمين كلِّ من : ركندورف ونيبيز والدارس في أعمالهم . ومين ذلك ما ذكره نييز فسى كتابه : Punkionsanalyse و كتدورف ونيبيز والدارس في أعمالهم . ومين التركيب الفعلى ( كان يفعل ) يدل عملى الاستموار في الزمين الماضي إذا حَبِّر عمن الوقائع الطبيعة والمجفرانية والمتعلقة بالاعراق البشرية وما يشهد ذلك ، مثل : . . . • ذلك أن القناة كأنت تُمرُّ على تبرهما > ( المفسازى للواقدى : جد ١ / ص ٢٦٨ / س ٤ ) . .

وهذا النص الذي أورده نيسز من كتاب المنازي للواقدي يذكره الدارس فيصا يلي كاملاً : • فأما قبر عبد الله وعمرو بن الجُموح فحوُّلُ ، وذلك أن القناة كانت تُمُوُّ على قبرهما » .

#### ٥ - كتب التاريخ (١) ، ومنها :

- الأصنام للكلييّ (ت ٢٠٤ هـ).
- فتوح البلدان للبلاذُري (ت ۲۷۹ هـ).
- تاریخ الرسل والملوك للطبری ( ت ۳۱۰ هـ ) .
  - مروج الذهب للمسعودي (ت ٣٤٦ هـ).
- الكامل في التاريخ لابن الأثير ( ت ٦٣٠ هـ ) .

## ٦ - الدواوين الشعرية (٢) ، ومنها :

- ديوان امرئ القيس .
- دیوان عنترة بن شداد .
- ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس .

<sup>(</sup>۲) يتل بنصوص من الدوارين الشعرية لدلالة الصيخ والتراكيب على الزمن كل من : ركندرون وتولدكه وحسن عون ونيجز والدارس . من ذلك ما ذكره تولدكه في كتبابه : Classischen Arabisch, S. 69 ، يقول : « في مجال واسع إلى حد ما تقع صيخة الشارع في جملة نوعية زمية تعبر عن حال ما في الزمن الماضي ، قامًا عثل الجعل الحالة الاصليخ التي تسبق بواد الحال أو تأتي بدونها ، مثل : . . . • فلو أثن عركتك عين أرمى » ( ديوان الهذلين ) » . المثال السابق الذي ورد في كتاب توليدكه عبارة عن الشطر الاول من اليت الثاني من قيصينة قالها ساعلة ابن العجلان وردت في ديوان الهذلين ( جـ ۱/ ص ۱۰ ) . واليت بتعامه :

فلو أنَّى تَقَفَّتُكَ حِينِ أَرْمَى لَأَبُكَ مُرْهَفٌ منها حَلَيدُ

ويلاحظ ورود ( ثلقتك ) بدلاً من ( عرفتك ) فى الرواية الأصدلية للديوان . والبيت من يحو الوافر. وآبك بمعنى رجع إليك ، وصرهف بمعنى حديد . والفعل المضارع فى الجميلة البـفرعية ( أرمى ) يعبر عن حال ما فى الزمن الماضى .

- ديوان الخنساء .
- دیوان سحیم عبد بنی الحسحاس .
  - ديوان الهذلين .
- ديوان عبيد الله بن قيس الرقيات .
  - دیوان عمر بن أبی ربیعة .
    - ديوان الفرزدق .
    - ديوان البحترى .
- دیوان أبی تمام ( بشرح الخطیب التبریزی ) .

#### ٧ - كتب المجموعات الشعرية والأدب واللغة(١) ، ومنها:

- الفضليات للمفضل الضبي (ت ١٧٨ هـ).
  - الأصمعيات للأصمعيّ (ت ٢١٣ هـ).

رهذا المثال الذي ورد في كتاب ركندورف عارة عن جزء من بيت من قصيدة قدالها الحارثية و حين كان بُسرُ بن أرطاة { من رجال معاوية } في تلك الحروب إ الشي كانت بين عملي بن أبي طبالب ومعاوية } أرشد إلى ابنين لعبيد الله بن العباس بن عبد المطلب إ عامل لسطى كرمَّ اللهُ وجهه ، على البين } ، وهمنا طفلان ، وأممّها من بني الحرث بين كعب قَوَارتُهما ، فيقال : أخملهما من تحت فيلها فتتلهما ، ففي ذلك تقول الحارثية :

مَسَنْ ذَلِّ والهِمَّ حَسَرًى مفجَّعةً على صَبِينَ غابا إذْ مَضَى السَّلَفُ والمنى : مَنْ يَكلُّ والهَمَّ على صَبِينَ غابا ؟ . والوالهمة النى اشتدَّ حزنُها حتى ذهب عقلها والحَرَّى النى يست كهمًا من حُزْن . والمُتَجَّعة : النى آلها شنَّ إيلامًا شديلًا . والبيت من بحو البسيط . ( نظ : الكامل فر اللذة والأوس للمد : ٢٢ - ٣٢ / ٣٣)

- النوادر في اللغة لأبي زيد الأنصاري (ت ٢١٥ هـ).
  - الحيوان للجاحظ (ت ٢٥٥ هـ).
    - رسائل الجاحظ.
  - الكامل في اللغة والأدب للمبرد (ت ٢٨٥ هـ).
    - الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني (ت ٣٥٦ هـ).
      - يتمة الدهر للثعالي (ت ٢٩٤ هـ).
      - شرح المعلقات السبع للزوزني ( ت ٤٨٦ هـ ) .

#### ٨ - الأمثال<sup>(١)</sup> من كتاب :

- مجمع الأمثال للميداني (ت ١١٥ هـ).
- ٩ أوراق البردى المؤرخة قبل عام ٣٠٠ هجرية / ٩١٩ ميلادية (٢) .
- (۱) يمثل لدلالة صيغة الماضى عملى الزمن فى الامثال كلَّ من: قرلقديمرش فيشر وديستر والمدارس . ومن ذلك ما ذكره استاذى دكتور قولغديمرش فيشر فى كتابه : -Grammatik des klassischen Ar پقول : « تدل صيغة الماضى على الحقائق النتامة ، فهى تستخدم لإليات الحقائق مثل : « اختيافت العلماءُ» و و « علم أنه » و ﴿ الذين كفروا ﴾ ( فى القبرآن الكريم ) . إن وظيفة صيغة الماضى هذه مقصورة على اللغة العربية المستعملة قبل ضبط قواعدها من قبل النحاة. غير أن هذه الوظيفة لا تزال موجسودة فى الاقوال الماثورة والتمييرات بجملة عربية فصحى ، مثل : « أنجز عرا وحد » أ ينظر : كتاب الامثال للميدائى ، المجلد الثانى ، ص ٣٣٣ أ .
- (۲) تمثل هويكنز بنصوص من أوراق البردى الكتوبة بالعربية الفصحى لدلالة صيغة الماضى والتراكيب القعلية على الزمن ، تلك النصوص الستى كتبت قبل عام ٣٠٠ هجرية الموافق عام ٩١٩ ميلادية . من ذلك ما ذك ته مسعد ن هويكنز فر كتابها :

Studies in the grammar of early arabic . Based upon papyri datable to before 300 A. H. / 1912 A. D., p. 154 .

تقول إن و د ليس ، يكن أن يشير إلى المستقبل في مشل : د وأنا أعلم أنه ليس يلعب لي عندك شم. ، ( وهو مثال من القرن الثالث الهجري مصدره :

. Archiv Orientální XVIII/ 3, 113, 617 .

- ١٠ نصوص من الإذاعة والصحف والمجلات غير موثقة(١) .
  - ١١ الجمل المستعملة في اللغة اليومية (٢) .

<sup>(</sup>١) يشل الاستاذ حامد عبد القادر بنصوص من الإذاعة والصحف والمجلات من غير توثين ، لدلالة صيغة المضارع على القرآن الكريم : ص المضارع على المضارع المضارع المضارع المضارع المضارع المضارع يلم على أومنة العربية ، وجدنا أن سياق الكلام أو القرآن اللفظية الر المعزية ترشدنا إلى أن المضارع يلمل على أومنة أكثر من الحال أو المستبل . . . فكثيراً ما نسمه الملامع يقول مثلات ماعات ، ثم يصدر قرارات هامة ، أو يقول : ونيس الجمسهورية يصدر أمس قسراراً بتجمليد اختصاصات نوابه ، أو يقول : النار تشمل في أحد أحياء العاصمة ، وتظل مشملة ساعتين . لاشك انتضاصات نوابه ، أو يقول : النار تشمل في أحد أحياء العاصمة ، وتظل مشملة ساعتين . لاشك أن المضارع في مذه العبارات ونحوها على أن الحدث قد وقع فعلا في الملامي . وقد يكون من السائم أن نسمى هذه العبارات ونحوها « المضارع المكانى » » .

<sup>(</sup>۲) يمثل باشسلة من الجمعل المستعملية في اللغة اليومية لدلالة الصيغ والتراكيب على الرئمن كلاً من كارل بروكلمان ، ورايت وإيراميم أنيس وحامد عبد الغادو وفولفه يخرش فيسشر والدارس . من ذلك ما ذكره دكتور فولفنديترش فيشر في كتابه : Rammatick des klassischen Arabisch, S. 94 . يعنى أسنى أحمى الأن يقسول إن القعل المناضى المسبوق بقد و في مثل ( قولمك ) : وقد جُمْتُ ، يعنى أسنى أحمى الأن بالجوع » .

## الخصيصة الثانية : إظمار حدّ التراء الزمنى الذى يفوق القسمة الثلاثية (الماضى والحاضر والمستقبل) بالربعة اقسام (خرى (ما قبل الماضى وما بعد الماضى وما قبل المستقبل وما بعد المستقبل)

أظهر أصحاب الاتجاه المصاصر (الأول) اللذي يقوم على أسساس دراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب في العربية في ضوء السياق السلغوى ، أظهر حد الثراء السزمني للمعربية ليصبح سبعة أقسام بدلاً من ثلاثة أقسام (الماضي والحاضر والمستقبل) عرفها النحاة العرب وأصحاب الاتجاه المعاصر (الثاني) الذي يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والتراكيب في العربية . والاقسام السعة هي :

١ - ما قبل الزمن الماضى . ٢ - الزمن الماضى .

٣ - ما بعد الزمن الماضي . ٤ - الزمن الحاضر .

٥ - ما قبل الزمن المستقبل . ٦ - الزمن المستقبل .

٧ - ما بعد الزمن المستقبل .

وفيما يلى بيان بالأقسام الزمنية السبعة للعربية عند أصحاب الاتجاه الأول ، ودلالة الصيغ والتراكيب على الزمن في كل قسم منها :

## القسم الأول : ما قبل الزمن الماضي :

تدل على ما قبل الزمن الماضى صيغةُ الماضى والمصدر العامل . وبيان ذلك بالتفصيل فيما يلى :

## (ولا: الدلالة الزمنية لصيغة الماضَى على ما قبل الزمن الماضى:

تدل صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي في المواقع والسياقات التالية(١):

 <sup>(1)</sup> ينظر بحث : الدلالة الزمنية لصيغة الماضى فى العربية ، دراسة فى ضوء السياق اللغوى لمحمد رجب الوزير ، مجلة علوم اللغة ، للجلد ١ ، العدد ٢ ، ص ١٣١ .

١ - إذا وردت صيغة الماضى قبل الحرف (حتى) متملوًا بصيغة ماض : يرى الدارسُ أن صيغة ماض : يرى الدارسُ أن صيغة الماضى تدل على ما قبل الزمن الماضي إذا وردت قبل الحرف حتى متلوًا بصيغة ماض ، نحو قوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ كُلُبَتْ رُسُلٌ مِن قَبْلِكَ فَصَبْرُوا عَلَىٰ مَا كُلُبُوا وَأُوذُوا حَتَىٰ أَتَاهُمْ نَصُرُنًا ﴾(١) . فقد وقع إيذًا المكذين بالرسل لهم قبل مجى نصر الله لهم في الماضى .

٢ - إذا وردت بعد ظرف المكان (حيث) مسبوقًا بصيغة ماض(٢) :

نحو : اجلس خالدٌ حيث جلس أبوه، . فجلس الأب حدث وقع قبل زمن جلوس خالد في الماضي .

٣ - إذا وردت تالية لـ (بَعْدَمَا) تسبقهما صيغةُ ماض (٣) :

نحو قول الأعشى الكبير(١):

وتَحَنُ فَكَكُنَا سَيِّدِيكُمْ فَارْسِلِهِ مِن المُوتَ لَمَّا أُسْلِما شَرَّ مُسْلَمِ تَلاقَاهُما بِشُرٌ مِن المُوتَ بَعْدَما جَرَتْ لِهُما ظَيْرُ النَّحُوسِ بِالسَّامِ

٤ - إذا وردت بعد ظرف الزمان (حين) مسبوقًا بصيغة ماض :

من ذلك قــول ابن إسحاق (ت ١٥١هـ) : اعن عبد الرحمــن بن عبد الله

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 4.

وكذلك دكتور ڤولفديترش فيشر فى كتابه :

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 92.

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام : الآية ٣٤ .

<sup>(</sup>٢) يشير إلى هذا الموضع رايت في كتابه :

<sup>(</sup>٣) يشير إلى هذا الموضع رايت في الكتاب نفسه : ٢/٦ .

<sup>(</sup>٤) ديوان الاعشى الكبير ( ميدون بن قيس ) : ص ١٧٧ - قصيد ١٥ البيتان ٥٩ ، ٥٩ . يقتخر الاحشى قى هذه المقصيدة بـقومه ويهـجو بنى سعد بن قيس قائلاً لهم : نحسن اللين فككتا سيديكم ، فاطلقناهما بعد أن اسلمتموهما للمدر وتخليتم عنهما ، والقلهما وبشر ا من الموت بعدما أصابهما النجس وادركهما الشؤم ( ينظر : شرح الديوان نفسه : ص ١٧٦ ، وهامش ١٧٧ ) والبيتان من بحر الطويل .

ابن كعب بن مالك أن أباه عبد الله ، وكان قائد أبيه حين أصيب بصره ، قال : سمعت أبي ، كعب بن مالك يسحدث حديثه حين تخلف عن رسول الله عليه في غزوة تبوك ، وحديث صاحبيه ، قال : ما تخلفت عن رسول الله عليه في غزوة غزاها قط ، غير أنى كنت قد تسخلفت عنه في غزوة بدر وكانت غزوة لم يعاتب الله ولا رسوله أحداً تخلف عنها ( . فصيغة الماضي التي وردت بعد (حين ) في قوله : فأصيب بصوه تدل على ما قبل الزمن الماضي المتمثل في قوله : كان قائد أبيه ، ، وفي قوله ( تخلف عن رسول الله عليه ) تدل كذلك على ما قبل الزمن الماضي المتمثل في قوله « سمعت أبي » .

ه -- إذا وردت بعد ظرف الزمان ( لمَّا )(٢) .

نحو قوله تعالى على لسان الجن ﴿ وَأَنَّا لَمَّا سَمَعْنَا الْهُدَىٰ آمَنَّا بِهِ ﴾ ٣٠ .

فصيغة المــاضى الواقعة بعد ( لمَّا ) فى قــوله تعالى ﴿ سَمِعْنَا الْهُدَىٰ ﴾ تدل على وقوع حدث السماع فى ما قبل الزمن الماضى المتمثل قى قوله ( آمنا به ) .

<sup>(</sup>١) ابن هشام ، السيرة النبوية : ١٧٥/٤ .

<sup>(</sup>٢) نَمَىَّ كارل بروكلمان على دلالة صيغة الماضى يعد ( لما ) على ما قبل الزمن الماضى في كتابه : Brockelmann, Carl : Arabische Grammatik. S. 120 .

<sup>(</sup>٣) سورة الجن ، الآية ١٣ .

<sup>(</sup>٤) الضمير في به يعود إلى الكتاب الذي كتبه طاهر بن الحسين سنة ٢٠٦ هـ إلى ابنه عبد الله ، وقد جمع فيه ما يحتاج إليه الأمراء من الأداب والسياسة وغير ذلك ( ينظر : الكناصل في التاويخ لابن الأثير : ٢٨ ٢٩٣ ) .

 <sup>(</sup>٥) هو عبد الله بن طاهر بن الحسين الذي تولى حكم مصر أيام الحليفة المأمون سنة ٢٠٦ هـ ( ينظر الكامل في التاريخ لابين الابير : ٢٣٣/ ، ٧٧٥ ) .

<sup>(</sup>٦) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ : ٣٧٧/٦ .

تدل صيغة المــاضى فى قوله : ( ما أُمِرَ به ) على وقوع حــدث قبل الزمن الماضى المتمثل فى قوله : ( اتُّبَم ) .

٧ - إذا وردت مسبونة بما النانبة ومتلوّة بإلاَّ نصينة ماض: يمثل دكتور إبراهيم أنيس
 لدلالة صينغة الماضى على ما قبل الزمن الماضى فى هذا الموضع<sup>(۱)</sup> بقوله
 تمالى: ﴿كَذَلَكَ مَا أَتَى اللّذِينَ مِن قَبْلِهِم مِن رَسُولٍ إِلاَّ قَالُوا سَاحِرٌ ﴾ (١).

فصيغة الماضى فى قـوله ( أتى ) تدل علــى ما قبل الزمـن الماضـى المتمثل فـى قوله ( قالوا ) .

#### ٨ - إذا وردت ضمن التراكيب الخمسة التالية :

- کان فَعَل . (۲) کان قد فعل .
- (٣) قد كان نَعَل . (٤) قد كان قد فعل .
  - (٥) كان قد كان فَعَل .

وبيان دلالة هذه التراكيب على ما قبل الزمن الماضي فيما يلى :

(١) دلالة التركيب ( كان فَعَل » (٣) .

يدل التركيب (كان فعل) غالبًا على وقوع حدث بعيد من الزمن الماضى . من ذلك قول عبد الملك بن هشام (ت ٢١٣ هـ) في أحداث فتح مكة في رمضان سنة ثمان للهجسرة : (حمدثني رجل من قريش مسن أهمل العلم أن صفوان إبن أمية على لمميّر إبن وهب : (ويُحك ! اغْرُبُ عنى ، فلا تكلمنى ، فإنك كذاب ، لما كان صنع به، وقد ذكرناه في آخر حديث يوم بدراً().

<sup>(</sup>١) إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة : ص ١٧٤ .

<sup>(</sup>٢) سورة الذاريات ، الآية ٥٢ .

<sup>(</sup>٤) ابن هشام ، السيرة النبوية : ٢٠/٤ .

فقوله: (كان صنع به) يدل على وقموع حدث بعيد من الـزمن الماضى المتمثل فى قوله: (قال لعمـير). فالحدث الأول وقع فى غزوة بدر (سنة ؟ هـ) والآخر وقع فى فتح مكة (سنة ٨هـ).

## (٢) دلالة التركيب ( كان قد فعل ا(١) :

يدل.التركيب ( كان قد فعل ) غالبًا على وقوع حدث قريب من الزمن الماضى . من ذلك قرول جابر بن عبد الله فى غزوة حنين : ( المحدرنا فى واد من أودية تهامة . . . وكان القومُ قد سبقونا إلى الوادى ، فكمنوا لنا فى شعابه ، احنائه و مضابقه ، (1) .

فقوله : 1 كان القوم قد سبقونـا ) يدل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضي المتمثل في قوله : ( انحدرنا ) .

# (٣) دلالة التركيب : " قد كان فَعَل ؟ :

يدل التركيب و قد كان فعل ، غالبًا على وقوع حدث قريب من النزمن الماضي .. من ذلك قول ابين هشام في غزوة تبوك : و استتب بسرسول الله على سفره ، وأجمع السيّر . وقد كان نفر من المسلمين أبطأت بهم النيّة عن رسول الله على الله على السلمين أبطأت بهم النيّة عن غير شك ولا ارتياب ، " . فقوله : وقد كان نفر من المسلمين أبطأت بهم النية ، يلل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضى المتمثل في قوله : و استتب سفره وأجمع السير ، .

<sup>(</sup>١) يشير رايت إلى أن هذا التركيب يدل على ما قبل الزمن المأضى ، ينظر كتابه :

Wright, W.: A grammar of The arabic language, II, p. 4 and 5.

. ۸٥/٤ : السيرة النبرية . ٨٥/٤

را) بن عصم ۱ استود استو

<sup>(</sup>٣) الكتاب نفسه : ١٦٢/٤ .

#### (٤) دلالة التركيب ( قد كان قد فعل ١ :

هذا التركيب قليل الورود في الاستعمال ويدل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضى . من ذلك قول ابن إسحاق : ﴿ وقد كان قطبة بن قتادة العُذْريُّ الذي كان على ميمنة المسلمين ، قد حمل على مالك بن زافلة فقتله ١٠٠٠ .

فقوله : ( قد كان . . . قد حمل ) يدل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضي المتمثل في قوله : ( فقتله ) .

ويلاحظ الدارسُ على الأمثلة التي جاءت على نمط التسركيب ( قد كان قد فعل ) أن ( قد ) تكرر ورودها في جسلة خبسر كان . وربما وقع هذا الستكرار لبعد المسابة بين ( قد كان ) وجملة الخبر كما هو واضح مسن المثال السسابق وغيره، ولغرض توكيد جهة قرب وقوع الحدث من الزمن الماضي .

# (٥) دلالة التركيب ( كان قد كان فَعَل ):

 <sup>(</sup>۱) ابن هشام ، السيرة النبوية : ۲۳/٤ . وتوجد أمثلة أخرى على ذلك في الكتاب نفسه : ۲٤/٤ ، وفي
 كتاب المغازي للواقدي : ص ۲۲۳ ، ۹۲۹ . ۹۷۶ .

<sup>(</sup>٢) الكتاب نف : ١٧٣/٤ .

فقول » : ( كان أصحاب مسجد الضرار قــد كانوا أتو، ) يدل عــلمي وقوع حدث بعيد من الزمن الماضي المتمثل في قوله : ( نزل بذي أوان ) .

# ثانياً : الدلالة الزمنية للمصدر على ما قبل الزمن الماضى:

يرى الدارس أن المسصدر العاصل يدل على منا قبل الزمن الماضى إذا ورد مجرورًا بنالباء وتعلق الجنار والمجرور ( المصدر ) بصنيغة فعل ماض دالة على الزمن الماضى .

من ذلك قول، تعالى : ﴿ فَهِمَا نَقْضِهِم مِيــــــَنَاقَهُمْ لَعَنَاهُمْ وَجَعَلْنَا تُلُوبَهُمْ قَاسِيَةَ ﴾ (١٠).

فنق ض بنى إسرائيل الميثاق في قوله تمالى : ﴿ فَبَمَا نَقْضِهِم مِيسَالَهُمْ ﴾ حدث وقع في ما قبل الزمن الماضي المتمثل في قوله ( لَعَنَّاهم ) .

## القسم الثاني: الزمن الماضي:

وتدل عليه صيغة الماضى ، والمسضارع ، والمصدر ، واسم الفاعل ، واسم المفعول . وبيان دلالة هذه الصيغ عليه فيما يلى :

## (ولا: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي على الزمن الماضي:

تدل صيغة الماضى فى مجال الزمن الماضى على سبع دلالات فرعية (٢٠) ، هى :

<sup>(</sup>١) سورة المائدة ، الآية ١٣ .

 <sup>(</sup>۲) تناول الدارس ملمه السخطة بالدراسة في بحث له بعنوان : الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية ،
 دراسة في ضوء السياق اللغوى ، مجلة علوم اللغة ، للجلد ۱ ، العدد ۲ ، ص ۱۰۰ – ۱۳۰ .

# ١ - الدلالة على حَدَث مُنَّته في وقت ما من الماضي :

ويطلق علميه الاستاذ حامد عبد القادر المساضى المطلق<sup>(۱)</sup> ، وهو ( السزمن الفعملى للحكايــة ( الماضى التاريــخى ) حين يكون الكــلامُ عن حَدَث مُتَّةَ فى الزمن الماضى <sup>(۱)</sup> ، ويطلق عليه دينز ( الماضى البسيط ، مثل : جاء ، ً<sup>(۳)</sup> .

من ذلك حديث الحسن بن أبي الحسن البصري عن مَسْراه ، عَلَيْكُم . يقول الحسنُ: افعضي رسولُ الله عَيْكُمُ ، ومضى جبريلُ عليه السلام معه، (<sup>1)</sup>

فالمُضِيّ ، كـما دل علـيه سيــاق الحديــث ، حَدَثٌ منتــهٍ في وقت مــا من الماضي.

٢ - الدلالة على حدث بديء به نبى الماضى وانتهى فيه أيضاً أو استمر في
 الحاضر:

وهى دلالة صيغة الماضى لافعال الشروع مركبة مع مضارع بعدها ، ومنها: طَفِّنَ يَفْعَلُ ، وجَعَل يَفْعَلُ ، وأخذ يَفْعَلُ ، وأنشأ يفعل ، وعَلِقَ يفعل ، وهَبَّ يفعَل .

من ذلك قوله تعالى : ﴿وَطَفِقًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ الْجَنَّةِ ﴾<sup>(٠)</sup> .

لا شك أن حدث الحَصف ( لزق الورق ) كما يدل عليه سياق الآية ، بدئ به فى المـاضى وانتهى فيـه كذلك ، ومثل قولـنا : ( أخذ الاستادُ يتـكلم ، . فحَدَث التَكُلُم بدئ به فى الماضى واستمر فى الحاضر .

<sup>(</sup>١) حامد عبد القادر ، معانى الماضى والمضارع في القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية : ٢٧/١٠.

Socin. A.: Arabische Grammatik, S. 90.

Denz, Adolf, Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

<sup>(</sup>٤) ابن هشام ، السيرة النبوية : ٢٩٨/٢ .

<sup>(</sup>٥) سورة الأعراف ، الآية ٢٢ ، وسورة طه ، الآية ١٢١ .

### ٣ - الدلالة على قرب وقوع الحدث في الماضي:

وهى دلالة صيحة الماضى لأفعال المقاربة مركبة مع مضارع بحدها . وقد يسبق المضارع بأن ، ومن هذه الستراكيب : كاد ( أن ) يفعل ، وأوشك ( أن ) يفعل ، ومن ذلك يفعل ، وقد أن ) يفعل ، وهلمل يُفْعَل ، وأولى أن يفعل . ومن ذلك قول عمر بن أبي ربيعة (١):

# فَحَيَّتُ إذ فاجــاتُها فتــولَّهَت وكادَت بمخفوضِ التَّحيَّة تَجهَرُ

فقوله : ﴿ كادت بمخـفوض التحية تَجَهُر ُ ) فيه مبالسغة في قرب وقوع الجَهْر بالتحية ، بدليل مفاجأته إياها ، وحالة الوله التي انتابت محبوبته . ويلاحظ أن الجَهُر بالتحية لم يقم في السياق .

# إلى الدلالة على تكرار وقوع الحدث في الماضي (٢) :

وهى دلالة التركبيين (كلَّما كَتَب فَعَل ) و (كمان إذا كَتَبَ فَعَل ) . فعن أمثلة التركيب الأول قسول امرأة سلسمة بن هشام بن العاصى بن المغيرة فى زوجها سلمة : ( والله ما يستطيع أن يخرج ، كلَّما خَرَجَ صساح به الناسُ : يا فَرَّارُ ، فررتُم فى سبيلَ الله ! حتى قعد فى بيته فما يخرج ، (٢) .

فوقوع الحدث الرئيس ( صياح الناس بسلمة فى قولها : 1 كُلَّما خرج صاح به الناسُ ، مترتب على وقوع الحدث المتكرر ( خروجه ) فى الماضى .

ومن أمثلة التركيب الثاني قول ابن سعد : ﴿ وَكَانَ عَمْرُ ، وَلِيْنِكُ ، إِذَا بِعِثْ

Nebes, Norbert: Funktionsanalyse von kana yaf <sup>c</sup>alu, Kapitel 5, S. 121.

<sup>(</sup>١) شرح ديوان عسر بن أبي ربيعة ، البيت ٢٨ من القيصيدة الأولى ، ص ٩٦ وتولُّهت : تكلفت الوكه واظهرته ، والوله : الحزن وذهباب المعلل والتحير من شدة الحزف . ومخصوص التحية : الذي يُسرُّ منها ولا يعلن . والبيت من بحر الطويل .

<sup>(</sup>٢) ينظر كتاب نيبز :

<sup>(</sup>٣) ابن هشام ، السيرة النبوية : ٢٤/٤ ، ٢٥ .

عاملاً له على مدينة كُتّبَ مالَه ١١٥٠ .

فوقوع الحــدث الرئيس (كــتابه مال الــعامل ) متــرتب على وقــوع الحدث المتكرر( بَعث العامل ) في الماضي .

# ٥ - الدلالة على استمرار وقوع الحدث في الماضي :

وهى دلالة صيغة الماضى (كان) مركبة مع مضارع بعدها وهو ما يعوف بتركيب (كان يَفْعَلُ الله عنه ذلك قول المسعودى : (وقد كان الإسكندر ابن فيلبس المقدوني بنّى الإسكندرية على هذا الخليج من النيل ، وكان يتفجّرُ الله مُعْظَمُ ماء النيل الله الله .

علاوة على دلالـة التركيب (كان يفـعل ) على استمـرار وقوع الحدث فى الماضى يوجـد ثلاث دلالات أخرى للتركيب نفـه على الزمـن ، تُحَدُّ جهتُها ظروفُ الزمان أو كلمات أخرى ترد مع التركيب .

### والدلالة الثلاث هي :

الأولى : الدلالة على 1 انتهاء وقوع الحدث فى وقت مسعين من الماضى ، مثل : وقتذاك كان الملك يُعرُّ به ا<sup>(1)</sup> .

الثانية : الدلالة على وقوع الحدث فى أوقات متفرقة من الماضى ، وذلك إذا ورد مع التـركيب ظروف زمـانية ، مثـل : كثيرًا مــا ، وأحيانًا ، ـ وقلَّما ونادرًا ما ، أو ينوب عن ظرف الزمان كلمات دالة على التعدد،

Nöldeke, Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 70.

<sup>(</sup>۱) ابن سعد ، الطبقات الكبرى : ۲۰۳/۳ .

 <sup>(</sup>٢) لاحظ نولدك أن تركيب (كان يفعل) يقع في العربية ( للدلالة على استمرار في الماضي أو تَمُوه فيه ).
 ينظ كانه :

<sup>(</sup>٣) المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر : ١٠٠/١ .

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 96.

مشل : مرتين ، وثلاث مسرات ، وأربع مرات وغيسر ذلك<sup>(۱)</sup> . من ذلك: و ذُكرَ أن عُثمانَ بن عَفَّان كان يُكتبُ له أحيانًا ،<sup>17)</sup> .

الثالثة : الدلالة على تكرار وقوع الحدث في الماضى ، وذلك بالاتصال بعبارات مكررة ، مثل : و ودعا برجال بني قريظة فكانوا يخرجون رَسُلاً رَسُلاً تُضَرَّبُ أعناقُهم ١٣٠٠ ، أو بدون عبارات مكررة مثل : وفَدَخُلْتُ إِلَيْهِ فَكَانَ يُسَائِلُني عن النَّجاشيّ (١٠) .

# ٦ - الدلالة على انتهاء وقوع الحدث في زمن ماض قريب من لحظة التكلم:

وهى الدلالة الرئيسة لصيغة الماضسى مسبوقة بـ ﴿ قَــد ﴾ نحــو قول ابن الأثير ( ٦٣٠ هـ ) : ﴿ ثُمَّ دخلت سنةُ ست وأربعين ومائة . . . وقد ذكرنا في سنة خمس وأربعين ومائة السبب الباعث للمنصور على بناء ملينة بغلاد ﴾ ونذكر الآن بناءها الله الله . . .

فقوله: « قد ذكرنا » يسدل من خلال السياق والقرائن اللفظية على انتهاء ذكره السبب السباعث للمنصور علمى بناء مدينة بغداد فى زمسن ماض قريب من لحظة تكلمه المتمثلة فى قوله: « ونذكر الآن بناءها » .

ولتركيب ( قد فعل ) أربع دلالات أخرى ؛ تقسرب الثانية والثالثة والرابعة من الدلالة الرئيسة وتبعد الأولى عنها . والدلالات الأربم هي :

<sup>(</sup>١) ينظر كتاب نييز :

Nebes, Norbert: Funktionsanalyse von kana yaf calu Kapitel 4, S. 92 - 95.

<sup>(</sup>٢) الطبرى ، تاريخ الرسل والملوك ( ط ٤ ) : جـ ١ / ص ١٧٨٢ .

<sup>(</sup>٣) الواقدي ، المغازي : ٢/١٣٥٥ .

<sup>(</sup>٤) الطبرى ، تاريخ الرسل والملوك ( ط ٣ ) : ١/١٥٧١ .

<sup>(</sup>٥) كتاب نييز السابق : ٩٨ ، ٩٧ .

<sup>(</sup>٦) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ : ٥/ ١٧٣ .

الأولى: الدلالة على تحقق وقوع الحدث فى الماضى ، وهى دلالة تركيب ( قد فعل ) فى نسجو : قد قام زيد . ومنه قولـه تعالى : ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قُولَ اللَّى تُجَادُلُكُ فَى زَوْجِهَا ﴾(١) .

الشانية : الدلالمة على الماضى القريب المتصل بالحاضر . ويمثل دكستور قولفديترش فيشر لها بقول أحد الاشخاص : قد جُعْتُ ١٠٠٠ .

الثالثة: السدلالة على وقوع الحدث فى ما قبل السزمن الماضى ، وذلك إذا ورد تركيب ( قد فعل ) جملة حالسية مسبوقة بواو الحال ، ودل فعل الجملة الرئيسة على الزمن الماضى ، من ذلك قول امرئ القيس<sup>(٣)</sup> .

فجئتُ وقَدْ نَضَّتْ لَنَوْمٍ ثِيابَهَا لدى السُّتْرِ إلاَّ لبسـةَ الْمُتَفَضِّلِ

من سياق هذا البيت يتضح أن حدث الجملة الحالية (خلع الثياب في قوله: وقد نضت لنوم ثيابها) وقع زمنيًا قبل وقوع حدث الجملة الرئيسة ( مجئ الشاعر في قوله: فجئتُ ) بقليل .

الرابعة : الدلالة عملى وقوع الحدث فى المستقبل المقريب ، ويمثل وايت (1)
لدلالة تركيب ( قد فعل ) على المستقبل القريب بقول المؤذن قبيل
قيام الصملاة : ( قد قامت الصلاة ) وبالمثلة أخرى ، منها : ( أما
الولاية ُ فقد ولَّبَتُ ابنك مَصْرَ ) .

<sup>(</sup>١) سورة المجادلة ، الآية ١ .

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 94. (Y)

<sup>(</sup>٣) ديوان امرئ القيس : ص ٣٥ ، البيت ٢٦ من معلقه ، ونــفـــت : خلعت ، والمفضل : اللايس ثويا - واحدًا إذا أراد الحقة . معنى البيت أتيتها وقد خلعت نيابها عند النوم غير ثوب واحد تتام فيه . وقد وقفت عند الستر مترقــة ومتظرة لى . وإنما خلعت النياب لتُرِّى أهلها أنــها تريد النوم ( ينظر : شرح الطويل . الديوان : ص ٣٥ ) . والبيت من بحر الطويل .

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 3.

### ٧ - الدلالة على الزمن الماضي الدائم:

تدل صيغة الماضى على الـزمن الماضـى الدائم إذا وردت فى واحــد من السياقين التالين :

إذا وردت في سياق الحديث عن صفات الله تعالى ، ومن ذلك قوله
 عز وجل : ﴿ فَتَعَالَى الله الْمَلْكُ الْحَقُّ ﴾ (١) .

ويشير زوكن إلى أن صيغة المــاضى ( يُعَبَّرُ بها عن حدث أو حال وُجِد منذ القدم ولا يزال باقيًا أيضًا . . . نحو : الله تعالى <sup>(١)</sup> .

ب - إذا وردت في سياق الأمثال ، نحو ( أَنْجَزَ حُرِّ ما وَعَد )(٢) فصيغة الماضي في قوله : ( أنجز حُرُّ ، تدل على الماضي الدائم في ضوء سياق المثل (١) .

فصيغة الماضى فى المثل تسدل على وقوع حدث فى نقسطة زمنية معينة من الماضى ، وهى المناسبة التى قبل فيها المثل أول مرة ، ولا يزال وقسوعه مستمرًا كلما أنت مناسبة مشامهة للأولى .

Denz: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

<sup>(</sup>١) سورة طه، الآية ١١٤.

Socin : Arabische Grammatik, S. 90

<sup>(</sup>٢)

<sup>(</sup>٣) يوضح الفيضل الفيني ( في كتاب مجمع الاطال للمبيداني : للجلد الثاني : ٣٣١ ) أصل هذا المثل بقول من والله المثل من المرارث بن عمرو أكمل المُرار الكندي لصخر بن نهشل بن فارم ، وذلك أن المارث قال لصخر : هل أدلك على غنيمة على أن لى تحكيمها ؟ فقال صخر: نَم ، فعلم على ناس من اليمن ، فاغار عليهم بقومه ، فظفروا وغنموا ، فلما الصرفوا قال له الحارث : المجز حوَّما وعَد ، فارسلها مثلاً ؟ .

<sup>(</sup>٤) ينظر مقال دينز :

#### ثانياً: الدلالة الزمنية لصيغة المضارع على الزمن الماضي:

تدل صيغة المضارع على الزمن الماضي في المواقع والسياقات الأربعة التالية:
 ١ - إذا وردت في سياق حكامة الحال الماضية(١٠):

تدل صيغة المضارع المرفوع عملى الزمن المماضى فى سياق حكاية الحال الماضية . وقد لاحظ كمارل بروكلمان أن أن صيغ الممضارع المرفوع الدالمة على الزمن الماضى فى حكاية الحال الماضية تستعمل فى نوعين من السياقات :

اولهما : حكاية الأحلام ، نـحو قوله تـعالى : ﴿قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَوْلِي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْواً وَقَالَ الآخَـرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمِـلُ فَوْقَ رَأْسِسِي خُبُّزًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مَنْهُ ﴾ (٣) . الطَّيْرُ مَنْهُ ﴾ (٣) .

نقد ورد الفعل (أرى) في الآية مرتين بمسعني (رأيت)، ودل عسلى الزمن المساضى في سياق حكاية الاحلام، لاستحضار الحدث أسام المخاطب وكانه حرّ مشاهد أمامه.

وثاتيهما : مواقف الأحسدات ، نحو : ﴿ فَأَهْوَيْتُ نَحْوَ الصَّوْتِ فَاضْرِبُهُ ضَرِّبَةُ بالسيف ﴾ .

Brockelmann, Carl: Arabische Grammatik, S. 121 u. 122.

<sup>(</sup>۱) منى حكاية الحال « أن يستد أن ذلك الفسل ( أى الحدث ) الماضى واقع فى حال التكسلم كما فى قوله تمال . وفلَم تُقَلُونُ أَلْبِياءُ اللهُ مِن قَبِلُ ﴾ إ الميز : ١١ إ رإنما يفعل ذلك فى الفسط المستغرب كاتك تحضره للسمخاطب وتصوره له إينجب منه ، تقول : رأيت الاسد فسآخذ السيف فاقعتله » ( شرح الكافئية للرضى : ٢٠١/٢ ) وقد تناول الدارس هله السظاهرة بالدراسة فى الفسط الأول من الباب الثانى من دراسة للمحتموراه ، وهى بعنوان : كتاب المفارى للواقدى ، دراسة نحوية ( من ٨١ – ١٦٥) وهى مخطوطة فى مكتبة كلية الالسن - جامعة عين شمس بالقاهرة .

<sup>(</sup>٢) ينظر كتاب :

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف ، الآية ٣٦ .

فالفعل المنضارع ( أضرب ) أنى فى هذا المثال بمعنى ( ضربت ) دالاً على الزمن الماضى فى موقف من مواقف الاحداث .

ويسمى نولدكه هذا النوع الأخير ( بالماضي القصصي ١٠١٠) .

٢ - إذا وردت في جملة حالية مسبوقة بجملة رئيسة فعلها ماض:

يوضح زوكــن أن <sup>و</sup> صيغة المضارع التي تتلــو صيغة ماضي ، يُعبَّرُ بــها عن الحدث الذي يصــاحبِ حداً أخر وقع في الــزمن الماضي على وجه الــتحديد ، مثل قوله تعالى : ﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَكُونَ ﴾ (٣) ٣).

فصيخة المضارع فسى الجملة الحالمية ( يبكون ) تدل على حــدث وقع فى الماضى ، وهذا الحدث مصاحب لحدث فعل الجملة الرئيسة في قوله (جاموا) .

# ٣ - إذا وردت في أسلوب ( إذ ) :

يشير الاستاذ حامد عبد القادر إلى أن المضارع يقع فى المقرآن الكريم بعد (إذ) فيسدل على الزمس الماضى ، يقول : • أما أسلوب إذ فنمسئل له بقسوله تمالى : ﴿ إِذْ قَالَ السلّهُ يَا عِيسسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نَعْمَنِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّبَكَ إِذْ أَيْدُ بُوعَ الْمَعْدُ وَلَهُ اللّهَ اللّهَ بُوحَ الْقَدُسُ تُكَلّمُ النّاسَ فِي الْمَهْدُ وَكَهلا وَإِذْ عَلْمَتُكَ الْكِتَابِ وَالْعَكُمةُ وَالتَّوْرَاةُ وَالْإَبْرِينَ فَتَسْفُحُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْراً وَالتَّوْرَاةُ وَالْإِنْمِينَ فَتَسْفُحُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْراً فِي الْمَقْنِ بِإِذْنِي فَتَسْفُحُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْراً اللّهِ بِإِذْنِي فَتَسْفُحُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْراً اللّهِ فِي وَاذْ تُخْرِجُ الْمُوتَى بِإِذْنِي هَاللّهُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْراً اللّهَ فِي وَإِذْ تُخْرِجُ الْمُوتَى بِإِذْنِي هَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللل

ولعل فى استعمال المضارع بدلاً من الماضى فى هذه الآيات الكريمة نكتة بلاغية طريفة ، هـى الإشارة إلى تـكرار حدوث الـفعــل مرة بعــد أخرى ،

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 68.

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف ، الآية ١٦ .

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 92. (\*)

<sup>(</sup>٤) سورة الماثلة ، الآية ١١٠ .

فالمضارع هنا بمثابة الماضى الستعودى أو الاستعرارى . . . فقول تعالى : ﴿ تَكُلُّمُ النَّاسِ فَي المُهِد ﴾ بمثابة قوله وهو أعلم – كنت تكلم الناس في المهد ، الله عدا ) .

# ٤ - إذا وردت في أسلوب الاستفهام :

يوضح الاستاذ حامد عبد القادر أن ( المضارع في القرآن الكريم يدل على وقوع الحدث في المماضى وأن ( له أمثلة كثيرة وأساليب مختلفة أشهرها . . . اسلوب الاستفهام . . . والمراد بأسلوب الاستفهام ما يشمل : السؤال والاستفتاء والاستناه .

فمن ذلك توله تعالى : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَهلَةِ قُلْ هِي مَواقِيت للنامي وَالْحَجّ ﴾ (1) . فسياق هذه الآية الكريمة بدل على أن سؤالهم عن الأهلة وقع فعلا قبل نزولها ، وقد ذكر في سبب نزولها ما يبؤيد ذلك . ومن ثم نرى أن المضارع هنا ، وهو ايسالون ، يدل على وقوع اخدث في الماضى ، لا في الحال ولا في المستقبل . ودلالة الفعل على هذا الزمن لا تستفاد من مادته ولا من صورته ، وإنما تستفاد من السياق أو من سبب النزول ، (1)

### ثالثاً : الدلالة الزمنية للمصدر على الزمن الماضى :

يشير دكستور إبراهيم أنيس إلى أن نسحاة العرب \* عَزَّ عليهسم أن يووا فكرة الزمن تتحقق في المصدر كما تتحقق في الفعل فجادلوا في هذا جدالاً عقيماً لا يخلو من التعسف والمغالطة . . . وفسى الحق أن المصدر يرتبط بالزمن في صورة

<sup>(</sup>١) حامد عبد القادر ، مقال : معانى المضارع في القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية : ١٥٣/١٣٠، ١٩٣٢

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ، الآية ١٨٩ .

 <sup>(</sup>٣) حاصد عبد القادر ، مقال : معانى المضارع في القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية :
 ١٥١ ، ١٥١ ، ١٥٢ .

ما لا تقل وضوحًا عن ارتباط الفعل به ، أو لا تزيد غموضًا عن ذلك الغموض الذى نلحظه في محاولة الربط بين الفعل والزمن . انظر مثلاً إلى قول المرء في مجال سرد بعض الحقائق التاريخية : ( مقتل عمر بسن الحطاب على يدى أبي لمؤلؤة ، ولكن مقتل على بن أبي طالب هو الذى على يدى عبد المرحمن بن ملحم الخارجي ؛ . نجد المصدر في الجملين مرتبطًا بالزمن نفس الارتباط الذى نلحظه حين نضع مكانه الفعل ( قُتِل الله ) .

### رابعاً: الدلالة الزمنية لاسم الفاعل على الزمن الماضي:

يوضح رايت أن اسم الفاعل المعامل يُعبِّر عن الزمن الماضي مثل المفعل المضارع المتاريخي ، فقاتلُ الناسي بمعنى الذي قَتَل أو الذي كان قَتَل أو الذي يكون قَتَل أو الذي يكون قَتَل أو الذي

ويرى دكتور ڤولفديترش فيشـر أن اسم الفاعل يـدل على الزمــن الماشى لوصف حال قد صارت ومــا زالت مستمرة فى مثل : غَدَوْت إليــه فإذا هو قائمٌ يُصدُّى ٢٦٠.

#### خامساً: الدلالة الزمنية لاسم المفعول على الزمن الماضي:

يشير دكتور ڤولفديترش فيشر أن اسم المفعول يدل عملى الزمسن الماضى ، يقول : د مع اسم المفعول لغير مسند إليه يَردُ مُكمَّلٌ له من حروف الجر متعلقٌ به ولاحقه ٌ شخص تعود إلى شيء مَعْنِي ّ أو شخص مقصود ، مثل : مَعْشِيٌّ عليه ، بمعنى غُشى عليه ، وموثوقٌ به ، بمعنى وُثِق به الله .

<sup>(</sup>١) إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة : رص ١١ .

<sup>(</sup>۲) ينظر كتاب :

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 64, 65.

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 99. (Y)

<sup>(</sup>٤) الكتاب نفسه: ص ١٠١، ١٠١.

### القسم الثالث: ما بعد الزمن الماضي:

يرى دكتور إبراهيم أنيس أن صيغة الماضى تدل على ما بعد الزمن الماضى ، ويمثل لذلك(١) بقوله تعالى : ﴿ فَتُولِّىٰ فُرْعُونٌ فَجَمَعَ كَيْدُهُ ثُمُّ أَتَىٰ ﴾(١) .

فالإتيان في قوله تعالى ( ثُمَّ أَتَىٰ ) وقع بعد أن تَوَلَّى فرعون وجمع كيده .

### القسم الرابع: الزمن الحاضر:

تدل على الزمن الحاضر صيغة الماضى وصيغة المضارع واسم الـفاعل . وبيان دلالة هذه الصيغ عليه بالتفصيل فيما يلى :

### أولاً: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي على الزمن الحاضر :

تدل صيغة الماضي على الحاضر إذا وردت في السياقات الأربعة التالية :

١ - إذا وردت صيغة الماضي في سياق التصريحات التي تقال في المناسبات :

يقول ركندورف: ( تكون صيغة الماضى واقعة فى زمن الحال فى التصريحات التى تقال فى المناسبات ، مثل : بعتُكَ هذا ، وأسلمتُ وحَلفتُ ، (٢٠) .

٢ - إذا كانت صيغة الماضى ( من الأفعال الدالة على الإحساس والظّن ، مثل عَلمتُ ، ووددتُ ، والذين آمنوا )() .

٣ - إذا وردت في مجال زمني يشبه الحقائق الثابتة :

(٢) سورة طه، الآية ٢٠ .

Reckendorf, H.: Arabische Syntax, I, S. 11.

Denz. Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

٥.

<sup>(</sup>١) ينظر : من أسرار اللغة لإبراهيم أنسى : ١٧٤ .

يلاحظ دكتـور إبراهيم أنيس أن الـفعل ( أتى ) فى قولـه تعالى : ﴿ إِنَّهَا صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلا يُفْلِحُ الــــــــــــَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ﴾(١) ، يدل عــلى الحـال المستمرة التى تشبه الحقائق الثابتة (١) .

إذا وردت في سياق كتابة الرسائل وإرسالها ، مثل قولك : ( كتبتُ إليك
 كذا ، في معنى أكتب ، و ( بعثتُ إليك بهذا ) في معنى أبعث . ويمثل
 الدارس<sup>(7)</sup> لهذا بقول الفرزدق<sup>(1)</sup> :

كَتْبَ وعَجَّلْتُ البرادة ، إنني إذا حاجةٌ طَالبت عَجَّت ركانها

فصيحة الماضى فى قبوله: (كتبتُ ) تدل عملى الزمن الحاضر فى ضوء سياق أحمداث كتابة الرسمالة ، فقد قبال هذا الكلام بعمد أن تناول ورقًا ودواة وهَمَّ بالكتابة .

### ثانياً: الدلالة الزمنية لصيغة المضارع على الزمن الحاضر :

تدل صيغة المضارع على الزمن الحاضر إن فُهِم من السياق ذلك . ويمثل الاستاذ حامد عبد القادر لدلالة صيغة المضارع على الحاضر ببعض آيات من القرآن الكريم ، منها و قوله تعالى في قصة سليمان عليه السلام : ﴿وَتَقَفَّدُ الطَّيْرُ فَقَالَ مَا لَى لا أَرَى الْهُدُهُدُ أَمْ كَانَ مَنَ الْفَائِينَ ﴾ (٥٠ ) فالسياق يدل على أن

<sup>(</sup>١) سورة طه ، الآبة ٦٩ .

<sup>(</sup>٢) ينظر : من أسرار اللغة لإبراهيم أنيس : ص ١٧٤ .

 <sup>(</sup>٣) ينظر مقال : الدلالة الزمنية المينة الماضى في العربية ، دراسة في ضوء السياق اللغوى ، لمحمد رجب الوزير ، مجلة علوم اللغة ، المجلد ١ ، العدد ٢ ، ص ١٤٥٠ . ١٤٦ .

<sup>(</sup>٤) شسرح ديوان الفسرودق لإيليا الحساوى ، جد ١ / ص ١٤٤ . والبرادة : الرسالة ، وعجت ركابها : تعجلت المطايا السي تحملها . يقول : إنه يتعجل في تنطيذ ما يبتغيه لتحقيق حاجت . والبيت من بحر الطويل ( ينظر شرح الديوان نفسه : ١/ مامش ١٤٤) .

<sup>(</sup>٥) سورة النمل ، الآية ٢٠ .

المعنى مالى لا أرى الهدهـد الآن . وكذلك قوله تعالى : ﴿ يَا زَكْرِيًّا إِنَّا نُبُشْرُكُ بِغُلام اسْمَهُ يَحْيَىٰ ﴾ (١) إذ إن السياق يدل على أن المعنى نبشرك الآن . . . وأنت ترى أن دلالة المضارع على الزمن الحال في هذه الأمثلة لا تقررها قرينة لفظية ، وإنا تفهم من السياق ١٠٠٠ .

### ثالثًا : الدلالة الزمنية لاسم الفاعل على الزمن الحاضر :

يشير رايست إلى أن اسم الفاعل يدل مسئل المضارع على السزمن الحاضر ، ويمثل لذلك بأمثلة<sup>(۱)</sup> ، منها قوله تعالى : ﴿وَٱلْمُقْيِمِي الصَّلَاةِ ﴾<sup>(۱)</sup> بمعنى : الذين يقيمون الصلاة .

### القسم الخامس: ما قبل الزمن المستقبل:

يشير دكتور إبراهيم أنيس إلى وجود هذا القسم الزمنى فى اللغات المختلفة (٥) ، ولكنه لم يمثل له بأية أمثلة من العربية . ويطلق الأستاذ حامد عبد القادر على هذا الزمن ( الماضى الاستقبالى ) ، يقول : ( أما النوع الخامس من أنواع الماضى وهو الماضى الاستقبالى فهو نادر الاستعمال ، وليس له - فيما أعلم - مثال في القرآن الكريم ، ومع ذلك فقد نكون في حاجة إليه حينما نريد أن نبين أن حدثين سيقعان في المستقبل أحدهما قبل الآخر ، كان نقول : حينما تكون الساعة العاشرة تكون الحافظة قد انتهت . ومن المسكن التعبير عن المعنى نفسه بأن نقول : لا تنتهى الساعة العاشرة إلا وقد انتهت الحفلة .

<sup>(</sup>١) سورة مريم ، الآبة ٦ .

 <sup>(</sup>۲) حامد عبد القادر ، مقالة : معانى المضارع فى القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية ، ١٥٣/١٣.
 (٣) ينظر :

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 64.

<sup>(</sup>٤) سورة الحج ، الآية ٣٥ .

<sup>(</sup>٥) ينظر : من أسرار اللغة لإبراهيم أنيس : ص ١٦٨ .

والماضى الاستقبالى يتركب من جنزأين: الأول مضارع فعل الكينونة والثانى فعمل ماض يدل على وقوع الفعمل المراد التعبير عنه. ولابد من اتحاد الفعلين في العدد والشخص والنوع كما ترى الأ.

فالتركيب ( يكون قد فعل ) فى قول ، تكون الحفلة قد انتهت ، يدل على ما قبل الزمن المستقبل المتمثل فى قوله : •حينما تكون الساعة العاشرة، .

وعلاوة على ما ذُكر من أن التركيب ( يكون قد فعل ) يدل على ما قبل الزمن المستقبل ، فإن صيغة الماضى - كما يسرى الدارسُ - تدل عليه أيضًا فسى مسئل قول تعالى على لسان يوسف ، عليه السلام ، للفستين اللذين دخلا ميه السجن : ﴿قَالَ لا يَأْتِيكُما طَعَامٌ تُوزَقَانِهِ إِلاَّ نَبَأَتُكُما بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَن يَأْتِكُما ﴾ " .

فصيخة الماضى فسى قوله : (نَبَأَتُكُمَا بِتَأْوِيـلهِ ) تدل عـلى ما قـبل الــزمن المستقبل المتمثل في قوله : (لا يأتيكُماً) .

#### القسم السادس : الزمن المستقبل :

تدل على الزمن المستقبل صيغة الماضى والمضارع والأمر والمصدر واسم الفاعل . وبيان دلالة هذه الصيغ عليه بالتفصيل فيما يلى :

### (ولا: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي على المستقبل(٣) :

تدل صيخة الماضى على الـزمن المستقبل إذا وردت في المواقع والسمياقات التالية :

 <sup>(</sup>١) حامد عبد القادر ، مقال : صعائى الماضى والمضارع فى القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية :
 ٧٠/١٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف ، الآية ٣٧ .

 <sup>(</sup>٣) تناول الدارس هذه الدقطة بالدراسة في بحثه : الدلالة الـزمنية لصيغة الماضي في الـحربية ، دراسة في ضوء السياق اللغوي ، مجلة علوم اللغة ، المجلد ١ ، العدد ٢ ، ص ١٤٨ - ١٧١ .

### ١ - إذا وردت صيغة الماضى بعد همزة التسوية(١) :

تدل صيغة الماضى بعد همزة التسوية على الزمن المستقبل أحيانا<sup>(٢)</sup> ، نحو قوله تعالى حكاية عن الذي استكبروا فى الأرض وهم يحاسبُون يوم القيامة : ﴿سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنًا مَا لَنَا مِن مُّحِيهِمٍ ﴾ ٢٠٠ . فصيغة الماضى فى قوله (أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنًا) تدل على المستقبل بعد همزة التسوية .

# ٢ - إذا وردت بعد ما المصدرية الظرفية :

يقول دينز : ﴿ فَي الجمل الزمنية المُصَدَّرَة بـ ( ما ) تُربَطُ صيغةُ فَعَلَ بوقت معين مـن المستقـبل ، مثل : ﴿ مَا دُمْتُ ﴾ التي تَعني بـصفة خاصـة : ﴿ مَا دُمْتُ ﴾ التي تَعني بـصفة خاصـة : ﴿ مَا دُمْتُ ﴾ دوامي حيًا ﴾ (<sup>(1)</sup> .

من ذلك قول معالى على لسان عيسى بن مريم ، عليه السلام : ﴿ وَأُوصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزِّكَاةِ مَا دُمتُ حَيًّا ﴾ (٥) . فصيغة الماضى فى قوله : (مَا دُمتُ ) تدل على المستقبل بعد ما المصدرية الظرفية .

# ٣ - إذا جاءت مسبوقة بقد في سياق التوتُّع :

تدل صِيغة الماضى عملى المستقبل القريب إذا جاءت مسبوقة بقد في سياق التوقُّع . يشير إلى ذلك رايت (1) ويمثل لهذه الدلالة بمقول المؤذن : • قد قامت

<sup>(</sup>١) ينظر :

Wright, W.: A grammar of the arabic language, p. 14, 15.

 <sup>(</sup>٢) وقد تمثل صيغة الماضي على الزمن الماضي بعد همزة التسوية في نحو : ( سبواء على أقمت أم تَعَمَّدت ) م
 مُعَمِّدت ) إذا قصد سواء على ما كان منك من قيام وقعود .

<sup>(</sup>٣) سورة إبراهيم ، الآية ٢١ .

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

<sup>(</sup>٥) سورة مريم ، الآية ٣١ .

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 3.

الصـــلاةُ ؛ وبامثلة اخـــرى ، منهــا : ﴿ أَمَا الولايةُ فَقَدْ وَلَيْتُ ابنكَ مِصْرَ ؛ ، و قال لَهُ : وَعَدْتَ هَذَا ، فقال : قد وفَّيتُ المَرْعُودَا .

٤ - إذا وردت في سياق ( حكاية الحال الآتية ١٥٠٠) :

وتأتى حكاية الحال الآتية على ثلاثة أوجه :

الوجه الأول : إخبار الله تعالى في القرآن الكريم عما سيأتى في الدنيا : ومنه قوله تعالى : ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾(٢) .

فصيغة الماضى فى قوله (فَتَحَنَّا) تدل على المستقبل بالنسبة لوقت نزول الآية على رسول الله عَلِيَّاتُهِم .

الوجه الثاني : إخبار الله ، عزَّ وجل ، عما سيأتي يوم القيامة :

ويمثل آرتون لذلك<sup>(٢)</sup> بقوله تــعالى فى حال فرعون يوم الــقيامة : ﴿ يَقَدُمُ قَوْمَهُ يُومُ الْقَيَامَةُ فَأَوْرُدَهُمُ النَّارَ ﴾ (١)

فصيغة الماضى فى قوله (فَأُورُدُهُمُ) تدل على المستقبل فى سياق أحداث يوم القيامة.

الوجه الثالث : إخبار الناس في غير القرآن عمـا يُتوقع إنيانه في الدنيا ويوم القيامة.

من ذلـك قول أحد السرعية : • أقبـل الأمير وقــد جاء الْمُبشُّرُ ،(°) إذا كان

 <sup>(</sup>١) ومعناها : تنزيل المستقبل الواجب الوقوع منزلة ما قد وقع . ( ينظر : مغنى الليب لابن هشام :
 (٨٠ /١) .

<sup>(</sup>٢) سورة الفتح، الآية ١ .

Aartun, Kjell: Zur Frage altarabischer Tempora, S. 88. (r)

<sup>(</sup>٤) سورة هود ، الآبة ٩٨ .

<sup>(</sup>٥) الزمخشرى ، الكشاف : ٦/ ٥٤ .

الأمير على وشك الوصول إلى المكان . نصيغة الماضى فى قوله ( أقبل ) تدل على المستقبل فى سياق ( حكاية الحال الآتية ) عما أخبر به السرجل من توقع إقبال الأمير .

# ٥ - إذا وردت في سياق القسم ، وذلك إن وقعت في جملة جواب القسم :

فصيغة الماضى فى قوله ( ما خرجنا ) تـدل على المستقبل فى جملة جواب القـــم ، إذ إن قريثنًا فــى ذلك الوقت كــانت تســتعد للــخروج ولم تكــن قد خرجت بعد .

#### ٦ - إذا وردت في سياق الدعاء :

يشير نولدكه إلى أن صيغة الماضى ( تكون تعبيراً عن الدعاء القوى بقول الحد و باللعنة ا<sup>(۱)</sup> .

فالدعاء بالخير يكون عن طريق الإثبات ، نحو : أطال اللهُ بِقَامَكَ ويُوركتَ، وعن طريق النفي بلا ، نحو : لا فَضَّ اللهُ فاكَ ، ولا شُلَّتُ يَدَاك .

والدعاء بالسلعنة يكون أيسضًا عن طريق الإثبات ، نسحو : لَعَنَ اللهُ فلانًا ، وعن طريق النفى ، نحو : لا رحمه الله .

<sup>(</sup>١) الواقدي ، المغازي : ١/ ٣٣ .

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 66.

ويلاحظ دكتور قولفديترش فيشر<sup>(1)</sup> وهوبكنز<sup>(1)</sup> «أن صيغة المضارع استعملت استعمال صيغة الماضى التى تقوم بسوظيفة الدعاء بمرور الزمن ، وذلك فى اللغة التى انحدر مستواها شيئًا ما عن مستوى الفصحى التى ضبطت قواعدها من قبل النحاة . إلاَّ أن صيغة الماضى على الرغم من ذلك ظلت شائعة جداً ، مثل ذلك قول العرب : يَرْحُمُكُ اللهُهُ .

٧ - إذا وقعت بعد ( إذا ) و ( إنْ ) :

يقول ركندورف : • كـشيراً ما تقع صيغـة الماضى فى زمن المستقـبل بعد إنَّ وإذا ٢٠٠١.

ويمثل رايت (١) لهذا الاستعمال بقول العرب: ﴿ أَجِينُكَ إِذَا احْمَرُ البُسُرُ ﴾ وبقوله تعالى : ﴿ اسْتَجِيبُوا لله وَللرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لَمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ (٥) وقوله تعالى : ﴿ اسْتَجِيبُوا لله وَللرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لَمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ (١) تعالى : ﴿ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصْيَتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمُ عَظِيمٍ ﴾ (١) .

### ثانياً: الدلالة الزمنية لصبغة المضارع على المستقبل:

تدل صيغة المضارع على المستقبل إذا وردت في المواقع والسياقات التالية :

١ - إذا وردت مسبوقة بأداة من الأدوات التالية: ١ السين وسوف ، ولن ،
 وحتى ، ولام التعليل ، وكى ، ولكى ، وكى لا ، ولكن لا ، ولا
 الناهية ، ولام الأمر . وفى القرآن الكريم أمثلة كثيرة لمضارع المستقبل ،
 منها : قول تمالى : ﴿وَاللَّذِينَ آمَنُوا وَعُملُوا الصَّالحَاتَ سَنَدَ خَلْهُمْ جَنَّاتَ

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 92. (1)

Hopkins, Simon: Studies in The Grammar of early arabic, p. 133.

Reckendorf, H.: Arabische Syntax, I, S. 11.

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 1. (1)

<sup>(</sup>٥) سورة الأنفال ، الآية ٢٤ .

<sup>(</sup>٦) سورة الأنعام ، الآية ١٥ .

تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ﴾ (١٠ . . . و توله ﴿ كَلاَ سُوْفَ تَعْلَمُونَ ٣ ثُمُّ كَلاَ سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ ٢ ﴾ (١٠ ) و قـــوله : ﴿ فَأَنْ أَبُرَ حَ الأَرْضَ حَثَى يَافَنَ لِي أَبِي ﴾ (١٠ و وله : ﴿ لِكِنِي لا يَعْلَمُ بِعُلْدَ عَلَمْ شَيْئًا﴾ (١٠ ) ، و توله تمالى : ﴿ وَلا تَقْتَلُولُ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمُ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ ﴾ (١٠ ) ، و تول ه : ﴿ وَإِذْ تَأَذُنَ رَبُكَ لَيَنْفَنَ عَلَيْهِمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقَيَامَةُ مَن يَسُومُهُمْ سُوءَ الْمَذَابِ ﴾ (١٠ ) ، و قــوله : ﴿ لَيْفَقَ ذُو سَعَةً مَن سَعَتَهُ ﴾ (١٠ ) (١٠ )

۲ - إذا وردت فــــ نـص بـحتوى عــلى قرينـة لفظـية أو معـنوية دالة عــلى
 المستقبل :

يُمثَّلُ لصيغة المضارع الدالة على المستقبل بقرينة لفظية بقوله تعالى : ﴿فَاللّٰهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يُومُ الْقَيَامَةِ ﴾(١) ، « وقد يدل السياق أو القرينة المعنوية على أن المضارع يراد به المستقبل ، وذلك كما في قلوله تعالى : ﴿كَمَا بَدَأَنَا أُوّلَ خَلْقِ نُعِيدُهُ ﴾(١٠) ،(١)

## ٣ – إذا وردت في سياق التشريع :

يرى الأستاذ حامد عبد القادر أن المضارع قد يدل • على المستقبل مع الاتصال فيكون معناه : من الآن فصاعداً ؛ وذلك إذا كان الخرض منه

<sup>(</sup>١) سورة النساء ، الآية ٢٢٢ . (٢) سورة التكاثر ، الآية : ٣ - ٤ .

 <sup>(</sup>٣) سورة يوسف ، الآية ٨٠ .
 (٤) سورة النحل : ٧٠ .

<sup>(</sup>٥) سورة الإسراء ، الآية ٣٣ . (٦) سورة الأعراف ، الآية ١٦٧ .

<sup>(</sup>٧) سورة الطلاق ، الآية ٧ .

 <sup>(</sup>A) حامد عبد القادر، مقالة: معانى المضارع في القرآن الكريم، مجلة مجمع اللغة العربية: ١٥٤/١٥٠،
 ١٥٥.

<sup>(</sup>٩) سورة البقرة ، الآية ١١٣ . (٢٠) سورة الأنبياه ، الآية ١٠٤ .

 <sup>(</sup>١١) حامد عبد القادر ، مقالة : معانى المضارع فى القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللمغة العربية :
 ١١٥٥/١٣.

التشريع، أي سن قانــون ، كمـا في قولـه تعــالى : ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يُتَرَبُّصُنَ بَأَنفُسهنَ فَلاَثَةَ قُرُوءٍ ﴾(١) (٢) .

إذا وردت صيغة المضارع مركبة مع صيغة ماضٍ بعدها وعبر التركيب عن
 معنى الافتراض :

يقول كارل بروكلمان : ﴿ تُعَبَّرُ صيفة المضارع من (كان ) مع صيغة ماضٍ عن مستقبل افتراضيّ ، نحو : ﴿ فنكون أخذنا عُوضًا ، ٢٠٠١ .

#### ثالثًا: الدلالة الزمنية لصيغة الأمر على المستقبل:

يرى دكتور إبراهيم أنيس أن صيغة الأمر تدل على المستقبل المقريب أو البعيد ، يقول : (حتى الأمر الذى لا يكادون (أى نحاة العرب) يختلفون في تخصيص زمنه بالحال لا نستطيع أن نتصور اختصاصه بمثل هذا الزمن ، إنما نلمح فيه غالبًا المستقبل القريب أو البعيد، ففي قوله تعالى يأمر موسى واخاه : ﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فَرْعُونَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾ (١) لا نستطيع أن نتصور أن حدث اللهاب إلى فرعون قد تُمَ في زمن التكلم كما يقول النحاة ، (٥) .

#### رابعاً: الدلالة الزمنية للمصدر على المستقبل:

يرى الدارس أن المسصدر العامل فسى مثل قول العسرب ( ضَرُبًا زيدًا ) يدل على الزمن المستقبل ؛ لأنه ينوب عن فعل الأمر ( اضرب ) وهو بمعناه .

<sup>(</sup>١) سورة القرة ، الآية ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٢) حامد عبد القادر ، مقالة : معانى المضارع في القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية : ١٥٥/١٣.

Brockelmann, Carl: Arabische Grammatik, S. 121. (7)

<sup>(</sup>٤) سورة طه، الآبة ٤٣.

<sup>(</sup>٥) إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة : ص ٧٥ .

#### خامساً : الدلالة الزمنية لاسم الفاعل على المستقبل :

يمثل رايت لدلالة اسم الفاعل على المستقبل(١٠) طبقًا للسياق بسقوله تعالى : ﴿ اللَّذِينَ ﴿ رَبُّنَا إِنَّكَ جَامِعُ السّنَاسِ لِيوْمٍ لاَّ رَيْبَ فِيهِ ﴾ (٢٠) وبقسول، تعالى : ﴿ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَقُرُونَ مَنهُ فَإِنَّهُ مُكُونًا لَهُ مِنْ وَبِقُولًا تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَقُرُونَ مَنهُ فَإِنَّهُ مُلاقِيكُمْ ﴾ (١٠) . فإنَّهُ مُلاقِيكُمْ ﴾ (١٠) .

#### القسم السابع : ما بعد الزمن المستقبل :

تدل على مــا بعد الزمن المســتقبل صيغــةُ الماضى وصيغةُ المـضارع . وبيان دلالة هاتين الصيغتين على ما بعد الزمن المستقبل فيما يلى :

### أولاً: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي على بعد الزمن المستقبل(٥٠) :

تدل صيغة الماضي على ما بعد المستقبل إذا وردت في السياقين التاليين :

١ - إذا وردت صيغة الماضى في سياق السشرط ، وذلك إن وقعت في جملة جواب شرط تسبقها جملة شرط تتضمن صيغة ماض دالة على المستقبل ، نحو قبولك : ( إن اتقيست الله أدخلك جنته » . فصيغة الماضى في قولك : ( أدخلك ) تدل على ما بعد المستقبل المتمثل في قولك : (اتقيت الله) في ساق الله ط .

Wright, W. : A grammar of the arabic language, II, p. 64 . (۱)

(۱) سورة آل عمران ، الآية ٩ . (۲)

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة ، الآية ٤٦ .

<sup>(</sup>٤) سورة الجمعة ، الآية ٨ .

 <sup>(</sup>٥) تناول الدارسُ هسلم التقطة بالدراسة في بحثه : الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية ، دراسة في ضوء السياق اللغوى ، مجلة علوم اللغة ، مجلد ١ ، عدد ٢ ، ص ١٧٢ ، ١٧٣ .

٢ - إذا وردت في سياق ( حكاية الحال الآتية ) عين أحسدات يوم القيامة وذلك إن وقعست في جملة جواب ( لما ) . من ذلك قبوله تعمالي : ﴿ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمّا قُضِيَ الأَمْرُ إِنَّ اللّهَ وَعَدَكُم وَعَدَ الْحَسَقِ وَوَعَدَتُكُم فَأَخْلَقْتُكُم ﴾ (١) .
 فَأَخْلَقْتُكُم ﴾ (١) .

فصيغة الماضى فى قوله : (قَالَ الشَّيْطَانُ) تدل على ما بعد المستقبل بالنسبة لنقطة الحدث الذى يقع فى المستقبل المتمثل فى قوله : (قُضِي) بعد (لَمَّا) فى سياق د حكاية الحال الآتية ، عن أحداث يوم القيامة.

### ثانياً : الدلالة الزمنية لصيغة المضارع على ما بعد الزمن المستقبل :

يرى الدارسُ أن صيغة المضارع تدل على ما بعد الزمن المستقبل إذا وقعت في جملة جواب الأمر . من ذلك قوله تعالى حكاية عن الكافرين يوم القيامة: هِوَقَالَ اللّذِينَ كَفَرُوا رَبّناً أَرِنَا اللّذَيْنِ أَصَلاًنَا مِنَ الْجِنِّ وَالإنسِ نَجَعَلُهُما تَحْتَ

أَقْدَامنا لَيْكُونَا مِنَ الأَسْفَلِينَ ﴾ (") .

فصيغة المضارع في قولهم ( نَجْعَلْهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا) تدل على ما بعد الزمن المستقبل المتمثل في قولهم (أرنا اللَّذَيْن أَضَلَاناً).

من دراسة الخصيصة الثانية للاتجاه المعاصر الأول الـذى يقوم على أساس دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى تتضح عدة أمور ، منها :

(١) أن أصحاب هــذا الاتجاه اكتشــفوا أربعة أقــسام زمنيــة كانت موجــودة فى
 العربــية بالفــعل، وما زالت ، وهــى : ما قبل الــزمن الماضى ؟ ومــا بعد

 <sup>(</sup>١) سورة إبراهيم ، الآية ٢٢ . ومعنى قوله : (لما تُضي) الأمر) : لما قطع الأمر ، وهو الحساب يوم القيامة
 ( ينظر : الكشاف للزمخشرى : ٣/١١٧) .

<sup>(</sup>٢) سورة فصلت ، الآية ٢٩ .

الزمن الماضى ؛ وما قبل الزمن المستقبل ، وما بعد الزمن المستقبل . وهذه الاقسام الأربعة لم يسلتفت إليها النحاة العرب ولا أصحاب الاتجاه المعاصر الثانى السدى يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والتسراكيب فى العربية . وقد أضاف أصحاب الاتجاه الأول هذه الاقسام الزمنية الأربعة إلى الاقسام الثلاثة التى عرفها النحاة العرب وأصحاب الاتجاه المعاصر الثانى ، والحاضر ؛ والمستقبل .

- (٢) قيام أصحاب هذا الاتجاه بإظهار كشرة تَنوع الدلالات الزمنية الرئيسة أو الفرعية للصيغة الواحدة أو التركيب الواحد داخل كل قسم زمنى طبقا للسياق أو لوقوع قريئة لفظية محددة للدلالة الزمنية في الجملة .
- (٣) أن أصحاب هذا الاتجاه تناولوا بالدراسة الدلالة الزمنية لصيغ الأسماء التى تشب الأفعال ، مثل : المصدر واسم الفاعل واسم المفعول على تناولهم الدلالة الزمنية لصيغ الأفعال بالدراسة .
- (٤) الاهتمام الكبير من جانب أصحاب هذا الاتجاه المعاصر بدراسة الدلالات الزمنية للتراكيب الفعلية في العربية ، ولم يكن النحاة قد اهتموا بدرأستها، يقول دكتور محمود فهسمي حجازى : « من الاخطاء الشائعة عن السلغة العربية أنها لا تعرف مقابلاً لما يطلق عليه في اللغات الأوربية اسم الأزمنة المركية ، والواقع أن السنحاة العرب لم يدرسوا هذه الظاهرة رغم وجودها في أشكال مختلفة في اللغة العربية ، ونحن السيوم نفرق بين كتبت ، وكنت كتبت ، وكنت قد كتبت ، لكل تركيب معناه الخاص به عاداً.

ومن مظاهر اهتمام أصحاب هذا الاتجاه بـدراسة الدلالات الزمنية للتراكيب الفعلية في العربية ما يلي :

<sup>(</sup>١) محمود فهمي حجازي ، المدخل إلى علم اللغة : ٧٨ .

- أ قيام بعض أصحاب هذا الاتجاه المعاصر بعمل أبحاث خُصُص الواحد منها
   لدراسة الدلالة الزمنية لتركيب فعلى واحد فى ضوء السياق اللغوى . ومن
   هة لاء :
- رويشل Reuschel الذى تناول دراسة الدلالة الزمنية لتركيب 1 يكون
   (قد) فَعَل ٤ فى بحث له بعنوان :

Darstellung und Gebrauch der Form yakunu (qud) Fa<sup>c</sup>ala im Arabischen.

نيبز Nebes الذى تناول دراسة الدلالة الزمنية لتركيب ( كان يَفْعَلُ )
 فى بحث له بعنوان :

Funktionsanalyse von kāna yaf<sup>c</sup>alu.

- ب اكتشاف وجود تركيب قليل الاستعمال في العربية وهو تركيب ( قد كان قد فعل ، الذي يدل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضي في مجال ما قبل الزمن الماضي.
- ج اكتشاف وجود تركيب نادر الاستعمال في العربية وهو تركيب 1 كان قد
   كان فعل ٢ الذي يدل على وقوع حدث بعيد من الزمن الماضى في مجال ما
   قبل الزمن الماضى ..

# الخصيصة الثالثة : إعادة النظر فى اقسام الجملة العربية بإضافة ما يُسمَّى بالجملة الزمنية :

أعاد أصحاب الاتجاء المساصر الأول في دراسة الزمن في العربيـة النظر في العربيـة النظر في العربية بإضافة قسم يسمى بالجملة الزمنية ، وهي عبارة عن جملة بسيطة أو مركبة مُصلدًرة بظرف زمان ، ولها عندهم ثلاثة أنواع :

# النوع الاول: الجملة الزمنية البسيطة الفرعية المُصدَّرَة بظرف الزمان (3) والتي تقعُ بَعَدَ جملة (مُسة (1) :

يوضح نسولدكه هذا النوع بقوله : • تقع صيغة المضارع فسى جمل فرعية زمنية In temporalen Nebensätzen على نطاق واسع ، وتعبَّر هذه الجمل عن معنى الحال في الزمن الماضى ، مثلما يُعبَّر عنه بجمل حالية حقيقية بواو حال أو بدونها . مثل ذلك . . . قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ رَضِيَ السَّلَهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُلْيُعُونَكَ ﴾ (٣) . . .

### النوع الثانى: الجملة الزمنية البسيطة الفرعية المُصدّرة بـ (ما) المصدرية الظرفية(١٠) :

يقـول دينـز : • في الجملة الزمنية المُصدَّرة بـ (ما) ، تُربَطُ صيـغةُ فَعَل بوقـت مُعَيَّن مـن المستقبل ، مثل : ما دُمْتُ ، التي تعنـي بصفة خاصـة:
مـدة دوامر حَمَّا ٤(٥) .

 <sup>(</sup>١) هذه الجملة عند النحاة العرب عبارة عن ظرف زمان (إذ) مبنى فى محل ظرف متعلق بالمفعل المتقدم
 عليه ، وهو مضاف والجملة بعده فى محل جر مضاف إليه .

<sup>(</sup>٢) سورة الفتح ، الآية ١٨ .

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 69. (7)

 <sup>(</sup>٤) هذه الجلمة عند النحة المرب عبارة عن مصدر مؤول مكون من (ما) المصدرية الظرفية وفعل ماض ،
 وهذا المصدر مؤول بالصريح (مدة درامي حبًّ ) ظرف زمان منصوب .

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

# النوع الثالث: الجملة الزمنية المركبة المُسَدَّرة بطرف من ظروف الزمان(`` : إذا، وبيتما وبينا، وحين، ولما:

يقول زوكس: ﴿ فَمَى الْجَمَلِ السَرْمَنَةِ السَّى تَبَدَأُ صَيَاعَتُهَا بِالآدَاةِ (إذَا) تَقَعُ صَيْعَةُ المَاضَى فَى الْجَمَلَةِ الفرعيةِ وفى جملة الجواب بمعنى الحاضر أو المستقبل ، مثل : إذا راضَ يَحْيَى الآمرَ ذَلَّتْ صعابُه ،(") .

ويُعدُّ كارل بروك لمان<sup>(٣)</sup> وركندورف<sup>(1)</sup> ونولدكه<sup>(۵)</sup> ودينز<sup>(۱)</sup> الجمل الستى تتصدرها (بينما أو بينا) من الجمل الزمنية . ويمثل دينز لذلك بمثال حين يقول : • تكون أميضة المضارع للزمن الماضى فسى جمل زمنية مثل : بينا أنا أتَّجهَزُّ بكون أمينة مثل : بينا أنا أتَّجهَزُ

ويرى دينز أن ( نقطة السزمن التى يقع فيها حدث جملة رئيسة فى الماضى البسيط ينستج عن زمنسها زمن سابق عليه فى الماضى ، وهمو ما قبل السزمن الماضى، ويسكون هذا الزمن فمى كل الجمل السزمنية المصدارة بدلًا وحين . . . مثل: فلما قدُم الحزرجينيون المنهاد . . . .

<sup>(</sup>١) يَعُدُّ الزمخشريُّ الجسملة الشرطية المُصدَّرة بظـرف زمان من الجمل الظرفيـة (ينظر : مغنى اللـبيب لابن • هشام الانصاري : ٢٧٦/٢) .

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 132.

Brockelmann, Carl: Arabische Grammatik, S. 196, 200. (7)

Reckendorf, H.: Die syntaktischen Verhältnisse des Arabischen, II, S. 640, 664. (1)

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 106.

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71. (1)

<sup>(</sup>٧) كتاب دينز نفسه : ص ٧١ .

<sup>(</sup>۸) کتاب دینز نفسه : ص ۷۱ .

# الخصيصة الرابعة : توضيح الدلالة الزمنية للصيغ فى العربية عن طريق ذِكْر ترجمتها إلى الإنجليزية أو الآلمانية :

يتبع علماء اللغة الاوربيون الذين ينتمون إلى الاتجاه المعاصر الأول فى دراسة الزمن فى اللغة السعربية فى ضوء السياق طريقة لتوضيح الدلالة الزمنية لصيغتى الماضى والمضارع فى العربية ، وهى ذكر ترجمة هاتين الصيغتين إلى الإنجليزية أو الألمانية . ومن الذين يتبعون هذه الطريقة : زوكن ، وكارل بروكلمان ، ورايت ، وآرتون ، ورويشل ، ودينز ، وسيمون هوبكنز .

وفيمايلى بيان بالطريقة التي يتبعها هؤلاء العلماء في دراساتهم للدلالة الزمنية لصيغتي الماضي والمضارع في العربية :

## اولاً : توضيح الدلالة الزمنية لصيغة الماضى فى العربية عن طريق ذِكْر ترجمتها إلى الإنجليزية او الآلمائية :

لصيغة الماضى فى العربية خمس دلالات توضح عن طريق ذِكْر ترجمة هذه الصيغة إلى الإنجليزية أو الألمانية ، وهى :

١- دلالة صيغة الماضى على الماضى البعيد في مجال ما قبل الـزمن الماضى : وهى دلالة صيغة الماضى ضمـن التركيب : (كان (قد) فَعَلَ . يرى زوكن أن ( الفعل (كان) إن تقدَّم على صيغة الماضى (مسبوقة بقد أو غير مسبوقة بها) فيإنه يُعَبِّرُ عن هذا غـالبا بالمـاضى البعيد في لغـتنا (الألمانية) unser .
 بها) فيإنه يُعَبِّرُ عن هذا غـالبا بالمـاضى البعيد في لغـتنا (الألمانية) Plusquamperfekt ، مـثل : لمَّا ولُدِ مـوسى كـان قـد أمر فرعونُ بـقتــل الإطفال

als Mose geboren wurde, hatte Pharao (eben ) befohlen, die

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 91.

ويوضح رويشل أنه اعمنــد الترجمة من العربية (إلى الألمانيــة) ينقل المترجمُ تركيب اكان (قد ) فَعَل؛ إلى ماضٍ بعيد باستمرار تقريبًا. وقلَّما يُنْقَل هذا التركيب بوصفه تعبيرًا عما حَدَث قبل الوقت المُعيَّن فى الزمن الماضى بلا شك،(١٠) .

وتشير سيمون هوبكنز إلى أن ا (كان) المتلوَّة بصيغة ماض لا تحتاج إلى أن تترجم دائما إلى الماضي التام as past perfect .

٢- دلالة صيغة الماضى على حدث منته في الزمن الماضى: تدل صيغة الماضى
 على حدث منته في الزمن الماضى إذا وردت في السياقات والمواقع الثلاثة
 التالة:

أ - إذا وردت في سياق الحكاية ، يقول زوكن : "تكون صيغة الماضي في الاصل الزمن الفعلي للحكاية (الماضي التاريخي الاحكاية (الماضي التاريخي الكون الكلام عن حَدَث منته في الزمن الماضي ، وعادة ما تُترجم هذه المصيغة إلى لغتنا (الألمانية) بصيغة الماضي البسيط unserem طبقاً للقاعدة ، مثل : جاء زيد Imperfekt . "(r)

ب- إذا وردت صيغة الماضى مسبوقة بقد: تدل صيغة الماضى المسبوقة بقد على الحدث المستهى فى الزمن الماضى ، يقول زوكن: ﴿ إِن تسقدً الأداة ( قد ) على صيغة الماضى تُرجم مشل هذا التركيب إلى لغتنا (الألمانية) بصيغة الماضى النام mit unserem Perfekt غالبًا ، مثل: قد ذكر نا wir haben erwähnt الله.)

Reuschel, Wolfgang: Darstellung und Gebrauch der Form yakūnu (qad) fa<sup>c</sup>ala im(1) Arabischen, S. 355.

Hopkins, Simon: Studies in The Grammar of early arabic, p. 214.

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 90. (\*)

<sup>(</sup>٤) كتاب زوكن نفسه : ص ٩١ .

### ولصيغة الماضي المسبوقة بقد دلالتان أخريان غير هذه الدلالة :

الأولى: الدلالة على الماضى البعيد . يوضح كارل بروكلمان أن « الربط ( بين الأداة قد وصيغة الماضى بعدها ) يدل كشيراً على ما تدل عليه صيغة الماضى البعيد في لغتنا (الألمانية) unser Plusquamperfekt ، فيترجم مثل قول العرب : « قَدْ مات ) إلى er war gestorben ، ( ) .

الثانية : الدلالة على الماضي القريب :

يشيسر زوكن إلى أن ا الأداة ( قد ) إن تقدَّمَت عملى صيغة الماضمي كانت أحيانا بمعنى كلمة soeben في الألمانية (وهي بمعنى : منذ لحظات أو آنفا) ١<sup>(١)</sup> .

جـ - إذا وردت صيغة الماضى مسبوقة بقـد ومتلوة بـصيغة مـاضٍ ضمن تركيب ( قد كان فَعَل ) :

تقول سيمون هوبكنز إن ( التركيب المكون من ( قد ) مع ( كان ) وصيغة ماض لا يشير إلى ماض تمام ، على السرغم من أن همذا سيمكون في بمعض الحالات الترجمة الاكثر ملاءمة ، "" .

# ٣ - دلالة صيغة الماضي على حَدَث منته في الحاضر :

يقــول روكــن : إن عــبَّرت صيغــةُ الماضى عـــن حَدَث منــته فى الــزمن ، mit unserem Präsens والمحاضر فإنها تترجم إلى لغتــنا الألمانية بصيغة المضارع ich schenke dir dies (eben jetzt ist die Sache مثل : أعــطيتك هــــــــذا abgeschlossen

Brockelmann, Carl: Arabische Grammatik, S. 120.

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 91. (Y)

Hopkins, Simon: Studies in The grammar of early arabic, p. 214.

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 90 u. 91.

#### ٤ - دلالة صيغة الماضى على الماضى الدائم:

وذلك إذا وردت فسى الأمثال ، يـقول دينــز : ﴿ تُشَهِّمُ صيــغة الماضـــي فى أقوال عامة ، مثل : ﴿ أَنْجَزَ حرٌّ ما وعد ؛ على أنهــا تعبير عن تجربة واقعية من الماضــ . أما الترجمة المناسبة لهذا القول فتكون :

: (Noch immer hat ein Edler gehalten, was er versprochen) أني خرَّ ما وعد دائمًا ولا يزال .

#### ٥ - دلالة صيغة الماضي في سياق الشرط على الزمن المستقبل :

تدل صيغة الماضى فى سياق الـشرط على المستقبل كثيرًا ، وقد تدل فيه أيضًا على الزمن الماضى بقرينة ، فترد و صيغة الماضى مذكورة بعد أداة الشرط ( إنْ ) وبعد العديد من الكلمات التى تتضمن العنى الشرطى لإنْ ، فتأخذ هذه الصيغة معنى المستقبل ، لكون الشرط بمـثلاً كما لو كان قد تحمقً ، وتنقل صيغة الماضى هذه إلى الانجليزية عادة بصيغة المضارع by The present (٢٥).

وقد تدل صيخة الماضى فى سياق الشــرط على الزمن الماضى أيضًا بــقرينة لفظية من القرينتين التاليتين :

القرينة الأولى: ان تتقدم (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الشرطية، يقول رايت: ﴿ إِذَا كَانَ لَصِيغة المَاضَى بعد هذه الكلمات (أَى : إِنْ وأَى ومَنْ . . . إِلَّحَ معنى تاريخى (يقابل الزمن الماضى past tense في اللغة الانجليزية)، وجب أن تتصدَّر ﴿ كَانَ ﴾ أو إحدى أخواتها المبارتين المترابطتين (جملة الشرط وجملة الجواب) ، نحو : كانوا إِنْ بالنَّوا بَلَغُوا

.  $\mathfrak{c}^{(r)}$  if they exerted themselves to attain an object, they attained it.

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 14.

<sup>(</sup>٣) کتاب رات نفسه : جد ۲ / ١٦ .

القرينة الثانية: أن تقع ( كان ) في أول جملة الشرط ملتوة بصيغة مضارع ويكون فعل الجواب بصيغة الماضي :

يوضح رايت أنه وإذا وَرَدَ فعلُ جملة الشرط بصيغة مضارع مسبوقة بـ (كان) وفعل جواب الشرط بصيغة ماض جاز أن يُترجم كلا الفعلين بـزمن الماضى التام على سبيل الاحتمال أو بالماضى البسيط على سبيل الاحتمال أيضًا، نحو قوله تعالى : ﴿ وَلُو كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالنّبِيّ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمُ أُولِياءَ ﴾ (١) .

if they had believed in God and his prophet and in what has been

. (1) trevealed to him, they would not have taken them for friends.

# ثانيًا: توضيح الدلالة الزمنية لصيغة المضارع فى العربية عن طريق ذكر ترجمة هذه الصيغة إلى الانجليزية :

لصيغة المضارع دلالة زمنية توضح عن طريق ذكر ترجمتها إلى اللغة الانجليزية ، وهي الدلالة على الزمن الماضي إذا وردت في جملة الشرط ؛ يقول رايت إن • فعل جملة الشرط إذا جاء على شكل صيغة مضارع وفعل جملة الجواب إذا جاء على شكل صيغة ماضي ، لزم أن يُترجم كلا الفعلين بالماضي البسيط by the imperfect سواء أكان ( الشرط ) احتمالاً أم إمكانا ، نحو قوله تعالى : ﴿ لَوْ نَشَاءُ أَصَبَنَاهُم بِلْدُنُوبِهِم ﴾ (١٠).

. (Y) (if we pleased, we could smite them for their sins.

<sup>(</sup>١) سورة المائدة ، الآية ٨١ .

<sup>(</sup>۲) کتاب رایت نفسه : جـ ۲/ ص. ۸ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف ، الآية ١٠٠ .

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 8.

ولعل تباع علماء اللغة الأوربيين طريقة ذكر ترجمة صيغتى الماضى والمضارع الملتين وردتا في سياقات نصوص عربية متنوعة إلى الانجليزية أو الالمانية لتوضيح دلالتهما الزمنية ، لعمل اتباعهم هذه الطريقة يرجع إلى محاولتهم تقريب مفهوم أزمنة صيغ الافعال العربية إلى أذهان دارسي العربية ومتعلميها من الأوربين وكذلك إلى أذهان المترجمين العرب .

# الخصيصة الخامسة : ربّط الزمن النحوى بالالب:

يربط أصحابُ الاتجاه المعاصر الأول في دراسة الزمن في العربسية الدلالة الزمنية لمحسنة المنافي المشال في الزمسنية لمحسنة المشال في الاستعمال. ومن هؤلاء: زوكن ، وكارل بروكلمان ، وركندورف ، وآرتون ، ونولدكه ، وقولفديترش فيشر ، ونيبز ، ودينز .

وفيما يسلى بيان بالدلالـة الزمنية لصـيغتى الماضى والمـضارع المستعمــلة فى القصة والأمثال :

#### أولاً: الدلالة الزمنية لصبغة الماضي المستعملة في القصة والامثال:

لصيغة الماضى فى العربية ثلاث دلالات مستعملة فى القصة والأمثال، هى: ١ – دلالة صيغة الماضى المستعملة فى وصف الخلفيَّة القصصية(١١ على ما قبل

(١) إن مصطلح الخلقية Der Hintergrund في الحكاية يقابله مصطلح المتلمة الفرنسية ، يقول : 
ويشرح فينرش مدلول هملين المصطلحين ضاريًا لهما مثلاً بزمنين حاكيين في اللغة الفرنسية ، يقول : 
وحيث إنَّ الماضي المستمر المصطلحين ضاريًا لهما مثلاً بزمنين حاكيين في اللغة الفرنسية ، يقول : 
اللغة المفرنسية ، فيسال : ماذا يدودي ملمان الزمنان في الحكايات ؟ . يعطى همان الزمنان الحكاية 
نفسًا بروزًا ، ويقسمانها إلى مقدمة وخلقية . . . وعنل الماضي المستمر في الحكاية ومن الحلقية ، 
وعثل الماضي البيط فيها زمن المقدمة . وعن ماهية الحلقية والمقدمة في الحكاية يدع المره يقول 
لغف ، ايس بصورة نهائية - حين يرضب في الا يصرع بطلب الاوضاع بَعد - : إنَّ الجميع خلفيةً ما 
وقموا في الماضي المستمر ، وإن الجميع مقدمة ما وقموا في الماضي البيط . ولا توجد قوانين ثابتة 
لتقيم الماضي المستمر والماضي البيط إلاً إذا وردا مقدرتين إساسا . إن تقسيمهما بالتفصيل يقع في 
تقلد الداءى . دخل :

Weinrich Harald: Tempus. Besprochene und erzählte Welt. Sprache und literatur 16, S. 93.

ويشير جروس إلى أن المقدمة والخلفية ليستا مقولتين نحويتين ، بل هما مـقولتان تخصان علم الادب Literaturwissenschaftliche kategorien . وهذان المـدلولان يكــونان مستخدمين أبـضًا في وصف المظهاهم النحدية . نظ :

Gross, W.: Verbform und Funktion wayyiqtol für die Gegenwart. Ein Beitrag zur Syntax Poetischer althebräscher Schriften (Arbeiten zu Text und Sprache im alten Testament 1). S. 74.

الزمــن الماضى ، وذلك إذا وردت هــذه الصيغــة ضمن الــتراكيب الاربــعة التالية : كان فَعَل، وقد كان فَعَل ، وكان قد فعل ، وقد كان يفعل<sup>(١)</sup> :

يوضح نيبز أن 1 أوصاف الخلفية الخاصة في العربية القديمة تُؤدَّى بـ ( قد كان فَعَل ) و ( كان فَعَل ) ه<sup>(۱)</sup>.

ويلاحظ نيبز أن ( قد ) تدخل على ( كان يَفعلُ ) كثيرًا وبشكل لاقت للنظر عندما تكوِّن الأداة ( قد ) المُسند لخافية ما ، وتملك ( قد ) هنا بلا شك هذه الوظيفة بالاتصال بـ و - ( لَـ - ) ، لتُثبت أن السياق الفعلى بمثابة وصف لخلفية ، وتؤدِّى ( وقد ) هذه المهمة ليس مع ( كان يفعل ) وحده ، بل إيضًا مع ( فَعَل ) و ( كان فَعَل ) . . . إلخ ، " .

ويؤكد ديسنز أن ﴿ شَكَلَى التركيسَيْنِ : (كان قد نعسل) و (قد كان فَعَل) يشيران إلى وضع الخلفية القصصية لما حَدَثَ قبل الوقت المعيَّن ، ولا يكون هذان الشكلان بدلين من الصيغة البسيطة . من ذلك : ﴿ وقد كان أيوبُ أتَّصل قبلَ مَهْلكه بالمسلوك ﴾ ، و ﴿ كان زيد قد حَذِقَ الكسابةَ والعربيةَ قبلَ أن يأخذه الدَّهْقَانُ ( أي رئيس القوم ) ﴾ (1) .

٢ - دلالة صيغة الماضى المستعملة فى الحكاية على الحَدَثِ المنتهى فى الزمن
 الماضى :

وهو الزمن الفعلى للحكاية في الأصل ، كما يرى زوكن ، يقول إن "زمن صيغة الماضى في الأصل هو الـزمنُ الفعلى للـحكايـة das Tempus der

 <sup>(</sup>۱) تناولت دراسة دلالة هذه التراكب في رسالني للدكتوراه وعنوانها: كتاب المغاري لملواقدي ، دراسة نحوية (وهي مخطوطة بمكتبة كلية الالسن - جامعة عين شمس بالقاهرة ١٩٨٩ م )، ص ٣٦ - ٣٨ .

Nebes Norbert: Funktionsanalyse von kana yaf<sup>c</sup>alu, Kapitel 5, S. 144 . (۲)

۱۹۶۰ - کتاب نیز نشه : الفصل الخاص ، س ۱۹۶۱ ، ۱۹۶۰ کتاب نیز نشه : الفصل الخاص ، س ۱۹۶۱ ، ۱۹۶۰ کتاب نیز نشه : الفصل الخاص ، س

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 73. (1)

Erzälung ( الماضى التاريخى perfectum historicum ) حين يكون الكلامُ عن حَدَث منته في الزمن الماضي . . . مثل : جاء زيد الله .

ويوافق زوكن في رأيه هذا كلُّ من كارل بروكلهمان (٢) وركندورف (٣) . ويضيف ركندورف إلى ما يراه زوكن أن دلالة صيغة الماضى هذه على الزمن الماضى في الحكاية لا يقتصر ورودها على الجملة الرئيسة وإنما ( ترد أيضًا في جمل فرعية مثل : أسر ستمائة ضُرِيَتُ أعناقُهُم بَعَدُ ( البلاذري ، فستوح البلدان: ١٣٠/٣٨ ) (١) . فجملة أ ضربت أعناقهم بعد ) جملة فرعية دلت فيها صيغة الماضى على حَدَث مته في الماضى .

٣ - دلالة صيفة الماضى المستعملة في الأمثال عملي الماضى الدائم معبرةً عن
 إثبات الحقائق بوصفها نتيجة تجربة واقعية من الماضى:

يشير دكتور ڤولفديترش فيشر إلى أن صيغة الماضى تستعمل ولإثبات الحقائق، مثل : ... و عَلِمَ أنه ، ... إن وظيفة صيغة الماضى هذه كانت مقصورة على اللغة السعربية المستعملة قبل ضبط قواعدها من قبل النحاة Vorklassische Sprache . غير أن هذه السوظيفة لا تزال موجسودة في الأقوال الماثورة In Formeln (والعبارات (المسكوكة) In Formeln بجملة عربية فصحى ، مثل : أنجز حُزُّ ما وَعَلَ ١٠٠٠ .

ويلاحظ دينز أن ا صيغة الماضي تُنهِّمُ في أقوال عامة ، مثل ا أنجز حرٌّ ما

Socin. A.: Arabische Grammatik. S. 90.

Brockelmann, Carl: Arabische Grammtik, S. 119. (1)

Reckendorf, H.: Arabische Syntax, I, S. 10. (7)

<sup>(</sup>٤) كتاب ركندورف نفسه : جـ ١/ هامش ص ١٠ .

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 91.

وَعَدَ ؛ على أنها تعبير عــن تجربة واقعية من الماضى ؟'`` ، ثم يوضح أن صيغة الماضى فى المثل تدل على زمن الماضى الدائم('' .

# ثانياً : الدلالة الزمنية لصيغة المضارع المستعملة في القصة :

لصيغة المضارع دلالة مستعملة فى القصة ، وهى الدلالة على الزمن الماضى بوصفها حكاية حال ماضية<sup>(٢٢)</sup> .

ويلاحظ كارل بروكلمان أن ( صيغة المضارع تقع كثيرًا بوصفها حكاية حال ماضية في موقع تبدُّل حيوى بصيغة الماضى ؛ لإبراز الوقائم التى يريد القصاً من أكلت Der Erzähler أن يلفت النظر إليها بصفة خاصة ، مثل : ( ثمَّ أتيتُ ناقتى فاركهُ أنه أنها هارناً )(() )(()

ويشير آرتون إلى أن ( صيغة يَقْتُل ( المضارع ) ترد في اللغة السعريية أيضًا بدلاً من صيغة قَتَل ( الماضى ) في أسلوب شبيه بأسلوب الاسطورة - Im Sage شرك ähnlichen Stil .

ويسمى نولدكه الزمن الذى تقع فيه صيغة المفسارع بمعنى الماضى بزمن الماضى القصصى نومن الماضى القصصى القصصى المسفة الماضى القصصك المستعمال أحيانًا فى اللغة العربية ، يقول نولدكه : ﴿ يواصلُ الماضى القصصي احيانًا بصيغة مفسارع تعبّرُ عن حدث لاحق به مباشرة ،

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71. (1)

<sup>(</sup>٢) ينظر مقالة دينز نفسها : ص ٧١ .

 <sup>(</sup>٣) تناول الدارس طاهر حكاية الحال الماضية Präsens historicum بالدراسة في وسالته للدكتوراه
 وعنوانها : كتاب المغازى للواقدى دراسة نحوية : ص ٨١ . ١٦٥ .

<sup>(</sup>٤) أبو الفرج الأصبهاني ، الأغاني (ط٢) : جد٢/ ص ١٧٨ ، س ٢٥ ، ٢٦ .

Brockelmann, Carl: Grundriss der vergleichenden Grammatik der semitischen (\*) Sprachen, II S. 155 u. 156.

Aartum, Kjell: Zur Frage altarabischer Tempora, S. 97. (1)

ولكن تقع بعدها صيغةُ الماضى مسرة أخرى دائمًا وببساطة ... ويسقع الفعل (يقول) بـصفة خاصـة على هذا النـحو ، مثل : • فـأقبلتُ فـأجدُ رسولَ الله عِيِّالِيُّمَ قد خَرَج وأجدُ بلالاً عند الباب قائمًا فقلت ... ١١٠٠ ، ١٠٠٠ .

ويعرض المدارس فيما يملى أربع نقاط تتضمن تحليلاً لما قام بمه أصحاب الاتجاه المعاصر ( الأول ) من دراسات للمزمن في العربية في ضوء السياق اللغه ي ونقدًا لهذا الاتحاه :

- (۱) كان الانجاه المعاصر الأول أقرب إلى الواقع اللغوى من الانجاه المعاصر الشانى الذى يقدوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والتراكيب العربية؛ وذلك لأن أصحاب الانجاه الأول اعتصدوا فى دراساتهم على سياقات نصوص متنوعة ؛ فاكتشفوا إمكانات كثيرة للصيغ والتراكيب المستعملة بالمفعل فى العربية ، وهى دلالاتها على أقسام زمنية أخرى غير التي ذكرها النحاة العرب وأصحاب الانجاه المعاصر الثاني .
- (۲) اختلف العلماء الذين يتمون إلى هذا الاتجاه المصاصر الأول في استخدام المصطلحات الأساسية الخاصة بالصيغ في العربية فقد استخدم معظم هؤلاء العلماء المصطلحات العبرة عن مدلول الصيغة ، مثل : صيغة الماضي ، وصيغة المضروب ، وضيخة الأمر ؛ وصيغة اسم الفاعل ، وصيغة اسم المفعول ، وغير ذلك . وهؤلاء المعلماء هم : زوكن ، وركندورف ، وكارلد بروكلمان ، ورايت ، ود. إبراهيم أنيس ، والاستاذ حامد عبد القادر ، وتيتس ، ونولدكه ، وقولفديترش فيشر ، ودينز ، وهويكنز والدارس . واستخدم عدد قليل منهم المصطلحات الخاصة بشكل الصيغة مثل : فكل ( للماضي ) ، ويقعل ( للمصادع ) ، وافعل ( للأمس )

<sup>(</sup>۱) صحيح البخاري : ۱/ ۲۹۶ . ۸

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 68 u. 69.

وفاعـل ( لاسم الفاعل ) ومــفعول ( لاسم المفعول )(١) . وهؤلاء العلماء هـم : آرتون ، ود. حسن عون ، ورويشل ، ونييز .

ويرى الدارس أن استخدام المصطلحات المعبرة عن مدلول الصيغة ، مثل : صيغة الماضى وصيغة المضارع وغير ذلك أكثر ثباتًا من استخدام المصطلحات المعبرة عن شكل الصيغة ، مثل فَعَل ، ويفعل وغير ذلك ؛ لأن الاستخدام الثانى يعتمد على ضبط الشكل بالحركات التي تكون عرضة للتغيير أو للضياع عند الكتابة ، وحينذ تختلط صيغ الافعال بصيغ الاسماء وبالعكس .

- (٣) لم يُرجع بعضُ اصحاب الاتجاء المعاصر الأول النصوصَ التي استمدوا عليها في دراسة الزمن في العربية إلى مَظَانُها ولم ينسبوها إلى قائليها وهؤلاء هم : زوكن ، وكارل بروكلمان ، ورايت ، ود. إبراهيم أنيس ، ودينز ، ذلك الأمر الذي يـؤدي إلى صعوبة توثيق هذه النصوص من قبل الدارسين أو الاعتماد عليها منهم على حَذَر .
- (٤) لاحظ الدارس أن معظم النصوص العربية التى اعتمد عليها أصحاب الاتجاء المعاصر الأول فى دراسة الزمن ، على الرغــم من تنوعهــا ، ترجع إلى عصور قديمة ووسطــى . وكان من الأجدر أن تعتمد دراستهــم للزمن فى العربية أيضاً على نصوص حديثة ومعاصرة ، منطوقة ومكتوبة .

وهى المسطلحات التي استخدمها سيويه في كتابه. ينظر على سيل الثال ، لا الحسمر: كتاب سيونيه: ١١٧/٢ ، ١٥٩ ، ١٠١ ، ٢٢٣/٤ .

# خاتمة البحث

توصل البحث إلى نتائج عديدة متنوعة ، يُصنَّفُ أهمها في النقاط التالية :

# أولاً : من النتائج العامة :

- (١) الكشف عن وجود اتجاهين معاصرين في دراسة الزمن في العربية :
- أولهما : اتجاه يقوم على أساس دراسة الدلالة الزمنية للصيغ. والتراكيب في العربية في ضوء السياق اللغوى .
- وثانيهما : اتجاه يقوم على أساس وضع جــداول زمنية للصيغ والــتراكيب الدالة على زمن في العربية .
- (٢) أن لصيغ الأفصال العربية دلالات رمنية تسختلف باختلاف السياق اللغوى الذى ترد فيه بغض النظر عمن إسنادها إلى الأسماء أو الضمائر أو بنسائها للمعلوم أو للمجهول.
- ثانيًا : من المتائج التي تمثل جدَّة في البحث والتي يرى الدارس أنها لم تطرح فيما سبق من دراسات على حد مبلغ علمه بذلك :
- (١) أن المصدر العامل يدل على ما قبل الزمن الماضى إذا ورد مجروراً بالباء وتعلى الجار والمجرور ( المصدر ) بصيغة فعل ماض دالة على السزمن الماضى فى مثل قوله تعالى : ﴿فَيِمَا نَقْضِهِم مُيثًاقَهُم لَعْنَاهُم إلَّا المائة : ١٣ } . فنقض بنى إسرائيل الميثاق فى قوله تعالى ﴿فَيِما نَقْضِهِم مُيثًاقَهُم حدث وقع فى ما قبل الزمن الماضى المتمثل فى قوله (لَعنَاهُم) .
- (٢) أن صيغة الماضى تدل على ما قبل الزمن المستقبل فى مثل قوله تعالى على
  لسان يوسف ، عليه السلام ، للفتيين اللذين دخلا معه السجن : ﴿قَالَ لا
  يَأْتَيكُما طَفَامٌ تُرْزَقَانه إِلا نَبَاتُكُما بِتَأْوِيله قَبْل أَن يَأْتِكُما فَعَامٌ تُرْزَقَانه إِلاَ نَبَاتُكُما بِعَالِيله قَبْل أَن يَأْتِيكُما فِي إِيسف : ٣٧ إ .

- فصيخة الماضى فى قوله: (نَبَأَلُكُمَا بِتَأْوِيلهِ) تَــدل على ما قبل الزمــن المستقبل المتمشل فى قــوله : (لا يَأْتِيكُماً).
- (٤) أن صيغة المفسارع تدل على ما بعد الزمن المستقبل إذا وقعت في جملة جواب الأمر ، ومنه قوله تعالى حكاية عن الكافرين يوم القيامة : ﴿ وَقَالَ اللّٰهِ مِن كَفَرُوا رَبّنا أَرنا السَّلَائِين أَصَلاَنا مسن الْجِنّ والإنسس نَجْعَلْهُما تَحْتَ أَقْدَامِنا لِكُونا مِن الْأَسْفَاين ﴾ [سورة فصلت : ٢٩] . فصيفة المضارع في قولهم (نَجْعَلْهُما تَحْتَ أَقْدَامِنا) تدل على ما بعد الزمن المستقبل المتمثل في تولهم (أَرنا اللّٰذين أَضَلاًنا) .
- ثالثًا : وصل البحث إلى نقد جملة من الآراء التي ينتمى أصحابها إلى كل اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في دراسة الزمن في العربية ، ومنه :
- (۱) أن أصحاب الاتجاه المعاصر الذي يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والتراكيب الدالة على زمن في العربية ، التزموا في دراساتهم بالقسمة الثلاثية للمزمن ، وهي الماضي والحاضر والمستقبل ، كما عرفها سيبويه ونحاة العربية من بعده ، ولم يشيروا إلى أقسام زمنية أخرى عرفتها العربية ، وهي ما قبل الزمن الماضي ، وما بعد الزمن الماضي ، وما قبل الزمن المستقبل .
- (٢) أن الاتجاه المعاصر السابق غلبت عليه الدراسة المنظرية ، فقد افتقد هذا الاتجاه المتطبيق على نصوص عربية ودراسة المدلالة الزمنية لملصيغ والتراكيب في ضوء السياق اللغوى لهذه النصوص ، مما أبعده عن الواقع اللغوى .

- (٣) أن دكتور محمد عبد الرحمن الريحانى ، وهو من أصحاب الاتجاه السابق، اكتر من ذكر الافتراضات والاحتمالات فى دراسته للنزمن فى العمرية ، واعتمد على نظام المتقليب فى حصر أشكال التراكيب الفعلية الدالة على الزين فى العربية ، الأمر الذى أبعد دراسته من واقع الاستعمال .
- (3) أن بعض أصحاب الاتجاه المعاصر الذي يـقوم على أساس دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى ، لم يرجعوا النصوص التي اعتمدوا عليها في دراساتهم إلى منظائها ولم ينسبوها إلى قائليها ، وهؤلاء هم : روكن وكارل بروكلمان ورايت ود. إبراهيم أنيس ودينز ، الأمر الذي يؤدي إلى صعوبة توثيق هذه النصوص من قبِل الدارسين أو الاعتماد عليها منهم على حذ،
- (٥) أن معظم النصوص المعربية التى اعتمد عليها أصحاب الاتجاه السابق فى دراسة الزمن ، على الرغم من تنوعها ، ترجع إلى عصور قديمة ووسطى، وكان من الأجدر أن تعتمد دراستهم أيضًا على نصوص حديثة ومعاصرة ، منطرقة ومكترية .

# مصادر البحث ومراجعه

# (ولاً: المصادر والمراجع العربية :

• القرآن الكريم.

إبراهيم أنيس ( دكتور ) :

 من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة السابعة ، القاهرة ١٩٩٤ م .

# إبراهيم السامرائي ( دكتور ) :

- الفعل زمانه وأبنيته ، مطبعة العانى ، بغداد ١٣٨٦ هـ ١٩٩٦ م .
  - ابن الأثير ( عز الدين أبو الحسن الشيباني ) :
  - الكامل في التاريخ ، دار صادر ، بيروت ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م .
     الاستراباذي ( رضي الدين محمد بن الحسن ) :
- شرح كتاب الكافية في النحو للإسام جمال الدين أبي عمرو عثمان بن
   عمر المعروف بابس الحاجب ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الثالثة ،
   بيروت ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م .

الأصمعي ( أبو سعيد عبد الملك بن قُريب بن عبد الملك ) :

الأصمعيات ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد
 هارون ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٩٦٧ م .

الأعشى الكبير ( ميمون بن قيس ) :

ديوان الأعشى الكبير ، شرح وتعليق دكتور محمد محمد حسين ،
 مؤسسة الرسالة ، الطبعة السابعة ، بيروت ١٤٠٣ هـ – ١٩٨٣ م .

#### إيليا الحاوى :

شرح ديوان الفرزدق ، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة ، الطبعة
 الأولى ، بيروت ۱۹۸۳ م .

#### البحتري:

 ديوان البحـترى ، عنى بتحقيقه وشرحه والتـعليق عليه حـسن كامل الصيرفي ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ١٩٦٣ م .

#### البخاري:

صحيح البخارى ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده
 بمصر ، القاهرة ۱۳۷۷ هـ .

# البلاذُريّ ( الإمام أبو الحسن ) :

 نتوح البلدان ، عنى بمقابلته على نسخة الشنقيطى والتعليق عليه رضوان رضوان محمد رضوان ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ١٣٥٠ هـ - ١٩٣٢ م .

# الترمذي ( أبو عيسي محمد بن عيسي الضحاك السلمي البوغي ) :

• أوصاف النبى عِلَيْظُيْم ، تحقيق وتعليق سميح عباس ، دار الجيل ببيروت ومكتبة الزهراء بالقاهرة ، الطبعة الثانية ، بيروت - القاهرة / ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

#### أبو تمام :

دیوان آبی تمام ، بشرح الخطیب التبریزی ، تحقیق محمد عبده عزام ،
 دار المعارف بحصر ، القاهرة ۱۹۶۶ م .

#### تمام حسان ( دکتور ) :

اللغة العربية معامله ومبناها ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة
 الثانية ، القاهرة ١٩٧٩ م .

## الثعالي (أبو منصور):

يتيمة الــدهر في محاسن أهل العــصر ، أعاد تحقيقها وشــرحها وعرف.
 بشعرائها ووضع فهارسها إيليا الحــاوى ، توزيع الشركة الشرقية للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٧١ م .

# ثعلب ( أبو العباس أحمد بن يحيى ) :

شرح ديوان زهير بن أبى سُلمى ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتاب
 سنة ١٣٦٣ هـ - ١٩٤٤ م ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة
 ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م .

# الحاحظ ( أبو عثمان عمرو بن بحر ) :

- الحيوان ، طبع بالمطبعة الحميدية المصرية ، القاهرة بدون تاريخ .
- رسائل الجاحظ ، تحقیق وشرح عبد السلام محمد هارون ، دار
   الجیل، الطبعة الأولى ، بیروت ۱٤۱۱ هـ ۱۹۹۱ م .

## حامد عبد القادر:

- د معانى الماضى والمضارع فى الـقرآن الكريم . ١ معانى الماضى › ،
   مقالة منـشورة فى مجلة مجمـع اللغة العربية ، الجـزء العاشر ، ص
   ٢٥: ٢٧ ، مطبعة التحرير ، القاهرة ١٩٥٨ م .
- د معانى المضارع في القرآن الكريم ، ، مقالة منشورة في مجلة مجمع اللبغة العربية ، الجزء الثالث عشر ، ص ١٤٩ : ١٥٨ ، مطبعة الكيلاني الصغير ، القاهرة ١٩٦١ م .

## حسن عون ( دكتور ) :

د عن الأساليب التعبيرية: كان + الماضى بدون قد - . . هذه هى
 مثار البحث ، مقالة منشورة في مجلة مجمع اللغة العربية ، الجزء
 الثامن والعشرون، ص ١١٥ : ١٢٤ ، القاهرة ١٣٩١هـ - ١٩٧١م.

# الخنساء ( تماضر بنت عمرو بن الحرث بن الشريد ) :

• ديوان الخنساء ، دار صادر لـلطباعة والنـشر ودار بيروت لـلطباعة والنشر ، ييوت ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م .

الراوى ( الإمام محمد فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر المشتهر بخطيب الرى ) :

تفسير المفخر الرازى ، دار الفكر للطباعة والنشر ، الطبعة الثالثة ،
 بيروت ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

## الزمخشري ( جار الله ) :

تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التنزيل ،
 تحقيق وتعليق محمد مرسى عامر ، دار المصحف وشركة مكتبة ومطبعة عبد الرحمن محمد ، الطبعة الشانية ، القاهرة ١٣٩٧ هـ - ١٩٩٧ م .

# الزوزني ( أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين ) :

شرح المعلقات السبع ، تحقیق محمد الفاضلی ، المكتبـة العصریة ،
 بیروت ۱۶۱۹ هـ - ۱۹۹۹ م .

# أبو زيد الأنصاريّ ( سعيد بن أوس بن ثابت ) :

النوادر في اللغة ، تحقيق ودراسة دكتور محمد عبد القادر أحمد ،
 دار الشروق ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٤٠١ هـ – ١٩٨١ م .

# سحيم ( عبد بني الحسحاس ) :

 ديوان سحيم ، تحقيق الأستاذ عبد العزيز الميمنى ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب سنة ١٣٩٦ هـ - ١٩٥٠ م ، الـدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م .

## ابن سعد ( محمد بن سعد كاتب الواقدي ) :

الطبقات الكبرى، دار التحريـ للطبع والنشـر، القاهرة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م .

# سيبويه ( أبو بشر عُمرو بن عثمان بن قنبر ) :

الكتباب ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، الجزء الأول ١٩٧٧ م ، والجزء الرابع ١٣٩٥ هـ – ١٩٧٠ م .

## الطبري ( أبو جعفر محمد بن جرير ) :

- تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبى الفيضل إبراهيم ، دار
   المعارف ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٧٧ م .
- جامع البيان في تـفسير القـرآن ، نسخة مصـورة عن الطبـعة الأولى
   بالمطبعة الكـبرى الأميرية ببـولاق ، القاهرة ١٣٢٣ هــ ، دار المعرفة
   للطباعة والنشر ، بيروت ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م .

# عبيد الله بن قيس الرقيات :.

ديوان عُبيد الله بن قيس الرقيات ، تحقيق دكتور محمد يوسف نجم ،
 دار صادر للطباعة والنشر ودار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت
 ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م .

## العسقلاني (ابن حجر):

فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، مكتبة القاهرة ، القاهرة ١٣٩٨
 هـ - ١٩٧٨ م .

## عمر بن أبي ربيعة :

شرح ديوان عمر بن أبى ربيعة، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد،
 دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت بدون تاريخ .

#### عنترة بن شداد :

ديوان عستسرة ، تحقيق ودراسة محمد سعيد مُولوى ، المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية ، بيروت ودمشق ١٤٠٣ هـ – ١٩٨٣ م .

# أبو الفرج الأصبهاني ( على بن الحسين ) :

كتاب الأغانى ، نسخة مصورة عن طبعة دار السكتب سنة ١٩٢٥ م ،
 المؤسسة المصرية العامة للتأليف والسترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة
 ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٣ م .

# ابن قتيبة ( أبو محمد عبد الله بن مسلم ) :

 تأویل مختلف الحدیث ، صححه وضبطه محمد زهری النجار ، دار الجیل ، بیروت ۱۳۲۳ هـ - ۱۹۷۳ م .

# الكلبيّ ( أبو المنذر هشام بن محمد بن السائب ) :

الإصنام ، تحقيق الاستاذ احمد زكي ، نسخة مصورة عين طبعة دار
 الكتب المصرية سنة ١٣٤٣ هـ - ١٩٣٤ م ، الدار القومية للطباعة
 والنشر ، القاهرة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م .

## مالك يوسف المطلبي ( دكتور ) :

الزمن واللغة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٦ م .

## محمد رجب الوزير ( دكتور ) :

«الدلالة الزمنية لصيغة الماضى فى العربية ، دراسة فى ضوء السياق اللغوى» ، مقالة منشورة فى مجلة علوم اللغة ، المجلد الأول ، العدد الثانى ص ٩٧ : ١٨٧ ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٨ م .

## محمد عبد الرحمن الريحاني ( دكتور ) :

 اتجاهات التحليل الزمنى في الدراسات اللغوية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ( عبده غريب ) ، القاهرة ۱۹۹۸ م .

# محمود فهمی حجازی ( دکتور ) :

- المدخل إلى علم اللغة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٧٦م.
   المرد ( أبو العباس محمد بن يزيد ) :
  - الكامل في اللغة والأدب ، مكتبة المعارف ، بيروت بدون تاريخ .

# أمرؤ القيس:

 ديوان امرئ الـقيس ، تحقيـق حنا الفـاخورى ، دار الجيل ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .

# المسعودي ( أبو الحسن على بن الحسين بن على ) :

مروج الذهب ومعادنُ الجوهر، شرحه وقدم له دكتور مفيد معمد قميحة،
 دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت ١٤٠٦هـ – ١٩٨٦م.

#### المفضل الضبى:

الفضليات ، تحقق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون ،
 دار المعارف بمصر ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ١٩٧٦ م .

## مهدى المخزومي ( دكتور ) :

فى النحو العرب نقد وتوجيه ، دار الرائد العربي ، الطبعة الثانية ،
 بيروت ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

الميداني ( أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري ) :

مجمع الأمشال ، حققه وفصله وضبط غرائبه وعلق حواشيه محمد
 محيى الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٣٩٣
 هـ - ١٩٧٧ م .

# الهُذليون :

ديوان الهذليين ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب في السنوات ٦٤
 ٦٧ - ١٣٦٩ هـ - ٤٥ - ٤٨ - ١٩٥٠ م ، الدار القرمية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٨٥ هـ - ١٩٦٥ م .

ابن هشام الأنصاري ( أبو محمد عبد الله جمال الدين ) :

مغنى الليب عن كتب الأعارب، حققه محمد محيى الدين عبد الحميد،
 مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده ، القاهرة بدون تاريخ .

## ابن هشام ( عبد الملك ) :

السيرة النبوية ، حققها وضبطها وشرحها ووضع فهارسها معطفى
 السقا وإبراهيم الإبيارى وعبد الحفيظ شلبى ، منشورات دار إحياء
 التراث العربى للطباعة والنشر والتوزيم ، بيروت ١٩٨٥ م .

# الواقدى ( محمد بن عُمر بن واقد ) :

 کتاب المفازی ، نحقیق دکتور مارسدن جونس ، نسخة مصورة عن طبعة جامعة أكسفورد بلندن ۱۹٦٥ م ، عالم الكتب ، بيروت بلون تاريخ .

#### ثانباً: المصادر والمراجع الأورسة:

#### Aartun, Kjell:

Zur Frage altarabischer Tempora. Universitets forlaget. Gruppe:
 Sprache und Geschichte A - 009 - 16. T. Grondahl & Sons Boktrykkeri. Oslo 1963.

#### Brockelmann, Carl:

- \* Arabische Grammatik: 14 Auflage Besorgt von Manfred Fleischhammer. VEB Otto harrassowitz, Leipzig 1960.
- Grundriss der vergleichenden Grammatik der semitischen Sprachen: II. Verlag von Reuther & Reichard. Berlin 1913.

#### Denz, Adolf:

\* Die Struktur des klassichen Arabisch. In: Grundriss der arabischen Philologie ( Band I: Sprachwissenschaft ). Herausgegeben von Wolfdietrich Fischer: Dr. luwig Reichert Verlag, S. 58 - 82. Wiesbaden 1982.

#### Fischer, Wolfdietrich:

\* Grammatik des klassischen Arabisch. Otto Harrassowitz.
Wieshaden 1972.

#### Gross, W.:

Verbform und Funktion wayyiqtol für die Gegenwart? Ein Beitrag zur Syntax poetischer althebräischer Schriften (Arbeiten zu Text und Sprache im alten Testament 1). St. Ottilien 1976.

#### Hopkins, Simon:

\* Studies in the grammar of early arabic. Based upon papyri datable to before 300 A. H./ 912 A. D., Oxford university Press. 1984.

#### Nebes, Norbert:

Funktionsanalyse von k\u00e4na yaf<sup>c</sup>alu. Georg Olms Verlag.
 Hildesheim. Z\u00fcrich. New York 1982.

#### Nöldeke, Theodor:

\* Zur Grammatik des classischen Arabisch. Druck: wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt 1963.

#### Reckendorf, H.:

- Arabische Syntax. Carl Winter's Universitätsbuchhandlung. Heidelberg 1921.
- \* Die syntaktischen Verhältnisse des Arabischen. Druck von E. J. Brill. Leiden 1895.

#### Reuschel, Wolfgang:

Darstellung und Gebrauch der Form yakunu (qad) Fa<sup>c</sup>ala im Arabischen. In: Asien in Vergangenheit und Gegenwart (Beiträge der Asienwissenschaftler der DDR zum XXIX. Internationalern Orientalistenkongreß 1973 in Paris). S. 355-370. Akademie - Verlag. Berlin 1974.

#### Socin. A.:

\* Arabische Grammatik. Dritte yernehrte und verbesserte Auflage. Verlage von Reuther und Reichard. Berlin 1894.

#### Tietz, Renate:

\* Bedingungssatz und Bedingungsausdruck im Koran. Gedruckt mit Genehmigung der Philosophischen Fakultät der Universität Tübingen 1963.

#### Weinrich, Harald:

\* Tempus. Besprochene und erzählte Welt: Sprache und literatur 16. Zweite, völlig neubearbeitete Auflage. Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart 1971.

#### Wright, W.:

\* Agrammar of the arabic language. II. Cambridge at the University Press 1951.

# منهج الصناعة المعجمية عند الفيومى فى «المصباح المنير»

د. رجب عبد الجواد قسم اللغة العربية - جامعة حلوان

# المقدمة

يُعدُّ معجم المصباح المنير، للفيومى (ت ٧٧٠ هـ)(۱) من أهمِّ المعاجم العربية ؛ لاسباب عديدة ؛ منها أنَّه بنى معجمه هذا على غير ما فعل سابقوه من أصحاب المعاجم ، الذين كان يأخذ بعضهم عن بعض على أساس الماحة التى جمعها اللغويون فى القرن الثانى السهجرى ؛ والتى تُعدُّ أساس المعاجم العربية حتى اليوم . فالفيومى بنى معجمه على نصرٌ فقهى ؛ هو كتاب الشرح الكبير، لعبد الكريم الرافعى (ت ٢٢٣ هـ)(۱) ، الذى شرح به كتاب الوجيز فى فقه الشافعــى، لابى حامد الغزالى (ت ٥٠٥ هـ)(۱) ، وكانٌ الفيومى يُلقت انتباهنا إلى أننا يمكننا أن ندفع عجملة المعجم العربي إلى الأمام بتوسيع روافله هذا المعجم ؛ عن طريق صنع معجم لخوى صغير لكلٌ كتاب فى الفقه ، أو الطب . . . إلخ .

هذه لملعاجم السصغيرة ، أو كما يسميسها المستشرقون المسارد اللغوية ( ) مرور الزمن يمكن أن تكون ما نسميه بالمعجم التاريخي للمغة العربية . علما هو السبب الأول ، أمَّا السبب الثاني فيرجع إلى أنَّ الفيومي فتح بـابًا جديدًا من

دقة الضبط لن جاء بعده من أصحاب المحاجم ، وأهمهم أصحاب ملوسة زيد المعسجمية : الفيروزابادي (ت ٨١٧ هـ) (٥) في القاموس المحيط ، ومرتضى الرّبيدي (ت ١٠٠٥ هـ) (١) في القاموس المحيط ، ومرتضى الزّبيدي (ت ١٠٠٥ هـ) (١) في تساج العروس ، فقيل كان ضبيط المعجم قبل الفيدوي متمثّلاً في الحركات المعروفة ؛ البضمة والفتيحة والكسرة والسكون والشدة ، أمّا الفيومي فقد اتبع طريقة فريدة من نوعها في الضبط ؛ فقد ضبط الانعال بذكر بابها من خلال فعل مشهور؛ نحو: بَثَرَ الجِلْدُ بَثُرًا من باب قَتَل (١٧) معرفة ضبط ماضيها ومضارعها من خلال النعل المشهور . أمّا الأسماء فقد ضبط ماضيها ومضارعها من خلال النعل المشهور . أمّا الأسماء فقد ضبطها عن طريق التمثيل لوزنها بالفاظ مشهورة ؛ نحو : البهرج مثل جَعفر (ص ١٤) . والتُحفة وزان رُطبة (ص ٢٧) . وقد يزيد في دقة الضبط بالتمثيل لاسماء ثم التوضيح بالسشرح ، نحو : إماب والجمع أهُبُ بضمتين على القياس مثل كتاب وكتُب (ص ٢٨) . بل لقد بالغ الفيومي في التمثيل للأسماء القياس مثل كتاب وكتُب (ص ٢٨) . بل لقد بالغ الفيومي في التمثيل للأسماء بما يتنق معها وزنًا ومعنى ؛ نحو : فَحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبُحَ قُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : فَحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبُحَ قُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : فَحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبُحَ قُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : ومعنى (ص ٢٤) .

أمّا السبب المثالث فيرجع إلى حرص الفيومى فى معجمه على أن يقلم اللغة نقية صافية مُحاطة بسياج اللاقسة ؛ ولذا نجده يشير فى معجمه إلى اللغات العالمية ، واللغات الضعيفة ، واللغات الشاذة ، كما نبّه كثيراً إلى اللغظ المولّد، واللفظ العامى ، والمملفظ اللحون ، هذا الحرص على بيان مستوى الاستعمال اللغوى يجعل معجمه متميزًا عن غيره من المعاجم الانحرى ؛ ولمنا اعتمد فى مصادره على صحاح الجوهرى ؛ لأنه أول من التزم الصحيح مقتصراً عليه (م) وعلى ديوان الأدب للفارابي ؛ لأنه أول معجم عربى سار على نظام الابنية (ا)، وكسر الباء فى الأب لغة قلميلة فكسر الباء فى الأب لغة قلميلة (ص ٢ - ٣) . والعامة تخصر الماصية (ص ٣). كما تخفف التشديد فى

الأتَّون(ص ٣). والإنجانة لغةٌ تمتنع الفصحاء من استعمالها (ص ٦) . وفتسح الباء فسى البرطيل عامِّي لفقد وزن فَعليل فسى العسربية (ص ٤٢). والفعل بَرْهَنَ مولَّد (ص ٤٦). وفتح الباء في البطّيخ عامّى لفقد فَعَيل بالفتح (ص ٥١) . والعامَّة تظنُّ الـصحو لا يكون إلا ذهابَ الغيم ، ولـيس كذلك ، وإنما الصحو تفرُّق الغيم مع ذهاب البَرد (ص ٣٣٤). والفعل يتصدَّق بمعني يعطي ، والعامَّة تجعله بمسعني يسأل (ص ٣٣٦). وفتح الصاد في الصُّندوق عامِّيّ (ص ٣٣٦). والصُّوفيِّ كلمة مولَّدة (ص ٣٥٢) . وهكذا فسي المعجم كلُّه يشير إلى المستوى اللغوى المستعمل . أمَّا السبب السرابع فيرجع إلى أنَّ الفيوميُّ قدَّم معجمه في لغة سهلة بسيطة ؛ سواء في شرحه أو في تعليقه أو في اقتباسه من الآخرين ، وكأننا نشعر أن واحداً في العصر الحديث هو الذي صنع هذا المعجم، وليس الفيومي الذي عاش في المقرن الثامن الهجري ؛ فنمحن في حديثنا الآن نستــعمل كثيرًا : ومن هنا نقول ، ومن هــنا يحدث ، وقد وجدتُ هذا الاستعمال عند الفيومي في الصفحة الأولى مرَّتين في قوله : ومن هنا قيل الثمرة الرطبة هي الفاكهة ، ومن هنا وُصف الفرس الخفيف. . وكثيراً ما استعمل كلمة : المديون بدلاً من المدين ، على عادة المصريين في ذلك الوقت وحتى اليوم، كما أدخل (ال) التعريف على كلمة غير ، وبعض ، وكلّ ، على الرغم من أن ذلك متنع عند بعض النحويين ؛ ولكنه شائع في الاستعمال اللغوى ، كما استعمل كلمة الحيوانات جمعًا للحيوان كما نستعملها اليوم ، على الرغم من أن كلمة الحيوان تُطلق على المفرد والجمع ؛ لأنه مصدر تحوَّل إلى اسم ، كسما أشار هو إلى ذلك في مادة : (حيو) . أمَّا السبب الخامس فيرجع إلى أنَّ الفيسومي أدخل في معجمه لغة عصره ؛ فكشير من الألفاظ التي وردت عنده لا وجمود لها في معجم سابق عليه بمملة وجيزة ؛ بل, ربُّما كان معاصرًا له بعض الوقت ؛ وهــو لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١ هـــ)(١٠) ؛

فالصندل الذي يشبه الخف وفي نعله مسامير لا وجود لـه في اللسان ، بل في المعاجم السابقة على الفيومي (ص ٣٣٦) . وكذلك المداس الذي ينتعله الإنسان (ص ٢٠٣) . والمكعبين (ص ٥٥٥) . والمكعبين (ص ٥٥٥) . والمؤدّرة كساء صغير لا وجود له في المعاجم السابقة عليه بما فيها لسان العوب (ص ٢٥٧) . وكذلك : الآبنوس ، والآزاذ ، والاستاذ ، وإيلاق ، والبيناه ، وكأني بالفيومي وقد فتح الباب ليقف اللفظ العربي في العصر الجاهلي إلى جوار اللفظ العربي الذي عاش في العصر الإسلامي ، إلى جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، إلى جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، إلى جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، المن جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، المن جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، المن جوار اللفظ الذي عاش في العارس .

أمّا السبب السادس فيرجع إلى كثرة المصطلحات الموجودة في معجم الفيومى ؛ وعملى رأسها المصطلحات الإسلامية التى هى صُلب المعجم ، ثم المصطلحات الطبية ، والمصطلحات الصوتية ، والصرفية ، والنحوية ، والأماكن الستى وأسماء النبات ، والحيوان ، والأعلام ، وبخاصة الصحابة والأماكن الستى تتصل بحياة الرسول عِيَّاتُ في مكة والمدينة مثل : ، بدر ، أحد ، الحتلق ، يثرب ، طبية ، الأبواء . . . إلخ ، بل إن تعريفه للمصطلح جاء وافيًا شاملاً في لغة في لغة دقيقة ومن يقرأ في المصباح يشعر أنه أمام موسوعة شاملة في لغة سحيحة .

امًّا السبب السابع فيرجع إلى أن الفيومى قرق فى معجمه بين الدلالة اللفوية والدلالة الفقهية ، وبيَّن أهمية هذه التفرقة فى فهم قضايا السدين واحكامه الشرعية ؛ نحو البَدَنَة هل هى الساقة أو البقرة ، وكيف نطبِّق قوله عليه : «تُجزىء البَدَنةُ عن سبعة، ، إلى جانب عنايته بحروف المعانى وبيان دلالتها المتعددة فى القرآن الكريم والحديث الشريف ، وكذلك عنسايته باشتقاق أسماء الأعلام ، وأصلها اللغوى .

كلُّ هذه الاسباب وأسباب أخرى فى ثنايا البحث دفعتنى إلى بيان المنهج الذى اتبعه الفيومى فى صنع معجمه هذا ، وبيان إلى أى مدى تمكن الاستفادة من هذا المنهج فى صناعة معاجمنا المعاصرة ، واستكمال ما قد يمكون بها من نقص .

وقد اقتضت طبيعة هذا البحث أن أقسمه إلى أربعة أقسام: يتناول القسم الأول الإطار العام لهذا المعجم، والقسم الثانى يتناول طريقة الفيومى فى ترتيب مداخله ، والقسم المثالث يتناول محتوى هذه المداخل ؛ وما تشتمل عليه من جوانب صوتية ، وصرفية ، ونحوية ، ودلالية ، ومصطلحات ، وألفاظ معربة ، ومولدة ، وعامية ، ولهجات ، وقراءات قرآنية ، وأعلام . . . إلخ . أما القسم الرابع فيتناول مدى إفادتنا من منهج الفيومى فى صنع معاجمنا المعاصرة .

# أولاً: الإطار العام للمعجم:

- ١ بدأ الفيومى معجمه بمقدمة قصيرة ومركزة أبان فيها عن دوافع تأليفه لهذا المعجم بقوله: إنسى كنت جمعت كتابًا فى غريب شرح الوجير للإمام الرافعى ، وأوسعت فيه من تصاريف الكلمة ، وأفسفت إليه زيادات من لغة غيره ومن الألفاظ المشتبهات والمتماثلات ومن إعراب الشواهد وبيان معانيها وغير ذلك عا تدعو إليه حاجة الأديب الماهر . . . وسميته المصباح المنير فى غريب الشرح الكبير (١١) .

٣ - ذيًّا, الفيومي معجمه بخاتمة مُسْهبة تصل إلى ثلاثين صفحة أوضح فيها كثيرًا من القضايا الصرفية التم تمثُّل إشكالًا لدى المتعلَّمين والمبتدئين ، وقد تناول فيها: تحقيق السهمز وتخفيفه في الفعل الثلاثي المهموز الآخر؟ نحو: قرأ . كما بيَّن أنواع الأفعال من حبث اللـزوم والتعدِّي ، وأوضح التغيير الذي يحدث للفعل الثلاثي المضعف عند إسناده إلى المضماثر، وآراء النحاة في ذلك ، وصياغة الأمر من الـثلاثي المضعَّف ، ووسائل تعديمة الفعل اللازم ، وضبط حركة عين المفعل في الماضي والمضارع ، والمصادر وأنواعيها ، القياسي منها وغير القياسي ، والمشتقبات وطريقة صوغها ، وغير القياسي من اسم الفاعل واسم المفعول ، واسمى الزمان والمكان واسم الآلة . والجموع في السعربية وأنواعهما ، وجموع التكمسير وأوزانها ، وجموع الـقلَّة والكثرة منها ، واسم الجـنس ، واسم الجمع ، وضبط حركة العين عند جسمع الاسم جمع مؤنث سالًا ، وما يُذكَّر ويُؤنَّث من أعضاء جسم الإنسان ، وتذكير العدد وتأنيثه مع المعدود، والسنسب والتصغير ؛ السماعي منهما والقياسي ، وأغراض التصغير ، وأسماء الخيل في السباق، واسم التنفضيل وما يحدث له من تغييسر مع المفضَّل والمفضَّل. عليه (١٣) ، وهي خاتمة غاية في الأهمية لكل باحث في اللغة وفي قضاياها الصرفية .

٤ - أنهى الفيومى كـتابه بذكر مصادره التى استعان بهـا فى هذا المعجم ، وقد بلغت سبعين مُصنَّفًا ما بين مطولً ومُختصر :

فمن المعاجم: تهذيب اللغة للازهرى ، والمجمل ومتخير الالفاظ لاحمد ابن فارس ، وديوان الادب للفارابي، وتاج اللغة وصحاح العربية للجوهرى ، والبارع للقالى ، وأساس البلاغة للزمخشرى ، والغريب المصنف لابسى عبيد القاسم بـن سلام ، والعباب للصاغانى ، ومختصر العين لماؤيدي ، والمغرب

للمطرِّزي ، وهذا الآخير معجم استخلصه المطرِّزي من الفقه الحنفي ، اقتدى به الفيومي الشافعي المذهب ، والبون شاسع بين المعجمين.

وإلى جانب هذه المعاجم هناك كتب تفسير القرآن ، وكتب ضريب القرآن مثل مجاز القرآن لابى عبيدة معمر بن المثلى ، وكتاب الغريين لمهروى ، مثل مجاز القرآن لابى عبيدة معمر بن المثلى ، وكتاب الغريين لمهروى ، لابن قتيبة ، وكتب اللغة مثل التوسعة والالفاظ لابن السكيت ، والمقصور والمصدود لابن الأنبارى ، والنوادر والمصادر لأبى زيد الانصارى ، وكتب الأفعال لابن القوطية والسرقسطى وابن القطّاع ، وكتب التصويب اللغوى مثل إصلاح المنطق لابن السكيت ، وأدب الكاتب لابن قتيبة ، والفصيح لثعلب ، وما تلحن فيه العامة للجواليقى ، إلى جانب كتاب المعرب له أيضًا . وكتب النحو ، ودواوين الاشعار ، والروض الأنّف للسّهيّلى ، وغيرها من كتب النحو ، ولم يذكرها في الخاتة (١٠) .

٥ - قسم الفيومى معجمه إلى تسعة وعشرين كتابًا ، وهى عدد حروف الهجاء في اللحة العربية مُضيقًا إليها ولا الين الواو والياء ، وجعل كلَّ كتاب يشتمل على حرف من الحروف الهجائية بدءًا من الهمزة وانتهاءً بالياء ، وراعى الترتيب السهجائي في الحرفين الثاني والشالث . ولم أجد أحداً من أصحاب المعاجم أدخل ولا في ترتيب معجمه إلا الفيومي ، وقد عدّها ابن جني من حروف الهجاء في العربية قائلاً : اعلم أنَّ هذه الالف هي التي بعد اللام قبل الياء ، في آخر حروف المعجم ، وهي التي في قولنا ولا » ، وإنما لسم يُبغز أن تُفرد من اللام وتُقام بنفسها ؛ لأنها ساكنة ، والساكن لا يمكن ابتداؤه ، فدُعمت باللام ليقع الابتداء بها ، وإنما خصوا اللام لدخول الالف عليها في التعريف ، فكما أدخلوا الالف قبل اللام كذلك أدخلوا اللام قبل الآلف في ولا الا ينهما ولا .

- آ بلغ مجموع الجذور اللغوية التى اشتمل عليها المصباح المنير الله وأربعمائة وثلاثين جذراً ما بين جذور ثلاثية وغير شلاثية ، وجذور عربية الأصل وجذور معربة ، وهو عدد كبير من الالفاظ استطاع الفيومى أن يخرجه من كتاب فقهى واحد ؛ ولذا نجد كبيرا من الجذور اللغوية الأخرى أهملها الفيومى ، لا لسبب إلا لعدم وجود الفاظها في غريب المشرح الكبير للرافعى ، في الوقت نفسه هناك جذور لغوية أضافها الفيومى لا وجود لها في المعاجم السابقة عليه وخاصة لسان العرب ؛ لأن هذه الجذور تتصل بدلالات فقهة ، أو ألفاظ شاعت في عصر الفيومى ، أو مصطلحات ، او أعلام .
- ٧ تفاوتت المداخل اللخوية في الطول والقصر ، فعنها ما لا يتعدى سطورًا ومنها ما يتجاوز الصفحات ، تبعًا لوجود المصطلحات الفيقهة والمناقشات اللغوية التي يقحمها الفيومي على هذه المداخل ويرى أنها مُهمةً ، ويضعها تحت عنوان : فائدة ، إلى جانب عنايت بحروف المباني والمعانى وييان وظائفها النحوية ومعانيها المتعددة .

# ثانياً : ترتيب المداخل :

۱ - فى بداية الامر ربَّب الفيومى معجمه ترتيباً هجائياً ، بعدد حروف المعجم ، ثم قسم كـل حرف منها إلـى قسمين : قسم الاسماء ، وقسم الانعال ، وقسم الاسماء إلى ثلاثة : مكسور الاول ، ومضموم الاول ، ومفتوح الاول ، أمَّا الانعال نقـد قسمها بحسب أوزانه ، فجاء عمله أشبه بمعجم للابنية كديوان الادب ، وقد أحسَّ الفيومـى بصعوية هذا الترتيب ، حيث افترقت بالمادة السواحدة أبوابه ، فوعرت على السالك شسعابه ، وامتدحت بين يدى الشادى رحابه ، فجرَّ إلى ملل ينطوى على خلل . فاختصر مادته بين يدى الشادى رحابه ، فجرَّ إلى ملل ينطوى على خلل . فاختصر مادته

اللغوية ، وجمع بين الأفعال والأسماء فى مكان واحد ، وأعاد تنظيمه مرَّة أخرى .

٢ - ارتضى الفيومى طريقة الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) في أساس البلاغة ، فرتب معجمه ترتبياً هجائياً حسب الحرف الأول ، وراعى في الترتبيب الحرف الثانى والشالث ، ويبدو أن هذه الطريقة كانت هى النهج المعروف والسبيل المألوف في عصر الفيومى ، بل في عصر الزمخشرى نفسه ؛ فالزمخشرى يقول عنها في مقدمة أساس البلاغة : وقد ربّب الكتاب على أشهر ترتبيب مُتداولاً ، وأسهله متناولاً ، يهجم فيه الطالب على طلبته موضوعة على طَرف الشّمام وحبل الذراع ، من غير أن يحتاج في التتقير عنها إلى الإيجاف والإيضاع (١٠٠٠) . كما يعلل الفيومى سبب اختياره لهذه الطريقة بقوله : ليسهل تناوله بضم منتشره ، ويقصر تطاوله بنظم منتشره ، ويقصر تطاوله بنظم منتشره .

٣ - اتبع النيومى فى ترتيب الاسماء المعتلة العين بالالف طريقة خاصة ؛ فإن عرف انقلاب الالف عن الواو أو اليباء وُضعت فى مكانها من الواو أو اليباء وُضعت فى مكانها من الواو أو الياء فالباب فى : بوب ؛ لان الالف اصلها الواو بدليل الجمع ديبار ، والنار فى : واليار فى : دير ؛ لان أصل الالف ياء بدليل الجمع ديبار ، والنار فى : نير-؛ لان أصل الالف يباء ؛ بدليبل الجمع نيران ، أما إن جههل أصل الالف ياء ؛ بدليبل الجمع نيران ، أما إن جههل أصل الالف ؛ كان تكون من أصل غير عربى نحو : التاج ، والعاج ، والحان، أو كأن يكون هناك خلاف حول أصلها نحو : الآقة والحامة فيإن الغيرمى يجعلها مكان الواو؛ لأن العرب ألحقت الالف المجهولة بالمنقلبة عن الواو.

٤ - الاسنم المهموز السعين نحو : قأس ، بِنْر ، بُؤس إن انكسر ما قسبل الهمزة
 جعلها الفيومي مكان السياء ؛ لانها تُسهَّل إليها عند التخفيف ؛ فبالبئر ،

والذئب ، والرُّئم ، والظُّنر ، في : بير ، ذيب ، ريم ، ظير، وإن انضم ما قبل الهمزة جعلها المنيومي مكان الواو ؛ لانهما أيضًا تُسهَّل إليهها ؛ فالبؤس ، والسؤر، والشؤم ، واللؤم في : بوس ، سور ، شوم ، لوم ، أمَّا إذا انفتح ما قبل الهمزة نحو : فأس ، ورأس ، وشأن ، وضأن فإن الفيومي يجعلها مكان الواو ؛ لانها تُسهَّل إلى الألف ، والألف المجهولة كواو فاس وراس وشان وضان .

٥ - الاسم أو الفعل المهموز اللام عامله الفيومي معاملة المعتل الآخو بالياء ؛
 فالقُرء ، واللَّه ، والعبء ، في: قرى ، بدى ، عبى ، والافعال : بدأ،
 وقرأ ، ونشأ في : بدّى ، قرى ، نشى ، وبذلك اعتبر الفيومي الهمزة لا
 صورة لها ، وإنما تُكتب بما تُسهل إليه .

7 - إذا كانت الكلمة زائدة على ثلاثة أحرف ووافق ثالثها لام ثلاثى مستعمل ذكرها الفيومى بعد الثلاثى ؛ فكلمة البرعم ذكرها بعد (برع) ، والبرقع بعد (برق) ، والبرقع والمبدل بعد (برق) ، والبرجاس بعد (برسم) ، والبطريق بعد (بطر) ، والقعطر بعد (قمط) ، والبرجاس بعد (برج) . فإن لم يوافق ثلاثيها لام ثلاثى مستعمل فإن الفيومى يلتزم في ترتيبها الحرف الأول والثاني والثالث ويجعلها في أول المادة أو الجذر اللغرى ؛ فالإصطبل في (إصط) ، وأبيورد في (أبي)، وأذربيبجان في (أدر) وبعدها (بز) ، والمغلصمة في (غلص) وبعدها (غلب)، وببيان في (ببن) وبعدها (ببر) ، والمبغشور في (بغش) وبعدها (بغت) ، والبغشيج في (بوش) وبعدها (بنج) ، والبوشنج في (بوش) وبعدها (بنج) ، والبوشنج في (بوش) وبعدها (ترب) ، والمثكال في (عنك) وبعدها (غرف) ، ويغلب على هذه وبعدها (ترب) ، والمثكال في (عنو) وبعدها (خرف) ، ويغلب على هذه الكلمات التي لا يوافق ثلاثيها لام ثلاثي مستعمل أنها أعجمية الأصل ، أو جامدة لا يُشتق منها ، وتسهيلاً للبحث عنها فقد مد الفيومي جميع حرونها أصولاً ، بل وصدر بها مادته اللغوية .

٧ - اتَّبع الفيومس طريقة تعليمية في الإبانة عن مكان الألفاظ في معحمه ، بوضع اللفظة في المكان الشائع المشهور بين المبتدئين ، ثم الإشارة بعد ذلك إلى أصلمها اللبغوي ، وإعادة شرحها والكلام عنها في مادتها الأصلية؛ نحو كيلمة: الاست، في مادة (أست) يقول الفيومي: همزته وصل ولامه محذوفة ، والأصل : سنه وسيأتي (ص ١٤) . وكلمة الابن ، ففي مادة (ابن) يقول : همزته وصل ، وأصله : بنو وسيأتس (ص ٢) . وكلمة الاثنين ، في مادة (أثن) يقول : الاثنان في العدد ، ويسوم الاثنين همزته وصل ، وأصله : ثني ومسيأتي (ص ٥) . وكلمة الاسم ، في مادة : (أسم) يقول : همزته وصل ، وأصله : سمو وسيأتي (ص ١٥) . وكلمة السرتكان في سادة : برت يقول : السرتكان وزان زعفران : كساء معروف وسيأتي في (برك) تمامه (ص ١٤) . وكلمة تبوك في مادة : تبك يقول : هو فعل مضارع في الأصل وتقدُّم في تركيب (بوك) (ص ٧٢) . ويضع الجاورس في أول كتاب الجيم ، ويقول : يأتي في تركيب : جرس (ص ٨٩) . كلّ هذا يؤكد حرص الفيومسي على أن يسهِّل على البـاحث الألفاظ بوضع الحروف الثلاثة الأوَل منــها في المعجم ثم الإشارة إلى جذرها الأصلى بعد ذلك .

٨ - فى كثير من الأحيان يضع الفيومى الكلمة التى حدث لها إبدال صوتى فى الجذر اللخوى لها بعد الإبدال ثم الإنسارة فى داخل الشرح إلى الإبدال الذى حدث لها تبسيراً للوصول إلى الكلمة ؛ مثل كلمة : التقوى والفعل يتمى غيده فى مادة : تقى ، ثم يشير فى داخل الشرح : وأصل التاء واو لكنهم قلبوا (ص ٧٦) . وكلمة التهامة وضعها فى مادة : تهم ، ثم أشار إلى أن أصل التاء الدواو ؛ لانها من الدوهم (ص ٧٨). وكلمة التُودة وضعها فى . وكلمة التُودة وضعها فى مادة ).

التُّخمة وضعها في : تخم ، ثم أشار إلى أن التاء مبدلة من الواو ؛ لأنها من الوخامة (ص ٧٦). واتَّكا (ص ٧٦). أصلهـ ما : (وحف)، (وكاً) . وعلى الرغم من أن الفيومس وضع هذه الكلمات في مواد لغوية بعد حدوث الإبدال فإنه عاد مرَّة أخرى وشرح هذه الكلمات في مكانها الأصلى قبل الإبدال ؛ فالتقوى عنده في مادتين ، هذه الكلمات في مكانها الأصلى قبل الإبدال ؛ فالتقوى عنده في مادتين ،

# ثالثاً: محتوى المداخل:

احتوت المداخل اللغوية للمصباح النير على جوانب متعدّدة ؛ منها جوانب صوتية ، وجوانب صرفية ، وجوانب نحوية ، ودلالية ، ومصطلحات في كل العلوم ، والفاظ معربة ، والفاظ عاميّة ، ولهجات قبائل ، ومستويات لغوية متعدّدة : لغة عالية ، ولغة قليلة الاستعمال ، ولغة ضعيفة ، وأعلام متعدّدة لبلاد واشخاص ، ونباتات ، وحيوانات ، وطيور ، وحشرات، مع اهتمام بالغ بالمصطلحات الإسلامية ، ومناقشة كثير مسن قضايا الفقه الإسلامي .

# ١ - الجانب الصوتى:

آ - تعرَّض الفيومى فى معجمه لكثير من القضايا الصوتية المتمثلة فيما يحدث. لكلمات اللغة من إبدال؛ نحو إبدال الواو تام فى : التقوى ، والتُّهمة، والتُّودة ، والتُّخمة ، والتُّحفة ، والاتُّكاء ، وقد وضع هذه الكلمات مرتين فى معجمه ؛ مررَّة حسب الجلر اللغوى قبل الإبدال ، ومررَّة بعد الإبدال ، كما أشار إلى إبدال الهمزة واوا فى لغة اليمن ، فيقولون : واخذه مُواخذة ، وقرأ بعض السبعة على هذه اللغة (ص ٦ - ٧) . وفى مادة : أسى يقول : وآسيته بنفسى بالمد سويته ، ويجوز إبدال الهمزة واواً

في لبغة اليمين فيقال : واسيته (ص ١٥) . وفي مادة أكيف : ينول : الاكاف والوكساف على البلل لغة جارية في جميع تصاريف الكلمة (ص ١٧) . كما تعرُّض للإبدال الصوتي بين الفاء والناء ؛ فيقول : الجَدَثُ القبر ، وهذه لغة تهامية ، وأما أهل نجيد فيقولون : جَلَفُ بالفاء (ص ٩٢) . ومن صور الإبدال بين اللام والنون قوله في المصيدلاني : بائع الأدوية ، وتُبدل اللام نـونًا فيقال : صيدنانيّ (ص ٣٣٦) . كما أشار إلى الإبدال الصوتم بين الكاف والقاف من جهة ، وبين البتاء والطاء من جهة ، وبين اللام والراء من جهة ثالشة في كلمة واحدة ؛ فكلمة الكُلّْتِيَان من الكلُّب وهو القيادة والتاء والنون زائدتان ، وهذه اللفيظة هي القديمة عن العرب وغيَّرتها العامَّة الأُولى فقالت : قَلْطَبَان ، ثم جاءت عامَّة سُفْلي. فغيَّرت على الأولى وقالت: قَرْطَبَان ؛ وهو الذي لا غيرة له (ص ٤٩٨) . ومن الإبدال الصوتى بين الكاف والقاف قول الفيومي: قشطته قَشْطًا ، وهبو لغبة في الكَشُط (ص ٥٠٣) . ومن الإبدال البصوتي بين الناي والصاد قبوله : بَزَقَ يَبْزُق من باب قَتَلَ بُزاقًا بمعنى بَصَقَ ؛ وهب إبدال منه (ص ٤٨) . ومن الإبدال بين الدال والمناء قوله : المدُّفَّتُر : جريدة الحساب وكسر الدال لغة حكاها الـفرَّاء ، ويعض العرب يقول : تَفَتُر على البدل ، كسما يقول فُنتَن على البدل (ص ١٩٦) ومن الإبدال بين الضاد والظاء وبالعكس قوله: ومن العرب من يُبدل الضاد ظاءً فيقول: عظَّت الحرب بنسي تميم ، ومن العرب من يعكس فيبدل الظاء ضاداً فيسقول في الظُّهُر : ضهر ، وهـذا وإن نُقل في اللغة وجـاز استعماله فـي الكلام فلا يجوز السعمل به في كنتاب الله تعالى ؛ لأن القـراءة سُنَّة متبعة وهــذا غير منقول فيها (ص ٣٦٥) .

ب - أورد الفيومي كثيرًا من الكلمات المـعرَّبة في معجمه ، وأشار إلى المقياس

الصوتى الذى يمكن من خلاله معوفة اللفظ الاعجمى من اللفظ العربى ؛ فضى حديث عن : الجَوْرَق قال : وهو مُعرَّب ؛ لأن الجسيم والمقاف لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ٩٩) . وعن : الجص بكسر الجيم ، وهو مُعرَّب ؛ لأن الجسيم والصاد لا يجتمعان فى كلمة عربية ، ولهذا قيل الإجَّاص مُعرَّب (ص ١٠٢) . ويقول : الأستاذ : كلمة أصجمية ومعناها الملام بالشيء ، وإنما قيل أعجمية ؛ لأن السين والذال المعجمة لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ١٤) . ويقول : الإجَّاص مُعرَّب ؛ لأن الجيم والصاد لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ١٠) . ويقول : الجُلاهِ ق : فارسى ؛ لأن الجيم والقاف لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ١٠١) . ويقول : الجُلاهِ ويقول : الصاروج : النُّورة واخلاطها مُعرَّب ؛ لأن الصاد والجيسم لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ٢٠١) .

جـ - تعرَّض الفيومي لبيان أسباب التماثل الصوتي في شرحه لبعض الكلمات؛ ففي كملمة : التُرياق يقبول : هو رومي مُعرَّب ، ويجوز إبسال التاء دالاً وطاءً مهملتين لتقارب المخارج (ص ٤٤) . ويقول في كلمة : التيَّار : هو فيعال أصله : تَيْوار فاجتمعت السواو والياء فأدغم بعد القلب (ص ٧٨) . وانظر كذلك : اضطبع ، اضطجع ، اضطرب ، اضطرم من هذا المعجم.

د - ذكر الغيومى فى معرض حديثه عن الألفاظ الفارسية المعربة قانونًا صوتيًا لأطراد الإبدال بين الفارسية والعبرية ؛ فيقول فى كلمة : بُوشنج : وأصلها بُوشنگ شم عُربت إلى الجيم (ص ٦٥) . ويقول : الجاموس: دخيل والجمع جواميس ، تسميه الفُرس گلوميش (ص ١٠٨) ويقول : الجور : المأكول مُعرب، وأصله گوز بالكاف (ص ١١٥) .

هـ - أشار الفيومي إلى بعض الكلمات التي حدث لها قبلب مكاني ؟ نحو:

البِطْبِخ : بكسر الباء فاكهة معروفة ، وفي لغة لاهل الحجاز جعل الطاء مكنان الباء (ص ٥١) . ونحو : جَلّه جَبلًا من باب ضرب مثل : جَلّه جَلّا من باب ضرب مثل : جَلّه جَلّا من باب ضرب مثل : جَلّه جَلّا أَيْن الباء المستراب : مرزاب ومزراب بتقليم الراء المهسلة وتساخيرها (ص ١٢ - ١٣) . ويقسول الضمَحل الشيء اضمحلالا ذهب وفني وفي لـفة : امضحل بتقليم الميم (ص ٣٥٨). ويقول : في رُسفه وكمّ وكمّ على القلب للذي السترى كموعه (ص ١٧٠). ويقول : الحُشّاف: الحُقّاف ، والحُقّاش السنى يطير بالليل ، قبال الصغاني : همو مقلوب ، والحُقّاف بتقليم الشين الهصح (ص ١٧٠) . . الخ .

و - أشار الفيومى إلى بعض الكلمات التى حدث فيها تخالف صوتى أو مغايرة؛ فيقبول فى القيراط: أصله قراط، لكنه أبسلل من أحد المفعمين ياءً للتخفيف ، كما فى دينار ونحوه ، ولهذا يُردُّ فى الجمع إلى أصله ، فيقال: قبراريط (ص ٤٩٨). وفى كلمة السليوان يقول: وهدو معرب والاصل دوان ، فأبدل من أحد المضعفين ياء لستخفيف ، ولسهذا يُردُ فى الجمع إلى أصله فيقال: دواوين ، وفى الستصغير دُويُوين ؛ لأن التصغير وجمع التكسير يردان الاسماء إلى أصولها (ص ٢٠٤).

# ٢ - الجانب الصرَّفي:

لملَّ هذا الجانب هو أهم الجوانب في المفجم ، أولاه الفيومي عناية فاتقة ، وأحاط كلماته بسياج من دقة المضبط بصورة لا مشيل لها في المعاجم التي سبقته ؛ يتضبح ذلك من خلال الآتي :

أ- ضبط الفيومي الافعال عن طريق ذكر بابها من خلال فعل مشهور ، كأن يقدول : أسر مِنْ باب ضرب ، وآسَو من باب أكْرم (ص 18). وأَلْشَو الله على المراجع المراجع

الحشبةَ مـن باب قَتَلَ (ص ١٥) وأقَكَ يَأقَكُ مـن باب صَرَبَ (ص ١٧) . وأقَلَ الشيءُ مـن بابي صَرَبَ وقَعَدَ (ص ١٧) . وهكذا في كــل ُ فعل ورد ذكره في المصباح ، لم يفلت منه فعل واحد دون أن يذكر بابه .

ب - ضَبَطُ الفيومى الاسماء عن طريق التمثيل لوزنها بالفاظ مشهورة ، نحو : أس ألحائط بالضم : أصله، وجمعه آساس مثل قُفل واقفال ، وربما قيل: إساس مثل عُسل عَساق وعنق وعنق (ص ١٤) . بل لقد بالغ فى إحاطة الاسماء بسياج من الدقة المتناهية بذكر مثيل الالفاظ فى الوزن والمعنى ؛ فيسقول : الأفيل : الفصيل وزنا ومعنى (ص ٢٣) . وآنَ يُسبن أينًا مثل حانَ يسحينُ حينًا وزنا ومعنى (ص ٣٣) . ويَشَر برُصًا فهو أَبْرض وإلانتى برُساء والجمع بُرش مثل : برَصا ويرش يَبرش بُرش عَل في وزنا ومعنى (ص ٤٤) . ويَشَر بسكلا بيشر مثل فرح يَفرَ وزنا ومعنى (ص ٤٤) . والبَطر : الشق وزنا ومعنى (ص ٢٨) . يُنشر مثل فرح يَفرَ وزنا ومعنى (ص ٤٩) . والبَطر : الشق وزنا ومعنى (ص ٢٨) . والبَدب : هـو المحل ورئا ومعنى (ص ٢٧) . جزى الأمر يَجزي جزاء والجذب : هـو المحل ورئا ومعنى (ص ٢٧) . جزى الأمر يَجزي جزاء مشل قفى يَقضى وزنا ومعنى (ص ٢٠) . وأمن منه مثل سلم منه وزنا ومعنى (ص ٤٠) . المُحبَمة وزنا ومعنى ، وأحكل ومعنى (ص ٤٢) . . الخ .

إذا كان الفعل ذا بناء واحد ، واستُعمل في معنيين أو أكثر أشار الفيومي إلى ضبط بنات في المرة الأولى ، ثم ذكره بعد ذلك دون تقييد استغناءً عا سبق ؛ نحو : أنف من الشيء من باب تعب ، وأنف من إذا تسرّه عنه ، وأنف من قول إذا كرهت (ص ٢٦) . فالفعل : أنف من باب تعب مكسور العين في المرة الأولى والثانية والثالثة ، ولم يذكر أنه مكسور العين في الثانية والثالثة ، ولم يذكر أنه مكسور العين في الثانية والثالثة الأولى ، وكذلك قوله : بَللَهُ بَذْلاً من باب

قَتَلَ : سمح به ، وبَذَلَه : اباحه ، وبذل الشوب : لبسه (ص ٤١) . فالفعل : بذل من باب قتل في المرات الثلاث ؛ لكنه اكتفى بذكر بابه في المراة الأولى ما دام لسم يتغير عن هذا الباب . أمّا إذا تغير بناء السفعل فإنَّ الفيومى ينصُّ على ذلك ؛ نحو : بَنَرَه بَرْا من باب قَتَل ، ويَتَر يَبتُر من باب تعب (ص ٣٥) . ونحو : بَنَرَ الجلدُ بَنْرا من باب قَتَل : خوج به غراج صغير، ويتُر بَثراً من باب تعب، ويتُر مثل قَرُب لغةٌ ثالثة (ص ٣٦). وهكذا يحرص الفيومى على بيان الفروق الدقيقة في أبنية الافعال بالنصَّ على بابها ، وسكوته عن ذكر باب الفعل إذا تكرر يعنى أنه لم يتغير عن بابه الذي ذكره له في المرة الاولى .

د - أجرى الفيومى الوزن الصّرفى على الكلمات المعربة ، ووزنها بميزان الصرف العربى ، وضبطها على مثال عربى مشهور ؛ فيقول فى : الشطرنج - بكسر الشين - وإنما كُسر ليكون نظير الاوزان العربية مثل : جرد كل ؛ إذ ليس فى الابنية العربية : فَمَللَ بالفتح حتى يُحمل عليه (ص ٢١٣ - ٣١٣) . ويقول فى المرعزى : وحكى مرعز بكسرتين مع التنقيل ، ولا يجوز التخفيف مع الكسرتين لفقت منفيل فى الكلام، وأما منخر ومنين فكسر الميم إتباع وليس بأصل (ص ٢٣٠) . ويقول فى مربع أن تكون أصلية لفقد فعيل فى الابنية العربية (ص ٢٣٠) . ويقول يجوز أن تكون أصلية لفقد فعيل فى الابنية العربية (ص ٢٤٩) . ويقول فى الفستى : نقل معروف بضم التاء والفتح للتخفيف ، وهو معرب فى العربية ، ونظائره من الاوزان العربية ، ونظائر الفُستَى : العنصل والعنصر ويرقع وقنفذ وجنلب إلى غير الفيومى على أن يصبغ الالفاظ الاعجمية بصبغة عربية ؛ تتضع من خلال الفيومى على أن يصبغ الالفاظ الاعجمية بصبغة عربية ؛ تتضع من خلال

وضعها في قالب عربي ، على نظير عربي مشهور . وهذا هو تعريفه للتعريب وموقفه منه : حَملُ الاسم الاعجمى على نيظائره من الاوزان العربية . ويتضح موقفه اكثر في مادة : عرب يقول : والاسم المعرب الذي تلقته العرب من العجم نكرة نحو إيريسم ، ثم ما أمكن حمله على نظيره من الابنية العربية حملوه عليه، وربما لم يحملوه على نظيره بل تكلموا به كما تلقّوه علما فليس تكلموا به فاشتقوا منه . وإن تلقوه علما فليس بمعرب وقيل فيه أعجمي مثل إبراهيم وإسحاق (ص ٤٠٠) . وبذلك يفرق الفيومي بين مصطلحي المعرب والاعجمي؛ فالمعرب عنده على ثلاثة أنواع: حا أمكن حمله على نظيره من الابنية العربية . - ما تكلّم به العرب كما تلققوه ولم يحملوه على نظيره العربي . - ما تلعّبوا به واشتقوا منه وتصرفوا فيه كأنّه عربي . أما الاعجمي فينحصر عند الفيومي في الاعلام وتصرفوا فيه كأنّه عربي . أما الاعجمي فينحصر عند الفيومي في الاعلام يكون مجمع اللغة العربية قد استفاد من هذه التفرقة في وضع تعريف لمحرب والاعجمي أو ما سماه الدخيل ؛ كما في مقدمة المعجم الوسيط .

هـ - تناول الفيوسى الفعل من جميع جوانبه الصرفية : وزنه فى الماضى والمضارع ، وبيان بابه وما يماثله من الافعال المشهورة ، بيان مصدوه إن كان له مصدر واحد ، أو مصادره إن كان له عدة مصادر ؛ وبيان اللازم والمتعدّى ووسائسل تعدّيه ، وبيان المجرّد منه والمنزيد ، وحروف الزيادة ، وبيان الجامد والمتصرّف من الافعال ، وبيان الصحيح وأنواصه ، والمعتلّ وأنواعه ، وما يُننى من الافعال للمجهول ، وطريقة بنائه، وما يلزم البناء للمجهول من هذه الافعال .

الفعل وزنه في الماضى والمضارع (بابه وما يماثله) .
 مصدره أو مصادره .
 لزومه وتعديه ، ووسائل تعديه .
 تجريده وزيادته ، وحروف الزيادة فيه .
 جموده وتصرفه .
 صحته واعتلاله .
 بناه للمعلوم ويناؤه للمجهول .

وساكتفى بضرب مثال أو اثنين للتدليل على ذلك . أما عن وون الفعل فى الماضى والمضارع وبيان بابه وما يماثله بفعل مشهور فقد سبق . وأماً مصدر الفعصل أو مصادره يقبول الفيومسى : أب الرجل : أبا واباباً وإباباً وإباباً وإباباً (ص ١) . وأبن النخل : أبرا ، وأبرته تأبيرا (ص ١) . وأبن السعبد : أبقاً مسن بابي تعب وقتل (ص ٢) . أثرت المحديث أثراً (ص ٤) . أثرت المحديث أثراً (ص ٤) . أبحت النار تؤج بالفحم الجيجا (ص ٥) . أجرا الله أجرا ، وأجرته مُواجرة (ص ٥) . أجرا الرجل على قومه شراً أجلاً من باب قتل ، وأجل الشيء أجلاً من باب تعب ، وأجول المحول من باب تعب ، وأجول المخولا من باب قعد لفة ، واجلته تأجيلاً (ص ٢) . أجن الماء أجناً وأجونا من بابي ضرب وقعد (ص ١) . بطل الشيء أبطلاً ويُطولاً ويُطلاً بفسم الاوائل (ص ٢٥ - ٥٢) . بكى يبكى بكى وبكاء بالقصر والمد ، وقبل القصر مع خروج المدموع ، والمد على إدادة المصوت ، وقد جمع الشاعر اللمغتين نقال:

بكتُ عينسي وحُدِنَّ لها بكاهـا وما يُغنى البكاءُ ولا العويلُ (ص ٥٩)

\* أمَّا من حيث اللزوم والــتعدِّي ووسيلة التعدية يــقول الفيومي : أَذَنْتُ بالشيء : علمتُ به ، ويُعدَّى بالهمزة فيُقال : آذنته إيذانًا (ص ٩) . أُذى الرجلُ أَذَّى : وصل إليه المكروه ، ويُعــدَّى بالهمــزة فيُقـال : آذيتــه إيداءً (ص ١٠) . أرَّخْتُ الكتابَ بالتــثقيل في الأشهر ، والتخفيف لــغةٌ حكاها ابن القبطَّاع (ص ١١) آسرتُ الرجل من باب أكْرَمَ لغةٌ في الشلائي (ص ١٤). وأسف مشلُ غَضب وزنًا ومعنى ويُعدَّى بالهمزة فيمقال آسفته (ص ١٥) . الأَكُلُ مصدر أَكُلُ من بــاب قتل ، ويتعدَّى إلى ثان بــالهمزة (ص ١٧) . ٱلَّتَ الشيءُ ألتًا من بـاب ضَـرَبَ نـقص ، ويُستعمــلُ متعدّيًا أيـضًا فيُقال : ألَّتُهُ (ص ١٨). أمرَ الشيءُ يأمَرُ من باب تَعبَ كَثُرَ ويُعدَّى بالحركة والسهمزة يُقال : أَمَرْتُهُ أَمْرًا مِن باب قتل وآمرته (ص ٢٢) . ويتَّها بتُّهُ : إذا قطعها عن الرجعة ، وأنتَّ طلاقها بالألف لغةٌ ، قال الأزهري : ريُستعمل الثلاثي والرباعي لازمين ومستعديين فيقال : بتَّ طــلاقها وأبتَّ (ص ٣٥). بان الأمْرُ ، وأبان ، ويبَّر ، وتبيَّن ، واستبان جميعها يُستعمل لازمًا ومتعديًا إلا الثلاثي فلا يكون إلا لازمًا (ص ٧٠) . وهكذا حـرص الفيومــي على أن يسوق الأفــعال في سيــاق جما, يتضح من خلالها اللازم والمتعدِّي ؛ فلو قال : أنفُ من الشيء أنفًا فهو لازم ، وأنق الشيءُ من باب تعب فسهو أيضًا لازم ؛ وإن قال : آده يثوده أوْدًا ، أو بتُّه بتًا فهو متعدُّ ، وبهذا وضع الفيومسي ثلاث وسائل لمعرفة اللازم والمستعدَّى من الأفعال : الوسيلة الأولى هي ذكَّر الباب الذي منه الفعل ، والوسيلة الثانية هي ذَكْرِ المثيل له من الأفعــال ، والوسيلة الثالثة هي وضعه في سيــاق جملة يتضح من خلالها لزومه أو تعدُّيه.

اما من حيث التجرّد والزيادة فقد اتبع الفيومي في ذلك وسيلتين هما :
 ذكر باب الفعل المجرد ومثيله من المشهور ، ثمَّ النص عملي حروف الزيادة في
 الفعل ؛ نحو قوله : بكم يُعبَكُمُ من باب تَعب (ص ٥٩) . وقولـه : بكيتُ

ويتعدَّى بـالهمزة فيقال: أبكيته، ويكَّيته بالتشديد (ص ٥٩). وقوله: بكى الشوبُ يُبلَى مـن باب تَعِبَ، وأبـلاه بالألـف (ص ٦٢). تَرِحَ مشل تَعبَ، ويتعدَّى بالهمزة (ص ٧٤). تمَّ الشيءُ يَتمُّ بالكسر، ويُعدَّى بالهمزة والتضَّعيف فيقال: أَنْمَتُهُ وَتَمَّتُهُ (ص ٧٧)... إلىنج.

\* أمّا من حيث الجمود والمتصرف ، فقد تناول الفيومى المفعل المتصرف من جمع جوانبه : المتصرف تصرفًا ناقصاً ، كما تناول الافعال الجامدة الملازمة للماضى ، والمضارع ، والأمر : فسمن الافعال الجامدة الملازمة لمصورة الماضى : عسى ؛ يقول عنمه الفيومى : عَسَى : فعل ماض جامد غير متصرف ، وهو من أفعال المقاربة ، وفيه ترج وطمع ، وقد يأتى بمعنى الظن واليقين (ص ٤١٠) .

ويقول في السفعل: تعالى : هو فعسل أمر من العسلو ، وأصله أنَّ السرجلَ العالى كان ينادى السافل فيقول : تعالى ثم كسر في كلامهم حتى استعمل بمعنى هَلُمَّ مطلقاً وسواءً كان موضع المدعو أعسلى أو أسفسل أو مساويا ، فهو في الاصل لمنى خاص ثم استعمل في معنى عامًّ ، ويتصل به الضمائر باقيًّا على فتحه فيقُال : تعالَوا ، تعالَيا ، تعالَيْن ، وربما ضُمَّت اللام مع جمع المذكر السالم وكُسرت مع الموزَنَّة ، وبه قرأ الحسن البصرى في قوله تعالى : ﴿قُلْ يَا الحسن البصرى في قوله تعالى : ﴿قُلْ يَا الحسن البصرى أَمْلُ الكتاب تَعَالُوا﴾ لمجانسة الواو (ص ٤٢٨) .

ويقول عن كاد : كاد يسفع لل كذا يكاد من بساب تَعب : قَارَب الفعل ، و وكدتُ أفعلُ معناه عبند العرب قاربتُ الفعل ولم أفعل ، وما كدتُ أفعلُ معناه فعلَتُ بعد إبطاء ، وشاهده قوله تعالى : ﴿وما كادوا يفعلون﴾ معناه فبحوها بعد إبطاء لمتعلَّر وجدان البقرة عليهم ، وقد يكون : ما كدتُ أفعلُ بمعنى ما قاربتُ (ص ٥٤٥) . ويقول عن ليس : فعل جامد لا يتصرَّف ومعناه نفى

الخبر ، فقبولك ليس زيدٌ قائمًا ، إنما نفست ما وقع خبرًا (ص ٥٦١) . ويقول عن نعْمَ : ونعْمَ الرجلُ زيدٌ بكسر النون مبالغةٌ في المدح ، والمعسى لو فُضُّل الرجالُ رجلاً رجلاً فَضَلَهم زيدٌ ، وقولهم : فبها ونعمت ؛ أي ونعمت الحَصْلَةُ السُّنَّةُ والتاء فيها كهى في قامت هند ، قال ابن السكيت: والتاء ثابتة في الوقف (ص ٦١٤) . ويقول في هَلُمٌّ : أصله لُمَّ من الضمُّ والجمع ، ومنه لمَّ اللهُ شَعَثَهُ ، وكأن المنادي أراد : لُمَّ نَفْسَك إلينا ، و(ها) للتنبيه وحُمْدَفَتُ الألف تخفيفًا لكثرة الاستعمال وجُعلا اسمًا واحملًا، وقيل أصلها: هَلُ أُمَّ ؛ أي قُصدً، فنُقلت حركةُ الهمزة إلى اللام وسقطت ثم جُعلا كلمة واحدةً للدعاء ، وأهل الحجاز يُنادون بهما بلفظ واحد للمذكر والمؤنث والمفرد والجمع ، وعليه قوله تعالى : ﴿والقائلين لإخوانهم هَلُمَّ إلينا﴾ ، ونى لغة نجد تلحقها الضمائر وتطابق فيُقال : هَلُمِّي ، وهَلُمًّا ، وهلمُّوا ، وهَلْمُمْنَ ؛ لأنهم يجعلونها فعلاً، وعليه أكثر العرب ، وتُستعمل لازمة نحو : ﴿هَلُمَّ إِلَيْنَا﴾ أي أقبل ، ومتعدّية نحو : ﴿ هَلُمُّ شَهِدَاء كُم ﴾ ؛ أي أحضروهم (ص ٦٣٩ - ٦٤٠) . وللمفيومي رأى في الفعل: يدع: وزعمت النحاة أن العرب أماتت ماضي : يدع ومصدره واسم الفاعل ، وقد قرأ مجاهد وعُرُوة ومُقاتل وابن أبي عبلة ويزيد النحويّ : ﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ بالتخفيف ، وفي الحديث : الينتهـينُّ قومٌ عن وَدْعهم الجُمْعات أو ليختمنَّ الله على قلوبهم ؛ أي عن تركسهم ، فقد رُويت هذه الكلمة عن أفصح العرب ونُقلَتُ من طريق القُرَّاء ، فكيف يكون إماتةٌ وقد جاء الماضي في بعيض الأشعار ؟ وما هذه سبيله ، فيسجوز القول بيقلة الاستعمال ولا يجوز الـقول بالإماتة (ص ٦٥٣). ويقول في الفعل : يَلُو : وأماتت العرب ماضيه ومصدره ، فإذا أريد الماضي قيل تَرك ، وربُّهما أُستُّعمل الماضي على قلَّة ولا يُستعمل منه اسم الفاعل (ص ٦٥٤) .

ويقول في الفعل : ينبغي : وينبغي أن يكون كذا معناه يُندب ندبًا مؤكَّدًا لا

يحسن تركه ، واستعمال ماضيه مهــجور ، وقد عدُّوا (ينبغى) من الأفعال التي لا تنصرُّف ، فلا يُقال : انبغي (ص ٥٧) .

ويقول فى الفعل : أوشك : يُوشكُ أن يكون كلا ، من أفعال المقاربة ، والمعنى الدُّنُوُ من الشيء ، لكن قال النَّحاةُ استعمال المضارع أكثر من الماضي ، واستعمال اسم الفاعل منها قليل ، وقال بعضهم : وقد استعملوا ماضيًا ثلاثيًّا فقالوا : وَشُكَ مِثلُ قُرْبُ وَشُكًا (ص ٢٦١) .

\* أمّا من حيث الصَّحة والاعتلال فقد أوضح المفيومي كثيراً من جوانب الصحة والاعتلال في الافعال عن طريق الوزن الصرفي لهما من ناحية ، وعن طريق الإشارة إلى نموعه من ناحية أخرى ؛ يقول : وجَالته أوجُوهُ مهموز من باب نفع ، وربما حُدُفت الوار في المضارع فقيل : يَجا كما قيل يسع ويسطأ ويهب (ص ١٤٩ - ١٥٠)، وانظر حديثه عن اللفيف المفروق والأمر منه في مادة (حرف) (ص ١٣٠ - ١٣١).

\* أمّا من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول ، فإن الأصل في الأفعال هو البناء للمعلوم إلا ما نصَّ عليه الفيومي من أنه مبنى للمجهول ، والمصطلح الذي استعمله الفيومي هو : مبنى للمفعول ؛ فيقول في الفعل : ثُلج : ويُقال ثُلُج تالرضُ بالبناء للمفعول ، فهي مثلوجة (ص ١٨٢) . ويقول في جُنَّ : وأَجَمَّ اللهُ بالألف فجُنَّ هو للبناء للمفعول فهو مجنون (ص ١١٢). ويقول في رُكم : وأزكمه الله بالألف فركم بالبناء للمفعول على غير قياس فهو مزكوم (ص ٢٥٤) . ويقول : واسلَّه الله بالألف أسرضه بذلك ، فسكلَّ هو بالبناء للمفعول، وهو مسلول من النوادر (ص ٢٨٦) . ويقول : عُلَّ الإنسان بالبناء للمفعول، وهو مسلول من النوادر (ص ٢٨٦) . ويقول : عُلَّ الإنسان بالبناء للمفعول مناية وعُنيا بابناء تلل (ص ٢٤٦) . ويقول : وعُنيت بأمر فلان بالبناء للمفعول عناية وعُنيا

شُغلْتُ به ، وربما قيل عَنْيْتُ بامره بـالبناء للفاعل (ص ٤٣٤) . ويقول : خُشِيَ عليه بالبناء للمـفعول غَشْيًا بفتح الغين وضمُّها لغة (ص ٤٤٧) . ويقول : خُمُّ عليه الخبر بالبناء للمفعول خَفِي ، وغُمَّ الهلالُ بالبناء للمفعول( ص ٤٥٤) .

و - تناول الفيومى الاسم من جميع جوانبه ، فذكر الوزن الصرفى للاسم وما يمكن يماثله من الاسماء المشهورة ، وتعرض لجمود الاسم واشتقاقه ، وما يمكن ان يكون قياسيًا وسماعيًا من مشتقاته ، كما تناول ما يخضع للتأنيث من الاسماء ، وما يجوز فيه الـتذكير والتأنيث ، والصيغ الـتى يستوى فيها التذكير والتأنيث ، وجمع الاسم ، ونوع هذا الجمع ؛ والجمع القياسى ، والشاذ ، وبعض قضايا النسب والتصغير فى الاسماء . وسأفسرب أمثلة لذلك :



 امًّا من حيث الـوزن الصرفى للاسم ومـا يماثله من الأسمـاء المشهورة فقــد سبق ذكــره ، فليــس هناك اسم عــربيُّ أو مُعرَّب إلا وزنــه الفيــومى وقرًاً صرفيًّا .

\* أمَّا من حبيث الجمود والاشتقاق ، يـقول الفيومى : أبــــد يَأَبُّد فهو آبِد على فاغل (ص ١). أَبْقَ العبدُ فهو آبق والجمع أَبَاق مثل كَافر وكثَّار (ص ٢). أَبَى الرَّجُلُ فهـــو آب وأَبِى على فاعل وفعيل ( ص٣٥) . أَتِمَ بللكان ياتِم وياتُم واسم المصدر والزمان والمكان : مأتّم على مُغْمَل بفتح الميم والعين (ص ٣) . أثّرَ الحديثَ أثرًا من باب قتل ، وحديث مأشور ؛ أى منقول (ص ٤) . أثّمَ أَنَّمُ من باب تعب فهو آثمٌ ، وفى المبالغة : أثّامٌ واثيمٌ واثيمٌ (ص ٤) . وقيل أنّما من باب تعب فهو آثمٌ ، وفى المبالغة : أثّامٌ واثيمٌ واثيمٌ (ص ٤) . وتجرتُ المار على افعلتُ فانا مُوْجِر، ولا يُقال مُواجِر فهمو خطأ (ص ٥) . واستأجرت المعبد : اتخدلته أجير ) ، ويكون الاجيس بمعنى فاعل مشل نديم وجليس (ص ٥) . والآجل على فاعل خلاف العاجل (ص ٦) . وأجَنَ الماء أجنًا وأجونًا فهو آجين على فاعل ، وأجن أجنًا فهو أجين مشل تعب تعبّى مفعول (ص ٧) . والأخر وزنى يمعنى واخذته مثل أسرته ورثا ومعنى فهو اخيذ فعيل بمعنى مفعول (ص ٧) . والأخر وزن يعمنى نفسه كانه مطرود . والاخير مشال كريم والآخر على فاعل خلاف الأول ؛ ولهذا يطابق في الإفراد والستنية والتذكير والستأنيث . والآخر بالفتح بمعنى والواحد ووزنه أفعل، والاثن أحرى بمعنى الواحدة (ص ٧) .

ومن الأمور الملفتة للنظر في الاشتقاق أن الفيومي اهتم ببيان الأصل الذي أشتقت منه أسماء الأحلام ؛ فمن ذلك : عَبَسَ من باب ضَرَبَ عَبُوسًا : قطّب وَجُهُهُ فهو عابِس وبه سُمّى ، وعبَّس أيضًا . للمبالغة وبه سُمّى ، والعبّس ما يَسِ على إذناب الشاء ونحوها من البول والبّعر الواحدة عَسِنة وبالواحدة سُمّى ومنه عمرو بن عَبَسة (ص ٣٩٠) . عَبّ عليه عنبًا لامه في تسخّط فهو عاتب مبالغة وبه سُمّى ومنسه عتّاب بن أسيد (ص ٣٩١) . وعرّه بالشرّ يُعرّه مَن باب قتل لطخت به والمفعول معسرور وبه سُمّى ومنسه البراء بن معسرور (ص ٢٩١). وعرّفوا تعريفًا: وقفوا بعرفات كما يُقال عيّدوا إذا حضروا العيد، وجمّعوا إذا حضروا الجمعة (ص ٤٠٥) . والمعراق إقسل معروف قيل هو معمرة وقبل شمّي عراقًا ؛ لائه سَفَلَ عن غيد ودنا من البحر أخلًا من عراق

القربة والمزادة وغير ذلك وهو مائنوه ثم خرزوه مثنياً (ص ٤٠٥). عَزَبَ مَن باب قَتَلَ وَضَرَبَ غاب وخَفَى فهو عازب ويه سُعًى (ص ٤٠٧). عَفر عَفَرا من باب تَعبَ إذا أشبه لونه ليون التراب ؛ فالذكر أعفر والانشى عفراء ، وبالمؤنثة سُمَّيت المرأة ومنه مُعوَّذ بن عَفراء (ص ٤١٨). عَفَبْتُ زيلاً عقباً من باب تتل جنت بعده ؛ ومنه سُعًى رسول الله عَنْ العاقب ؛ لأنه عقباً من كان قبله من الانبياء ؛ أى جاء بعدهم (ص ٤٢٠). والمعقل وزان مسجد الملجئ ويه سُعًى الرجل ومنه مُعقل بن يسار المُزْنَى (ص ٤٢٣). والمعكاشة يتعلَى من باب تعب عَلام المنتج والمذ ، وبالمضارع سُعي ومنه يَعلى بين الميق في المكان (ص ٤٢٨). وعَلَى في المكان (ص ٤٢٨). وعَلَى في المكان (ص ٤٢٨). وعَلَى في المكان (ص ٤٢٨). وعَمر يَعمر من باب تعب عُمرا بفتح العين وضمها طال عمره فهو عامر ويه سُمَّى تفاؤلا وبالمضارع ومنه يحيى بن يَعمر . والعمر اللحم الذي ين الاسنان والجمع عُمُور مثل فلس وفلُوس وسُمَّى بالواحد عَمُور ، ويُصغَر على عَمير وبه سُمَّى وبه الذي مازحه على عَمير وبه سُمَّى وبه الذي مازحه الذي عَمير وبه الذي مازحه الذي عَمير وبه الذي مازحه الذي عمر اخو انس لامة وهو الذي مازحه النبي عَشِي بقوله : ابا عُمير ما فَعَل النُغير (ص ٤٢٩).

\* أما بالنسبة للتذكير والتأنيث فلم يترك الفيومى اسماً إلا أبان عن نوعه، وما يجوز فيه الوجهان ، يقول : الإبط : ما تحت الجناح يُذكّر ويؤنّث ؛ فيقال هو الإبط وهى الإبط ، ومن كلامهم : رفع السوط حتى بَرقَتْ إبطه (ص ١). الإبل : اسم جمع لا واحد لها وهى مؤنثة ؛ لأن اسم الجسع الذي لا واحد له من لفظه إذا كان لما لا يُعقل يلزمه التأنيث وتدخله الهاء إذا صُمُّر نحو : أَبَيلة وغُنيْمة (ص ٢) . الاتان : الأنشى من الحمير ولا يُقال أتانة (ص ٣) . أحد بضمتين جبل بقرب مدينة رسول الله عَلَيْكُمْ من جمهة الشام ؛ وهو مُلكَّر فينصون وقيل يجوز التأنيث على توهم البقعة فيمنع وليس بالقوى (ص ٢) . فينصون وقيل يجوز التأنيث على توهم البقعة فيمنع وليس بالقوى (ص ٢) . السبيل : السطريق يُذكِّس ويؤنَّث (ص ٢٦٥) . الطافوت : يُذكَّسر ويؤنَّث

(ص ٣٧٣). العنن : الرقبة وهو مذكر والحجاز تؤنّث فيقال : همى المعنى و (ص ٤٣٧). القفا : يُذكّ وبونت وجمعه على التذكير أقفية وصلى التأنيث أقفاء (ص ٤٩٢). وهو أسير وامرأة أسير إيضًا ؛ لأنَّ فعيلاً بمعنى مفعول ما دام جاريًا على الاسم يستوى فيه المذكر والمؤنّث ، فإن لم يُذكر الموصوف ألحقت العلامة وقيل : قتلت الاسيرة كما يُقال رأيت الفتيلة ؛ فليس كل فعيل بمعنى مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث إلا إذا ذكر الموصوف معه ، أمّا إذا حدُف الموصوف فإنه تلحقه تاء التأنيث (ص ١٤). هذا الوعى بالقاعدة الصرفية جعلت شرح الفيومى لمادته شرحًا متميزًا يؤكد حرصه ليس فقط على الإلم بفردات اللغة وإنما حرصه على صحة الاستعمال .

\* أمّا من حيث جمع الاسم أو جموعه إن كان لـ أكثر من جمع فإن الفيـومى أفاض فى ذلـك أيّما إفاضة ، فـليس هنـاك اسم فى المعـجم إلا ذكر جمعه الـقياسى وغير القياسى ، بل وجمع الـقلّة وجمع الكثرة ، وما يجمع جمعًا سالًا وما يُجمع جمعًا مُكسَّرًا ، وذكر وزنه ومثيله من المشهور .

كما تعرَّض لاسم الجمع ، واسم الجنس ، وجمع المصدر ، وجمع الجمع، وما يحدث من تغيير للاسم عند جمعه جمع مؤنث سالًا ، والأمثلة على ذلك غزيرة منها :

الإِبْرَةُ .. والجمع إِبَرٌ مشل سدرة وسدر (ص ١). الإيط .. والجمع آباط مثلُ حمل والجمع أباط مثلُ حمل والحمال (ص ١) . أبِنَ العبد فهو آبِق والجمع أباق مثلُ كافر وكفّار (ص ٢) . الإيل : اسم جمع لا واحد لها ، والجمع آبال وأبيل وإنيل وزان عبيد ، وإذا ثنّى أو جُمع فالمراد قطيعان أو قطيعات ، وكذلك أسماء الجموع نحو أبقار واغنام (ص ٢) . الأثان : الانثى من الحمير ... وجمع القلّة آثنُ مثل عَناق وأعنن وجمع الكثرة أثن بضمتين ، والأثون وزان رسول ... وجمعته العرب على أتاتين بتاءين نقلاً عن الفراء (ص ٣) . والاثاث متاع البيت الواحدة التات

وقيل لا واحد له من لفظه (ص ٤) . الأثُّل شجر عظيم لا ثمر له الواحدة أثلة (ص ٤) . الأَجْرَة : الكراء والجمــع أَجَرٌ مثل غُرِفة وغُرَف وربما جُمعـت على أُجُرات بضم الجيم وفتحها . والأجر جمعه أُجُور مثل فَلْس وفْلُوس ، والأجير جمعه أُجَراء مثل شريف وشُرفاء (ص ٥) . والإجَّاص مشدَّد الواحلة إجَّاصة (ص ٦). والأجَّمة الشجر الملتف والجمع أجَّمَ مثل قَصَبة وقَصَب ، والأجام جمع الجمع، والأجُم بضمتين الحصن وجمعه آجام مثل عُنْق وأعناق (ص ٦). والإجَّانة بالتشديد . . . والجمع أجاجين (ص ٦) . وآخرة الرَّحل والسرج . . والجمع أواخر وهمـذه أفصح اللغات (ص ٧) . والأخُ . . جمعه إخُوة وإخُوان بكسر الهمزة فيهما وضمُّها لغةٌ ، وقلَّ جمعه بالواو والنون ، ويُجمع على آخاء وزان آباء أقلُّ ، والأنشى أخت وجمعها أخوات ؛ وهو جمع مؤنث سالم (ص ٨) . والآخيَّة بالمدِّ والستشديد وأصلها فاعولة والجمع الأواخي بالستشديد للتشديد وبالتخفيف للتخفيف وجمعها أواخ مشل ناصية ونواص ، وهكذا كل جمع واحده مُثقَّل (ص ٨) . الإدام ما يُؤتدم به . . وجمعه أُدُمٌ مثل كتاب وكُتُب ، ويُسكَّن للتخفيف فيُعامل معاملة المفرد : أَدْم ويُجـمع على آدام مثل تُفُل وأقفال، والأديم الجلـــد المدبوغ والجمع أُدُم بفــتحتين ويضـمـــتين أيضاً وهو القياس مثل بريد وبُرُد (ص ٩) . . . . إلخ .

\* أمّا من حيث السبب والتصغير فإن الفيوسى لم يتعرَّض بصفة دائمة لكل اسم كيف يُسبب وكيف يُصبِّ وإنما تعرَّض لما كان غير مقيس في نسبه أو تصغيره ، أو ما تغيرت دلالته الفقهية بالنسب أو التصغير ، أو ما خالف أقوال النحاة ووافق الاستعمال ، أو ما رأى أنه في حاجة إلى توضيح نسبه أو تصغيره لغرابة فيه أو في وزنه بعد النسب أو التصغير ، ففي مادة : (صغر) عرق التصغير ، وبيَّن طريقته ، وتصغير جموع القلة والكثرة ، وأوضح أغراض التصغير في الدربية . وفي مادة : (نسب) عرق النسب لغة وفي اصطلاح

النحاة ، وضرب له أمثلة ، ثم أحال إلى الخاتمـة ؛ ففيها تفصيل ذلك . وهناك أسماء تعرَّض لنسبها فقط ، أو لتصغيرها فقط ، أو لنسبها وتصغيرها معًا فى ثنايا معجمه ، وها هى بعض أمثلة منه :

يقول في تصغير: الآب: إذا صُغِّر رُدَّت اللام المحلوفة فيسقى: أيُّو فتجتمع الواو والياء فتقلب الـواو ياءً وتُدغم في الياء فسيبقى أبيُّ ويه سُمِّي (ص ٢). والفيــوميّ بمن يردُّون الجــمع إلى المفــرد عند النــــب كالبــصريين ، فيقول في الأُفُق : بــضمتين . . . والجمع آفاق ، والنسبة إليه : أَفْقيُّ ردًّا إلى الواحد ، وربَّما قيل: أَفَقُّ بِفتحتِين تَخففًا على غير قياس ، حكاه ابن السكيت وغيره ولفظه : رجِّلٌ أَفْقيُّ وأَفَقيُّ منسوب إلى الآفاق ، ولا يُنسب إلى الآفاق على لفظها فلا يقال: آفاقي (ص ١٦ - ١٧) . ويؤكِّد الفه مرُّ أن الماء المشدَّدة في كلمة: الأُمِّيّ هي للنسب ؛ فاللفظ منسوب إلى الأمّ لأن الكتابة مكتسبة فهو عملى ما ولدته أمَّه من الجهل بالكتابة، وقيما, نسبة إلى أمَّة العرب لأنه كان أكثرهم أمِّين (ص ٢٣) . ويقول في نسب وتصغير كلمة : الأمَّة : الأمَّةُ محذوفة اللام وهي واو، والأصل أموة ، ولهذا تُردُّ في التصغير فيقال : أُمَّيَّةً ، والأصل: أُمَيْوَةَ وبالمصغَّر سُمِّي الرَّجل ، والنسبة إلى أُمَّيَّة : أُمَويٌّ بضمُّ الهَمْزة على القياس ويفتحها على غير القياس وهو الأشهر عندهم (ص ٢٥) . وبيِّن الفيومي مذهب الكوفين في قولهم إن: «الإنسان، مشتق من النسيان وهمزته زائدة ووزنه إفعان على النقص ، والأصل إنسيان على إفعلان ، ولهذا يُردُّ إلى أصله في التصغير فيقال: أنيسيان (ص ٢٦) . ويقول في النسبة إلى كورة من كُور ما وراء النهر تسمَّى إيلاق : والنُّسبة إليها : إيلاقيُّ على لفظها ؛ وهي نسبة لبعض اصحابنا (ص ٣٣) . ويقول في النسبة إلى قبيلة بُجِيلة باليمتن والنسبة إليها بَجكيٌّ بفتحتين مثل حَنَفي في النسبة إلى بني حنيفة . وبَجِلةَ مثال تمرة قبيلة أيضًا والنسبة إليها على لفظها (ص ٣٦) .

وبما نسبه السفقهاء على غير قسياس خوفًا من التباس الدُّلالــة قولهم : اللهُ البحرانيّ نسبة إلى بحر الرحم وهو عمقها ، وهو ممّا غُيّر في النَّسب ؛ لأنه لم قيل: يَحْرَى اللَّهُ النَّسِيةِ إلى البحر (ص ٣٦). ويقول الفيومي: والنسبة إلى البادية بَدُويٌ على غير قياس (ص ٤٠) . ومن النسب الذي ارتبط بالمنسوب لا يفارقه أبدًا حتى نُسى في الاستعمال أنه من النسب ، أو كما سمًّاه النحويون النسب غيير المتجدَّد : البَرْديُّ ، يقول عنه الفيومي: نبات يُعمل منه الحُصُر عملي لفظ المنسوب إلى البَرد، والبُرديُّ بـالضم مــن أجود التُّمر (ص ٤٣). ويقول الفيومي : البَرُّ بالفتح خيلافُ البحر والبَريَّة نسبةٌ إليه هي الصحراء (ص ٤٣) . ويقول : البراهمة عُبَّاد الهنود وزُهَّادُهم الواحد برَهْمُن والنون تشبـه التنوين لأنها تسـقط في النُّسبة فيقــال : برَهْميٌّ ، وقيل البرَهْميُّ نسبة إلى رجل من حكمانهم اسمه برهمان فإن صحَّ ذلك فتكون النسبة على غـير قياس (ص ٤٦) . ومن صيغ النسب السـماعـي صيغـة : فـعَّال التي تللُّ على صاحب الحسرفة أو المهنة مثل البزَّاز صانع البَزَّ وهو الثياب (ص ٤٨) . والبوَّاب حافظ الباب وهو الحاجب (ص ٦٥) . والنفَّاط علم, فعَّال بالتشديد : رامي السِّفُط لأنَّه حرفةٌ كالخبَّاز والنجَّار والجسمع نسفًّاطة بالسهاء (ص ٦١٨) . وكذلـك صيغة فـاعل في قولـه : ورجلٌ تامـرٌ ولابنٌ ذو تمر ولبن ، قــال ابن فارس: التــامر الذي عنــده التمر ، والــتمَّار الذي يبسيعه (ص ٧٧) . وجَزَّرْتُ الجَزورَ وغيرها من باب قتل نحرتها والفاعل؛ أي السانع جزّار ، والحرفة الجزارة (ص ٩٨) . وبائع الزُّجاج يُنسب إليه على لفظه فيقال رُجَاجي ، وصانعه زجَّاج مثل نجَّار وعطَّار (ص ٢٥١) . ويقول الفيومي فسي النسب إلى اليمن : يمنيٌّ على القياس ، ويمان بالالف على غير قياس . ثم يعرض للحديث عن النباء هل تستقل فسقال : يماني ، أو تُخفف فيقال : يماني (ص٢٨٨). ويخالف الفيومي المشهور في النسب إلى الكُرة ويكتفي بغير المشهور فيقول: الكُرة محذوفة اللام وعُوِّض عنها الهاء ، والنسبة إليها : كُوِيَّ وكُوِيَّةٌ على لفظها (ص ٥٣٢) . واغفل كُرويّ وكُرويّة وهو الاشهر . وكذلك كلمة : الشفة فإنه ورّ أن المحذوف منها هو الهاء عند بعض العرب فيقولون أصلها : شَفَهَّ ، وتُصنَّر على شُفَيّة ، وتُنسب على : شفهيٌّ . وعند بعضهم الآخر المحذوف منها هو الواو، وأصلها شفوة ، وتُصنَّر على: شُفيّة ، وتُسب على شفويّ . وبعلن النبوم ، بأنَّ الهاء أقيس والواو أعم (ص ٣١٨) . . . . إلخ .

## ٣ - الجانب النحوى:

اهتم الفيومى بالمسائل النحوية فى معجمه لما لها من صلة قوية بالآراء الفقهية ، فالإعراب فرع المعنى ، والفقهاء يمتمدون فى استنباط أحكامهم على المعنى ؛ ولذا أولى الفيومى عنايت بكثير من قيضايا النحو المتصلة بالجانب الفقيى ، مستدلاً عمليها بآيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول عليها ، ويتضح ذلك من خلال :

- السين ، سوف ، عن ، فى ، الكاف ، ليت ، مِنْ ، نَعَمْ ، الهاء ، الواو ، لا . . . . إلخ.
- ب اهتمامه بـأسماء الأفعال ؛ نحو : آه ، إيه ، حيّ ، والاسماء التي لها وظائف نحوية؛ كأسماء الشرط والاستفهام ، نحو : أنّى ، مَنْ ، متى ، كيف ، أين ، أينما ، أيأن ، أيّ ، والظروف نحو : بين ، تحت ، حيث ، حين ، عند ، فوق ، قبل ، لَدُن ، لَدَى ، مع ، هنا ، وراء ، وأسماء الإشارة نحو : ذا ، ذى ، تيك . . . . إلخ .
- جـ عنايته بالافعال الناسخـة ودلالتها فى القرآن والسنّة ؛ نحو : بات ، رأى ، زعم ، ما زال ، ظلَّ ، ظنَّ ، عسى ، عَلِم ، أعْلَمَ ، كان ، كاد ، ليس ، أوشك . . . . إلخ .
- د عنايته بتعريف المصطلح النحوى وضرب أمثلة له ؛ نحو : التوكيد ، الاستثناء ، التثنية ، الجزم ، التوكيد المعنوى بالجمع وجميع ، الخفض ، التذكير ، التأنيث ، الترحيم ، الرّفع ، حذف خبر لا النافية للجنس، لا سيّما، الشاذ في القياس والاستعمال ، الإضافة ، التعجب ، العدد ، الاستثناء بغير ، اسم التفضيل ، التوكيد بكل ، مصطلح الكلام ، التوكيد بكلا وكلتا، النصب ، النفى .... إلغ منال تعريفه للمصطلح النحوى يقول في التوكيد : التوكيد السقوية وهو عند النحاة نوعان : لفظى ؛ وهو إعادة الأول بلفظه نحو : جاء زيد ريد ، ومنه قول المؤذن : الله أكبر الله أكبر ، ومعنوى نحو جاء زيد نفسه ، وفائدته : رفع توهم المجاز لاحتمال أن يكون المعنى جاء غلامه أو كتابه ونحو ولك (ص ١٠) . ويعقول في الجزم : جَرَمت الحرف في الجرم : جرَمت

ويقول في الخَفْض : خَفَضَ الحرف في الإعراب إذا جعله مكسوراً (ص ١٧٥) . ويعقول في التذكير : وتذكير الاسم في اصطلاح النحاة معناه لا يلحق الفعل وما أشبهه علامة التأنث (ص ٢٠٩). ويقول في التأنيث : أن تُلْحق بالاســـم أو بمتعلَّقــه علامة التـــأنيث (ص ٢٥) . ويقبول في الترخيم : وترخيم الاسم هو حذف آخره تخفيفًا ، وعن الأصمعي قال : سألني سيبويه فقال : ما يُقال للشيء السَّهُل ؟ فعقلت له : المُرَخَّم فوضع باب الترخيم (ص ٢٢٤) . ويقول في الشاذِّ: والشاذ في اصطلاح النحاة ثلاثة أقسام : أحدها : ما شـذٌّ في المقياس دون الاستعمال فهذا قويٌّ في نفسه يمسح الاستدلال به ، والمثاني ما شذَّ في الاستعمال دون القياس فهذا لا يُحتجُّ بــه في تمهيــد الأصول ؛ لأنه كالمـرفـوض ، ويجــوز للشــاعر الرجوع إلىه كالأجْلُل ، والثالث ما شـذًّ فيهما فهذا لا يُعموَّل عليه لمفقد أصليه نحو: المنافي المنازل (ص ٣٠٧). وهمكذا يممض الفيومي في ثنايا معجمه معرقًا بالمصطلحات النحوية بطريقة بسيطة وسهلة .

ه - عنايته ببعض التراكيب المعروفة لـ لدى الفقها ، وتسوجيههـ انحويًا ودلاليًّا نحسو : هَلُمُّ جَرًا ، أهلاً وسهلاً ومرحبًا ، جـزاه الله خيراً ، الصلاة جامعة (بالنصب) ، حقَّ مـا قال العبدُ : كلَّنا لك عبدٌ ، حلقًا له وعقراً ، سبحـانك اللهم وبحمدك ، ربَّنـا ولكَ الحمدُ ، لا حول ولا قوة إلا بالله ، حيَّ على الصَّلاة ، إيــاكم وخضراء الدَّمَن ، ذكاة الجنين ذكاة أمّه ، لَوُمَ ورضُعُ ، رايتني قائمًا ، ما أســكر كثيرُه فقليله حرامٌ ، لا نفسَ لها سائلـة ، كُلُ ما أصميتَ ودَعْ ما أنميت ، فقط ،

- فعلتُ كذا، لبَّيكَ وسَعَدُيك ، ناهيك بكـذا ، لزِم ذلك بالغًا ما بلغ ، حسمًا للباب .... إلخ .
- و اهتم الفيومى بالاسماء المسنوعة من الصّرف أو التنوين ، ويَيْن سبب هذا المنسع ، وناقش كثيراً من آراء النحساة فى ذلك ؛ نحو كلمة : أشياء وسبب منعها من الصّرف فى قوله تعالى : ﴿يا أيها اللين آمنوا لا تسألوا عن أشياء وأن تُبد لكم تسؤكم ﴾ . وكذلك الاسماء والاعلام الآتية : عَرَفة ، وعسرفات ، وكذاك بالفتح والملد ، ويسرين ، والياسمين ، ويش ، وإبليس ، وحاميسم ، ويثرب ، ويقطين ، وقرّح . . . إلخ .
- ز عقد الفيومى بابًا فى معجمه لحرف المعنى (لا) بيَّن فيه معانيه ووظائفه النحوية ؛ لا وجود لها فى كتاب سابـق عليه بهذه الصورة الـوافية ، مستدلاً على كـلً معنى ووظيفة بشواهد من القرآن والحديث وأقوال الفقهاء .

### ٤ - الجانب الدلالي:

الدُّلالة كما يعرِّفها الفيومى : بكسر المدال وفتحها : ما يقتضيه اللفظ عند إطلاقه (ص ١١٩) . والمعنى عنده أيضًا هو الفحوى والمقتضى والمضمون ، أو كلّ ما يدلّ عليه اللفظ ، فالمعنى والمتفسير والتأويل عنده واحد . وقولهم : هذا معنى كلامه يريدون هذا مضمونه ودلالته (ص ٤٣٤ - ٤٣٥) . وقد اعتنى الفيومى بدلالات الالفاظ في معجمه ، كما فرَّق بين الدلالة اللغوية والدلالة الفقهية ، ومن مظاهر عنايته بالدلالة ما يلى :

أ - رَصَدَ الفيومي في معجمه تعدُّد المعنى للفظ الواحد (المشترك اللفظي)
 من خـــلال الســـياق الذي ورد فــيه فــــي القـــرآن أو الحديث أو كلام

الفقهاء ؛ سواء أكان هذا اللفظ اسمًا أو فعلاً أو حرفًا ؛ فمثال الاسم قوله : الوَرْقَة : الكريم من الرِّجال ، والـورَّقَة : الخسيس مسنهم : والورَقَة : المالُ من إبل ودراهم وغير ذلك ، والـورَقَة واحدة ورَقَ السنجر (ص ٦٥٦) . وقبوله : المُولَى : ابين السعم ، والمُولِي : العَصَبَة ، والمولى : الـناصر ، والمُولى : الحليف وهو الـذي يقال له مَوْلَى الْمُوَلَاة، والمَوْلَى: المُعتن وهو مَوْلَى النُّعمة، والموْلَى : العتيق ، وهم موالي بني هاشم ؛ أي عتقاؤهم (ص ٦٧٢) . وقوله : اليد : مؤنئة وهمي من المنكب إلى أطراف الأصابع ، واليد : النَّعمة والإحسان تسميةٌ بذلك لأنها تتناول الأمر غالبًا ، وتُطلق السيد على القدرة ، ويده عليه ؛ أي سلطانه، والأمر بيد فلان ؛ أي في تصرفه، وقوله تعالى: ﴿حتى يعطبوا الجزية عن يد﴾ أي عن قسدرة عليهم وغلب ، وأعطى بيده إذا انقاد واستسلم ، والدار في يد فلان ای فی ملّکه ، واولسیته یدا ای نعسمة ، والقوم یسدٌ علی غیسرهم ای مجتمعون منتفقون ، وبعته يدا بيد أي حاضراً بحاضر ، وذو البدين لقب رجل من الصحابة واسمه الخرباق بن عمرو لُقُّب بذلك لطولهما (ص ٦٨٠) . وانظر كــذلك : الحال ، والعــين ، والجَلّ ، والجار ، والذُّنوبِ ، والزوج . . . . إلخ .

ومثال الفعل قوله: أتّى الرجلُ ياتى أتبًا: جاء، وأتسى زوجته إتسانًا: كناية عسن الجماع، وأتى عليه : مرَّ به، وأتى عليه الدهر: أهلكه، وأتاه آت أى مَلَكٌ، وأتى الرجلُ القسومَ: انتسب إليهم ولسس منهم (ص٤). وقوله: أخذه بيده أخذًا: تناوله، وأخذ من الشعر: قصنَّ، وأخذ بالحطام: أمسكه، وأخذه الله تعالى: أهلكه، وأخذه بذنبه: عاقبه عليه، وأخذته: مثل أَسَرْته وزنًا ومعنى (ص ٦ – ٧). وقوله: أمَّه أمَّا من باب قتل : قَصَدُه ، وأمَّ به إمامةُ : صلَّى به إمامًا ، وأمَّه : شجَّه (ص ٢٣) .

وخَفَقَهُ خَفَقًا من باب ضَرَبَ : إذا ضربه بشيء عريض كـاللَّرَّة ، وخَفَق النعلُ : صبوت ، وخَفَق برأسه خَفَقَة أو النعلُ : صبوت ، وخَفَق برأسه خَفَقَة أو خفقتين : إذا أخذته سنة من النعاس فمال رأسه دون سائر جسده (ص ١٧٦). وانظر الفعل : ردَّ ، ضَرَب ، طَرَق ، طَعَن . . . . النح .

ومثال الحرف قوله: عن حرف الجر (إلى): من حروف المعانى تكون لانتهاء الناية ، تقول: سرتُ إلى البصرة ، فانتهاء السير كان إليها وقد يحصل دخولها وقد لا يحصُل . وتأتى (إلى) بمعنى على ، ومنه قوله تعالى: ﴿وقضينا إلى بنى إسرائيل﴾ والمعنى وقضينا عليهم ، وتأتى بمعنى عند ، ومنه قوله تعالى: ﴿وُمَّ مِحلُها إلى البيت العتيق﴾ أى ثم محل نحرها عند السبيت العتيق، ويقال: هو أشهى إلى من كذا ؛ أى عندى ، وعليه يتخرج قول القائل: انت طالق إلى سنة ، والتقدير: عند سنة ؛ أى عند رأسها فإنها لا تطلق إلا بعد انقضاء سنة والله تعالى أعلم (ص ٢٠ - ٢١) .

ويقول عن أو: لها معان: الشك والإبهام ؛ نحو: رأيت زيداً أو عمراً، والفرق أنَّ المتكلَّم في الشك لا يعرف التعيين وفي الإبهام يعوفه لكنه أبهمه على السامع لغرض الإيجاز أو غيره ، والمعنى الثالث الإباحة نسحو: قم أو اقعد، وله أن يجمع بينهما ، والمعنى الرابع: التخيير نحو: خذَّ هذا أو هذا ، وليس له أن يجمع بينهما ، والمعنى الخامس التفسيل نحو قوله تعالى: وليس له أن يجمع بينهما ، والمعنى الخامس التفسيل نحو قوله تعالى: وفياءها بأسنًا بيتما أو هم قاتلون أي جاء بأسنًا بعضها ليلاً وبعضها نهاراً ، وكذلك قوله تعالى : وحمانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً والمعنى وقداً كذا ووقاً كذا ووقاً

ب - التفت الفيومي إلى قضية دلالية غايـة في الأهمية ، قلَّما يلتفت إليها أصحاب المعاجم ؛ وهي قضية اختلاف الدلالة باختلاف الجمع ؛ فإن الكلمة المفردة إذا جُمعت على صيغة معيَّنة أعطت دلالة خاصة ، وإذا جُمعت على صغة أخرى تربُّ على ذلك دلالة أخرى . ومثال ذلك . قول الفيومي : الأم بمعنى الحال جمعيه أمور ، وعليه قوله تعالى: ﴿وما أمْرُ فرعونَ سوشيدَ ﴾ ، والأمر بمعنى الطلب جمعه أوامر فرقًا بينهما (ص ٢١) . وقوله : والعيُّن ما ضُرِّب من اللنانير، وقد يُقال له المضروب عين ، وتُجمع العين لغير المضروب على عبون وأعين ، قبال ابن السكِّنت : وربما قبالت العرب في جميعها : أعيان وهو قليل ، ولا تُجمع إذا كانت بمعنى المضروب إلا عملي أعيان، يُقال : هي دراهمك بأعيانها ، وهم إخوتك بأعيانهم ، وتُجمع الباصرة على أعين وأعيان وعيون (ص ٤٤٠ - ٤٤١) . وقوله : القَفَا مقصور مُؤخَّر العُنْق يُذكِّر ويونَّث ، وجمعه عملي التذكير أقفية ، وعلى التأنيث أقفاء مثل أرجاء (ص ٥١٧) . وقوله : اللَّسان العضب يُذكِّر ويؤنَّت فمن ذكَّر جمعه على السنة ، ومن أنَّت جمعه على ألسُن (ص ٥٥٣) . وقوله : وقيل للبوَّاب حاجب ؛ لأنه يمنع من الدخول ، وجمع الحاجب حُجَّاب مشل كافسر وكُفَّار ، والحاجبان العظمان فوق العينين بالشعر واللحم والجمع حواجب (ص ١٢١) . وقوله : وحَرْف المعجم يُجمع على حروف ، وحرف الجيل أعلاه المحدَّد وجمعه حرَف وزان عنب ، والحرف الموجه والطمريق والجمع أحرُف ، ومنه : انزل القرآن على سبعة أحرف (ص ١٣٠ - ١٣١) . وقوله : الحُفُ المليوس جميعه خفَافٌ مثل كتاب، وخُفُ البعمير جمعه أخفاف مثل قُفُل وأقفال . (ص ١٧٦) . وقبوله :

السبـيل الطريق يُذكَّر ويُؤنَّث والجــمع على الــتأنيث سُبُول كمــا قالوا عُنُوق ، وعلى التذكير سُبُل وسُبُل (ص ٢٦٥) .

جـ - اهتم الفيومى بما يطرأ على ألفاظ اللغة من تغير دلالى ، سواء بتخصيص الـدلالة أو بتعميمها أو برقيها أو بانحطاطها أو بنقلها من الحقيقي إلى المجازى .

فمن صور تخصيص الدلالة قوله فسي الريحان : كلِّ نبات طيب الريح ولكنُ إذا أطلق عند العامَّة انصرف إلى نبات مخصوص (ص ٢٤٣) . ويقول في السركوع : ركع ركوعًا : انحنى ، ثم أستعملت في الشرع عملي هيئة مخصوصة (ص ٢٣٧) . وقوله في الرافضة : رَفَضَهُ رَفْضًا من بياب ضوب وفي لسغة من باب قَتَل : تَركه ، والرافضة : فرُقَّة من شيسعة الكوفية سمُّوا بذلك؛ لأنهم رفضوا ؛ أي تركوا زيد بن على عليه السلام حين نهاهم عن الطعن في الصحابة ، فلما عرفوا مقالته وأنه لا يبرأ من الشيخين رفضوه ، ثم استعمل هذا اللقب في كلِّ من غلا في هذا المذهب وأجاد الطعن في الصحابة (ص ٢٣٢) . وقول في السدابَّة : كلُّ حيوان في الأرض ، وأما تخصيص الفرس والبغل بالدابّة عند الإطلاق فعُرُفٌ طارئ (ص ١٨٨) . ويقول في الحجِّ: حبج حَجَّا من باب قتل : قيصد ، فيهو حاجٌّ ، هيذا أصل ثم قُصر استعماله في الشرع على قصد الكعبة للحج أو العمرة (ص ١٢١) . ويقول في الجناية : جَنَّى على قومه جناية ؛ أي أذنب ذنَّبًا يُؤاخَذ به ، وغلبت الجناية في السنة الفقهاء على الجُرْح والقَطْع (ص ١١٢) . ويقول في الثبُّ : الانسان إذا تزوَّج ثيِّب ، ويستوى فيه الـذكر والأنثى ، وإطلاقــه على المرأة أكثــر ؛ لأنها . ترجع إلى أهلها بوجه غير الأول (ص ٨٧) . وقوله في تاسوعاء وعاشه راء من التاسع والعاشــر ، ثمُّ خُصٌّ بالتاسع من المُحرَّم والعاشــر منه ، لقوله عَيْثُ : الصوموا يوم عاشوراء وخالفوا اليهود صوموا قبله يومًا وبعده يومًا؛ (ص ٧٥) . ويقول فى البِدْعة : اسم من الابتداع كالرفعة من الارتفاع ، ثم غلب استعمالها فيسما هـ و نقص فـى الديـن أو زيادة (ص ٣٨) . ويـقول فى المـأتم : النــاء يجتمعن فى خير أو شر ، والعامَّة تخصُّه بالمصيبة ، فتقول : كنَّا فى مأتم فلان (ص ٣) .

\* ومن صور توسيع الدُّلالة أو تعميمها قول الفيومي في الآل : والآل : أهمل الشخيص وهم ذوو قرابته، وقبد أطلق عملي أهمل بيته وعملي الاتباع (ص ٢٩) . ويقلول في البَشَر : والسَبَشَرة : ظاهر الجلد والجمع البَشَر مسثل قَصَبَة وقَصَب ، ثـم أُطلق عـلى الإنسان ؛ واحــده وجمعه . ويقــول في . : بَاشَرَ: وبَاشَرَ الأمْرَ تولاَّه بَبَشَرَته ؛ وهي يده ثم كثُر حستي أُستُعمل في الملاحظة (ص ٤٩) . ويقول في الباءة : هو الموضع الذي تبوء إليه الإبل ثم جُعل عبارةً عن المنزل ثم كُنى به عن الجماع ؛ إمَّا لأنه لا يكون إلا فسى الباءة غالبًا أو لأن الرجل يتبوًّا من أهله ؛ أي يستكنُّ كما يتبوَّء من داره (ص ٦٦ - ٦٧) . ويقول في الجارية : والجارية السفينة سُمِّيت بذلك لجريها في البحر ، ومنه قيل للأمة جارية على التشبيه لجريها مُستسخرة في اشغال مواليها ، والأصل فيها الشابَّة لخفتها ، ثم تـوسَّعوا حتى سمُّوا كـلُّ أمة جارية وإن كانـت عجوزًا لا تقدر على السمعي تسمية بما كانت عليه (ص ٩٨) . ويقول في الجالية : هم أهل الذمة الذين أجــــلاهم عمر ثلث عن جزيرة العرب ، ثم نُقـــلت الجالية إلى. الجزية الستى أخذَت منهم ، ثم أُستُعملت في كل جزية تؤخذ وإن لم يمكن صاحبها جلا عن وطنه ؛ فيقال استعمل فلان على الجالية والجمع الجوالي (ص ١٠٦) . ويقول في الحـديقة : هي البسـتان يكون عليـه حائط ، فعيلـة بمعنى مفعولة ؛ لأن الحائسط أحدق بها ؛ أي أحاط ثم توسُّعوا حتى أطلقوا الحديقة على البستان وإن كان بغير حائط (ص ١٢٥) . ويقول في الإحساس : وأصل الإحساس الإبصار ، ومنه قوله تعالى : ﴿ هَلْ تُحسُّ منهم من أحد ﴾ أي هل

ترى ثم اُستعمل فى الوجدان والعلم بأى حاسة كانت : السمع ، والبصر ، والبشر ، والذوق ، والسلمس (ص ١٣٦) . ويسقول فى الاضحية : وضحى تضحية : إذا ذبسح الأضحية وقت الضّحى هذا أصله شم كثر حتى قسيل ضحى فى أى وقت كان من أيام التشريق (ص ٣٥٩) ويقول فى الاستحمام : استحما المتحمام فى كلً ماء (ص ١٥٣) .

ويقول في المنتحة : بالكسر : هي في الأصل الشاة أو الناقة يعطيها صاحبها رجيلاً يشرب لبنها ثم يردُّها إذا انتقطع اللبن ، ثم كثر استعماله حتى أطلق على كل عطاء (ص ٥٥٠) . ويقول في فعل الأمر : تعالاً أصله أن الرجل العبالي كان يُنادى السَّافل فيقول : تعالاً ، ثم كثر في كلامهسم حتى استَّممل بمعنى هلم مُطلقاً وسواء كان موضع المدعو أعلى أو أسفل أو مساوياً ، فهو في الاصل لمعنى خاص ثم استَّممل في معنى عام (ص ٤٢٨) . وانظر في اتساع الدّلالة أيضاً : الحصان ، التحليل ، الحيوان ، الخلط ، الديوان ، الرقية . . . . إلخ .

\* ومن صور نقل الدلالة من الحقيقى إلى المجازى قول المفيومى فى : الأب : ويُطلق على الجدُّ مجازًا (ص ٢). والإتيان كناية عن الجماع (ص ٤). والإجَّانة إناء يُغسل فيه الشباب والجمع أجاجين ثم استعير ذلك وأُطلق على ما حول الغِراس ، فقيل فى المساقاة : على العامل إصلاح الأجاجين ؛ والمراد ما يحوُّط عملى الأشجار شبه الأحواض (ص ٦) . ويقول : بنى على أهله : دخل بها وأصله أنَّ الرجل كان إذا تزرَّج بنى للعرس خباءً جديداً وعمَّره بما يحتاج إليه أو بنى له تكريًا ، ثم كثر حتى كُنى به عن الجماع (ص ١٣) . ويقول في الأيام البيض : وقولهم صام أيام البيض حدّف والتقدير : أيام الليالي البيض وهى ليلة ثلاث عشرة وليلة أربع عشرة وليلة خسمس عشرة؛

وسميت هذه الليالي بالبيض لاستنبارة جميعها بالقيم (ص ٦٨ - ٦٩). ويقول: تركت الرجل : فارقته ثم استعير للاسقاط في المعاني فيقيل : ترك ركعة من الصلاة لم يأت بها فإنه إسقاط لما ثبت شُرعًا (ص ٧٤) . وبقول : الجُمُهُورِ : الرَّملة المشرفة على ما حولها سُمِّيت بذلك لكثرتها وعُلُوها ، ومن ذلك قيل للخلق العظيم جُمهور لكثرتهم (ص ١٠٧). ويقول: الحجاب: جسم حائل بين جسدين وقد استعمل في المعاني فيقيل: العجز حمجاب بين الإنسان ومراده ، والمعصمة حجاب بين العميد وربه (ص ١٣١) . ويسقول في الحرث : وقوله تعالى : ﴿ نساؤكم حَرثُ لكم ﴾ مجاز على التشبيه بالمحارث فشبيعت النطفة التي تُلقى في أرحامهنَّ للاستيلاد بالبذور التي تُلقى في المحارث للاستنسات (ص ١٢٧) . وقبوله : الحرُّ بـالضمُّ من الـرمل مـا خَلَصَ من الاختلاط بغيبه ، والحرُّ من الرجال خلاف العبد مـأخوذ من ذلك لأنه خَلَص من الرُّقِّ (ص ١٢٨) . ويقول : الحكمةُ وزان قَصَبَة للدابَّة سُمِّيت بلك ؟ لأنها تذلُّلها لراكبها حتى تمنعهـا الجماح ونحوه ومنه اشتقاق الحكمة ؛ لأنها تمنع صاحبها من أخلاق الأرذال (ص ١٤٥) . وانظر أيضًا : الحُشّ ، التحصيل، الحفر ، الحقيبة ، الحنيف ، الحائض ، على الرغم من ، الرَّفْع . . . . إلخ .

\* ومن صور ارتبقاء الدلالة قبول القيومي في النبع : الخبر ، وانباته الخبر وبالخبر : المعمد ؛ لأنه أنبا عن الله ؛ الخبر (ص ٥٩١) . وبدلك ارتقت دلالة كلمة المنبيء لارتباطها بالانسبياء والرسل . ويقول الفيومي في الخليفة : خلفت فلانا على أهله وماله خلافة صرت خليفته ، وخلفت بعمني السلطان الاعظم فيجوز أن يكون فاعلاً ؛ لأنه خلف مَنْ قَبله ؛ أي جاء بعده ، ويحوز أن يكون مفعولاً لأن الله تعالى جعله خليفة ، أو لانه جاء به بعد غيره كما قال

تعالى : ﴿هو الذَّى جعلكم خلائف في الأرض﴾ ، وبذلك ارتقت دلالة كلمة الحليفة (ص ١٧٨) .

ويقول فى الموَحْى : الإشارة والرِّسالة والكتابة وكلُّ ما القيت إلى غيرك ليعلمه وَحَى كيف كان ، ثم غلب استعمال الوحى فيما يُلْقى إلى الأنبياء من عند الله تعالى (ص ٢٥١ - ٢٥٢) ، ويذلك ارتقت دلالتها.

\* ومن صور انحطاط الدلالة قول الفيومي عند الدجَّال : هـو المموِّه ، يُقال سيف مُدجَّل إذا طُلَّمي بذهب، وكل شيء غطَّيته فقد دجَّلته ، واشتقاق الدجَّال من هذا ؛ لأنه يغطى الأرض ، ثم انتحطت هذه الدلالة وارتبطت بالكذب فالدجَّال هو الكذَّاب ، ومنه المسيخ الدجَّال أو الكذَّاب (ص ١٨٩) . وقولمه عن الداعر والمدَّعارة: دَعرَ العمودُ دَعَرًا فهو دَعر من باب تعب : كمشر دُخانه، ومنه قبل للرجل الخبيث المفسد دَعر فهو داعر بيِّن الدَّعارة (ص ١٩٤). ويقول في الـتدليس : أصله من الـدُّلس وهو الظُّلمة ، ثم انحـطت دلالة هذا اللفظ وأطلق على الخسانة والخديعة (ص ١٩٨) . ويقول في الديُّوث : داتُ الشيءُ دَيْثًا من بــاب باع : لانَ وسَهُلَ ، ويُعــدَّى بالتـثقيل فيقــال : ديَّته غيرُه ومنه اشتـقاق الدَّيُّوث وهو الرجـــل الذي لا غيرة له علــي أهمله (ص ٢٠٥) . ويقول في النفاسق : ولم يُسمّع فاسق في كلام الجاهلية مع أنه عربسيٌّ فصيح ونطق به الكتاب العزيز ، وأصله خبروج الشيء من الشيء على وجُّه الفساد ، يُقال : فسقت الرُّطَبَة إذا خرجت من قشــرها وكذلك كل شيء خرج عن قشره فقد فيسق (ص ٤٧٣) . ثيم انحطيت دلالة هذه البلفيظة وصار معناها في الإسلام: كل من خرج عن الطاعة . ويقول في المُنافق : نافَق اليربوعُ إذا أتى النافقاء ، وهمو سَرَبٌ في الأرض يكون له مخسرج من موضع آخر، ومنه قيل نافَقَ الرجل إذا أظهر الإسلام لأهله وأضمر غير الإسلام (ص ٦١٨) . وبذلك انحطَّت دلالته . د - اعتنى الفيومى بالتراكيب ودلاتها المتعدَّدة فى العربية ؛ ومن ذلك المركَّب الإضافى الذى تختلف دلالته بتغيَّر المضاف إليه مثل توله : هو أخو تيم ؛ أى واحد منهم ، ولقى أخا الموت أى مثلًه ، وتركته بأخى الحيس أى بشرَّ ، وهو أخو الصدق أى مسلام له ، وأخو الغنى أى ذو الغنى (ص ٨). وقوله : ابن السبيل : أى مار الطريق مسافرا ، وهو ابن الحرب أى كافيها وقائم بحمايتها ، ولجن اللغيا أى صاحب ثروة ، وابن الماء : طير الماء (ص ١٣) . وقوله : أم الكتاب وأم الكتاب والمرتب ، والأمن فى كلام العرب الذى لا يُحسن الكتابة نيبة إلى الأم أو إلى أمَّة العرب (ص ٢٣) .

وقول ، : بيت السُّمَر : المُسكِن ، وبيت الشُّمَر ما يستتمل على اجزاء معلومة ، وتُسمى أجزاء التفعيل ، وبيت العرب شرفها ، يقال : بيت تميم فى حَنْظَلة ؛ أى شرفها (ص ٦٨) . وقوله : كَيد البقَوْس : مقبضها، وكبيد الأرض : باطنها ، وكبِد السماء : ما يستقبلك من وسطها (ص٥٣٣). ومنها المركب الوصفى الذى تختلف دلالت بتغير الموصوف فقط ؛ نحو : مسك بحت : خالص من الاختلاط بغيره ، وظلم بُحت أى صُراح ، وطعام بُحت لا إدام معه ، وبرد بُحت قيق شديد (ص ٣٦) . . . . إلغ .

#### ٥ - المطلحات:

حشد النقيومى فنى معجمه عددًا كثيرًا من الصطلحات ؛ على رأسها المصطلخات الفقهية المتعلّقة بالعقيدة الإسلامية والعبادات الدينية ، والمعاملات، والفرق الإسلامية وغنير الإسلامية ، تأتى بعدها المصطلحات اللغوية المتصلة بأصوات العربية ، وبصرفها ، وبنحوها ، وبادبها وشعرها وعروضها ، ثم بعد

ذلك تــاتى المصـطلحــات الطبــية ومــا يتعــلَّق منهــا بالأمراض والأدويــة ، ثم مصطلــحات متفرِّقة فى النــقود ، وفى المــافات ، وفى الكــيل والوزن ، وفى الحــاب وغير ذلك ، وسنضرب لذلك أمثلة :

\* من المصطلحات الفقهية : الإنسم ، الأجر ، الأدب ، الأذا ، الساريخ ، المؤلّفة قبلوبهم ، الإمام ، آمين ، البُخل ، البدعة ، الاستبراء ، البُغيع ، الفرقة الباغية ، المرجئة ، الزواج المُهمّ ، الباءة ، أيام البيض ، البيع ، البيعة ، الطلاق البائن ، التَّركة ، تاسوعاء وعاشوراء ، التوبة ، المثيب ، الجدال ، الجارحة ، بيع الجُزّاف ، الجالية ، الجسمهور ، جَمَوات منى ، الجماعة ، الجنابة ، الجنابة ، الجائحة ، الجائز . . . إلخ (١٨٠٠) .

 \* من المصطلحات الطبية المتعلَّقة بالأدوية والأمراض قوله في المرض : هو كلُّ ما خرج به الإنسان عن حدِّ الصحة من علَّة أو نفاق أو تقصير في أمر (ص ٥٦٨) ، ومن الأمراض التي تحدَّث عنها في معجمه :

حُمَّ , الأَخُويَيْن : وهي التسي تأخذ يومـين وتترك يومـين ، وسألت عنــها جمساعة من الأطبـاء فلم يعـرفوا هذا الاسم ، وهــى مُركَّبة من حُمَّيين فتـأخذ واحدة مثلاً يوم السبت وتُقلع ثلاثة أيام ، وتأتى يوم الاربعاء وتأخذ واحدةً يومَ الأحد.وتُقلع ثلاثة أيام وتأتى يومَ الخميس، وهكذا فيكون الترك يومين والأخذ يومين والله تعالى أعلم (ص ٨). الأُذْرَة وزان غُرْفة: انتفاخ الحُصْية (ص ٩). الأزْم : الإمساك عن المطعم والمشرب ، ومنه قول الحارث بن كَلَدة لمَّا سماله عمر ولي عن الطبِّ فقال : هو الأزُّم يعنى الحميَّة (ص ١٣) السرسام: داء معروف ، وفي بعض كتب الطب أنه ورم حارٌّ يعرض للحجاب الذيُّ بيْن الكبد والمعي ثم يتـصل بالدُّماغ (ص ٤١ - ٤٢) . البَرَدَة : التُّخَــمَة ؛ سُمِّيت بذلك لأنها تَبْرُدُ المعدَة ؛ أي تجعلها باردة لا تُنضج الطعام (ص ٤٣) . الباسور : ورمٌ تدفعه الطبيعة إلى كل موضع من البــدن يقبل الرطوية من المقعدة والأنثيين والأشفار وغيـر ذلك ، فإن كان في المقعــدة لم يكن حدوثه دون انــفتاح أفواه العُرُوق (ص ٤٨) . النَّقْرس : بكسر النون والسراء مرض معروف ، ويُقال هو ورم يحدث في مفاصل القدم وفي إبهامها أكثر ، ومن خاصية هذا المرض أنه لا يجمع مدَّةً ولا يسنضح لأنَّه في عضو غيير لحميٌّ ، ومنه وَجَع المفاصل وعوق النَّسا ، لكن خبولف من الأسماء لاختلاف المحالّ (ص ٦٢١) . وإنظر أيضًا : الفالج ، والقُولَنْج ، والمَغْص ، والمَغَل . . . إلخ .

\* من الصطلحات المتعلّقة بالحساب والموازين والمكاييل والمسافات والنقود
 قوله : المضرّب في اصطلاح الحساب عبارة عين تحصيل جُملة إذا تُسمّت على
 أحد العددين خرّج العدد الآخر قسمًا أو عن عَمَل ترتفع منه جُملة تكون نسبة

أحد المفسرويين إليه كنسبة السواحد إلى المفسروب الآخو (ص ٣٦٠) . الجِلَار بكسر الجيم ونتحها فى الحساب هو السعد الذى يُضرب فى نفسه ، مثاله تقول عَشَرَةٌ فى عَشَرَةٍ بمائة ، فالسعشرة هى الجلو ، والمرتفع مسن الضوب يُسمَّى المال (ص ٩٤) .

المَن : الذي يُكال به السمن وغيره ، وقيل الذي يسوزن به ، وهو رطلان (ص ٥٨٢) . الميل : بالكسر عند العرب مقلار مدى البصر من الأرض ، وعند القدماء من أهل الهيئة ثلاثة آلاف فراع (ص ٥٨٣) . النّش : بالفتح نصف الأوقية وغيرها ، وكانت الأوقية عندهم أربعين درهما ، وكان النش عشرين درهما (ص ٢٠٦) . اللّرهم الإسلامي : اسم للمضروب من الفضة وهو مُعرّب وزنه فملّل (ص١٩٣ - ١٩٤). وانظر: الدّانق ، والفُتْر ، والـفراع ، والاوقية ، والدّينار ، والفُلْس ، والقيراط ، والقنط ، ، المحرف ، والكُر ، الكِرُ ، الكِرُ ، الكِرُ ، الكِرُ ، الكِرُ ، الكِرُ . . . إلخ .

# ٦ - الاعلام واسماء النبات والحيوان والطيور والحشرات:

اعتنى الفيومى بذكر الاعلام في معجمه ، وهذه الاعلام إماً اسماء الصحابة والتابعين والفقهاء ، وإماً أسماء المواضع الموجودة في مكة والمدينة أو الامصار الإسلامية أو المدن الفارسية والرومية التي فتحها المسلمون. فعن الصحابة : عبد الله بُحينة بنت الحارث بن عبد المطلب ، أبو بصير عُتبة ابن أسيد المثقفي ، وأبو بردة هانئ بن نيار البلوي ، وأبو بكر الصديق ، وأبيض بن حماً ل الماري ، وسُهيل بن بيضاء ، أبو ثعلبة المخشنى جرهم بن ناشب ... إلخ .

ومن أسماء المواضع والبلاد : بَلْر ، البقيع، أُحدُ، تبوك ، ثبير ، يثرب ، طيّبة ، المدينة ، أبيسورد ، أذربيجان ، ألمم ، إيلاق ، البسصرة ، بَغْشُور ،

- بغداد ، بلُخ ، بلد الحطب ، بوشنج ، بُويَّط ، تِرْمَد ، تهامة ، تُوز ، تيماء ، تُباء.، تُزح ، قاشان ، تُعَيِّعان ، الكديد ، تكريت . . . إلخ .
- \* ومن أسماء النبات الواردة عنده : الأبُّ ، الأثل ، الأجَمة ، الأراك ، الآس ، الأبك ، البقل ، الباقلاً ، الآس ، الأيك ، البندق ، الباذنجان ، البصل ، البطيخ ، البقل ، الباقلاً ، البان ، الترمس ، التفاح ، التوت ، الفرصاد ، التين ، الثّفام ، القتل ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّب ، الكرر ، الماش . . . . إلخ .
- \* ومن أسسماء الحيوان عنسده : الإبل ، الآثان ، الاسد ، أسسامة ، الافيسل ، ابن آوى ، الإيَّل ، البَيْر ، البُّخْت ، السِرْدُون ، البعيس ، البَّمَر ، البغل ، البَقَر ، القرْد ، القط ، القاقم ، القنفذ ، اللّبث ، المعز . . . إلخ .
- ومن أسماء الطيور: الإوز ، البيغاء ، البازى ، البط ، البغاث ،
   القبع ، القطا ، الكروان ، الحمام، اليمام ، اللقلاق ، الهدهد ، الهزار . . .
   إلخ .
- \* ومن أسماء الحشرات: البسق ، القَعْل ، النمل ، النحل ،
   الهَمَج . . . إلخ .
- ومن المعادن والاحجار: التّبر، الذهب، الفضة، الرّئة، الحديد،
   النُّحاس، الرُّخام، المرجان، المرمر... إلغ.

## ٧ - الكعرب والاعجمى:

فرَّق الفيومى بين المعرَّب والاعجمى ؛ فالمعرَّب عنده هو : كمل ما أمكن حمله على نظيره من الابنية العربية ، أمَّا الاعجمى عنده فهو كلِّ ما تلقَّوه علمًا ولم يحملوه على نظيره العربى ، بل تكلموا به كما تلقوه مثل إبراهيم وإسحاق (ص ٤٠٠). وقد امتلأ معجم الفيومى بالمرّب والاعجمى ، كما حرص على وزن المعرّب بميزان الصرف العربى وحمله على نظيره من الالفاظ العربية ، وما خرج عن هذا الوزن فى الاستعمال عله من الشاذ أو من اللحسن ، ومجموع الالفاظ المعربة التى وردت عنده فى كتابي الهمزة والباء فقط تسع وثلاثون كلمة هى: الآبينوس ، الآجر ، الإجاّت ، الإجاّت ، المتراب ، الأرذ ، الإستبرق ، الاستاذ ، الإشنان ، الإصطبل ، الألك ، البانخيان ، البندة ، البارية ، البرتاب ، البردون ، البرسام ، الإبريسم ، البرير ، البراهمة ، أبرهة ، البارية ، الإبزار ، البناس ، البنفسج ، البلس ، البلس ، البنفسج ، البلوم ، الباغ .

أما الألفاظ الاعجمية المرتبطة بالأعلام غيـر العربية التى دخلت العربية فهى كثيرة منها : يأجوج ومأجوج، إبليس ، ماسرجس، موسى، عيسى، جبريل ، أبرهة ، بَرَهْمان ، بغداد ، فرعون . . . إلخ .

وقد حرص الفيومى على أن يضع المقابل العربى للفظ المعرَّب ؛ فيقول : الأبنسوس بضم البناء خشب محروف وهو مُعرَّب ويجلب من الهند واسمه بالعربية ساسم (ص ٢) . ويقول : الأشنان بضم السهمزة ، والكسر لغة ً : مُعرَّب وتقديره فُعلان ، ويقال له بالعربية الحُرُض (ص ٢١) . ويقول : البَريَط مثال جعفر من ملاهى العجم ولهذا قيل مُعرَّب ، والعرب تسميه المؤهر والعود (ص ٤١) . . . . إلخ .

## ٨ - المولد والعامي واللغات:

\* يُعرِّف الفيومي المولَّد بقوله : هو كلام عربيٌّ غير محض (ص ٦٧١) .

وفى المزهر : ما أحدثه المولَّدون الذين لا يُحتجُّ بالفاظهم(١١٠ . وقد وردت هذه الالفاظ كثيرًا فى المصباح للفيومى ؛ ومن ذلك :

الأَتُون : قال الجوهـرىّ هـو مُثقَّل والعـامة تخفـفه ، ويُقال هـــو مولَّد (ص ٣) والميزاب جمعه ميازيب وربما قيل موازيب من وزَبَ الماء إذا سال وقيل بالواو مُعرَّب ، وقيل مولَّد (ص ١٢) .

والبَلْزَقَة : الجماعة تتقدَّم القافلة للحسراسة قبل مُعرَّبة ، وقبيل مولَّلة (ص ٤١). والبُرْجاس غرض يُعلَّق ويُرمى فيه قبال الجوهرى : واظنه مولَّلة وجمعه بسراجيس (ص ٤١) . وأبرَّه : جاء بالبرهان ، ويَرهَمن : مسولَّلة (ص ٤١) . وأمَّ تامسوعاء فقبال الجوهبرى : أظنه مسولَّلاً ، وقبال الصغاني : مولَّد ، فينبغي أن يقبال إذا أستُعمل مع عاشوراء فهبو قياس العرب لأجبل الازدواج وإن أستُعمل وحسده فهملَّم إن كبان غير مسموع العرب لاجبل الازدواج وإن أستُعمل وحسده فهملَّم إن كبان غير مسموع (ص ٧٥) . . . إلخ ، وكذلك : الزبون ، والسبُّحة ، والصوُفي ، والقَعْفة ، والماش . . . إلخ .

\* حشد الفيومى كثيراً من الألفاظ التى أشار إلى كونها من لغة العامة ، وليس المقصود باللفظ العام اللحن أو الحظأ ، فلغة العامة أشار إليها الجوهرى في صحاحه ، وتبعه الفيومى في الإشارة إلى الالفاظ التي شاعت والتشرت يين المتحدثين ، ربما خالفت الفصحى في وجه من الوجوه كتخفيف الهمز أو تغيير دلالة اللفظ ، وكلّ هذا لا يجعل الاستعمال خطأ أو لحنّا ، بل قد يكون له وجه من السمحة في كلام العرب ، ومن أمثلة العام عنده : المأتم : النساء يجتمعن في خير أو شرّ ، والعامة تخصم بالمصية ، فتقول : كنا في مأتم فلان، والأجود في مناحته (ص ٣) . والأثون مثقل الناء والعامة تخففه (ص ٣٤ عن العشر العالم العالمية ؛ لأن المراد بالعشر : الليالي

وهى جمع مؤنث فلا تُوصف بمفرد يل بخلها (ص ٨ ، ٣٠) . ويعض العامة يقول : لا والله في حذف الالف ولابد من إثباتها في اللفظ ، وهذا كما كتبوا الرحمن بغير ألف، ولابد من إثباتها في اللفظ ، واسم الله تعالى يُجلّ أن يُجلّ الله يُنطق به إلا على أجمل الوجوه (ص ٢٠) والبلاية بالياء مكان الهمز عامًى نص عليه ابن بُرَى وجماعة (ص ٤٠) . والبرطيل بكسر الباء الرَّشُوة وفتح الباء عامًى لفقيد فعليل بالفتح (ص ٤٠) . والبوطيل بكسر الباء الرَّشُوة تقول : عامًى لفقيد فعليل بالفتح (ص ٥١) . والعامة تقول : بني بأهله وليس من كلام العسرب ، والاقصح : بني على أهله إذا زُفَّت إليه (ص ٣٠) . والشجير عصارة التمر ، والعامة تقوله بالثناة ؛ أي بالناء وهو خطأ (ص ٨٠) . وحُمَّى النَّل هي حُمَّى الغبُّ سُميّت بذلك لانها تأخذ يومًا وتقلع (ص ٨٠) . وحُمَّى النَّل هي حُمَّى الغبُّ سُميّت بذلك لانها تأخذ يومًا وتقلع (ص ٨٠) . وتناءب بالهمز تناؤبًا وزان تقاتل تقاتلًا وهي فترة تعترى الشخص (ص ٣٨) . وتولهم : العشر الأوسط عامى ولا عبرة بما فشا على السنة العوام مخالفًا لما نقله أئمة اللغة (ص ١٥٨) .

ويتاكد لدينا حرص الفيومى على تنقية اللغة من الاستعمال العامى قوله: وبنى التنزيل: ﴿والفجر وليال عشر﴾ والعامة تذكّر العَشْر على معنى أنه جمع الأيَّام، فيقولمون: العشر الآوَّل والعشر الانحير، وهو خطا فإنه تعفيير المسموع، ولأن الملفظ العربى تمناقلته الالسن الملكن وتلاعبت به أفواه النبط فحرَّوا بعضه وبدَّلوه فلا يُتمسك بما خمالف ما ضبطه الائمة الشقات ونطق به الكتاب العزيز والسنة الصحيحة (ص. 211).

\* اهتم الفيومى برصد لغات القبائل العربية ؛ لغة نجد ، ولسغة تميم ، ولغة الحجاز ، وغيرها ، كما رصد لغات الاقطار العربية ، كأن يقول هذه فى لغة اليمن ، وتلك فى لغة أهل مصر ، وهذه لغة شامية ، ولا يكتفى فقط

بلذكر تنوع اللغات على مستوى القبائل والدول ؛ بل يذكر أيضًا المستوى اللغوى للفنظ ؛ كان يقول : وهو أجود السلغات ، وهو أقلسها ، وهذه لغة ضعيفة ، واخرى قلبلة الاستعمال ، ويذلك تعامل الفيومي مع الالفاظ العامية بشكل وصفي عن طريق ذكر استعمال القبائل والاقطار ، وبشكل معياري عن طريق بيان مستوى الاستعمال اللغوى ؛ وأمثلة ذلك : رَضِع السبّي رَضَعًا من باب تعب في لمغة نجد ، ورَضَع رَضَعًا من باب ضرب لمغة لاهل تهامة وأهمل مكة يتكلمون بها (ص ٢٢٩) . ولَهُوتُ عنه ألهُو لُهِيًا لغة أهل نجد ، وأهمل العالية يتكلمون بها الكبي عنه ألهي من باب تعب (ص ٥٩٥) . ويقول : العَضد ما بين المؤقق إلى الكنف وفيها خمس لغات : وزان رَجُل ويضمتين في لغة الحجاز ، وقرأ بها الحسن في قوله تعالى : ﴿وما كنتُ متخذ المضلين عَضُدا﴾ ومثال كَيد في لغة تميم وبكر ، والخامسة وزان تَقُل . وقال ابو ريد : أهل تهامة يؤثّون العَصُدُ وبنو تميم يذكّرون (ص ٤١٥) .

الأترُج بضم الهمزة وتشديد الجيم فاكهة معروفة الواحدة : أُترُجّة ، وفي لغة ضعيفة : تُربّع ، والأولى هي التي تكلَّم بها الفصحاء وارتضاها النحويون (ص ٤٧). ويقول : تُرجُمان فيه لغات أجودها فيح التاء وضمه الجيم ، والثانية ضمهها معا بجعل التاء تابعة للتبيم ، والثالثة فتحهما بجعل الجيم تابعة للتاء (ص ٤٧). ويقول في صداق المرأة : فيه لغات أكثرها فتح الصاد ، والثانية كسرها ، والثالثة لفة الحجاز : صدُقة وتُجمع صدُقات على لفظها ، وفي الستزيل ﴿وآتوا النساء صدُفاتهن ﴾ والرابعة لفة تميم : صدُقة والجسم صدُفات مثل غرفة وغُركات في وجوهها ، وصدَفة لفة خامسة وجمعها صدَقً

هذا على مستوى القبائل ، أما على مستوى الأمصار ؛ فيقول : الطُّوب :
 الآجُر الواحدة طوبة ، قال ابن دريد : لغة شمامية وأحسبها رومية (ص ٣٨٠)

## ٩ - القراءات القرآنية :

التفت الفيومى فى معجمه كثيراً إلى القراءات القرآنية الصحيحة والقراءات الشاذة ، وبين ما ترتَّب على هذه القراءات من اختلاف فى البنية فقط ، أو من اختلاف فى البنية والدلالة .

\* فمن الاختلاف في البنية دون الدّلالة: قراءة الحسن البصرى: ﴿ فَمَا وَهَنُوا لما أصابهم ﴾ بكسر السهاء، ونسبها أبو زيد الانصارى لاحسد الاعراب (ص ١٧٤). وفي السبعة لابن مجاهد: ﴿ فَمَنْ خَافَ مِنْ مُوضِ جَنْفًا ﴾ بالتخفيف والشقيل (ص ١٦٢) ؛ أي بتخفيف الصاد مع سكون الواو، أو بتشديد الصاد وفتح الواو؛ وقرأ بالأولى ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر، وبالثانية قرأ عاصم وحمزة والكسائية. وقريء في السبعة ﴿ والشَّفْعُ والوَتَرُكُ

بكسر الواو عملى لغة الحجاز وتميم وبالفتح فسي لغة غيرهم (ص ٦٤٧) . وفي التنزيل: ﴿ وانظـر إلى العظام كيف نُنشزُها ﴾ في السبعـة بالراء والزاي (ص ٢٠٥) . وفي السبعة : ﴿ وَإِذَا قَيلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا ﴾ بالضم والكسر للشين (ص ٦٠٥) . ومن القراءات الشاذة التي لم ترد فَي كتاب السبعة لابن مجاهد ، وإنما وردت في المحتسب لابن جني (٢٠٠) : قول الفيومي : قبال الأصمعي قرأت على أبي عمرو بن العلاء: ﴿ فِي قلوبِهِم مُرَضٍّ فَقَالُ لَي : مَرْضٌ يا غلام ؛ أي بالسكون (ص ٥٦٨ - ٥٦٩) . وفي التنزيل: ﴿والشمس وضحاها) قُرئَ في السبعة بالفتح والإمالة (ص ٥٢٨) . أما جمع المعيش والمعيشة فهو المعايش ، هذا على قول الجمهور إنه من عاش ؛ فالميم زائلة ووزن معايـش : مفاعل فلا يُهـمز ، وبه قرأ الـسبعة ، وقيـل هو من مَعَشَ ؛ فالميم أصلية ووزن معيش ومعيشة : فَعيل وفعيلة ، ووزن معائم : فعائل فَتُهُمْزِ ، وبه قرأ أبو جعفر الملذي والأعرج (ص ٤٤٠) . وأمَّا فعل الأمر : تعالَ فيتصل به الضمائر باقيًا على فتحه فيُقال : تَعالَوا ، تعاليًا ، تعالينَ ، وربما ضُمَّت اللام مع جمع المذكر السالم وكُسرت مع المؤنَّة ، وبه قرأ الحسن البصرى في قسوله تعالى : ﴿ قل يا أهل الكتاب تعالُوا ﴾ لمجانسة الواو (ص ٤٢٨) . ويقول في الفعل : صَغَى: صَغَى يَصْغَى صَغَّى من باب تَعبَ وصُغيًّا على فُعُول ، وصغوتُ صُغُوًّا من باب قـعد لغةٌ أيضًا ، وبـالأولى جاء القرآن في قوله تعالى : ﴿فقد صَغَتْ قلويكما﴾ (ص ٣٤٢) . ويقول : السُّبُمُ بضمُّ الباء معروف وإسكان الباء لغةٌ حكاها الاخفش وغيره وهمي الفاشية عند العامَّة ، وقُرئ بالإسكان في قوله تعالى : ﴿وَمَا أَكُلُ السُّبُمُ ۗ وَهُو مَرُوىٌ عَنْ الحسن البيصري وطلحة بن سليمان وأبي حُيُّوة ، ورواه بعضهم عن عبد الله ابن كسثير أحد السبعة (ص ٢٦٤) . ويقول : بَشَرَّتُه أَبْشُرهُ بَشْرًا من باب قتل في لغة تهمامة وما والاها ، والتعمدية بالتثقيل : بَشَّرَ لغة عامة السعرب ، وقرأ السبعة باللغتين (ص ٤٩). ويقول: وقرأ بعض السبعة ﴿لا يُؤَاخِذُكُمُ اللهُ﴾ بالواو على لغة اليمن (ص ٢ - ٧) . . . إلخ .

 ومن الاختـــلاف في البنيــة والدلالة : قول الفيوم. : أحصنت المرأةُ فرْجَهَا إذا عنَّت فهي مُحْصَنَة بالفتح والكُسْر أيضًا ، وقُرَىٰ بذلك في السبعة ، ومنه قوله تعالى : ﴿وَمِن لَمْ يَسْتَطِّع مَنكُمْ طُولًا أَنْ يَنكُحُ الْمُحْصَنَاتُ المؤمناتُ﴾ (ص ١٣٩) . وهذا الفرق في الـفتح والكسر أدَّى إلى اختــلاف في الدُّلالة ؛ ففتح الصاد جـ عل المشتق اسم مفعول ، والمعنــى أنَّ الله أحصنهنَّ بالأزواج أو بالإســـلام ، وكسر الـــصاد جــعل المشــتق اسم فــاعل ؛ والمــعني أنــهنّ أحْصَنّ فروجهنٌّ . وقول الفيومي : وقُرئ في السبعة بالبناء للفاعل في قسوله تعالى : ﴿وَأَمَّا الذِّينَ سُعُدُوا﴾ (ص ٢٧٧) . وقد أدَّى هذا أيضًا إلى اختلاف الدلالة ؛ فالبناء للفاعل يعنى أنهم أسعدوا أنفسهم بأعمالهم الصالحة ، والبناء للمفعول يعني أن الله أسعدهم وكافأهم على أعمالهم الصالحة . وقول الفيومي : وقوله تعالىم : ﴿وَامْسُحُوا بْرُوْوْسُكُمْ وَارْجُلُكُمْ﴾ قرأ نصف السبعة بالجرُّ ونصفهم بالنصب (ص ٥٧١ - ٧٥٢) . أي بجرٌّ اللام في أرجل أو بفتحها ، وقد ناقش الفيومي القراءتين والمعنى الفقهي المترتُّب على القراءتين وانتهي إلى ما انتهى إليه الإمام الشبافعي من أنَّ مَسْح الأرجل يعني غَسْلها ، وأن المسح يُستعمل في المعنيين : المسْح والغَسْل . وقول الفيومي : فككتُ الاسير والسعبد إذا خُلُّصته من الإسار والرُّق، قال تعالى : ﴿فَكُّ رَقَبَةٌ﴾ أى أعتقها وأطلقها (ص ٤٧٩) . وقد قـرأ ابن كشير وأبو عمـرو والكسـائي: ﴿فَكُّ رَقِبَةٌ أَوْ أَطْعُمَ ۗ بالفعلين الماضيين، وقدرا ابن عامر ونافع وعاصم وحمزة ﴿ فَكُ رَقَّية أَو إطعامُ ﴾ بالمصدرين المرفوعين ؛ الأول مضافٌ ، والثاني مُنوَّن عامل(٢٠) . . . . إلخ .

### ١٠ - العُرُفُ اللَّغُوي :

اعتداً الفيرم, في معجمه برصد ما تعارف عليه الناس في مصر في عصره من دلالات الألفاظ ، حتى ولو خالف ذلك دقائق اللغة ، فقد رصده ونبَّه إليه، كما أشار إلى أن الإمام الشافعي كان يقيم أحكامه الفقهية على هذا العُرُف اللغوى أو ما شاع على السينة الناس من دلالات الألفاظ ، على البوغم من علمه أن هذا العُرْف قمد يخالف في كثير من الأحيان قواعمد اللغة ، ومن ذلك قوله في البعير : هو مثل الإنسان يقع على الـذُّكر والأنثى ، والجمل بمــنزلة الرَّجُل يختصُّ بالذكر ، والناقة بمنزلة المرأة تختص بالأنسي ، هذا كلام العرب ولكنُ لا يعرفه إلا خواصّ أهل العلم باللغة ، ووقع في كلام الشافعي في الوصية : (لو قال أعطوه بعيراً لم يكن لهم أن يعطوه ناقة) فحمل البعير على الجمل، ووجهه أنَّ الوصية مسنية على عُرْف السناس لا على مُحتملات السلغة التي لا يعرفها إلا الخواص (ص ٥٣). وقوله في : الضعف : هو في كلام العرب المثل ، ثــم أُستُعمل في المثل وما زاد وليــس للزيادة حدٌّ ، فلــو قال في الوصية : اعطوه ضعف نصيب ولَّذي أعطى مثليه ولو قال ضعفيه أعطى ثلاثة أمشاله حتبي لو حصل للابن مائة أعطى مائتين في السفعف وثلثمائة في الضعفين، وعلمي هذا جرى عُرْف الناس واصطلاحهم ، والوصية تُحمل على العُرِف لا على دقائق اللغة (ص ٣٦١ - ٣٦٢) .

وقوله فى الزَّوج : الرَّجُل زوجُ المرأة وهمى زوجه أيضًا ، هذه هى الملغة العالبة وبها جاء القرآن نحو قوله تعالى : ﴿اسكن أنست وزوجك الجنَّهُ ، وأهل نجد يقولون فى المرأة (زوجة) بالهاء ، والفقهاء يقتصرون فى الاستعمال عليها للإيضاح وخوف لبس الذكر بالأنثى ، إذ لو قبل تركة فيها (زوج) وابن لم يُعلم أذكرٌ هو أم أنثى (ص ٢٥٩) .

وقوله في القضاء : القضاء بمعنى الأداء كما في قوله تعالى : ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ﴾ أى ادَّيْتُمُوها ، واستسعمل العلماءُ القضاءَ في العسبادة التي تُغُملُ خارجَ وقتها المحدود شَرْعًا ، والآداء إذا فُعلَتْ في الوقـت المحدود ، وهو مخالفٌ للوضع اللغوى لكنه اصطلاحٌ للتمييز بين الوقتين (ص ٥٠٧) .

# رابعاً : مدى إفادة معاجمنا المعاصرة من منهج الفيومى :

والآن قد يتبادر إلى الذهن سؤال أو عدة أسئلة ؛ مؤداها ما الذي يمكن أن يقدّمه لنا معجم صغير الحجم يتجاوز السبعمائة صفحة بقليل من القطع المتوسط، وما الذي يمكن أن نستفيده منه في صناعة معاجم فردية أو جماعية للغتنا العربية ؟! والإجابة عن هذه التساؤلات تتمثّل في الآتي :

- ١ لابد من الاعتصاد في معاجما المعاصرة على مادة أكبر من المادة السقائمة على المعاجم السابقة ، لابد أن نقيم معاجم صغيرة على كتب الفقه ، والطب ، والرياضيات ، والقانون ، والإعلام وغيرها ، هذه اللبنات الصغيرة هي التي يمكن أن نبني بها المعجم اللغوى التاريخي للغة العربية ، وتكون هذه المعاجم الصغيرة على غرار المصباح المنير للفيومي .
- ٢ تشكو معاجمنا العربية قديمها وحديثها من حاجتها إلى دقة الضبط ، وأرى أنَّ حل هذه المشكلة عند الفيومى ؛ وذلك بضبط الأفعال عن طريق ذكر بابها ومثيلها المشهور ، وضبط الاسماء بذكر وزنها ومثيلها من الاسماء المعروفة ؛ إذن لابد من الضبط عن طريق اللفظ لا عن طريق الحركات .
- ٣ لابد من مراعاة أمرين في غاية الأهمية بالنسبة للفعل ، وبالنسبة للاسم ، بالنسبة للفعل لابد من ذكر مصدره أو مصادره إن كان له أكثر من مصدر ، وبالنسبة للاسم لابد من ذكر جمعه أو جمعه كما فعل الفيومي في معجمه .

- ٤ لابد من الالتفات إلى المتغير الصوتى الذى طرأ على ألفاظ اللغة على مرّ العصور ؛ وتفسير هذا التغير في ضوء علم اللغة الحديث .
- ٥ لابد من الالتنفات إلى التغير الدلالي الذي يحدث لالفاظ اللغة على مر الأيام في إطار خمسة اتجاهات: تخصيص الدلالة ، تعميم أو تسوسيع الدلالة ، نقل الدلالة ، ناحل الدلالة ، الحطاط الدلالة . كما فعل الغيومي .
- ٦ لابد من الاهتمام بالستراكيب في السعربية وما يتمخَّض عشها من دلالات متعدّدة ؛ وعلى وجه الخصوص : المركب الإضافي ، والمركب الوصفي .
- ٧ لابد من وضع مصطلحات جديدة في معاجمنا تحدّد مستوى الاستعمال اللغوى غير المصطلحات التي استعملها الاقدمون في معاجمهم ، فليس من المفيد أن نقول : هذا مولّد ، وذاك مُحدّث ، بل لابد من وضع مصطلحات جديدة تبين لن يستعمل اللغة المستوى الذي يستعمله ، بحيث يكون على علم بالفاظ اللغة ومستواها اللغويّ ، نحو : فصيح ، له وجه من العربية ، لهجة في مصر أو في غيرها من البلدان العربية ، عامًى وفصيحه كذا ، مُعرّب وأصله كذا ومقابله في العربية كذا . فكما حرص الفيومي على أن يوجّه معجمه الوجهة التي يستفيدها منه الفقيه ، فيجب أن نوجة معاجمنا الوجهة التي يستفيدها منه الفقيه ، فيجب أن نوجة معاجمنا الوجهة التي يستفيدها منه الفقيه ، استعمالنا للغتنا وتقيم هذا الاستعمال وتقومًه .
- ٨ لابد من الالتفات إلى اللهجات العربية قديمها وحديثها ومحاولة تأصيل هذه الظاهرة في معاجمنا المعاصرة، فإن ذلك سيسمحو سببًا رئيسًا من أسباب التكرار في معاجمنا ؛ فاللفظ الواحد قد يوضع في أكثر من موضع في المعجم ؛ لأنه على لهجة ما بالهمزة ، وعلى لهجة أخرى بالواو ، أو تنطق

به قبيلة ما بطريقة وتنطقه قبيلة أخرى بطريقة ، وانظر علمى سبيل المثال الكلمات : السطمت ، الأرز ، الهبش ، الناس ، الأنين في لسان العرب وفي المصباح المنير ؛ فهى في اللسان فمي أكثر من موضع تبعًا لكل لهجة، وفي المصباح فمي موضع واحد ثم الإشارة إلى ما في اللفظ من لغات أو لهجات .

- ٩ لابد من فتح سد نهر العربية الجارى ليصب في مجرى واحد يستزج فيه اللفظ في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي ، وما بعده حتى عصرنا الذي نميش فيه ، ونترك لشواهد النصوص هي التي تحدد الزمس الذي قيل فيه اللفظ . فيان وضع الحواجز بين لغتنا التي نستعملها اليوم ولغة العصور السابقة يُضعفُ من هذه اللغة ويَزنَّى أوصالها .
- ١٠ قضية المصطلحات من أهم القيضايا التي تجابه لمغتنا العربية في العصر الراهن ، ولا يكفي أن نـفرد لها كتبًا تحتوى هذه المصطلحات بل لابد من نثرها في معاجمنا حسب أصولها الملغوية ، فلابد من حشد مصطلحات العلوم والفنون في معاجمنا ، كما فعل الفيومي في معجمه .
- ١١ لابد من وضع أسماء النبات والحيوان والطيور والحشرات والمهوام في معاجمنا ؛ ليس بطريقة القدماء ، طريقة : طائر معروف ، بل بسطريقة علمية كما يفعل مجمع اللغة العربية في معجميه الكبير والوسيط عن طريق الاستعانة بالخداء المتخصصين .
- ۱۲ لابد من إدراج الأعلام في معاجمنا سواء اكانت اعلاماً لاشخاص أم لدن ومواضع وبلاد ، ولا مانع من وضع خريطة صغيرة يتضع من خلالها مكان المدينة أو الموضع أو البلد . كما فعل الفيومي ويفعل مجمع اللغة العربية فيما أخرجه من أجزاء المعجم الكبير .

قد يعترض معترض بعضهم ويقول إن في ذلك تضغيما لمعاجمنا العربية ، نقول: إن القول بأن معاجمنا العربية متضخمة وهم لاحقيقة ؛ فأكبر معجم في العربية هو تاج العروس يحتوى على أحد عشر ألف جلر لغوى ، وهو عدد قليل إذا قارناه بمعجم صغير للإنجليزية أو الفرنسية أو الألمانية ، فمعجم Webstar الإنجليزي كان في عام ١٩٨٣ م يشتمل على خمس وأربعين ألف مادة لفوية . إذن معاجمنا لو أضفنا إليها أسماء الأعلام والنباتات وغيرها لن تتضخم، هي بحاجة فقط إلى تنقيتها من آفة التكرار.

- ١٣ نريد معجمًا عربيًا شاملاً موسوعيًا نجد فيه كلّ ما يتعلَّق بلغتنا ، نحشد له المتخصصين في كـل مجال ، كلٌّ يقدم الالفاظ في مجاله ، فالفيومي في حديثه عن بعض الأمراض يقول : وسألت أهل الطبٌ ، وفي حديثه عن القاقم وهو حيوان تركـي يقول : أخبرني بعض الترك ، وكـأنه يلمح إلى أهمية التخصص والاستعانة بأهل الخبرة .
- 18 فيما يتعلَّق بالألفاظ ذات الأصل غير العربى فإننا بحاجة إلى ما صنعه الفيومي تجاه هذه الألفاظ ؛ وهو تـطويع الكلمـات المريَّة بحيث تخضع لأوزان عربية وتكون على نظير لفظ عربى ، ما عدا الأعلام فإنها تبقى كما هي وتوضع في المعجم باعتبار جميع حروفها أصولاً .
- ١٥ لابدً من الاهتمام بالقراءات القرآنية ووضعها في أماكنها من المعجم ، وبيان ما يترتب عليها من تغير في بنية اللفظ ودلالته ، وخاصة القراءات السبع التي وردت في كتاب السبع لابن مجاهد ، فالقراءات القرآنية قد يترتب عليها اختلاف في استنباط الاحكام الفقهية واللغوية .
- ١٦ لابد من الالتفات ونحن نضع معاجمنا إلى العُرف اللمغوى ، وما شاع على السنة الناس من الفاظ لها دلالات خاصة عندهم ، ليس من منطلق

أن الخطأ الشائع خمير من الفمصيح المسهجور ، بل مسن مُنطلق أن اللمغة تواضُع واصطلاح ، وأن ما اتفق عليه السناس وشاع بسينهم لا يمكن أن يُتجاهل ، بل لابعد من وضعه في المعجم المنشود والإشارة إلى أصله ودلالته .

وفى ختام بحشى أسأل الله عز وجل أن أكون قد وُقَفَّت فى أن ألسفت الانتباء إلى جوانب خفية فى معجم المصباح المنير ، وأن أكسون قد أثَرْتُ فى نفوس أساتذتى ما يدفع إلى الكشف عن الجوانب الإيجابية فى معاجمنا القديمة والاستفادة منها فيما ننشده من معاجم .

### وباله التونيق .

### هوامش البحث

- (۱) ترجمت في : الدرر الكمامة ١٨٤/١ ، غاية النهاية ١٢٥/١ ، ١٢٥ ، بغية الوحاة ١٣٨٩ ، كشف الغائرة برجمة المواقع الظاهرة ، ١٤٧١ ، معجم المطبوعات لسركيس ١٤٧٦/٢ ، معجم المؤلفين ١٢٧/١ ، معجم المواقع الاسركيس ١٤٧٦/٢ ، معجم المؤلفين ١٢٢/١ .
- (۲) ترجمت في : فوات الوفيات ۲/۳، مفتاح السحادة ٤٤٣/١، ١٣٣/٢ ، طبقات السافعية المكبرى
   (۱۹/۵ ، كشف الظنون ۲۰۵، هدية العارفين ٢٠٩/١، معجم المطبوعات ٩٧٥ ، الأحلام ٤/٥٥ .
- (٣) ترجمته في : وفيات الاعيان ٢/ ٤٦٣ ، طبقات الشافعية الكبيري ١٠٠٤ ، شلوات اللعب ١٠٠٤ ،
   الواضى بالوفيات ٢٧٧/١ ، مضتاح السعادة ١٩١/٢ ٢١٠ ، معجسم الطبوعات ١٤٠٨ ١٤١٦ ،
   الأعلام ٧/ ٢٢ ٣٢ .
  - (٤) رينهارت دوزي : المعجم المفصِّل بأسماء الملابس عند العرب ، ترجمة د. أكرم فاضل ، ص ١٠ .
- (٦) ترجمت فى : تاريخ الجبرتى ٢/١٩٦ ٢١٠ ، فهرس الفسهارس والاثبات للمكتأنى ٢٩٦ ٤٥٠ ، الخلط التوفيقية لعلى مبارك ٢/٤٤ ، مقلعة تاج العروس ، الجزء الاول يتحقيق عبد الستار فواج ، الاعلام ٧/٠٧ .
  - (٧) المصباح المنير ، تحقيق د. عبد العظيم الشنَّاوي ، دار المعارف ، ١٩٩٤ م ، ص ٣٦ .
- (A) يقول الجوهرى في مقدّمة الصّحاح: فإنى قد أودعت هذا الكتاب ما صحّ عندى من هذه اللغة ١٣٣،
   ويقول السيوطى: وأول من التزم الصحيح مقسصراً عليه الإمام الجوهرى؛ ولذا سمّى كتابه الصّحاح.
   انظر المؤمر ٩٧/١.
- (٩) ديوان الأدب للفارابي بتحقيق د. أحمد مختار عمر، مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٩٧٤ م.
- (١٠) ترجمت في: الوافي بالوفيات ٥/٤٥، نكت الهسبيان ٣٣٤ ٣٣٥ ، شملوات اللحب ٢/٢١ ،
   فوات الوفيات ٢٩/٤ ٠٤، الدور الكامنة رقم ٥٠٧، بغية الوعاة رقم ٤٠٧ ، الأحمام ١٠٨/٧ .
  - (١١) مقلمة المصباح المتير .
    - (١٢) المتنبة أيضًا .
  - (١٣) الحاتمة من ص ٦٨٤ ~ ٧١٢ .

- (١٤) الخاتمة ص ٧١٢ .
- (١٥) سرّ صناعة الإعراب لابن جني بتحقيق د. حسن هنداري ٢/ ٦٥١ ٦٥٢ .
  - (١٦) أساس البلاغة للزمخشري ، المقلُّمة .
    - (١٧) مقلّمة المصباح .
- (١٨) انظر : المصطلحات الإسلامية في المصباح المتير؛ للباحث ، دار الأقاق العربية ، ٢٠٠٢ م .
  - (١٩) المزهر للسيوطي ١/ ٣٠٢.
  - (٢٠) للحتسب لابن جنّي ١/ ٥٣ ١٥ .
  - (٢١) انظر : السبعة لابن مجاهد بتحقيق د. شوقى ضيف ، ص ٦٨٦ .

# الصيغة الصرفيـــة مدخل نظرى ونموذج تطبيقى كتاب (اللهجات العربية فى الاندلس) لكورينتى

اعداد د/ مجدی إبر اهیم یوسف کلیة الآداب – جامعة حلوان

المقدمــة :

موضع هذا البحث: الصيغة الصرفية: مدخل نظرى ونموذج تطبيقى: كتاب (اللهجات العربية فى الاندلس) لكوريشى. إن الصيغة الصرفية ترتبط ارتباطًا وثيشًا بالكلمة، وما يلحقها من ملحقات يعبر عنها بالصورفيم، وهى تلك الملحقات التى تتصل بالكلمة سواء أكانت فى أول الكلمة أو فى وسطها أو فى أخرها ومن ثَمَّ فقد حاولت هذه الدراسة أن تكشف عن الجانب النظرى فى دراسة الصيغة الصرفية، من خلال تعريفات القدامى والمحدثين للكلمة من ناحية ، وللمورفيم من ناحية أخرى . واتخذت هذه الدراسة نصوذجًا تطبيئيًا : كتاب (اللهجات العربية فى الائدلس) تأليف كوريشى، وقد نُشرَ هذا الكتاب باللغة الإنجليزية ، بمدريد ، سنة ١٩٧٧م .

Corriente, f.: a grammatical sketch of the spanish arabic dialect bundle. Madrid, 1997.

ثم حاولت هذه الدراسة أن تعقد مقارنة تكشف عُن طبيعة دراسة الصيغة الصوفية عند كورينتى وفى التراث العربي.

لقد اهتم العلماء بالصيغة الصرفية بوصفها من مجالات البحث اللغوي، ولكن لمّا تعد دراسة تطبيقية عند كورينتي، ومن هنا كانت هذه الدراسة في محاولتها .

وفيما يلى بيان ذلك :

#### (ولا: المدخل النظرى:

#### ١- تعريف الكلمة

اهتم العلماء بدراسة بنية الكلمة بوصفها أساس الدراسة في علم الصرف -Mor phology. يهتم هذا العلم بدراسة الوحدات الصرفية وترتيبها في تشكيل الكلمات، تلك الوحدات التي تعتب أصغر وحدات ذات معنى تكون الكلمات أو أجزاء الكلمات(١).

يتضمن علم الصرف - كما يرى ( هوكت ) - الأصول المورفيمية للأجزاء التركيمية والطرق التي تبنى بها الكلمات من هذه الأصول (٢٠) . وهذا معناه أن علم الصرف يشتمل على مبانى الكلمات وأجزائها (٣) .

لقد عرف (جليسون) المورفيم أو الوحدة الصرفية بأنها الوحدة الصغرى ذات المعنى أو المعنى في التركيب اللغوى، وهذه الوحدة لا يمكن تقسيمها دون أن يفسد المعنى أو يتغير تغيراً شديداً (11) ، وتتكون أكثر الوحدات الصرفية من جذور Roots ، ولواصق Suffixes . وتقوم الجذور بالدور الاساسى في الكلمات التي يحتويها التركيب. أما وظيفة اللواصق فتتمثل في أنها مساعدة للجذور (٥٠) .

ويرى الدكتور تمام حَسَان أن النظام الصونى للغة العربية ينبنى على ثلاثة دعائم مهمة ، هي (١٦) :

- ١- مجموعة من المعانى الصرفية التي يعود بعضها إلى تقسيم الكَلِم، ويعود بعضها الآخر إلى تصريف الصيغ .
- ۲- طائفة من السمباني بعضها صيغ مجردة ، وبعضها لواصق ، وبعضها زوائد،
   وبعضها مباني أدوات .
- ٣- طائفة من العـ الاقات العضوية الإيجابية وهي وجوه الارتباط بين المباني، وطائفة أخرى من القبم الخلافية أو المقابلات وهي وجوه الاختلاف بين هذه المباني .

لقد حاول العلماء تعريف الكلمة موضوع علم الصرف، وذهب فتدريس إلى أن تعريف الكلمة يتنوع على حسب اللغات، وإذا كانت هناك لغات يسهل فيها تحديد الكلمة كوحدة لا تتجزأ، فهناك لغات أخرى تذوب فيها الكلمة على نحو ما في جسم الجملة ولا يمكن تحديدها حقاً إلاّ بشرط أن تدمج فيها كتلة من العناصر المتنوعة(١٠).

ويرى مايه أن الكلمة (تعرف بالملاقة بين معنى ومجموعة من الظواهر وذلك مع اعتبارنا للمتغيرات التى يمكن أن تنتج عن الصيغ النحوية المختلفة. واختلاف الصيغة النحوية يعقد التعريف دون أن يسلبه شيئا من دقته، فكلمة حصان لا يمكن أن تعرف ما لم نعلم أنها في بعض الاحوال تأخذ الصيغة أحصنة ، وكلمة جميل كذلك ما لم نعرف الصيغ جميلة وجميلان وجميلات . وكلمة راح ما لم نلاحظ التغييرات التى تطرأ عليها في قولنا يروح ، ورُح . . . وهكذا في عدد كبير من الحالات. وإنه لمن الصعب أن نحدد هذه الوجوه في كل حالة . . . ) (^^)

لقد عرف ستيفن أولمان الكلمة بأنها (أصغر وحدة ذات صعنى للكلام واللغة)(1)، وكان يرى أنه ليس للكلمة تعريف جامع مانع، يقول ( . . . بيد أنه ليس هناك تعريف وحيد أو تعريف جامع مانع لمثل هذا النوع من المصطلحات المجردة ، فهى مصطلحات يصعب تعريفها، وإن كان من السهل عادة التعرف عليها) (11)، شم ذكران بعض العلماء يهتم بوظيفتها بوصفها وحدة المعنى، ومنهم من يعدها \* أصغر صينة حرة وهذه عبارة بلومفيلا . ويعنى هؤلاء بذلك كما صرح بالمار \* أنها أصغر وحدة كلامية قادرة على القيام بدور نطق تام اللها . (1)

ويرى ماريوباى أن الكلمة من وجـهة نظر علم اللغة التركيـبى (وح**دة في جملة** تحدد معالم كل منها بإمكانية الوقوف عندها ) (<sup>۱۲)</sup> .

هكذا اهتم المحدثون بتعريف الكلمة، وركزت أكثر التعريفات - مع اختلافها - على أنها أصغر وحدة ذات معنى . وإذا كان أكثر العلماء يذهبون إلى أن الكلمات وحدات ذات معنى (١٢). فإنهم والأمر كذلك يصرحون بصعوبة تعريف الكلمات (١٤).

#### ٧- مصطلح المورفيسم:

يعد مصطلح المورفيم - أى الوحدة الصرفية - هو المصطلح الاساسى فى التحليل الصرفى الحديث (١٥٠) ، وهذا المصطلح مأخوذ من الكلمة اليونانية morphe التحليل الصرفى شكل ، أو صورة بالإنجليزية form (٢١) . ويعبر المورفيم عن معان تؤديها الإضافات أو الإلصافات التى تحدد الصيغ الصرفية ، وتظهر فى أشكال السوابق والدواخل واللواحق (١٧) .

لقد عرّف اللغوى الأمريكي بلومفيلد المورفيم بأنه (صيفة لغوية لا تحمل أى شبه جزئي في التتابع الصوتي والمحتوى الدلالي مع أية صيغة أخرى ) (١٨)

يعرف فندريس المورفيم (بأنه عنصر صوبى - صوت أو مقطع أو عدة مقاطع أحيانًا - يشير إلى النسب النحوية التي تربط الأفكار السموجودة في الجملة بعضها ببعض) (١٩١)

وعرّفه هوكت بأنه (أقل العناصر في اللغة التي توجد مستقلة ذات معني) (٢٠) . ويرى جليسون أن (المورفي مات بوجه عام سلاسل قصيرة متتابعة من الفونيمات، وأن التعريف الدقيق للمورفيم غير ممكن ، وربما كان من الأفضل أن يعرف بأنه أصغر وحدة ذات صلة وثيقة بقواعد اللغة، بل قلد يكون من المفيد أن نصف المورفيم بأنه أصغر وحدة ذات معنى في التركيب اللغوى. ويقصد بالوحدة الأصغر أو الأقل تلك التي تكون ذات معنى ولا يمكن تقسيمها دون أن يفقد معناها أو يتغير تماماً ) (٢١)

وثمة تعريفات أخرى للمورفيم تشفق كلها فى أنه أصغر وحدة فى بسنية الكلمة تحمل معنى أو وظيفة نحوية (٢٢).

#### ٣- (قسام الوحدات الصرفية :

تقسم الوحدات الصرفية إلى (٢٣) : وحدات صرفية حرة Free morphemes ، وحدات صرفية الحرة يمكن أن bound morphemes . إن الوحدات الصرفية الحرة يمكن أن توجد مستقلة أى منفصلة ، وأما المقيدة فلا توجد إلا مرتبطة أى متصلة ، مثل الضمائر

المنفصلة نهى وحدات صرفية حرة، وأما الضمائر المتصلة نهى وحدات صرفية مقيدة. وقد يكون فى الكلمة الواحدة وحدات صرفية حرة وأخزى مقيدة ، فكلمة (مصريون / مصريين) تتكون من وحمدة صرفية حرة (مصر) ، ثم وحدة صرفية مقيدة مكونة من الكسرة، والباء المسئددة (ين (iyy) ولها وظيفة صرفية هى تكوين صيغة النسب، وثمة وحدة مقيدة أخرى هى الضمائر الطويلة فى الحالة الأولى ، والكسرة الطويلة فى الحالة النانية، ولكل وحدة صرفية منهما وظيفة إعرابية للدلالة على الرفع أو النصب أو الجر، وتنهى الكلمان بوحدة صرفية مقيدة (na) للدلالة على أن الكلمة غير مضافة (٢٤).

٤– اشكال المورفيسم :

تتمثل أشكال المورفيم فيما يلى (٢٥):

الشكل الاول : يظهر فيه المورفسيم في صورة عنصر صوتي يتكون من صوت واحد أو مقطع أو عدة مقاطع ، مثل :

أكتُبُ ، تكتَّبُ - يكتَبُ - تكتَّين - تكتَّبان - كَتَبْتُ - كَتَبْتَ - كَتَبْتَ - كَتَبْتَ - كَتَبْتَ - كَتَبْت كَتَبْسًا - كَاتِبُ - كَاتِبُ - كَاتِبُان - كَاتِبُان - كَاتِبُان - كَاتِبُان - كَاتِبُان .

إن المعنى المنسترك في هذه الكلمات هو الكتابة ، ولكن يوجد عدد من المورفيهات التي تتمثل في العناصر الصرفية التي تتكود من صوت واحد أو أكثر ، وهى التي تعدد اسمية الكلمة أو فعليتها ، كما تعدد فصيلتها النحوية من حيث الجنس (مذكر ، أو مونث) ، والعدد (مفرد ، أو مشنى ، أو جمع) متكلم ، أو مناطب أو غائب .

إنَّ صوت (ت) هو الصورنيم الذي يمينز الفعل المسند إلى المفردة المسؤنة . وصوت (ب) هو المورفيم الذي يدل على أن الفعل للمفرد المدذكر الغائب. والألف في (يكتبان) مورفيم يدل على التنبة ، والواو في (يكتبون) مورفيم يدل على الجمع، و(النون) مورفيم يدل على حالة الرفع إعرابيًا .

إنَّ مورفيم (الالف) في (كَـاتِبٌّ) يحلد اسميــنها مع كــرة الــتاء، وتنوين الأخر مورفيم يدل على التنكير .

الشكل الشانى: يظهر فيه المورفيم فى صورة ترتيب العناصر الصوتية داخل الصيغة الصرفية أو الكلمة التى تحدد دلالتها بموقع العنصر الصوتى أو المسورفيم داخلها، مثل: أ- صيغ المفرد والجمع في الإنجليزية :

(رجال) man - men (رجال)

(نساء) woman - women (امرأة)

(أقدام) foot - feet (قدم)

ب- التمييز بين الماضي والمضارع:

(يصبح) became - become (أصبح)

(يعطى) gave - give (أعطى)

(یعرف) knew - know (عرف)

ومن أمثلة ذلك في العربية :

أ- التمييز بين المفرد وجمع التكسير، رَجُل < رجَال ، جَمَل < جمَال، بَلَد < بلاد .

ب- التمييز بين اسم الفاعل واسم المفعول : كَاتِب < مَكَتُسُوب ، فَاهِم < مَفْـهُوم، عَارِف < مَعْرِوف .

جـــ التمييز بين المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول: كَتَبَ < كُتِبَ، ضَرَبَ < ضُرِبَ ، فَتَحَ < فُتحَ .

#### ٥- السوابق والدواخل واللواحق:

يمكن تقسيم الملحقات التي تتصل بالكلمة إلى :

أ- السوابق Prefixes ، وتكون في أول الكلمة .

ب- الدواخل Infixes ، وتكون في وسط الكلمة .

جـ- اللواحق Suffixes ، وتكون في أخر الكلمة .

تتصل هذه العلحمقات بالكلمة وهي عبارة عن مورفيمات ذات دلالة محددة. تكون السابقة في أول الكلمة . أما الدواخل فتكون في وسطها، وتأتى اللواحق في آخر. الكلمة . فالملحقات لها معنى وظيفي لا معجمي . معناها الوظيفي هو المورفيم الذي تعبر عنه باعتبارها علامة، والذي يعبر عن باب من أبواب النحو أو الصرف (٢٦). ويمثل الدكتور تمام حــان لذلك بكلمة (يحترمونهم)(٢٧)، فالحروف الأصلية هي: ح/ ر/م. أما الملصقات فهي :

الياء : سابقة تعبر عن مورفيم المضارعة .

التاء : واسطة حشو تعبر عن مورفيم الافتعال .

الواو ، والنون ، والضمير (هم) : لواحق ، كما يلي :

الواو : لاحقة تعبر عن مورفيم الفاعلية .

النون : لاحقة تعبر عن حالة رفع المضارع .

الضمير (هم): لاحقة تعبر عن مورفيم المفعولية.

وفيما يلى أمثلة للسوابق والدواخل واللواحق في العربية :

### ١- من امثلة السوابق في العربية:

- \* السابقة (ال) للتعريف ، نحو : الولد ، الكتاب ، القلم .
- \* حروف المضارعة في أول الفعل ، نحو: أذاكر ، يذاكر ، نذاكر .
  - \* همزة التعدية في أول الفعل، نحو : أُجُلسَ المعلمُ الطلابُ .
- \* همزة الوصل والسين والتاء، في (استفعل) ، نحو : استنطق ، استكبر .
- \* الميم فى اسم المفعول من الفعل الثلاثى ، نحو : مُفْهوم ، مُضُرُوب، مُعْلُوم .
  - ب- من امثلة الدواخل فى العربية :
  - الف صيغة فاعل، نحو : كَاتِب ، دَارِس ، فَاهِم .
  - \* التضعيف في مضعف العين من الثلاثي، نحو : كُرَّمَ ، عُلَّمَ ، فَهَّمَ .
    - \* واو مفعول ، نحو : مَفْهوم ، مَضْروب، مَدْروس .
      - \* ياء التصغير ، نحو : رُجَيل ، قُلَيْم ، قُلَيْب .

### ج- من أمثلة اللواحق في العربية:

- \* الضمائر المتصلة ، نحو ، ضربت ، ذاكرت ، لعبت .
  - \* نون الوقاية ، نحو : ضربني، أكرمني .
  - \* تاء التأنيث، نحو: ضربت المعلمة المهملة.
- · \* الألف والنون ، أو الياء والنون للدلالة على المثنى ، نحو : محمدان ، محمدين .
- الواو والنون ، أو الياء والنون للدلالة على جمع المذكر ، نحو : المحمدون ،
   المحمدين .
  - \* الياء المشددة للدلالة على النسب، نحو: قاهري ، مصري .
  - \* الألف و الناء للدلالة على جمع المؤنث ، نحو : فاطمات ، هندات ، طالبات .
    - \* النون الخفيفة أو الثقيلة للتوكيد . نحو : يذاكرن ، يذاكرن .

# ثانيا: النموذج التطبيقي:

يعتمد هذا النموذج التطبيقي على كتاب (اللهجات العربية في الأندلس) لكوريتي ، ويحاول أن يكشف عن طبيعة الدراسة الصرفية عنده، كما يلي :

### ١ - المصطلح:

استخدم كورينتى مصطلح Morphology للدلالة على العلم الذى يدرس الصيغة الصرفية. وثمة مصطلحات أخرى تناولها كورينتى. فقد استخدام مصطلح المورفيم Morpheme للدلالة على أصغر وحدة ذات معنى في الكلمة، وتظهر هنا مصطلحات مثل :

- Prefixes : السوابق ، وهي التي تلصق بالكلمة أولاً، مثل خبز ، والخبز.
- Infixes : الدواخل ، وهي التي تكون في وسط الكـــلمة، مشل : ضرب،
   وضارب .
- Suffixes : اللواحق ، وهى التى تلحق بـآخر الكلمـة، مثل : محمـدان، ومحمدون ، وضربه .

ويظهر مصطلح Biliteral roots - الجذور الثنائية، عندما تناول كوريتتى كلمات ، مثل (يد، فم ، دم ، حم ، أب) . وكان يرى أن هذه الكلمات ثلاثية الأصل، وأن الحرف الثالث قد يرده التصفير، مثل كلمة : فم < فوميم Fumayma ، أو التضعف مثل كلمة : يد < Yedd .

لقد استخدم کورینتی مصطلح مورفیم العثنی dual morpheme ، وهو یسمثل نی (أ+ن) ، أو (ی+ن) ، مثل : (محمدان ، محمدین) .

كما استخدم مصطلح Plural masculine morpheme ، مورفيم جمع المذكر ، وهو يتمثل في (و+ن) ، أو (ى+ن) مثل : (محمدون ، محمدين) .

واستخدم مصطلح Feminine plural morpheme ، مورفيم جمع العونث، وهو يتمثل في (ا+ ت) ، نحو : فاطمات ، طالبات ، مؤمنات .

ثم استخدم مصطلح broken plural ، جمع التكسير ، للدلالة على التغيرات التي تطرأ على صيغة المفرد، نحو : رَجُل ، رِجَال ، صاحِب < أصحاب، مطحنة < مطاحن وهكذا .

كما استخدم مصطلح The diminutive ، التصغير ، وهو ما كان بضم أوله وفتح ثانيه وزيادة ياء ثالثة ساكنة ، نحو : رُجِيْل ، وقُلْيْب، وغير ذلك .

وتناول مسصطلح Nisba morpheme ، مورفسيم النسبة ، ويكون بياء مسلدة مكسور ما قبلها (iyy) ، مثل : مصري ، قاهري ، في النسبة إلى مصر، والقاهرة .

### ٢- الصغة الصرضة :

لقد تناول كسوروينتي Corriente الصيغة السصرفية Morphology من خملال قسمين الثين (۲۸) : الاسم The noun ، والفعل The verb .

وفيما يلى بيان ذلك :

### :The noun أولا - الاسم

وقد تناول فيه كورينتي الصيغة الصرفية من خلال :

#### - المورفيسم Morpheme :

تكلم كورينتي عن المورفيم Morpheme ، وقسمه إلى ثلاثة أقسام :

السوابق Prefixes

الدواخل Infixes

اللواحق Suffixes

ومثَل للسوابق بــ (ال) (<sup>۲۹)</sup> التى تستخدم للتعريف ، مثل : الخبز ، والبرقوق. والعربيـة تعرف مورفيم الــــابقة (ال) للدلالة على تعــريف الاسم، ولذا تعد مورفيــــــا خاصًا بالتعريف ، ووحدة يستعان بها على التفرقة بين النكرة والمعرفة (<sup>۲۰)</sup> .

وأمّا اللواحق ، فقد مثّل لها بمورفيم التنوين <sup>(٣١)</sup> للدلالة على التنكير، مثل : ولدّ ، رَجُلٌ ، امراةً .

ومورفسيم التاء <sup>(٣٢)</sup> ، و هى لاحقة تدل على التأنيث ، مـــــُل : حياة ، مِخْلة، العياة الدائمة ، صفية ، عزة ، ابنة .

ويشير كورينتى إلى مورفيـمى الألف المدودة ، والألف المقصورة (٢٣٦ للـدلالة على التأنيث ، والعربية تعرف هذين العورفيمين فى كلمات مثل : صحراء ، وعلمراه، وسلوى ، وسلمى .

ومن اللواحق الضمائر المتصلة (٢٤)، مثل: ضربك ، ضربكم، ضربه، ضربنى، ضربهم. ويسرى برجشتراسر أن القياس فى الضمائر أن تكون كلها متصلة ، لانها أوجز لفظا وأبلغ فى التعريف، وإنما أتى بالمنفصل لاختلاف مواقع الاسماه التى تضمر، نبعضها يكون مبتدأ، نحو: زيدٌ قائم، أو أنت قائم إن كان مخاطبا ، لان الابتداء ليس له لفظ يتصل به الضمير فلذلك وجب أن يكون ضميره منفصلا (٢٠٥).

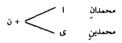
#### : Number inflexion

تكلم كورينتى عن مورفيمات العدد <sup>(٣٦)</sup> فتناول العدد من ح**يث التنبية والجمع،** كما يلي :

### - مورنيم المثنى dual morpheme:

تعرف العربية مورفيمين للدلالة على المستنى، وهما : الالف والنون، أو الياه والنون. مثل : أبوان ، خدان، عينين ، يدين (٢٧) . وهما مورفيمان مقيدان لا يأتيان إلا متصلين. ومع أن الالف علامة للرفع ، والياء علامة لحالتي النصب والجر، إلا أنهما يدلان أيضًا على العدد ، وبهما يتحقق معني الثنية .

ويتحقق مورفيم التثنية كما يلى :



ولا يعد مــورفيم التثنية وســيلة تعييز المــذكر من المؤنث ، أو العاقل مــن غير العاقل، فالتثنية يــتـوى فيها ما يعقل وما لا يعقل ، والمذكر والمؤنث فيها سواء .

لقد تكلم النحاة عن ما يسمى فى علم اللغة الحديث بمورفيم التنبية ، يقول سيبويه (واعلم أنك إذا ثنيت الواحد لحقته زيادتان الأولى منهما حرف المد واللين وهو حرف الإعراب غير متحرك ولا منون، يكون فى الرفع ألمنًا . . . ويكون فى الجرياء مفسوحًا ما قبلها . . . وتكون الزيادة الثانية نونا كأنها عوض لما منع من الحركة والتنوين، وهى النون ، وحركتها الكسر، وذلك قولمك : هما الرجلان، ورأيت الرجلين ) (٢٦٨) .

معنى هذا أن مورفيم التثنية هو : الألف ، أو الياء. وأمّا النون فهى صورفيم يمكن حذف من الكلمة فى حالة الإضافة، ومع ذلك يتحقق معنى التثنية ، مثل : حضر طالبا علم ، ورأيت طالبى علم ، وسلمتُ على طالبى علم .

ومن هنا يمكن أن نقول أن الألف أو الياء يتسحقق بهما معنى التثنية مع كونهما عسلامتسين للإعراب، فسالالف تدل على حالة الرفسع، والياء تدل على حمالتي النصب والجر.

ويذكر كورينتي أن مورفيم النون كان لا يحذف في لهجة أهل الاندلس في حالة الإضافة ، ويمثل لذلك بقولهم (<sup>(۲۹)</sup> : بمينن غزال : bi - aynayn gazal ، ولكن

هذه النون كانت تحذف إذا اختصت الكلمة بأعـضاء جسم الإنسان ، وأسندت للضمير مثل (٤٠) : بيــديه ، hi - yaday - h ، عينيك aynay- k ، رجُلُبُنَا rijlay-na .

### - مور فيسم الجمع :

تكلم كورينتي عن مورفيم الجمع، وقسمه إلى ثلاثة أقسام (t1):

- مورفيم جمع المذكر Plural masculine morpheme

- مورفيم جمع المؤنث - Feminine plural morpheme

- مورفيم جمع التكسير broken plural

وفيما يلى بيان ذلك :

### - مورنيم جمع المنكر Plural masculine morpheme

تمرف العربية مورفيمين للدلالة على جمع المذكر، هما : الواو والنون، أو الياء والنون، مثل : المحمدون ، المهندسون ، المحمدين ، المهندسين . وهما مورفيمان مقيدان لا يأتيان إلا متصلين . ومع أن الواو علامة للرفع ، والياء علامة لحالتي النصب والجر إلا أنهما يدلان أيضاً على العدد، وبهما يتحقق معنى الجمع المذكر .

ويتحقق موزفيم الجمع المذكر كما يلي :

محمدون و + ن

لقد تكلم النحاة عن ما يسمى فى علم اللغة الحديث بمورفيم جمع الملكر، يقول سيبويه (وإذا جمعت على حد التنبية لحقتها زائدتان: الأولى منهما حرف المد واللين، والثانية نون. وحال الأولى فى السكون وترك التنوين وأنها حرف الإعراب حال الأولى فى التنبية ، إلا أنها واو مضموم ما قبلها فى الوفع، وفى الجو والنصب ياء مكسور ما قبلها ونونها مفتوحة ، فرقوا بينها وبين نون الأثنين كما أنَّ حرف اللين الذى هو حرف الإعراب مختلف فهما ، وذلك قولك : المسلمون ، ورأيت المسلمين ، ورأيت المسلمين ،

ويمكن أن نوضح مورفيم المثنى وجمع المذكر كما يلى :

المجتهد ا + ن < و + نَ (الرفع)

المجتهد يـ + ن < يـ + ن (النصب أو الجر)

ومعنى هذا أن المورفيمات الاساسية الدالة على العدد هى : الألف ، والواو، والياء. تدل الألف على المنتى، والواو على الجمع المذكر. ولمّا كانت الياء مورفيمًا والأ على التنية والجمع معًا فقد فُرق بينهما بكسر النون في حالة التنية ، وفتحها في حالة الجمع .

والنون أيضًا مورفيم يحذف في الإضافة ، مثل :

حضر مهندسو البلدية

رأيت مهندسي البلدية

سلمت على مهندسي البلدية

- مورنيم جمع المؤنث Feminine Plural morpheme -

يعد مورفيم (ا+ ت) لاحقة تـلحق الاسم المفرد للدلالة على جـمع المؤنث، مثل (٤٣) : وجنة < وجنات ، قناة < قنوات ، رحمة < رحمات، ذبابة < ذبابات .

وتجرى على (التاء) عـــــلامات الإعراب، وهى الضمة فـــى حالة الرفع، والكسرة في حالتي النصب والجر، مثل:

نجحت الطالبات

رأيت الطالبات

سلمتُ على الطالبات

- مورنيم جمع التكسير broken plural

تكلم كورينتى عن جمع التكسير (٤٤) ، ومثل له بامثلة ، منها (٤٥) : صَاحِب < < اصحاب ، بوق < ابواق، نندق< فنادق، مطحنة < مطاحن ، اسقف < اساقفة ، عملاق < عمالقة ، مسقة < مُسَاقِي ، طالب < طلبة، وزير < وزراه ، عُ**فَـاب<** عقبان، خروف < خوفان

ويتضح من هذه الامثلة أنّ جمع التكسير ما غُيِّـر بناء مفرده، وأنّ هذا التغيير قد يكون بالزيادة ، مثل : رجل < رجال ، وفرس < أفراس ، أو بالنقص وتغيير الحركة، مثل إزار < أزُر، وخمار < خُمُر .

ويرى برجشتراس (<sup>(1)</sup> أن جمع التكسير يكون في الاسماء التي تلل على جنس مركب من الافراد ، وهي كثيرة في اللغات السامية وغيرها، منها : القوم، والعيّ أي القسيلة، والاهل، والركب، والقطيع من الغنم وغيره، والغنم نفسها، والفسان ، والطير، إلى غير ذلك. ومعناها بين معنى الجمع ومعنى المفرد. فهي تشبه الجمع في أنه يعبر بها عن غير واحد من الافراد، وتشبه المفرد في أن « القوم ) مثلاً وإن احتوى على عدد كثير من الناس فهو فرد يميز عن غيره، ولذلك يمكن جمعه على أقوام .

ولجمع التكسير سبعة وعشرون بناءً ، منها أربعة موضوعة للعدد القليل وهو من الثلاثة إلى العشرة، وثلاثة وعشرون للعدد الكثير ، وهو ما تجاوز العشرة (٤٧) . ويذكر الدكتور / محمد عبد الوهاب شحاته أن دلالتها على الجمع لا تتفق بإضافة مورفيمات أو لواحق في آخر المفرد كما في جمع المذكر والمؤنث ، ولكنها تتحقق بالاعتماد على تبادل الحركات أو العناصر الصامتة في البنية الداخلية ، مع ثبات صوامتها، مما يدعونا إلى القول بأن العناصر الصائتة وترتبها هي المورفيمات التي تدودي معنى الجمع ، مما يوحى بأن العناصر الصوتية قد تؤدى دلالة عددية (٤٨) .

#### - التصغير The diminutive :

تكلم كورينتى عن التصسغير (<sup>(41)</sup> ، ويكون بضم أوله وفتح ثانيمه وزيادة ياء ثالثة ساكنة ، نحو: رُجِيَّل ، وتُكيِّم .

وللتصنفية أوزان صرفية ، هي : فَعَيْل للثلاثي، نحو : أُسَيْد ، وجُبيَّل ، وفُعَيْمل للرباعي ، نحو رُمُيْرة ، وجُبيَلي. وفُعِيعيل لِمَا زاد عن الرياعي، نحو : عُصَيْدِر ، مُفَيِّيح . تشتمل أبنية التصغير على مورفيم ياه التصغير الساكنة ، وهى تعثل مورفيم الحشو أو الدواخل Infixes ، مع ضم الحرف الأول وتسكين الشانى . (وكأن اللغة قد أدركت أن اللفظ وحده لا يكفى فاستعانت بالحركات لمتأدية معنى التصغير ، والصيغة على هذه الصورة الجديدة فيها معنى الاختصار والإيجاز ، إذ تغنى عن وصف الشيء بعبارة هذا الشيء صغير أو قليل) (٥٠) .

### مورفيم النسبة Nisba morpheme :

تكلم كورينتى عن مورفيم النسبة ((٥) ، فذكر أن نهايته تكون (iyy) أى الياء المشددة المكسور ما قبلها. ثم أشار إلى النسب إلى الجمع، مثل: رجالي ، ونساوي. في النسب إلى: رجال ونساء (٥٠) .

والعربية تعرف مورفيم الياء المشددة في نهاية الكلمة للدلالة على النسبة ، مثل: مصرى < مصر ، قاهري < قاهرة ، وهكذا .

وتعد هذه الياء العشددة مورفيما من مـورفيمات اللواحق العقيدة إذ تتصل بنهاية الكلمة . ولكن كلمة (مصر) تعد وحدة صرفية حرة .

لقد تكلم سيبويه عن النسبة ، يقول في باب الإضافة وهو باب النسبة (٢٠٠): (اعلم أنك إذا أضرُفت رجلاً إلى رجل فجعلته من آل ذلك الرجل ، الحقت ياءى الإضافة ، وكللك إن الضافة ، وكللك إن أضفت بابي البلاد أو إلى حيّ أو قبيلة) (٥٤).

### ثانيا - الفعل The Verb:

القسم الشانى الذى تناوله كورينتى فى الدراسة الصرفية يتعسل بالفعل (\*\*\*) ،
وللعربية خصائصها فى أبنية الفعل، ويمينزها عن سائر اللغات السامية تخصيص معاتى
أبنية الفعل وتنويعها ، وذلك بواسطتين، إحداهما : اقترافها بالأدوات، نحدو : قد
فعل، وقعد يفعل ، وسيفعل. وفى النفى : لا أفعل ، بخلاف : ما أفعل ، وأن
يفعل، بخلاف : لا يفعل وما يفعل ، والاخرى تقديم الفعل (كان) على اختلاف

صيغه، نحو : كان قد فسعل. وكان يفعل ، وسيكون قد فعل ، إلى آخر ذلك . فكل هذا ينوع معانى الفعل تنويعا أكثر بكثير معا يوجد فى أية لغة كانت من سائر اللغات السامية . . . وهذا من أكبر الأدلة على سجية اللغة العربية وطبيعتها، فهى أبدا تؤثر المعين المحدود على المهم المطلق ، وتميل إلى التفريق والتخصيص. فاللغة العربية أكمل اللغات السامية ، واتمها في هذا الباب، أي باب معانى الفعل (٢٥٠).

وإذا نظرنا للأفعال نرى العناصر الصوتية التي تتكون من صوت واحد أو أكثر، والتي تظهير في صورة سيوابق ولواحق تمثل ميورفيسمات تحدد زمن هذه الأفسعال، وإسنادها إلى ضسمائر المتكلم والمخاطب ، والمسذكر والمسؤنث ، والمفرد والسمثني والجمع (٧٠٠).

ويمسل كوريتى لهاذه الفكرة بالفاعل : شرب ، شاريت ، شربوا ، شويتم، شربنا، يَشُربُ، تَشْربُ، نَشْربُ ، أشربُ ، اشربوا ((٥٥) . إن العنصو المشتوك هنا هو: ش، ر ، ب . ولكن ثمة مورفيمات مشل الناء المكسورة في آخر الفعل (شويت) تحدد أنه فعل مسبد إلى المفردة المخاطبة . وفي ( يشربُ ) مورفيم السابقة الياء يحدد أن الفعل مسند إلى المفرد الغائب .

وإذا كانت الكلمات السابقة تشـــرك جميعها فى فعليتهـــا، فثمة كلمات يمكن أن تتكون من نفس المادة (ش ، ر ، ب) ولــكن تلحق بها مورفــيما معــينة فتحــولها إلى اسماء، فـــ (شارب) يحدد اسميتها الألف المتوسطة وكـــرة الراء، والتنوين .

وتمتــاز (شَارِبَة) عن (شــَارِب) بأن في الأولى مــورفيمــين يحلدان : أنهــا اسم مؤنث، وهما : فتحة الباء ، والمقطع ( ــة) وهو لاحقة تفيد التأنيث .

ثم إن (شارب) ، و(شماربة) من حيمث العدد مفسرد، ويقابل همـذا : شاوبان ، وشاربتان، بزيادة المقطعين الاخبرين (ان) ، و (تان) .

إن المقابلة بين المبنى للمعلوم والمبنى للمجهدول تتم فى العربية عن طريق التغيير في العناصر الصوتية الصامتة ، مثل :

ضَرَبَ < ضُرِبَ ، شَرَبَ < شُرِبَ

حَسِبَ < حُسِبَ ، فَتَحَ < فَتِحَ

والمقابلة بين اسم الفاعل واسم المفعول تتم في حالات بهذه الطريقة ، مثل :

مُعْطِي < مُعْطَى

مُسْتَخْرِج < مُسْتَخْرَج

وهكذا استطاع كوريستني بحسه اللغوى أن يتناول الصميغة الصرفيمة من خلال ما أدرجه تحت الاسم والفعل. من مباحث تتصل بدراسة بنية الكلمة والمورفيم .

## ثالثا: المقارنة سن كورينتي والقدامي:

#### ۱- کورینتی:

إن دراسة الصيغة الصرفية عند كورينتي تكشف عما يلي :

لقد تناول كـــورينتى دراسة الصيــغة الصرفــية من خلال مــبحثــين اثنين : يتصل أولهما بالاسم ، والثانى يتصل بالفعل .

لم يضع كوريتتى تعريفا للمورفيم ، ولكن كلامه عن أقسامه الشلائة السواب Prefixes ، والدواخل Infixes ، يؤكد أن المورفيم هو أصغر وحدة صوفية تحمل معنى .

يرتبط هذا المفهوم بأمثلة عرضها كوريتى ، فالفرق بين كلمة : خبزً ، والخبز ، يكمن في أن الكلمة الأولى نكرة ، فهى تخلو من (ال) ، وفيها لاحقة تنوين التتكير . ولكن الكلمة الثانية صارت معرفة باستخدام مورفيم (ال) فهو سابقة تفيد التعريف ، مع حذف لاحقة التنوين .

ويظهر أثر السعورفيم واضحًا في العشني والجمع، فكلمة (محمدان) صارت بمورفيم (١-ن) دالة على التثنية ، ولكن كلمة (محمدون) تصير جمعا بإلحاق مورفيم (و + ن) . فإذا ما حدفت الآلف والنون ، أو الواو والنون عادت الكلمة إلى حمالة الإفراد التي كانت عليها قبل دخول هذه المورفيمات .

وإذا كان مورفيم (ا + ت) يفيد دلالة جمع المؤنث، نحو: فاطمة < فاطمات،

وطالبة < طالبات . فإن علامات الإعراب تبقى دالة على الحالة الإعرابية لهذا النوع من الجمع، فالضمة للرفع، والكسرة للنصب والجر، نحو : نجحت الطالباتُ، ورأيتُ الطالبات ، وسلمتُ على الطالبات .

وتعد الضمائر المتصلة مورفيمًا متصلاً بالكلمة ، نحو : ضريك، ضريك، ضربه، ضربكم ، ضربنى، ضربهم . وتبقى حركة الفتح ، أو الكسر مع الكاف في مثل (ضربك ، ضربك) هى المحددة لنوع المخاطب ، مذكرا كان أو مؤثثا .

إن المورفيم الدال على جمع التكسيسر لا يعرف شكلاً ثابتا ، بل يتخذ صورا متعددة بصيغ مختلفة وأوزان متنوعة، مثل : رَجُل < رِجَال ، وكِتَـاب < كُـتُب ، ومصباح < مَصَابِع .

وفى إطار الأفعال نجد العناصر الصوتية التى تتكون من صوت واحد أو أكثر ، والتى تظهر فى صورة سوابق ولواحق تمثل مورفيسمات تحدد زمن هذه الأفسال، وإسنادها إلى ضسماشر المتكلم والمسخساطب والمذكر والمؤنث، والمسفود والمسشى والجمع، مثل: شرب ، شربت ، شربوا، شربنا، شربا ، نشرب ، أشرب ، وهكذا.

إن التغيير في العناصر الصوتية الصائمة يحدد المبنى للمعلوم والعبنى للمجهول من الأفعال، نحو : ضَرَّبَ، < ضُرُّبَ

وكذلك يفيد فى تحديد اسم الفاعل واسم المفعول ، نحو : مُعْطِّي < مُعْطَى . وهكذا .

#### ٧- القدامى:

كان ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) قد أدرك دلالة حروف المضارعة، يقول (... وعلى ذلك تقدمت حروف المضارعة في أول الفعل، إذ كن دلائل على الفاعلين : مَنْ هُمْ ، وما هُمْ ، وكم عبدتهم ، نحو : أفعل ، ونفعل، وتضعل، ويضعل، ويضعل (٩٩٠) فحروف المضارعة هنا مورفيمات متصلة ، فزيادة الهمزة تفيد الدلالة على الفاعل المتكلم المجمع، والتاء للمفرد المسخاطب المذكر، أو المافردة الغائبة المؤندة ، والياء للدلالة على الفاعل الغائب المفرد الممذكر .

ويشير ابن جنى إلى نوع آخر من الزيادة ، وهو ما يتصل فى علم اللغة الحديث بمورفيم الحشو أو الدواخل، ويتنضح ذلك فى كلامه عن ألف (فاعل) ، يقول (... فأنها وإن كانت راسخة فى اللين وعريقة فى المد، فليس ذلك لالتزامهم المدّ بها ، بل المد نيها - أين وقعت - شىء يرجع إليها فى ذوقها، وحسن النطق بها، ألا تراها دخولها فى (فاعل) لتجعل الفعل من اثنين فصاعملا ، نحو : ضارب وشاتم ، فهذا معنى غير معنى المدّ ، وحديث غير حديثه ... ) (١٠٠)

لقد استطاع ابن جنى أن يشير إلى ما يعرف فى علم اللغة الحديث بالمسورفيم بانواعه الثلاثة دون أن يستخدم المصطلح نفسه، فقد أدرك ما يسمى بمورفيم السوابق، ومورفيم الحشو أو الدواخل ، ومورفيم اللواحق، يقول (فإن قلت : فقد نجد حرف المعنى آخرا ، كما نجده أولاً ووسطا ، وذلك تاه التأنيث، وألف التثنية، وواو الجمع على حدة ، والألف والتاء فى المؤنث ، وألفا التأنيث فى حمراء ويابها، وسكرى وبابها، وياء الإضافة كهنى . . . . ) (١١)

وأمّا فيما يتصل باهتمام اللغويين العرب القدامى بدراسة الكلمة ، فقد أولوها اهتمامًا كبيرا بوصفها موضوع علم التصريف ، إلا أن التصريف إنما هو أن تجىء إلى الكلمة الواحدة فتصرفها على وجوه شتى) (٢٢) . فالتصريف إنما هو لمعرفة أنفس الكلم الشابتة (٢٦) . وقد عرفه ابن مالك بأنه (علم يتعلق بينة الكلمة وما لحروفها من أصالة وزيادة واضحة وإعلال وشبه ذلك) (١٤) . وذكر ابن عصفور أنه (معرفة فوات الكلم في أنفسها من غير تركيب) (٢٥) .

لقد تناول القدامى مباحث علم التصريف ضمن مصنافتهم النحوية، يتضح هذا في الكتاب لسيبويه (ت ١٨٠ هـ) ، والمستنضب للمبسرد (ت ٢٨٥ هـ) ، والأصول لابن السراج (ت ٢٦٥ هـ) . وغير ذلك من المؤلفات التي تناولت مباحث التصريف ضمن المؤلفات النحوية .

ولمّا كان عـلم التصريف يُعنى بدراسة الكلمـة ، فقد كان ينبـغى أن يُقلَّم على غيره من علوم العربيـة، إذ هو معرفة ذوات الكلم فى أنفسها من غيـر تركيب، ومعرفة الشىء فى نفسه قبل أن يتركب ينبغى أن تكون سقدّمة ، على معرفة أحواله الثى تكون له بعد التركيب <sup>(٢٦)</sup> . وهذا ما تنبه إليه أبو حيان الأندلسى (ت ٧٤٥ هـ) ، فقد تناول مباحث التصريف في أول كتابه ارتشاف الضرب <sup>(٢٧)</sup> .

ويعد أبو عشمان المازنى (ت ٢٤٨ هـ) أول عالم ينظر إلى التصريف على أنه علم مستقل بذاته، وذلك فى كتابه التصريف ، الذى شرحه ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) ، وسماء المنصف فى شرح التصريف للمازنى. ويظهر اهتمام العلماء بالابنية الصرفية واضحًا فى ديوان الادب للفارابى (ت ٣٩٢ هـ) فهـو أول معجم عربى مرتب حسب الابنية الصرفية .

ظلت جهود العلماء تدوالى فى التأليف فى علم التصريف وفى قضاياه فى مؤلفات مستقلة بعيدًا عن كتب النحو العربى، ويتضع ذلك فى مصنقات منها: رسالة الاشتقاق لابن السراج (ت ٣٦٦هـ) ، كتاب التكملة لابى على القارسى (ت ٣٧٧هـ) ، كتاب نزهة الطرف فى علم الصرف للمبدأنى (ت ٥١٨هـ) ، كتاب الشافية لابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) ، وكتاب المسمتع فى التصريف لابن عصفور (ت ١٦٩هـ) .

لم يضع سببويه تعريفًا للتصريف ، ولكنه استخدم المصطلح في باب (ما بنت العرب من الاسماء والصفات والافعال غير المعتلة والمعتلة ، وما قيس من المعتل الذي لا يتكلمون به ولم يجيء في كلامهم إلا نظيره من غير بابه، وهو الذي يسميه النحويون التصريف) (١٨) كما أن سببويه لم يضع تعريفًا للكلمة بوصفها موضوع علم التصريف ، ولكنه ذكرأن الكلم اسم وفعل وحرف جاء المعنى ليس باسم ولا فعل (١٨٠). ثم ذكر أن أقل ما تكون عليه الكلمة حرف واحد (١٠٠).

لقد أجمع القدامى على أن موضوع التصريف هو الكلمة ، يقبول ابن السواج (هذا الحدُّ إنما سُمِّى تصريعًا لتصريف الكلمة الواحدة بابنية مختلفة، وخصوا به ما عرض فى أصول الكلام، وذواتها من التغيير ) (٧١)

لقد عرّف الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) الكلمة بأنها (اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع، وهى جنس تحته شلائة أنواع : الاسم والفعل والحرف) (٧٢) . وفعب ابسن يعسيش إلى أن (الكلمة جنس، والاسم والسفعل والسحوف أنواع، ولسذلك يطلق اسم الكلمة على كل واحد من الاسم والفعل والحسوف، فنقول : الاسم كلمـــة ، والفعل كلمة ، والحرف كلمة) (٧٣) .

وأت ابن الحاجب (ت ٦٤٦ هـ) فقد عرف الكلمة بأنها لفظ وضع لمسعنى مفود (Y٤) ، وذهب ابن مالك (ت ٦٤٦ هـ) إلى أنها لفظ مستقل دال بالوضع تحقيقًا أو تقديرًا أو منوى معه كذلك، وهي : اسم وفعل وحرف (Y۵) . وذهب الرضى إلى أنها (لفظ مفرد موضوع) (Y٦) . ويرى السيوطى أن الكلمة لغة تطلق على الجمل المفيدة، وأن أحسن حدودها: قول مفرد مستقل أو منوى معه (Y۷) .

يتضع مسما سبق أن القسدامي أولوا دراسة بنية الكلمة اهتمامًا كبيرًا ، وكانت نظرتهم الاولى لهسذا العلم بوصفه قسيم النحو، ومن هنا تناولوه ضسمن مؤلفاتهم النحوية، ثم تغيرت هذه النظرة فظهرت مجموعة من المؤلفات تتخذ من علم التصريف موضوعًا لها ، فضلاً عن معجم للابنية الصرفية وهو ديوان الأدب للفارابي .

لم يضع العلماء المتقدمون تعريفًا للكلمة بوصفها موضوع علم التصريف، وقد اقتصر كلامهم عن الكلمة على بيان أقسامها مسئلة فى الاسم والفعل والحرف. ولعل الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) كان صاحب أول تعريف للكلمة بأنها اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع، وقد أخذ المتأخرون يرددون هذا التعريف للكلمة بصورة أو بأخرى.

ويعد أبو حيان الاندلسي (ت ٧٤٥ هـ) أول من قسدًم علم التصريف على النحو في كتابه ارتشاف الفمرب، فقد تنبه إلى أن دراسة الكلمة في نفسها يجب أن تقدّم على دراستها حالة تركيبها. وكان ابن عصفور قد أشار في كتابه الممتع إلى شيء من ذلك .



### الهوامش

Nida - Morphology, p.1

٧- انظر اللغة العربية ميناها ومعناها ص ٨٢ .
 ٨- انظ . فندرس - اللغة ص ١٢٢ .

Blomfield Language, p. 207 -r

٥- نفسه ،

١١- نفت . ١٢- انظر السابق ٤٩ .

Hockett - Acourse in modern linguistics, p. 167. - T

Gleason. An Introduction to descriptive linguistics, p. 54 -1

9- انطوان ماييه - علم اللسان - مطبوع مع كتاب النقد المنهجي ص ٤٣٤ .
 ١٠ - ستفن أولمان - دور الكلمة في اللغة - ترجمة كمال بشر ص ٤٩ .

١٤ - انظر : جون لاينز - اللغة والمعنى والسياق - ترجمة عباس صادق الوهاب ص ٤١ .
 ١٥ - انظر · السابق ص ٢٠ ، وانظر · مبادئ اللسانيات العامة لإندريه مارتينه ص ١١١ ، ١١٣ .

١٣- مايوباي - أسبر علم اللغة - ترجمة أحمد مختار عمر ١١٢.

١٦- انظر : محمود حجازي - مدخل إلى علم اللغة ص ٩٠ .

٣٠- نفسه ص ٧٤ ، ولم يضع كورينتي للمورفيم تعريفًا معينًا ، بل تناول أقسامه مباشوة .

```
۳۱- انظر کوریستی ص ۷۰ .
```

٣٢- انظر . محمود حجازي - مدخل إلى علم اللغة ص ٩٥ .

٣٣- انظر كورينتي ٨٦، وانظر: محمود حجازي - مدخل إلى علم اللغة ص ٩٥.

۳۶- انظر کوریسی ۸۱ ، ۸۷ .

۳۵- انظر کورینتی ۸۷ .

٣٦- انظر . كورينتى ٩٦ .

٣٧- انظر ٪ التطور النحوى .

۳۸- انظر : کورینتی ص ۸۸ ، ۸۰ .

٣٩- انظر السابق ٨٨ .

. ١٨ ، ١٧/١ : ١٨٠٠ .

٤١- انظر : كورينتى ٩٠ .

٤٢- انظر · كورينتى ٩٠ .

٤٣- انظر ` كورينتى ٨٩ ، ٩١ .

84- الكتاب · ١/ ١٨ .

ه٤- انظر کوريشي ص ٩٠ ، ٩١ .

٤٦- انظر · كورينتى ٩١ .

٤٧- انظر السابق ص ٩١ : ٩٤ .

٤٨ - التطور النحوى ص ٢٠١، ١٠٧.

٩٤- انظر : أرضح المسالك لابن هشام ص ٢٦٥ .
 ٥٠- انظر : عبد الوهاب شحاته - أنواع المورفيم ٢٢٣.

ا- انظر : عبد الوهاب شـ

01- انظر: كوريتى 92 . 07- انظر: عد الوهاب شحاته - أنواع المورفيم ٢٤٦ .

۵۳ - انظر : کورینتی ۹۰ .

٤٥- نفسه .

٥٥- انظر : الكتاب ٢/ ٣٣٥ .

۵۱ نفست .

۵۷– انظر : کورینتی ص ۱۰۰ وما بعدها .

٥٥- انظر : برجشتراستر - التطور النحوى ٨٩، ٩٠ .

٥٩ - انظر : كوريتني ص ١٠٠، وانظر: كريم حسام الدين - أصولُ تراثبة في علم اللغة ص ٢١٥ ، ٢١٦.

٦٠- انظر : كورينتي ص ١٠٠ .

٦١- ابن جني: الخصائص ٢٢٥/١ .

٦٢- ابن جني: الخصائص ١/ ٢٣٤.

٦٢- نفسه ١/ ٢٢٦ .

٦٤- المنصف شرح التصريف ٣/١ .

# المصادروالمراجع

- انطوان ماييه علم اللمان ، مطبوع ضمن كتماب النقد المنهجي عند العرب -نمحمد مندور - القاهرة (د.ت.) .
  - \* رحشة اسر التطور النحوى للغة العربية القاهرة ١٩٢٩٠ .
  - \* تمام حسان اللغة العربية معناها ومبناها الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٩ م .
    - مناهج البحث في اللغة القاهرة ١١٩٠ م .
  - الأصول دراسة ابستيمولوجية للفكر اللغوى عند العرب بغداد ١٩٨٨ م .
    - \* داود عطية عبده أبحاث في اللغة العربية لبنان ١٩٧٣ .
    - \* دى سوسير علم اللغة العام ترجمة يوئيل يوسف عزيز بغداد ٨٨ .
  - \* ستيفين أولمان − دور الكلمة في اللغة − ترجمة كمال بشر − القاهرة ١٩٩٠ م.
- الطيب البكوش التصريف العربي من خلال علم الأصوات العديث تونس
   ١٩٧٣ م .
  - \* عاطف مدكور علم اللغة بين القديم والحديث دار الثقافة ١٩٨٩ م .
- \* فندريس اللغة ، تــرجمة عــبد الحمــيد الدراخلي ومحــمد القصــاص القاهرة
   ١٩٥٠ م .
  - \* كريم زكى حسام الدين أصول تراثية في علم اللغة الأنجلو ١٩٨٥ م .
  - \* كمال بشر علم اللغة العام (الأصوات العربية) مكتبة الشباب بالقاهرة ١٩٨٧م.
    - دراسات في علم اللغة دار غريب ١٩٨٨ م .
- لوريتوتود مدخل إلى علم اللغة ترجمة مصطفى التونى الهيئة العامة للكتاب
   بالقاهرة ١٩٩٤م .

- \* ماريوباي أسس علم اللغة ترجمة أحمد مختار عمر القاهرة ١٩٨٧ م .
- \* محمد عبد الوهاب شحاته مفهوم المورفيم في علم اللغة الحديث مجلة علوم اللغة - المجلد الأول ، العدد الأول - ١٩٩٨ م ، ص ١١٤ إلى ١٩٦ .
- أنواع المورفيم في اللغة العربية مجلة علوم اللغة المجلد الأول ، العدد
   الثاني ١٩٩٨ م ، ص ١٩٩٩ إلى ٢٧٦ .
- \* محمود السعران علم اللغة مقدمة للقارئ العربي دار الفكر العربي القاهرة
   ١٩٦٣ م .
  - \* محمود فهمي حجازي مدخل إلى علم اللغة دار قباء ١٩٩٨ م .
    - علم اللغة العربية دار الثقافة ١٩٧٣ م .



# الظواهر المعجمية والدلالية عندبنت الشاطئ

د/ نادية رمضان النجار

#### المقدمة

موضوع هذا البحث الظواهر المعجمسية والدلالية عند بنت الشاطئ ، وذلك من خلال مؤلفات الدكتورة عائشة عبد الرحمن ، ولا سيما (التفسير البياني ، والإعجاز البياني ومسائل ابن الازرق) . حيث عمدتُ إلى حصر الظواهر المعجمية والدلالية المتمثلة فيها وهي:

- رأى الدكتورة بنت الشاطئ في الترادف وإنكارها إياه . مع بيان اهتمامها بالفروق الدلالية بين الألفاظ الموحية بالترادف .
- ظاهرة الغريب فى القرآن . وهو ما استُغْرِب فى عصر الننزيل والصحابة ، وهو إما غريب من لهجات غير حجازية ، وإما أعجَمى غير عَرْبى .
- ظاهرة المُعرب والدخيل والفرق بينهما ، ورأى علماء التفسير في وجودهما
   فر الله آن .
- ظاهرة التطور أو التغير الدلالي لبعض الألفاظ التي استتُعمِلَت عند العرب قبل الإسلام،
   واستمر استعمالها بعد الإسلام، ومدى التغير الذي أصاب الدلالة بين الجاهلية والإسلام.

#### مادة البحث :

جُمعت مادة البحث من مصدرين أساسيين:

أولهما : مؤلفات الدكتورة بنت الشاطئ السابق ذكرها.

ثانيهما : كتب التفسير المختلفة ، والدلالة والبلاغة والبيان قديمها وحديثها ، ومنها : (معاني القرآن للفراه ، الكشاف للزمخشرى ، البحر المحيط لابي حيان ، اللسان لابن منظور، الجمهرة لابن دريد . بالإضافة إلى بعض كتب الإعجاز القرآني نحو : الإعجاز القرآني والسنة النبوية للرافعي ، من إعجاز القرآن للأعلام الاعجمية لرءوف أبي سعدة . ثم العرب على بعض كتب القراءات كـ «السبعة في القراءات لابن مجاهد») .

## منهج البحث:

انتهجتُ في دراسة هذا البحث المنهج الوصفى التحليلى. حيث قستُ بجمع الظواهر المعجمية والدلالية المراد بحثها من مؤلفات الدكتورة بنت الشاطئ ، ثم رحعتُ إلى كتب التراث مبينةً مصادر أقوالها؛ لعدم نسبة أكثر الأقوال عندها للويها. ثم بينتُ رأى بعض المحدثين في الظاهرة، مقارنةً بين الرأيين، مرححة أقربهما إلى الصواب في رأيى، مردفةً بشرح ما لم يوجد له ذكر عند الدكتورة بنت الشاطئ في تفسير بعض الألفاظ التي غضت عنها الطرف، إما لشهرتها واعتقاد بساطتها، وإما لتهيب من الخرض فيها؛ مخانة الزلل.

وقد قسمت البحث إلى أربعة أقسام :

الأول: تناولتُ فيه ظاهرة الـترادف وموقف الدكتورة بنت الشاطئ منها، شارحة إياها من خلال كتاب العربية الأكبر، مثبتة عدم وجـود الـترادف في القرآن، مؤيدةً ذلك بأمثلة تحليلية من الفروق الدلالية.

الثاني : عرضتُ فيه الغريب في القرآن، وموقف العلماء منه، مقسمةُ إياهُ إلى :

١- الغريب المكانى والزمانى على لغة قريش: ريعنى ما يوجد فى القرآن
 من لغات القبائل غير الحجازية.

٢- الغريب الوافد على العرب من لغات الأمم المجاورة كالفرس والروم
 والحبشة، وموقف علماء التفسير من ذلك (تأييدًا ورفضًا).

### الثالث: ظاهرة المعرب في القرآن الكريم:

 فصارت حزءًا من تسيج العربية؛ لما تؤديه من معان ودلالات لا تؤديها غيرُها من الألفاظ، وهذا ما نراه وناخذ به؛ وللله تستُ باستخلاص الألفاظ المعربة أو الدخيلة، ورتبتها ترتيبًا هجاءبًا، موضحة آراء المفسرين واللغويين فيها، مرجحة أقربها إلى الصواب في رأيي.

الرابع: ظاهرة التغير الدلالى لبعض الألفاظ التمى استُعْمِلَت عنـد العـرب قبـل الإسلام وبعده. مع ملاحظة ما تغيرت دلالته من تلك الألفاظ فمى ظـل الإسلام.

ثم خُتِّمَ البحث بالنتاتج التي توصلت إليها الدراسة، ثـم ثبت المصـــادر والمراجع.

## الدراسات السابقة:

لاشك أن ظواهر القرآن الدلالية من الموضوعات التى شُغِل بها العلماء قديمًا وحديثًا؛ ومن ثم كُثُرت المؤلفات التى عُنِيَست بالكتاب الكريم، إلا أنها مهما تعددت أقوال المفسرين فى شرح اللفظة القرآنية فلا يعدو ذلك كونه تقريبًا وتوضيحًا للمعنى. ويظل للفظة القرآنية إعجازها وبلاغتها التى تحول بينها وبين اختراق معناها؛ فلا يقال بترادف لفظة للفظة، ولا بتفسير لفظة بلفظة وإنما هو تقريب.

ومن هذه المؤلفات التى عُنيت بمظاهر الإعجاز القرآنى وخصوصًا اللفظى منها (التطور الدلالى بين لغة الشعر ولغة القرآن لـ"عودة خليـل عودة"، ولغة القرآن فى جزء عم لـ"الدكتور محمود نحلة"، مـن إعجاز القرآن للأعـلام الأعجمية لـ"رؤوف أبو سعدة"، والبيان القرآنى لـ"رجب البيومى"، والبيان فى روائم القرآن لـ"للدكتور تمام حسان").

# أولاً : الترادف

عرفه القدماء بأنه تسمية الشيء الواحد بالأسماء المختلفة، نحسو السيف والمهنَّد والحسام(۱). كما عرف المُحدَّثون بقولهم إن المترادفات الفاظ متحدة المعنى وقابلة للتبادل بينها في أي سياق(۱).

وقضية الترادف من القضايا التي كثر فيها خلاف العلماء قديمًا وحديثًا، فمنهم من يؤيده مستدلاً بقرائل لغوية وصوتية ودلالية، ومنهم من ينكره محتجًا بما لديه من حجج تثبت رأيه، ومنهم من يتوسط الرأيين فيقول بالمرادف في لغات القبائل المختلفة بينما ينكره في لغة القبيلة الواحدة، ومهما يكن من أمر فنحن لسنا معنيين بهذه الآراء؛ لكثرة دورانها في كتب اللغويين والنحويين قديمًا وحديثًا، وإنما ما يعنينا هو عرض موقف د. بنت الشاطئ من تلك القضية ولاسيما أنها من المهتمين بالدراسات القرآنية، فموقفها من تلك القضية وغيرها مما سنعرض له في قضايا أخرى - يمثل موقف المفسرين الذين تناولوها في سياق المعنى القرآني لألفاظ الكتاب العزيز، وهو تناول تميز باتصالي وثيق بالألفاظ والدلالات والسياقات المختلفة التي وردت فيها تلك الألفاظ.

ومما لاشك فيه أن د. بنت الشاطئ تعد من العلماء البيانيين المهتمين بإبراز الفروق الدلالية بين ألفاظ الكتاب العزيز؛ لكونها لا تؤيد القول بالترادف في القرآن الكويم، لأن كل لفظة في موقعها لها دلالة لا تناتى مع وضع لفيظ آخر موقعها، وهذا من مظاهر الإعجاز القرآني التي تُحدِّى بها العرب بالرغم من فصاحتهم وامتلاكهم ناصية لغتهم.

فقد عرضت المؤلفة موضوع الترادف مبينة رأى المؤيدين والمنكريسن

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة، المكتبة السلفية، القاهرة ١٩١٠، ص١٠.

<sup>(1)</sup> ستيفن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ترجمة د. كمال بشر، الطياعة القومية القاهرة ١٩٦٢، ص٩٨.

له (۱) في اللغة بصفة عامة، موضحة أدلة كل منهم معقبة برأيها الذي سبق ذكره مبينة ترجيح الترادف فسى اللغة عند المتأخرين مستللة برأى كل من اللك كتور على عبد الراحد وافي والدكتور إبراهيم أنيس اللذين يُعدَّانه من مزايا اللغة العربية، إذ يمكن التعبير عن المعنى الواحد بعشرة ألفاظ مختلفة، إلا أن الدكتور إبراهيم أنيس قد عدل عن هذا الرأى ومال إلى مذهب المنكويين للترادف (أثبت ذلك د. بنت الشاطئ)، إذ إن عملها بالدراسات القرآن ترمنا طويلاً. أثبت أن القرآن الكريم يستعمل اللفظ بدلالة معينة لا يؤديها لفظ آخر في المعنى الذي تحشد له المعاجم وكتب التفسير عددًا قل أو كثر مسن الأفاظ. (۱)

والحق أن رأى د. بنت الشاطئ في إنكار الترادف في القرآن الكريم لا يعد بدعًا في ذلك، وإنما قال به أكثر اللغويين الذين يرون أن الحزن والبث ليسا مترادفين في قوله تعالى ﴿إِنَّمَا أَشُكُو بَمْي وَحُونُني إِلَى اللّهِ ﴾ (يوسف، ٨٦) فقيل الله هو تقرق الحزن وعدم كتمانه، من قولهم بنتك ما في قلبي أي أعلمتك إياه، أما (الحزن) فهو غلظ الهم وكتمانه "، وعطف الثاني على الأول أفاد أن ينهما فرقًا، وكذلك قوله تعالى ﴿لا تُبْقي ولا تَذَرك ﴾ (المدشر، ٢٨)، حيث قال المفسرون مبينين وصف سقر بأنها نار لا تبقى من فيها حيًا، ولا تذر من فيها

<sup>(</sup>۱) الإصحار المياني للقرآن ومسائل ابن الأورق، دواسة قرآنية لغوية وبيانية، دار المعارف سنة ١٩٨٤، حر. ٢١٠ ص. ٢٠١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السابق، ص ۲۱، ۲۱۰.

<sup>(1)</sup> تفسير الطيرى، حامع أحكام القرآن، ط دار الريان للزات ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧م، ٢٩/ ٩٩.

وأكثر القاتلين بالترادف في القرآن من اللغويين والأدباء والأصوليين إذ يرون أنه من سمات العربية وبما أنه قد نزل القرآن بلغة العرب وحصائصهم في التعيير فقد وُحد فيه الترادف(١) مغفلين ما يحدث في اللغة من تطور أو تغير نتيجة احتكاك لغة قريش بغيرها من لغات القبائل المجاورة الذي قد يكون شيئًا من المرادف بين لفظين ينتمي كل واحد منهما إلى قبيلة معينة ويدلان على معنى واحد، نحو الحينطة والبر والقمع (١٩ هذا من حانب، كما لم يلتفتوا إلى الاحتكاك الذي قد يحدث بين العربية واللغات المجاورة لها من الفارسية والرومية والمبشية. ومما يكون أيضًا سبها من أسباب الترادف ما ينتج عن ذلك من صراع بين الألفاظ فيزدهر أحدها بينما يندثر ماعداه، كما حدث بين السيف والمهند والحسام. ويذكر السيوطي أن الحلط بين الاسم وصفاته، قد يكون

فرالسيف) اسم بينما (المهند) صفة دالة على كونه مصنوعًا بالهند، و(الحسام) صفة دالة على شدة بتره وقطعه، وليس معنى هذا أن هذه الألفاظ مختلفة اختلافًا تامًا، وإنما قد استُعمل أحدها استعمال الآخر من باب المشاكلة والتقارب في المعنى (<sup>77)</sup>.

ولُب القضية عند د. بنـت الشاطئ يرجع إلى تعدد الألفاظ للمعنى الواحد في القبيلة الواحدة دون أن يرجع ذلك لتعدد لغات القبائل المختلفة، أو أن يكون بسبب القرابة الصوتية (<sup>1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) د. محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشايع، الفروق الملغوية وأثرها في تقسير القرآن الكريم، الرياض مستة ۱۹۹۳، مر134، 10.

<sup>(</sup>٣) السيوطي، المزهر في علوم اللغة، تحقيق عمد أحمد حاد المولى بـك وعلى عمـد البحـاوى وعمـد أبـو الفضل إيراهيم، الحرم للتراث، د.٠٠ (٤٠٢/ ٤٠٣، عودة خليل عودة، التطور الدلالى بين لغة الشــعر الجماهل ولغة القرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، الأردن د.ت ص.٨٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المزهر، ۱/ £۰٤: ۲.۶.

<sup>(1)</sup> الإعجاز البياني، ص١٩٤.

والمتهج المتبع عند د. بنت الشاطئ والذي اعتمدت عليه في إنكار الترادف في القرآن يرجع إلى استقراء اللفظة القرآنية المراد بحثها من خلال تلك السياقات ومقابلة ذلك بما يقال فيه بالترادف فيتبين عدم ترادفهما، وأن لكل لفظة في سياقها معنى لا يتأتى من وضع غيرها مكانها منتهجة في ذلك بيان الدلالة اللغوية أولاً التي تعطى حس العربية للمادة في مختلف استعمالاتها الحسية والجحازية، فتخلص منها للمح الدلالة القرآنية وتدبر سياقها الخاص في الآرآن كله ملتزمة في ذلك بما يحتمله النص القرآني لفظًا وروحًا، فتقبل ما يقبله النص وتتحاشي ما أقحم على النفسير و لم يحتمله النص عارضة أقرال اللغويين والبلاغين على النص القرآني ولا تعرضه عليها غير آخذة بتأويل لعلماء السلف على صريح نصه وسياقه، لتسوية قراعد الصنعة النحوية وضوابط علوم البلاغة، إذ القرآن هو الذورة العليا في نقاء أصالته وإعجاز بيانه (۱).

وهذا المنهج المتميز قد أفضى بالدكتورة بنت الشاطئ، إلى التصريح برأيها في إبانة ووضوح بإنكار الترادف في القرآن الكريسم حيث إن اللفظ لا يقوم مقامه سواه، والحرف لا يؤدى معناه حرف آخر، بل الحركة والنبرة تأخذ مكانها الخاص في النظم المعجز، وهذا لا يعنى تخطئة سائر الدلالات المعجمية، كما أن تفضيل القرآن لصيغة بعينها وإيثاره لها، لا يعنى تخطئة سواها من الصيغ الأخرى في العربية الفصحى، بل ذلك يعنى تفرد القرآن الكريم بمعجمه الخاص وبيانه المعجز<sup>(۲)</sup>، متمثلة في ذلك قول ابن الأعرابي: «كل حرفين أرقعتهها العرب على معنى واحد، في كل منهما معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه

<sup>(1)</sup> التفسير البياني للترآن الكريم، دار المعارف، ١٩٩٠، ١/ ١١.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المسابق تفسه ۲/ ۸.

فأخبرنا به، وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله»(١) .

وقد أثبت احد الباحثين المحدثين أن المنهج الذى انتهجه د. بنت الشاطئ وأستاذها أمين الحولى من قبل كان قد سبقهما إليه الإسام ابن تبعية حيث قام بالتفسير الموضوعى فى حُل مؤلفاته لكثير من الألفاظ نحو: العبد، السلطان ، الأزواج، السنة أن الإ أن هناك من أن تخوف مبن هذا المنهج، لكون الاهتمام به قد يغض الطرف عما عداه من وحوه الإعجاز المختلفة وحكمة تشريعه ومبادئه وأسراره إلى غير ذلك، إلا أننا نقر أن هذا الاهتمام قد حاء نتيجة للقصور فى تطبيق هذا المنهج وأنه لا يتضارب مع وجوه الإعجاز المختلفة وإنحا يتضافر معها فى بلوغ الغاية، هذا بالإضافة إلى أن النيوق المغوى للقروق المختلفة قد يضيف حوانب حديدة من إعجاز النص القرآني لم تنكشف من قبل.

ولاشك أن المفسرين قديمًا وحديثًا قد تميزوا بسير أغوار النص القرآنى، موضحين الأدلة والقرائن لغوية كانت أو بلاغية للوقوف على الفسروق الدقيقة بين الألفاظ متمثلين المنهج القرآنى مستدلين بعدة أدلة على رفض الـترادف، منها:

١- أن القرآن قد فرق بين الألفاظ التي يتُوهم فيها الترادف، (الإيمان، الإسلام)، فقال عزَّ اسمه ﴿ قُلُ لَمْ تُوْمِنُوا وَكَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَا يَدْخُلِ الإَيَمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (الحجرات، ١٤)، وعلى ذلك فقد فرق اللغويون بينهما فـ(الإيمان) أي

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> للزهر، ۱/ ۳۹۹.

<sup>(</sup>٢) الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص٢١٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> يتظر تفصيل ذلك بالسابق نفسه، ص٢١٠.

<sup>(1)</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، ط؛ هامش (١) ص٣٧٩.

التصديق القلبى وهو معنى متطور عن الأمانة ضد الحيانة والأمن ضد الخوف، أما (الإسلام) فهو الانقياد والخضوع والاستسلام وكل هذا ظاهريًا، فإذا اقسترن بالتصديق القلبى كان إيمانًا؛ ومن ثـم نهى الله الأعراب عن أن يقولوا آمنـا، لكونهم أسلموا فرارًا من القتل و لم يعتقدوا الإيمان باطنًا(۱).

ي وكذلك نهى المؤمنين عن التلفظ بـ (راعنا) وأمرهم بأن يقولـوا (انظرنا) مصداقًا لقوله تعالى ﴿ لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَتُولُوا انْظُرُنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابُ أَلْمُهُ (البقرة، ١٠٤).

فقد بين أبو حيان الأندلسى أسباب النهى محاولاً شرحها نقلاً عن القدماء، إذ يقول إن راعنا كلمة كوهاالله أن يخاطب بها نبيه، وذكر فى النهسى وجوه معناها أسمع لاسمعت أو أن أهل الحجاز كانوا يقولونها عند المفر، قالم قطرب أو أن اليهود كانوا يقولون راعينا: أى راعى غنمنا أو أنه مفاعلة فيوهم مساواة، أو معناه راعى كلامنا ولا تغفل عنه، أو لأنه ينوهم أنه من الرعونة (٢) فلهذا كله نهاهم الله عن أن يقولوا راعنا، وأمرهم بأن يقولوا، انظرنا لما فيه من التفضل والتكرم منه عليه الصلاة والسلام.

وعلى هذا يكون غاية المفسر التقريب بين المعانى علَى سبيل التوضيح والإبابةُ وليس الترادف التام ينهما.

كما فرَّق النبي صلى الله عليه وسلم بفصاحته العالية بين الألفاظ الموحية بالترادف مثل (عتق النسمة، فك الرقبة)، فـ(عتق النسمة) تعني الانفـراد

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ا**لتطور الدلال**ى، ص٥٥٥ بتصرف.

البحر الخبط دواسة وتحقيق عادل محد عبد الوحود، على عمد معوض شارك فى تحقيقة زكريا عبد
 الجميد النوتي، أحمد النجول الجمل، ط. دار الكب العلبة، ييروت ١٤١٣ - ١٩٦٣م/ ١٥٠٨٠٠.

في عتقها أما (فك الرقبة) فتعنى المعاونة والمشاركة في فكها، فيينهما تقارب واحد (١) كذلك فرق بين الرسول والنبي منهيًا محدثه عن أن يدعوه بالأولى آمرًا بالنص على الثانية وذلك لأن (النبي) لا يكبون إلا صاحب معجزة، وقد يكون (الرسول) رسولاً لغير الله تعالى فلا يكرن صاحب معجزة. والإنباء عن الشيء قد يكون من غير تحميل النباً، والإرسال لا يكون إلا بتحميل، والنبوة يغلب عليها الإضافة إلى النبي فيقال: نبوة النبي، لأنه يستحق منها الصغة التي هي على طريقة الفاعل، والرسالة تضاف إلى الله، لأنه المرسل بها، ولهذا قال: برسالتي و لم يقل بنبوتي (١)، ومن هنا يتبين أن اللفظتين ليستا متوادفتين (١).

#### ٢- التعاطف يفيد المغايرة :

فقد اعتمد بعض المنكرين للترادف على هذه القاعدة اللغوية التي تفيــد أن بين المتعاطفين اختلافًا وتغايرًا مستدلين بقول الحطيثة:

ألا حبذا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأى والبعد وهذا البيت من الأدلة التى تعلق بها القائلون بالترادف على أن (الناك والبعد) شيء واحد، أما المنكرون فيرون أن النأى أعم من البعد، إذ هـ و بمعنى المفارقة فيشمل ما قل بُعْدُه وما كثر، على حين يستعمل البعد فيما كثرت مسافة مفارقته، وطالت (1).

وهناك دليل لغوى آخر عرضته د. بنت الشاطئ مضمونه (بالضد تتباين الأشياء) فالنأى نقيض الإقبال، وهو يأتي بمعنى الإعراض والصد،

<sup>(1)</sup> ينظر الحديث وتخريجه، أحمد بن حنبل، للسند، ط. دار صادر، د ت ٤/ ٢٤٩.

الغروق اللغوية الأبي هالل العسكري، ص٢١٨: ٢١٩. .

شنظر نص الحديث وتخريجه، البخارى، فتح البارى المطبعة السلفية، القاهرة ١٣٨٠هـ ١١١/ ١٠٩.

<sup>· (</sup>٤) الفروق اللغوية وأثرها في تنسير الترآن الكريم، ص١٨٣.

مصداقًا لقوله تعالى ﴿ وَإِذَا أَسَمْنَا عَلَى الْإِسْنَانِ أَعُوضَ وَيَأَى بِجَانِيهِ ﴾ (الإسراء، ٨٢).

أما البعد نقد جاء فى الاستعمال القرآنى بمعنى البعد المكانى والزمانى، المادى منهما والمعنوى، فهو نقيض القرب فالعطف بالوار دليل على المغايرة لأن الشيء لا يعطف على نفسه ولو لم يكن هناك فىرق وإن دق، لما جاز همذا العطف ولما كان له فائدة (١).

٣- كما اعتمد المنكرون للترادف على قاعدة كلامية فحواها (توحد الذات وتعدد الصفات)، فعند ما يقال: سيف ومهند وحسام، فالاسم واحد وهر السيف، وما بعده من الألفاب صفات، وكل صفة معناها غير معنى الأخرى<sup>(۲)</sup>. وهذا الرأى هو ما نراه ونؤيده ونقر د. بنت الشاطئ في القول به، ومن ثم سنقوم بعرض بعض الأمثلة للألفاظ التي يوحى ظاهرها بالترادف عاولين توضيح ما بين هذه الألفاظ من فروق لغوية وذلك من خلال النص القرآني في سياقاته المختلفة.

## أمثلة للفروق اللغوية :

١- الفرق بين الريب والشك :

حالفت د. بنت الشاطئ ابنَ عباس -رضى الله عنه- فى تفسيره لقوله تعالى ﴿لارتَّبَوْمِهِ﴾ (البقرة، ٢) على أنته(لاشك فيه) موضحة أن لكل لفظة معنى لا يوحد فى غيرها عارضة أدلة ذلك كما يلى:

أ- أن الريب حاء في السياق القرآني ست مرات (٢) وصفًا لشكُّ نتين من ذلك

<sup>(</sup>۱) الإعجاز البياني للقرآن، ص ٢١٠، ٢٢٠.

<sup>(</sup>۱) للزهر، ۱/ ۱۰٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> هود ۲۲، ۱۱۰ إبراهيم ۹، سبأ ۶۰، فصلت ۹۰، الشورى ۱۴.

أن اللفظين غير مترادفين، لكون الشيء لا يوصف بنفسه(١).

ب- ذكرت للريب معان منها:

- \* الريب: المكروه من أراب الرجل أي أتي ربية وركب فحشةً.
- \* الريب: التشكك كما في قوله تعالى ﴿ إِنْ كُتُمْ إِنِي رِئْسِ مِنَ الْبَعْثِ ﴾ فالتشكك هنا في وقته وليس في حدوثه (٢٠) .
  - \* الريب: التهمة ومنه قول جميل:

بثینة قالت یا جمیل أربتنی فقلت كلانا یا بثین مریب الله الله علیه الربتنی الحاجة كما في قول كعب الأنصارى:

قضينا من تهامة كل ريب وخيبر ثم أجممنا السيوفا

\* الريب: شك مع تهمة (٢) أما الشك فاستراء الطرفين (٤).

و لم تتعرض د. بنت الشاطئ لمعانى الشك، لإثبات الفرق السدلالى بنين الريب والشك، وقد استدرك أحد الباحثين<sup>(٥)</sup> ذلك محاولاً ترضيح الفرق بينهما فذكر أن لفظة الريب يبدر انطواؤها على معان شعورية، تعود إلى قلق النفس واضطرابها، مستنجًا ذلك من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «فإنما ابنتى

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإعجاز الياني، ص٨٤ه.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السابق نفسه، ص۵۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> أبر هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص ٩٩.

<sup>(1)</sup> الإعجاز البياني، ص٥٨٥، ٥٨٦.

<sup>(\*)</sup> د. عمد بن عبد الرحمن بن صالح الشابع، النروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص٢٣٩: ٢٣٤.

بضعة منى يريبنى ما رابها ويؤذينى ما آذاها»(١) ، أى يزعجنى ويقلقنى ما أزعجها وأقلقها، كما يرد (الريب) بمعنى الشك وزيادة ظن سوء. والشك المريب: هو الشك الموقع فى الحيرة والاضطراب، والقلق (١) ، وهذا يعنى أن الريب أبلغ من الشك وأشد تمكنا فى النفس من بجرد التردد بين شيئين، وذلك لما فى الارتباب من اتهام وميل إلى ترجيح أحد الطرفين قد يصل إلى أن يعتقد المرتاب بصدق حدسه وصواب ازتيابه وتشككه، وهنا لاحظت أن د. بنت الشاطئ تجعل ريب المرتابين (المشركين) فى وقت حدوث البعث دون حدوثه على حين خص صاحب الفروق الريب من المشركين، فى صحة حدوث البعث لايكارهم إياه (١).

أما الشك نقد جاء من شككت الشيء أى خرقته، وهم يعنى الـتردد والإلتباس، ويقال شككت فى الأمر أى التبست فيه، ومن هنا يخلـص البـاحث إلى أن الشك هو سبب الارتياب حيث يقع المتشكك فى التباس وتردد، مما يفضى به إلى الحيرة والقلق، فيكون الشك طريق الريب ووسيلته (1).

أما د. بنت الشاطئ فقد انتهت إلى أن الشك معنى من معـانى الريب الكثيرة، ومن ثـم يكون الريب أعـم من الشك، لأنه يشمـله كما يشـمل غيره من معانى التهمة، والترهم، المكروه، الشك مع الخوف، الشك مع التهمة.

٧- القسم والحلف:

ذكرت د. بنت الشاطئ في معرض تفسيرها لقوله تعالى ﴿لاَ أُقْسِمُ هِذَا

البَلْدِ ﴾ (البلد، ١).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> فتع الباری، ۹/ ۳۳۷.

<sup>(</sup>٢) الغروق اللغوية وأثرها في القرآن الكريم، ص٢٣٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السابق نفسه، *ص*۲۲۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> السابق، ص۲۳۶، ۲۳۰ بتصرف.

أن القلماء لا يفرقون بين القسم والحلف فكلاهما استعمل بمعنى الآعر، مستدلة على ذلك بما صح من شعر الجاهليين ومن ذلك قول النابغة:

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وهمل يأثمن ذو إمّة وهو طائع فالشاعر في موقف اعتذار يريد أن يبلغ بكلامه أعلى درجات الصدق، لكى بقتم الملك العمان بموقفه.

كايرد القسم بمعنى الحلف في معلقة زهير بن أبي سلمي:

ألا أبلغ الأحلاف منى رســـالة وذبيــان هــل أقسمتم كل مقســم ويريد: أبلغ ذبيان وحلفاءها أنكم قد حلفتم على إبرام حبل الصلح كل حلف فتحرجوا من الحنث وتجنبوا(١).

ويفهم من البيتين السابقين أن القسم والحلف مترادفان، إلا أن د. بنت الشاطئ قد التفتت إلى ملحظ بياني يختص بلغة القرآن هو أن الاستعمال القرآني لهذين اللفظين قد فرق بينهما تفريقًا دقيقًا هو أن لفظة (حلف) قد جاء في القرآن الكريم ثلاث عشرة مرة (مهمجيعها في سياق الحيث باليمين إذ أسند الحلف فيها إلى المنافقين المعروفين بالكذب والحينث، ولم يستثن من ذلك إلا موضع واحد أسند فيه الفعل إلى المؤمنين فلزمهم كفارة الحينث باليمين (مل قوله تعالى ﴿ وَلِكُ كُلُمُ أَلُونُ أَلِهَ المُعَلَّمُ اللهُ (المائدة، ٩٥).

أما القسم فاقترن بالأيمان الصادقة سواءً أسند إلى المؤمنين أو المجرمين ؟ لأنه صدر عنهم وليس في نيتهم الكذب كل كانوا صادقين في أيمانهم حسب اعتقادهم. والقاعدة في الفقه الإسلامي أن القسم على نية المُقْسِم لا على نية

<sup>(1)</sup> التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، ص١٤٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التوبة ٢٤، ٥٥، ٢٢، ٧٤، ٩٦، ١٠، الجادلة ١٤، ١٨، القلم ١٠، النساء ٢٢، المائلة ٨٩.

٣ التفسير الساني ١/ ١٦٧، ١٦٨.

السامع (۱). كما فى قوله تعالى: ﴿ وَهُومَ مَتُومُ السَّاعَةُ يُسْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَسُوا غَيْرَ سَاعَةً (الروم، ٥٥)، وعلى هذا اقترن القسم بالصدق على حين التزم الحلف بالجنث وبشهد ذلك بعدم ترادفهما، هذا بالإضافة إلى أن اختلاف مادتى اللفظتين يؤذن باختلاف مدلول كل مهما، وبين (حلف) و(حنث) من القرب ماليس بين (حلف) و(قسم)، مما يبعد أن يكونا سواء (۱).

وهذا الملحظ البياني قد تميزت به د. بنت الشاطئ في مثل هذا المرضع ومثله كثير، وذلك لإحاطتها باللغة أصالةً وحداثةً وتعمقها أسرار النص القرآني وبلاغته، مما يوقفها على دقائق بيانية لم يصل إليها الكثيرون.

#### ٣- الفج والطريق :

استدركت د. بنت الشاطئ على قول بن عباس رضى الله عنه فى تفسيره الفج بمعنى الطريق فى قوله تعالى ﴿ وَأَذْنُ فِي النّاسِ بِالْحَجِّ اللّهِ عَلَى فَلَ عَلَيْكُ كُلّ صَامِرٍ اللّهِ عَلَيْ كُلُ صَامِرٍ اللّهِ عَلَيْنَ مِنْ كُلّ فَحَمِيقٍ ﴾ (الحج، ٢٧)، ناقضة له، وذكرت أن الفج والطريق مختلفان غير مترادفين وقد سبقها إلى ذلك صاحب المفردات حيث فرق بينهما قائلاً : الطريق السبيل الذي يطرق بالأرجل، وعنه استمير كل مسلك بسلكه الإنسان في فعله، محمود ومذموم. والفج: شقة يكتنفها حبلان، ويستعط, في الطريق الواسم ٢٠٠٠.

وآكدت د. بنت الشاطئ الفرق بينهما بأن (الفج) هر الطريق الواسع الحسى المطروق وهذه هي دلالته في القرآن، أما (الطريق) فيأتي حسيًا كما في

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التطور الدلالي ص١٧ه.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التفسير البياني ۱/ ۱۹۸.

<sup>(</sup>أ) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، المبنية، القاهرة ٢٣١٤هـ، م (ط، ر، ق).

قوله تعالى خطابًا لموسى ﴿ أَنْ أَسُر بِعِبَادِي فَاصْرِبُ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ بَبَسَا ﴾ ('')
(طه، ۷۷) كما يأتى لدلالة معنوية مثل قوله نعالى ﴿ هُوْدِي إِلَى الْحَقّ وَإِلَى طَرِيق مُسْتَقِيمٍ ﴾ ('') (الأحقاف، ۳۰)، ويغلب إتباع الطريق بصفة، للدلالة على المدح أو الذم، كما تكثر دلالته على الطريق المعنوى خلاف الفج الذي يقترن بالطريق المطروق الحسى الواسم ('').

وقد النفت صاحب الفروق إلى ملحظ دلالى فى سياق حديث عن الفرق بين (السبيل والطريق) موضحًا أن السياق القرآنى قد آثر استعمال لفظة السبيل لاختصاصها بالسهولة واليسر كما أنها أغلب وقوعًا فى الخير على حين لم ترد لفظة (الطريق) إلا فى سياقات محدودة قياسًا بلفظة (السبيل)<sup>(1)</sup> كما أنها لا تختص بالخير إلا إذا أضيفت أو وصفيت للدلالة عليه كما فى سورة الأحقاف، ويكثر ذكره فى سياق عتاب المشركين وتهديدهم كما فى قوله تعمل هوان الدين المربق الدينة على الإطريق تعمل المربق الله المربق المربق الله المربق الله المربق الله المربق الله المربق الله المربق المربق المربق الله المربق الله المربق ا

#### ٤- على وفوق:

فرقت د. بنت الشاطئ بين (على) و(فوق) في سباق تفسيرها لقوله تعالى ﴿عَلَمُهِمْ أَوْرُوْصَدَهُ ﴾ (البلد، ٢٠)، مبينة أن (على) أبلـغ مـن (فـوق) فـي

<sup>(</sup>١) الإعجاز اليباني ص٠٠٠، وكذلك المؤمنون ١٧.

<sup>(</sup>٢) كذلك النساء ١٦٨، طه ١٠٤، الجن ١٦٨

<sup>&</sup>lt;sup>۱۱)</sup> الإعجاز البياني ص٥٠٠ بتصرف.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> حيث ذكرت السبيل في نحو مائة وُأربعة وسبعين موضعًا والطريق أحد عسر موضعًا.

<sup>&</sup>lt;sup>(د)</sup> الفروق اللغوية ص٢٦٤.

دلالة الأولى على الإطباق والقرب والملاصقة ينما (نوق ترحى بالفوتية غير المطابقة ولا الملاصقة (1). مما يحتمل معه أن يكون هناك فراغ بين النار ومن ألمخذّب بها، ومن قبلها التفت ابن حنى إلى وصف (على) بالفوقية والجمع يعذّب بها، ومن قبلها التفت ابن حنى إلى وصف (على) بالفوقية والجمع ينهما، مما يؤكّه مما المنتف أمن أوقع من المنتف أمن أوقع من على وهم من تحته، مبينًا أنه لو قبل: فعر عليهم السقف و لم يقل: من فوقهم لجاز أن يُظن به أنه كقولك: قد خرّبت عليهم دارهم، وقد أهلكت عليهم مواشيهم وعلاتهم، وقد تلفت عليهم تجارتهم. فإذا قال: (من فوقهم) زال ذلك المعنى المحتمل، وصار معناه أنه سقط وهم من تحته فهذا معنى غير الأول (1).

هذا بالإضافة إلى أن (على) ضد (أسفل)، و(فوق) ضد (تحت) وأسفل الشيء منه، وتحته ليس منه ألا ترى أنه يقـال: وضعته تحـت الكوز، ولا يقـال وضعته أسفل الكوز بهذا المعنى ويقال أسفل البئر ولا يقال تحت البئر<sup>(۲)</sup>.

واتصال (على) بـ (فوق) يفهم منه أن الأولى غير الثانيـة وإلا مـا كـان هناك معنى لوصف الشيء بنفسه، وعلى هذا يكون هناك فرق ولـو دقيـق بـين الكلمتين فليس هناك ترادف تام.

#### ٥- زوج وامرأة:

بينت د. بنت الشاطئ ملحظًا دلاليًا يستحق التقدير هو ســر استعمال النص القرآني للفظتي (زوج وامرأة) ردًا على مـن يتوهــم الـترادف بينهمــا وإلا

<sup>(</sup>۱) التفسير البياتي ۱/ ۱۹۱، ۲/ ۱۷۹.

<sup>(</sup>١) الخصائص، تحقيق محمد على النجار، الهيئة المصرية العامة سنة ١٩٩٩، ٢/ ٣٧٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> أبو هلال العسكرى، الفروق اللغوية، ص١٨٥.

لماذا نرّع الأسلوب القرآنى فى استعمالهما؟ فنرى أن لفظة (زوج) تسأتى حيث تكون الزوجية هى مناط الموقف حكمة (أ وآية أو تشريعًا و حكمًا، ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَمِنْ آآيَتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَقْلُمِ كُمْ أَرْواجَا لِسُلكُنُوا لِلْبِهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ (الروم، ٢١)، وكذلك وردت (أزواج) فى الحياة الآخسرة، لكون الزوجية بما فيها من السكنى والمودة منعقدة.

فإذا تعطلت آيات الزوجية استعمل القرآن لفظة (اسرأة) لا زوج، وتعطيلها يكون بخيانة، كما في قوله تعالى فإامراً المتزيز تواودُ فتاها عَن تفسيه قد شعفها حبّا . . . ﴾ (يوسف، ٣٠)، أو اختلاف عقيدة كما حدث مع امراة فرعون وامراتي نوح ولوط في قوله تعالى فإامراً أو يُواراً والوطكاتاً تحت عَبْدُينِ مِن عِبَادِها صالحين فحاتاً هُما فَلَم يُغينا عَنهُما مِن الله شيئاً ﴾ (التحريم، ١٠)، أو عقم أو ترمل كما في قول زكريا تضرعا لله فوكانت المرأتي عاقراً فهَ بلي مِن لدُلك ولياً ﴾ (التحريم، ١٠)، أو لتعطل حكمة الزوجية، ومما يؤكد هذا الملحظ البياني هو أن الله عندما لتعطل حكمة الزوجية، ومما يؤكد هذا الملحظ البياني هو أن الله عندما ووهبا لوكريا فقدر أن يهمه الولد الذي يرثه قال عز وحل فوفاستجبناً له ووهبناً له يُحتيي وأصلحناً له رُوجه على أن الله عندما أن علما ورائد الفسرين على أن الله عندما ووقعية قديمًا وتأخيرًا، لكون إصلاح الزوجة حسمًا أو خلقًا يكون قبل مجيء في الآية تقديمًا وتأخيرًا، لكون إصلاح الزوجة حسمًا أو خلقًا يكون قبل مجيء

<sup>(</sup>۱) المقصود يحكمة الزوجية في الإنسان وسائر الكائنات الحية في اتصال الحياة بالنرالد، فيكون المقام للفظة زوج وزوجة، ينظر الإعجاز المياني ص٣٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الإعجاز البياني ص٣١.

يميى عليه السلام، ركأن المراد واستجبنا له وأصلحنا له زرجه ورهبنا له يميسى، وليس يساوى ذلك في الحسن ما حاء في نص الآية؛ لأن دعاءه لم ينصب على إصلاح الزوج<sup>(۱)</sup>، وإنما دعا ربه بأثل يهبه غلامًا فكان ذلك استجابة لذعاء زكريا عليه السلام. ومن ثم يتبين مما سبق أن (المرأة والزوج) غير متزادفين، فلكل منهما معنى ليس في صاحبه.

## ٣- الأسى والحزن:

روى عن ابن عباس - رضى الله عنه - أنه سُتل عسن معنى تأسوا فى قوله تعالى ﴿ لَكُنُ لا تُأْسَوا عَلَى مَا فَاتَكُم ﴾ (الحديد، ٢٣) فقال أى لا تحونوا وايده فى ذلك أكثر المفسرين (٢) ، للقرب الواضح بين (الأسى والحنون)، إلا أن د. بنت الشاطئ قد لمحت فرقًا ولو دقيقًا بينهما فترى أن السياق القرآنى قد آشر استعمال لفظة (الأسى) فى الدلالة على ما فات، على حين أورد لفظة (الحزن) فيما هو حاضر كما فى قوله تعالى ﴿ فَالاَيمُ وَالدَّيمُ اللهِ عَلَى مَا فَاتَ، عَلَى إِيسَ ٢٦) أو فيما هو آت كما فى قوله تعالى ﴿ قَالَ إِنْهِ يَلْعَوْنُهُ يَا أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ ﴾ (يوسف، ١٣) وبذلك فرقت بين الأسى والحزن.

### ٧- فتيل، نقير، قطمير:

روى عن ابن عباس أن نافع بن الأزرق قد ســـأله عـن معنى كــل مــن فتيل فى قوله تعالى ﴿وَوَلاَيْطَلْكُونَ فَيْهِلا﴾ (النساء، ٤٩) و(نقيرا) فى قوله تعالى ﴿وَلاَيْطُلُكُونَ بَقِيرًا﴾ (النساء، ١٢٤).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> د. تمام حسان، اليان في روائع الترآن، دراسة لغوية وأسلوبية للسعى الترآني، عالم الكسب، الشاهرة ۱۹۹۹، ص.۹۰.

<sup>(</sup>٢) ينظر تفصيل هذه الآراء الإعجاز البياني ص٢٢، ٢١، ٢٠.

<sup>· (&</sup>lt;sup>۱۲)</sup> الإعجاز البياني، ص٤٧٦.

<sup>(1)</sup> السابق تفسه، ص٤٨٧.

فأجاب أن معنيهما ما يوجد في شق النوى، مثبتًا ذلك في شعر العرب، ومؤيدًا ذلك على شعر العرب، ومؤيدًا ذلك عا ذكره من شعر الجاهليين، ولم تخالف د. بنت الشاطئ في الدلالة المعجمية وإنما حائفته في أن المراد منهما في الآيين المعنى المجازى لا الحقيقى فهما كناية عن الضآلة والحقارة (١٠). وهذا المعنى المجازى حرصت عليه في تعليقها على تفسير ابن عباس لقوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَعُلِكُونَ مِنْ تَطيقها على تفسير ابن عباس لقوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَعُلِكُونَ مِنْ تَطيقها على تفسير ابن عباس لقوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَعْلَى المُعْلَى الله المقيقي، فهي كناية عن الموان والضعف، ولعل ابن عباس قد فسرها بالمعنى اللغوى، بينما عدلت هي عن الموان اللغة إلى الجاز، وأرى أن فتيل ونقير ربما ترادفا لكونهما من لغين مختلفتين من لغات العرب.

وهكذا لاحظنا دقة منهج د. بنت الشاطئ الذي اعتمدت عليه في استقراء معانى المفردات من خلال السياقات القرآنية مبينة ما يكتنف كل لفظة من سياق الحال والمقام فيوقفها على أسرار بيانية في الصياغة القرآنية تعكس ما لديها من ثقافة لغوية وبيانية وتفسيرية وأصولية، فمجال الفروق اللغوية اهتم به أكثر اللغويين وإن كان بصفة عامة كم لم يطبقه في النص القرآني إلا القليل، ومنهم د. بنت الشاطئ.

ومن المعروف أن المنهج السياقي قد عُرف عند المحدثين من علماء اللغة وهم أصحاب المدرسة الإنجليزية التي لا تفسر اللفظ إلا من خلال قرائن السياق اللفظية والحالية (٢) وما يكتنفها من ظروف وملابسات توضح دلالته من غيره.

<sup>(</sup>۱) ألسابق نفسه، ص٤٨٧.

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> ينظر تفصيل ذلك، القرائن بين اللغوبين والأصيابين للباحث، فرينة السياق، تحت دكسوراه، الإسكندرية ١٩٩٨م ص٢٠٦: ٣٢٦.

ملحق ا الفروق اللغوية للألفاظ التي ذكرتها د. بنت الشاطئ ولم يتناولها البحث

الإعجاز	التفسير	الألفاظ
	اص۱۹۹:۱۹۹	ألهاكم وشغلكم
	118:117/4	الصلى والاصطلاء
	۱۷٦ /۲	الدراية والمعرفة
	۱۸٦ /۲	الحث والحض
۰/۲: ۲۱۷		الرؤيا والحلم
377: 777		التصدع والتحطم
۰۷۷: ۲۷۲		قلوب وأفئدة
777		موصدة ومغلقة
77.: 709		شوب وخلط
۳٦٦: ٣٦٥		البائس والفقير
۳۷۸		الخلق والأنام
۳۸۱		الأدنى والأقرب
۳۷۸		ألفا ووحد
797: 797		الوحى والرمز
707: 707		الغلك والسفينة
1.7:1.0		القنوط والإقرار
113		أكدى ومنّ
173		المقيت والقادر
173		التخسير والتتبيب
F03		مخصوص ومقطوع
٤٧٠		آب ورجع
۰۸۳		برأ وخلق

## ثانيًا: غريب القرآن

غُنيت د. بنت الشاطئ عناية فائقة بالثروة اللفظية في القسرآن الكريسم، ولاسيما ما عُرف بـ (غريب القرآن)، وذلك من خلال بحثها الشيق و تحقيقها لمسائل (نافع بن الأزرق) التي سجلها السلف الصالح في حل المؤلفات القرآنية، تخليدًا للمحاورة اللغوية التي دارت بين (نافع بن الأزرق) وحَبر الأمة وترجمان القرآن (عبد الله بن عباس) -رضى الله عنهما-، وما تميز به ابن عباس من سرعة البديهة وحضور الذاكرة لديوان العرب، فمكّنه ذلك من الإجابة على عدد غير قليل من الألفاظ الغرية وتفسيرها من خلال ديوان العرب.

وبالرغم من اتفاق د. بنت الشاطئ مع بعض القدماء(١) المتشككين في نسبة حل هذه المسائل لنافع ابن الأزرق؛ وذلك لسبيين:

أولهما: أن نافع رأس جماعة الأزارقة وخطيب مفوه ويصعب على مثله أن يسأل عن ألفاظ واضحة المعنى للعامة قبل الخاصة نحو (الأنهام، حناتًا، العذاب الأليم، في قلوبهم مرض).

ثانيًا: أنه من المستحيل أن يُسأل ابن عباس عن أكثر من مائة وخمس وثمانين لفظة فيجيب عليها بالعدد مثله شعرًا حاضرًا فصيحًا معروفًا للحاضرين غير بعيد عنهم (٢٠). هذا بالإضافة إلى أن ابن عباس قدم بعض الشواهد الشعرية لعمر بن أبسى ربيعة والحارث المخزومي وهما من المشأخرين اللذين لم يقنع نافع بن الأزرق بشعرهما.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> السيوطى، الإتقان فى علوم المترآن، تَحقيق محمد أبو الغضل إبراهيم، للكبّ العصرية، بيروت ١٤١٨هم، ١٩٩٧م، ٢/ ٥٥ – ٨٨.

<sup>(\*)</sup> د. محمد رجب البيومي، البيان القرآني، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٠م، ص٩٤، ٩٥.

وليس معنى هذا إنكار المسائل برمتها ولكن المرجع أن تكون هناك بعض الألفاظ التي غَمُضَ معناها على نافع فسأل عنها فقيه الأمة وديوانها المي كا فأحاب عليها بما لديه من حصيلة لغوية مستشهدًا بما يخفظه من شعر العرب. ونخلص مما سبق إلى أن الأوائل والصحابة بالرغم من تملكهم ناحية لغتهم وفصاحتها إلا أنهم صادفوا بعض الألفاظ النسى احتاجوا إلى تفسيرها؛ وذلك ليس بغريب لأن العرب كانوا يرتحلون وراء الكلأ والماء تسارة وللحرب والصراع القبلى تارة أخرى، فيتعمقون في أنحاء مترامية من شبه الجزيرة فيتعلون عن موطنهم الأصلى ومن هنا يسمعون ألفاظا غير متداولة في لغاتهم أو بيئاتهم فيوسمونها بالغرابة (١٠) ومن ثم وُجد غريب الشعر وغريب القرآن والحديث وظهرت كتب تُعنى بنفسير الغريب (٢).

والغريب في القرآن: هي ألفاظ اصطلح العلماء على تسميتها بالغرائب، وليس المراد بغرابتها أنها منكرة أو نافرة أو شاذة، فيإن القرآن منزه عن هذا جميعه، وإنما اللفظة الغربية ههنا هي التي تكون حسنة مستغربة في التأويل، بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلها وسائر الناس<sup>(۲)</sup>.

وعلى هذا يكون الغريب قد عُرف منذ نزول القرآن، ويُرجم الرافعى ذلك إلى عدة أسباب تتمثل فى كون الغريب آتٍ من لشاتٍ متفرقة غير لغة الحجاز، أو تكون اللفظة مستعملة فى غير المعنى الذى وضعت له فتخرج مخرج الغريب، أو يكون اللفظ قد نقل عن مدلوله فى لغة العرب إلى المعانى الإسلامية

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البيان القرآنى، ص٩٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> منها السحستاني (نزهة القلوب)، المروى (كتاب الغريين)، الراغب الأصفهاني (الفردات) ينظر عيى الدين عبد السلام بلتاجي، الغريب وأثره في التفسير القرآني (رسالة دكتوراه محفوظة بمكبة كلية الأداب حامقة الإسكندوية برقم 1913 لسنة (1970)، ص10.

۳ مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة البنوية، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٣م، ص٧١.

المحدثة، أو يكون سياق الألفاظ قد دل بالقرينة على معنى معين غير الذي يُفهم من ذات الألفاظ كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرَأْنَا مُواَلَّمُ كُولَانَاهُ ﴿ القياسة، ١٨) أَى إِذَا مِنْ فَاعِمل به (١٠) .

ويمكننا أن نستخلص مما سبق أن منشأ الغرابة فيما يلي:

١- وجود ألفاظ من بيئة مكانية غير البيئة الحجازية.

٢- الخروج باللفظ إلى معنى إصطلاحي جديد.

٣- استعمال اللفظ في غير المعنى الذي وضع له بقرينة من القرائن.

ومعنى هذا أن الغريب يشمل:

أ- ما وقع في القرآن الكريم من ألفاظ البيئات العربية الأخرى غير الحجازية.

ب- ما وضع في القرآن الكريم من ألفاظ الأمم الأجنبية المجاورة بشبه الجزيمرة
 العربية.

إلا لفاظ الإسلامية (٢)، وقد تم تناول هذا القسم في مبحث التغير الدلالى فمن غريب لهجات القبائل لفظة (أغطش) أى أظلم وهي أنمارية، ولفظة (واجفة) أى خائفة وهي هُزيلية.

ومن الألفاظ الأعجمية (سامدون) أي: مُغَنَّبون وهي حميرية.

ومن الألفاظ الإسلامية (الرادفة) بمعنى النفخة الثانية (ال وسوف نفصل القول فيما يلى في نوعين من الغريب هما (الغريب المكانى أو الزمانى) الذى حاء من لغات القبائل غير الحجازية، و(المعرب أو الدحيل) المذى وفد من لغات غير عربية.

<sup>(</sup>¹¹) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص٧٢.

د. عمود أحمد نحلة، لغة القرآن الكريم في جزء ممّ، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨١، ص١٩٩٠. ٢ السيوطي، الإثقان، ١/ ٨٩ - ١٠٠.

## أولاً: لفات القبائل في القرآن:

اختلف المفسرون في وجود ألفاظ غير حجازية في القرآن، فمنهم سن رى أنه قريشي اللغة لا يوجد فيه سوى ثلاثة(١) ألفاظ غير قريشية؛ ومنهم مسن يرى أنه اشتمل على أكثر لغات القبائل فيما يزيد عن خمسين لغة حتى لا بتصف بالقبلية، ومنهم من توسط الرأيين فيرى أنه نزل بلغة جميع القبائل حتى يكرن بلغتهم جميعًا، مصداقًا لقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا وُقُوانًا عَرَبُنَا لَقَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (يوسف، ٢) ونحن نقر الرأي الأخير؛ لكون أكثر المفسرين أجمعوا على وجود الفاظ غير قريشية في القرآن كما جاء عند السيوطي نقلاً عن أبي بكر الواسطى في كتابه الإرشاد في القراءات العشر إذ يقول «في القرآن من اللغات خمسون لغة: لغة قريش، وهذيل، أو كنانة، وخثعم، والخزرج، وأشعر، ونُمير، وقيس عَيْلان، وجرهم، واليمن، وأزد شنوءة، وكِندة، وتميم، وحِمْيَر، ومدين، ولَحم، وسن العشيرة، وحضرموت، وسدوس، والعمالقة، وأنمار، وغسان، ومَذْحَحْ، وحزاعة، وغطفان، وسبأ، وعُمان، وبنو حنيفة، وتُعلبة، وطبئ، وعامر بن صعصعة، وأوس، ومُزينة، وثقيف، وحُذام، وبلم، وعُذرة، وهوازن، والنَّمير، واليمامة»(٢).

وسَوف نعرض بعض تلك الألفاظ مستعينين بالمعنى اللغوى ثم السياقي من خلال دوران الكلمة في القرآن، موضحين أصلها من حيث كونها قريشية أو غير قريشية، مرتين تلك الألفاظ ترتيًا هجائيًا.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> هم.: (فینفضون) وهو تحویك الرئمر، (مقیناً) أی مقتنوًا، (فشیسردُ بهسم) ذكره الواسطی فی الإنتسان، ۲/خ ۱.

ועשוני ז/ זיו.

### ١- أغطش:

وقفت عليها د. بنت الشاطئ في سياق تفسيرها لقوله تعالى ﴿ أَعْطُشَ لَلْهَا وَأَخْرِبَحَ صُحُاهًا ﴾ (النازعات، ٢٩) فذكرت أن الأصل في إغطاش الليل إظلامه، وفي العربية: فلاة غطشاء وغطش لا يُهتدى فيها وهو سن الاستعمال المجازى لأصل الغطش ومنه الغطش الغمش (''). ومنه قيل غطش فلان غطشًا وغطشانا، مشى رويداً من مرض أو كبر، وقد تطور المعنى فجيء منه التغاطش أي التغافل ('').

ثم انتقلت الدلالة إلى وصف الليل فقالوا: «والعُطاش بالضم ظلمة الليل واختلافه وليل غطش، وأغطش مظلم» (<sup>(7)</sup>.

وقد نص السيوطى على أن اللفظة إنمارية (<sup>1)</sup> غير قريشية، ولم تذكــر
 د. بنت الشاطئ إن كانت اللفظة قريشـية أو إنماريـة وإن كنــتُ أرحـح كونهــا
 قريشية، لإجماع المعحمين (<sup>0)</sup> على ذلك.

ثم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى ملحظ بيانى يتمشل فى إتباع إغطاش الليل بإخراج الضحى حيث إن الإخراج للضحى، فيه لفت إلى خروحه من الليل، آية من آيات القدرة فى الضحى يخرج من الليل وينسلخ منه فإذا الضوء السافر يعقب الظلمة الغطشى:

<sup>(1)</sup> وأظنه من النصحيف والمراد العمش.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> التفسير البياني، ١/ ١٥١.

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> الزيدى: تاج العروس من حوامر التساموس؛ تحقيق عبد السستار أحمد قراج، الكويت، ط داز الجييل يووت 1870هـ – 1970م، مادة (خطش).

יי ועשוני ז/ ١٠١.

<sup>((</sup>م) ينظر اللسان، مادة (غطش)، تاج العروس، الرجيز ط الأميرية سنة ١٩٩٣.

وإضافة الليل والضحى إلى السماء، لأنها بحال الضوء والظـلام، تسـفر منها الشمس فإذا الضحى متألق، وتغيب فإذا الليل مغطش(١).

#### ٢- إملاق:

سُتُل ابن عباس رضى الله عنه عن قوله تعالى ﴿ وَلا يَقَلُوا أُولا دُكُمْ خَسُيةَ إِللهِ قَصَرُ وَعَقِبت عليه د. إلله قَسَرُ وَعَقِبت عليه د. بنت الشاطئ بعرض مشتقات المادة الحسية والمعنوية، فذكرت أن بعسض المُحَدُّثين فسروا (الإملاق) بالإنفاق وقيل هو ذهاب المال (٢٠)، وكلاهما يُستشعر فيه من بعيد معنى الفقر حيث يؤدى الإنفاق إلى نفاد المال فيتسبب عنه الفقر.

يقول صاحب المصباح: (أملق) إملاقا افتقر واحتاج وملقت الثوب ملفًا من باب قتل غسلته وكِلِقْته مُلقًا وملقت له أيضًا تودّدته من بـاب تعب. وتملقت له كذلك<sup>(٣</sup>).

ومنه (ملَّة) الأرض: ملّسها بالمالق، والمَلَق: ما استوى من الأرض ويقـــال سِـرنـا في المَلَق والملقات، وهي القيعان والمُلس الصلاب<sup>(4)</sup>.

وقد أضافت د. بنت الشاطئ معنى آخر للملق هو رضاع الصغير أُمَّه، واستنتجت من ذلك أن الأسلوب القرآني قصد من إيشاره لفظ الإسلاق في قولهم "خشية إملاق" نهى الآباء عن قتلهم الأبناء بما فيه من لمس عاطفة الأبعرة فيهم بالكلمة التي ألفوا استعمالها في رضاع الصغير أمه(٥).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التفسير البياني، ١/ ١٥١.

<sup>(7)</sup> الإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق، ص٤٢٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المصباح المنير، مادة (ملق).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الوحيز مادة (ملق).

<sup>(\*)</sup> الإعجاز البياني، ص٤٢٨.

وإن كنت لا أستشعر هذه الدلالة في سياق الآية، فسلمنى المراد والله أعلم الا تقتلوا أولادكم مخافة الفقر المادى المتمثل في نفاد المال، والمعنوى التمثل في فقد الشرف والسيادة والمهابة، لوقوع الإنساث أسرى وسبايا في أيدى القبائل المنتصرة، ومن ثم كان حرص الجاهلين على وأد بناتهم، فحاء النهى صريحًا عن ذلك، فضمن أرزاق الأبناء أولاً ثم الآياء.

وقد انفرد السيوطى بزعم أن هذه اللفظـة قـد عُرقـت فـى لغـة (لخـم)
وتعنى (الجرع)(١) ، وإن كنت لم أقف على هذا المعنى فــى أى مـن المعجمـات
المعروفة لدينا؛ ومن ثم أرجح كونها قريشية، وربما تكون لخمية إلا أنها شاعت
على ألسنة الأدباء والشعراء، فتعلق بها العرب جميعًا، ومن ثم نزل بها القرآن.

#### ٣- العنست :

روى عن نافع أنه سئل ابن عباس رضى الله عنهما عن معنى العنت في قوله تعالى ﴿ وَالكَيْرَا لَمْ سُئِي الْعَنتَ مِنكُم ﴾ (النساء، ٢٥)، فقال هو (الإنسم)، واستدركت عليه د. بنت الشاطئ ذاكرة مشتقات المادة حيث أرجعتها إلى معنى المشقة والشدة. كما ذُكِر فيها معنى الخطأ وهو مصدر من باب تعب. ومنه قبل أكمة عنوت: طويلة شاقة المصعد، وتعتنه أدخل عليه الأذى واعتنه أوقعه في العنت وفيما يُشتن عليه تحمله (٢٠).

وقد روت د. بنت الشاطئ عن بعض السلف أنهم فسروها على معنى الملاك. وقيل هو الفحور عند "الفراء"، والزنا عند "الطبرى"، وقيـل هـو الحـد الذى تُحشى منه العقوبة. وحُلُص أكثر المفسرين إلى أن العنت هو مخافة الضرر

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإنقان، ۲/ ۹۹.

<sup>(1)</sup> المصباح النير، مادة (عنت).

فى الدين والبدن، فالذين وجهوه إلى الزنا، هو ضرر فى الدين وإلى الحــد ضــرر فى البدن<sup>(۱)</sup>.

- يقول ابن فارس: والعنت فى قوله تعالى ﴿لَمَنْ خَشِيَ الْمَنَتَ مِنْكُمْ ﴾ الزنا قال الأزهرى نزلت فيمن لا يستطيع طولا أى فضل ما ينكح به حُمرُّة فلـه أن ينكح الأمة<sup>(٢)</sup>.

والملاحظ أن معنى المشقة ملازم لمشتقات المادة حسية كانت أو معنوية، وتفسير ابن عباس لها بالإثم محتصل أيضًا ووارد فيه، (ذكر ذلك السيوطي) وأسند هذا المعنى إلى لغة مُذَيِّل أن وهو غير مُستبعد وفيه دلالة على ثقافة ابن عباس الواسعة إذ لم يقتصر على لغة قريش بل أضاف إليها ما تيسر من لغات القبائل الأخرى وأشعارهم.

#### ٤- حفدة :

سُئِل ابن عباس -رضى الله عنهما- عن معنى حفدة فسى قولـه تعـالى:

﴿ وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَا جِكُمْ بَيْنِ وَحَفَدَةً ﴾ (النحل، ٧٢).

فقال هم الخدم. واستدركت د. بنت الشاطئ على قول ابن عباس فذكرت أن الخلاف في هذه المسألة شائع كثير، فمنهم من قبال إنهم الأنصار وأسند ذلك لابن عباس، وقيل هم أُختانُ الرجل على بناته()، وقيل عن الراغب «إنها جم حافد وهو المتحرك المتبرع بالخدمة أقارب كانوا أو أجانب»(°).

<sup>(</sup>١) الإعجاز البياني، ص٥٧٤.

<sup>(1)</sup> للصباح مادة (عنت).

۳ الإتقان، ۲/ ۹۲.

<sup>(1)</sup> السيوطى، الإتقان، نسب ذلك لقبيلة سعد العشيرة وقيل عامر بن صعصعة ٢/ ١٠٣.

<sup>(</sup>e) للفردات، مادة (خفد).

وقيل هم الأسياط؛ لأن خدمتهم أصدق. قال الزخشرى من المحاز: حَفَدَ فلان في الأمر واحتَفَدَ: أسرع فيه، وخفَّ في القيام به. وحَفَ لمُت فلانًا: خدمته وخففت إلى طاعته. ورجل مَحفُود: مَخدُوم مُطاع. وهو حَافِدُ فلان، وهم حَفَدته أي حَدَمُه وأعوانُه، ومنه قيل لأولاد الابن الحفدة (بنسين وحفدةً) وهو من حفدة الأدب<sup>(۱)</sup>.

وترجعُ د. بنت الشاطئ أن المقصود بالحفدة في الآية هم بنين الأبناء؛ وذلك من حيث يكونون أعوانًا لأهلهم، كما حاز أن يكون المقصود هم الأعوان الذين يكونون في عون غيرهم سواء أكانوا من الأقرباء أم غيرهم (")، وإن كنت أرى أن المعنى الأول هـ و الأرجح؛ لكون الآية تنص على أن الله جعل من الأزواج بنين وحفدة فاختصاص الحفدة بالأزواج واقترانهم بهن رجح كون الحفدة هم أبناء الأبناء. والله أعلم.

### ٥ ترجون :

رُوى أن نافع بن الأزرق سأل ابن عباس رضى الله عنهما عن معنى "يرجون" فى قوله تعالى: ﴿مَا لَكُمُ لا تُرْجُوزَ اللهِ وَقَاراً﴾ (نوح، ١٣)، فقال: لا يخافون لله عظمة واستشهد عليه ببيت لأبى ذؤيب الهذلل<sup>٣)</sup>، وقد روت دبنت الشاطئ عن السلف أن الرجاء من الأضداد إذ يعنى "الحوف والطمع" وقبل إن معناها "لا تبالون" ونسبت ذلك إلى كنانة، وحزاعة، ومضر وهذيل، وقبل هى حجازية ، والجمهور من أهل التأويل على أن معناها هنا لا تخافون، لا تبالون، لا تخشون.

<sup>(</sup>۱) الزمخشري، أساس البلاغة، مادة (حفد).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الإعجاز البياني، ص٣١٨– ٣١٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق نفسه، ص۵۵۵.

ثم عرضت د. بنت الشاطئ لـ(رحى) فى القرآن فذكرت أنه على معنيين أحلهما (الخوف) كما فى آية نوح، وثانيهما الرحاء كما فى قوله تعالى فورَّجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لاَيْرَجُونَ فَى (النساء، ١٠٤)، مبينة رأى الفراء فى كون الرحاء لا يكون بمعنى الخوف إلا مع النفى، مستدلة على ذلك بعشرة مواضع (١) فى القرآن الكريم، غير معقبة عليه وربما كان ذلك تأييدًا منها لرأى القراء، على حين خالفها الدكتور محمود نحلة مبيناً أن معنى الخوف فى الفعل (رحى) لا يعرد مع النفى مستدلاً على ذلك بقوله تعالى فَوْفَاتُهُم يَاللُونَ كَمَا (رحى) لا يعرد مع النفى مستدلاً على ذلك بقوله تعالى فَوْفَاتُهُم يَاللُونَ كَمَا فَل مَعْمَا الدَّونَ فَلَا النساء، ١٠٤) فلا يتناسب مع الخرف فى هذه الآية.

أما إذا حاء فعل الرحاء منبتًا دل على الطمع، والأصل كما في قولـه تعالى فأولك وَرُحُونَ رَحُمُهَ اللّهِ (٢) (البقرة، ٢٨١)، ثم عللت د. بنت الشاطئ كيفية جمع فعل الرجاء بين الضدين، فذكرت أن الراجى غير مستيقن من تحقـتى رجائه، فالراحى يخاف فوات المرجو وإحلافه؛ فالرجاء والحوف متلازمان؛ لأن من يرجو الشيء يخاف ألا يكون كما قال الراغب(أ).

فإذا رجعنــا إلى تفســير ابـن عبــاس لقولـه تعــالى ﴿مَالَكُمُ لاَ تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾ فالمعنى ما لكـــم لا تخافون لله عظمة. وذكر الطاهــر بن عاشـــور أن

<sup>(</sup>١) يونس٧١ ، ١١، ١٥، النور ١٠، الفرقان ٢١، ٤٠، الجائية ١٤، نوح ١٣، النبأ ٢٧، النساء ١٠٤، ينظر الإعجاز الياني ص٥٥٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> لغة القرآن الكريم في حزء عم، ص١٦٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المقسمة (13) الإسواء (13) (19) قاطر (1) الزمر (1) هود (17 التنكيوت (1) الأحتزاب (1) (17 الكهند (1) (1)

<sup>(</sup>t) المفردات، مادة (رجى).

الوالبي والعوفي رويا عن ابن عباس أن معناها : لا نعلمون، اعتمادًا على تفسير الحنوف بمعنى العلم، كمما في قولـه تعـالى : ﴿ وَإِنْ خِفْتُمُ الْآَيْقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ﴾ (البقرة، ٢٢٩) والمراد إن علمتم. وعن بحاهد، لا ترجون: لا ترون(١).

وقد ذكر السيوطى أن (الرجاء) يكون بمعنى الخوف فى لغة هذيل (٢) وربما كان ذلك صحيحًا لوجوده فى معجم الهذليين فى شاهد لأبى ذويب الهذلى (٣) وعلى ذلك يكون للفعل "رجا" معنى الخوف والطمع والمبالاة وفى كل سياق تتضافر ممًا المعانى الثلاثة، فيكون أحدها هو المعنى الأول والمعنيان الإخوان تابعان له، ويؤكد ذلك سؤال "نافع" واعتبارها غريسة على لغة مكة التى نزل بها التنزيل. ويؤيد ذلك أن هناك من ذكر أنها لغة (هذيل وخزاعة ومُضر) فيقولون "لم أرج لم أبال" عن قطرب (٤).

#### ۳- سامدون :

عرضت د. بنت الشاطئ معنى سامدون فى قوله تعالى ﴿وَأَنْتُمُ سَامِدُونَ ﴾ (النحم، ٦١) على أنه بمعنى لا هون ناسبة ذلك لابن عباس مستشهدًا عليه بقول هذيلة بنت بكر وهى تبكى عادًا:

قيل قم فانظر إليهم قم دع عنك السمودا(٥)

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> عمد الطاهر بن هاشبور، التحرير والتوير، تفسير التحرير والتوير، دار سنحنون للنشر والتوزيع، تونس، ۱۹۹۷، ۱۹۹۷، ۲۰۰۸.

<sup>(&</sup>quot;) الإتقان في علوم القرآن، ٢/ ٩٢.

الله السعية النحلُ لم يَرْجُ لَسعَها وحالفها في يت نُوبٍ عوامل

<sup>. (1)</sup> أبو حيان، البحر المحيط، ٨/ ٣٣٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> الإعجاز البياني، ص٣٤٨.

ميينة أن ابن الأنبارى معل هذا اللفظ من (الأضداد) إذ ذكر له معنيين هما (اللاهى) فى لغة اليمن و(الحزين) فى لغة طىء، ومنهم من فسر السمود فى بيت هذيلة بمعنى (السكون) وذلك فى لغة الحجاز، وعن ابن ثروان: السامد الحزين فى كلام طىء واللاهى فى كلام المن منا فى اللغة.

أما ساملون في آية النجم فتعني: لاهون و المراد. وأسم لاهون عما فيه من العبر والذكر معرضون عنه، وقيل إنها من السمود وهو ما في المرء من الإعجاب بالنفس، ويقال : سمد البعر إذا رفع رأسه (١). وبما روى عن ابن عبل أنها بمعنى: مغنيون في لغة البمن ذكر ذلك السيوطي (١)، وقيل السامد هو الخاشع، ثم استدركت د. بنت الشاطئ على هذه المعاني فترى أن معنى «رسمد) في البيت لا يتفق مع اللاهي وترجح أنه بمعني (الهمود والسكون)، على حين يكون معنى اللاهي هو المرجح في (الآية، ١٦) (١). وإن كنت أرجح معنى الإعجاب بالنفس وارتفاع الرأس تكيرًا في الآية، ويؤيد ذلك قوله تعالى: هوالمعرو واسمجدوا متواضعين الله عابدين له.

### ٧- کنود:

عُــدُّت لفظـة كنــود فـى قولـه تعــالى: ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِوَبِهِ لَكُـُـودُّ﴾ (العاديات،٦) من الألفاظ الغربية على البيئة المكية، حيث سُئل ابن عباس عنهــا فأحاب أنها بمعنى (الكفور) مستدلاً على ذلك بما حفظ من أشعار العرب<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) محمد الطلعر بن عاشور، ۱۲۰/۱۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> الإنقان في علوم القرآن، ٢/ ٩١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإعجاز البياني، ص٤٣٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> المسابق نفسه، ص٣٤٩.

إلا أن اللغويين اختلفوا في معنى الكنود فقالوا: هو اللوام لربه يعد المسيئات وينسى النعم، وقبل الكنود في لغة كيندة وحضرموت: (العاصي)، وفي لغة مُضر وربيعة: (الكفور)، وفي كنانة: (البخيـل السيئ) وعن الراغب قال هو الكفران بنعمة الله(١٠).

و ترجع المعجمات أن أصلها يرجع إلى الأرض الكنود: تعصى على الزرع فلا تنبت فهى عاصية وبخيلة، ثم تطورت الدلالة إلى معنى الكافر بالنعمة الذى لا يودى حقها وذلك اسوأ البخل، ثم استعملت فى المجاز بعنى الجحود ونكران الجميل والمعروف<sup>(7)</sup>.

فإذا نظرنا إلى كنود في القرآن فنجد أنها وحيدة اللفظ والصيغة، وقد تضمنت معنى الكفور الجحود الله ويلاحظ أن المعانى السابق ذكرها محتملة جميمًا؛ لكون العاصى الله منكراً لفضلة جاحداً لنعمه؛ يكون بخيالاً سيئ الخلق فالمعانى متقاربة، ولغرابة هذه اللفظة يظن الدكتور محمود نحلة أنها ربما كانت من لغة كندة، للقرابة، أو التشابه الصوتى بينهما، وعلى ذلك تكون اللفظة عربية حنوبية (اكفران بنعمته عربية حنوبية (الكفران بنعمته تعالى.

## ٨- مُرَاغَمًا:

حاء فى اللسان الرغمُ: الكرَّهُ، والمرغمةُ مثله، والرغمُ الذلة، وعن ابن الأعرابى: الرَّغْم الترابُ، والرغمُ الذَّلُّ، والقسْرُ، وفى الحديث: وإنْ رَغَمَ أَنْفُ، أَىْ ذَلَّ، ومنه أرغمه الذل، وفى الحديث: إذا صلى أحدكم فليلزم جبهته وأنف

<sup>(</sup>١) المفردات مادة (كند)، عمد الطاهر بن عاشور، تفسير النحرير والتنوير، ١٥/ ٣١٨.

<sup>(</sup>۲) الزبيدى: تاج العروس بتصرف مادة (كند) واللسان مادة (كند).

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> لغة القرآن في حزء عم، ص١٧٧.

الأرض حتى يخرج منه الرغم، معناه حتى يخضع ويـذلُّ ويخرج منه كِـبُر الشيطان، وهذا المعنى متطور عن المعنى الحسى الذى هو التراب فى الرُغامُ.

ويقــال أرغمــه الله أنفــه، أى ألزمــه بالرّغــام، وهــو الــتراب، هــذا هــو الأصل، ثم استعمل فـى الذُّل والعجز عن الانتصاف والانقياد على كُرُو<sup>(١)</sup>.

وقد سئل ابن عباس رضى الله عنهما عن معنى مُراغَمًا في قوله تعالى: 
﴿ وَمَنْ يُهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللهِ مَجِدُ فِي الأَرْضُ مُراعَكًا كَيْرِاً وَسَعَةُ ﴿ (النساء، ١٠٠)،

فقال إنها تَعنى منفَسَحًا ومتسمًا في لغة هذيل. فإذا رجعنا إلى المعنى اللغوى نجد أن معنى الانفساح، والاتساع فيه بُعد، إلا أننا يمكن أن نفسرها على معنى المهرب والمتسع، وذلك معنى متطور عن الرُغام التراب، وذلك لما فيه من تنقسل وترحال، كما قبل المُفرَّع لما يُفرَع له ويلجأ إليه ثم نُقل إلى المناى والمهرب (٢٠).

أما اللفظة في القرآن فقد جاءت بصيغة مراغمًا ومراغمة فهما مصدران، فالمراغم المضطرب والمذهب في الأرض. وقيل عن ابن عباس هو التحول من الأرض إلى الأرض، وقيل متزحزحًا وعن الراغب: أي مذهب يذهب إليه إذا رأى منكرًا يلزمه أن يغضب منه. كقولك: غضبت إلى فلان من كذا ورغمت إليه ". وقيل عن ابن إسحاق إن مُراغمًا أي مُهاجرًا ومنه قول الشاعي:

وإذْ لِسَى عَسَنَ دَارِ الذَّلَّةِ مَرْغُـمُ (1)

إذا الأرضُ لم تجَهل على فرُوجُها

<sup>(1)</sup> اللسان مادة (رُغَمُ).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإعجاز البياني، ص٦٨.٥.

<sup>&</sup>lt;sup>m</sup> المفردات، مادة (رَغَمَ).

<sup>(1)</sup> الأساس، مادة (رغم).

ولعل تفسير ابن عباس للفظة بأنها الإنفساح والاتساع لغة خاصة بهُذيل، لكون الكلمة استُغرِبَت فسى عصر ابن عباس، ومن ثـم سـئل عنهـا، ويرجح ذلك ورودها في شعرِ أبى ذؤيب الهذلي يصف ربربا إذ يقول:

وِجُبِينَّ بِالرَّوْضِ لا يَرْغُمْسِنَ واحِدَةً وَنْ غَيْشِهِنَّ ولا يَدْرِين كَيْفَ غَدُ<sup>(1)</sup> يرغمن: أى (يكرهن وينفرن) وإن كان المعنى ليس هو المذكور عند ابن عباس فشاهده، قول الشاعر:

وأتبركُ أرضَ جهرةً إنّ عندى رجاء في المراغَمِ والتعدى وإن كانت د. بنت الشاطئ لم تقف على نسبته (٢).

ويؤكد ذلك السيوطى إذ ينص على أن هذه اللفظة مُذيليـة<sup>(T)</sup>، وربمـا شاعت فى اللـنة الأدبية فتعلق بها الشعراء، ومن ثم وحدت عند غير الهُذيليين. -

### ٩- مسغبة .

جاء نى الأساس ساغب لاغب، وقد سَغُب وسَغِب، وبه سَغَبُ ر. نبة رسِغابة: جوعٌ مع تعب، وهو سَغْبانُ، وتقول: (لو بقى الليث فى النابة لَمانَ من السَّغابةُ) أى من الجوع<sup>(1)</sup>.

فإذا طرنا إلى اللفظة في القرآن نجدها وحبدة الصيغة والمادة، فقد «ردت في قولمه تعالى: ﴿فِي يَعُمْ ذِي مَسْعَكَمَ ﴿ (البلد، ١٤)، ولم تقف عليها د.بنت الشاطئ على أنها من الغرائب، وإنما فسرتها بالمجاعة فتقول: المسغبة (المجاعة)، أو هو الجوع العام نقلاً عن أبي حيان (٥) و لم تُستغرب اللفظة في زمن

<sup>(</sup>١) الما مان، مادة (رَغَمَ)، أسلس البلاغة، مادة (رَغَم).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الاستاز الياني، ص١٨ه.

الإتقان ني علوم القرآن، ٢/ ٩١.

<sup>(1)</sup> أساس البلاغة، مادة (سغب).

<sup>&</sup>lt;sup>(۵)</sup> التفسير البياني، ١/ ١٨٧.

ابن عباس، وعلى دلك لم ترد فى مسائل نافع بن الأزرق بالرغم من قلة مادتهــا فى المعجمات العربية.

ويرجع الدكتور محمود نحلة كون اللفظة من الألفاظ المشتركة في الساميات حيث اقتطعت العربية جزءًا من الدلالة واكتفت به، ويؤكد ذلك بورود اللفظة في معجم جزنيوس مادة "سغف" (saghaf) العربية وهي تعني: (عذّب، أوجع، آلم، أمات الجسد، كبح الشهوات بالتعذيب الذاتي (واضح أنها تشترك مع "سغب" العربية في الدلالة العامة على الألم الذي قد ينتج من الجوع؛ وعلى ذلك يُستبعد كون اللفظة مُذيلية على حد زعم السيوطي (١٦)،

#### ١٠ واجفة :

ذُكر في اللسان أن الوجف: سرعة السير ورَحَفَ البعير والفرس يَحفُ وحفًا ووحيفًا: أسرع، والوحيف: دون التقريب من السير. وأوجف دابت إذا حثها، وقد تطور المعنى إلى تحريك اللسان بالذكر ومن ذلك ما روى عن علميّ -كرّم الله وحهه- وأوجف الذكر بلسانه أى حركه. ثم تطور المعنى إلى الاضطراب ومنه وحف الشيء أى اضطرب، ووحف القلب وحيفًا: خفق ومنه قول الشاعر:

ولكـنَّ هذا التلــبَ قلـُـبٌ مَضلًّلُ مَمْا مَنْـوَةً فَاسَـتُوجَنْتُـهُ ٱلْمَتَابِرُ

فإذا تأملنا اللفظة في القرآن فنجدها قد وردت في تصوير مشــهد مـن مشاهد يوم القيامة، كما في قوله تعالى ﴿قُلُوبُ وَالْمِنْدُ وَاجْمُةُ﴾ (النازعــات، ٨)

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لغة الترآن الكريم في حزء عم، ص١٧٥~ ١٧٦.

<sup>(</sup>٢) السيوطي: الإتقان، ٢/ ٩٤.

إذ فسرها السلف على أنها شـديدة الاضطراب، قاله الزَّحَّاج، وقـال تَتـادةُ: وحفت عمًا عاينت، وقال ابن الكلبي: خائفةٌ.

وقد التفت "الراغب" إلى هذا الاستعمال اللغرى الأصيل، في تفسير "واجعة"، وتقوى به دلالة الرَحْف عنا على الاضطراب الناشيء من عنف عنقان القلرب واضطراب وحيفها في رجَّة القيامة (١) «رجاءت هذه اللغظة في سياق حديث القرآن الكريم عن يوم القيامة، وما يحدث فيه من اضطراب نظام الكون واختلاله "فتهتز الأرض بمن عليها، وتبعها السماء فتنشق وتتشر كواكبها"(١)، فيؤدى ذلك إلى رجف القلرب وتخشع الأبصار لما تراه من هدول يوم القيامة».

وقد ذكر السيوطى أن اللفظة هُزيلية (٢) وقد غُمضت فى دلالتها وإن كنت أرى أنها حجازية؛ لشيرع مادتها فى المعجمات العربية وتوارد ذكرها فى الشعر الجاهلى، ومن ثم لا نؤيد السيوطى فى زعمه.

<sup>(</sup>١) المفردات، مادة (وحف).

<sup>(</sup>٢) الإمام محمد عبده، تفسير جزء عمّ، مطابع الشعب بالقاهرة، د.ت، ص١١٠

ח ועישוני, ד/ ٩٤.

# ثالثًا : المعرب في القرآن

اعتلف الفقهاء من أهل العربية واللغويون في ورود المعرب في القــرآن الكريم، فالفقهاء يرون وحوده، وذلك لما ورد من ألفاظ غير عربيـة تتســب للحبشية والنبطية والفارسية والقبطية:... إلح.

منها قوله: طه، واليم، والطور، والربانييون، فيقال إنها بالسريانية. والصراط، والقسطاس، والفردوس، يقال: إنها بالرومية. ومشكاة، وكفلين، يقال إنها بالحبشية. وهيت لك يقال إنها بالحورانية.

أما المنكرون فيمنعون وجود غير العربي في القرآن الكريم مستدلين على ذلك بقوله تعالى ﴿إِنَّا أَنْزَلَنَا وُوَالَا عَرَبَياً لَكُلَّم تَعْبَلُونَ ﴾ (بوسف، ٢). عتيجين بأن هذه الدعوة تجعل القرآن ليس عربيًا وني ذلك استعلاءً على قبول الله عز وجل ﴿ لِلسّان عَرَبِي مُبين ﴾ (الشعراء، ١٩٥) -وحاش لله من ذلك هذا من جانب، ومن جانب آخر ﴿ يَبعل في القرآن خاصًا يجهل بعضُه بعضُ العرب، ولسان العرب أوسع الألسنة مذهبًا، وأكثرها ألفاظًا؛ ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان إلا نبي ﴿ (١).

أما ما وحد في العربية من ألفاظ الأمم الأخرى فنفسيره أنه وجـد في العربية كما وحد في غيرهـا فجعلـوه من بـاب التـرارد فـي الاستعمال، فلمـا استعملها العربي كانت من لغته ولما استعملها الأعجمي كانت من لغته (<sup>17)</sup>.

ويؤكد ذلك أنه عندما دخل في الإسلام من ليس من العرب وحـدث المزج اللغوى وحد ما عرف بالترادف والمشترك والأضداد، وكلها مظاهر تمشل

<sup>(</sup>أ) المشانعي، الرسالة، إعداد ودراسة د. محمد نيبل غنايي، إشراف ومرامعة د. عبد العبيور شباهين، ١٩٠٨هـ ١٩٨٨م، مركز الإهرام للزحمة والنشر، ص٧٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> للزهر، ١/ ٢٦٧، رجب البيومي، البيان القرآني، ص٢٧٧.

اتفاق اللفظ واختلاف المعنى أو مجىء لفظين على معنى واحـــد أو دلالــة اللفــظ الواحد على معنيين متضادين فهذا كله يؤكد مذهبهم.

كما ذهب المانعون إلى أن القرآن نفسه نفى كونه أعجميًا بنصه الصريح إذ قال عز وحل ﴿ وَلَوْجَعَلْنَا أُوْلَااً أَعْجَمِياً الْقَالُوا لَوْلا فُصَلَتُ آَيَاتُهُ أَاعْجَمِي اللَّهِ وَعَرَبِي فَاللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّاللَّا الللَّاللَّالِمُلْلَا اللّهُ الللَّهُ اللّهُ

وقد تُصدى السيوطى للرد على أصحاب هذا الرأى، مبينًا أن وجود بعض الألفاظ المعربة في القرآن لا يتنافى مع كونه عربيًا، وقوله تعالى في القرآن الكريم إذ معنى السياق: أَعُجَمِي وَعَرَبِي لا ينفى وقوع المعرب في القرآن الكريم إذ معنى السياق: أكلام أعجمي ومخاطب عربي؟ وقد اتفت النحاة على أن إبراهيم ممنوع من المدن للعلمية والعجمة (١)

وهناك من توسط الرأيين مثل أبى عبيدة القاسم ابن سلام إذ قال: «والصواب عندى مذهب فيه تصديق القولين جميعًا، وذلك أن هذه الحروف أصولها عجمية كما قال الفقهاء، إلا أنها سقطت إلى العرب فأعربتها بألسنتها، وحولتها عن الفاظ العجم إلى ألفاظها، فصارت عربية، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب، فمن قال إنها عربية فهو صادق ومن قال عجمية فهر صادق» (7).

יי ועשוני ז/ דיו.

<sup>(</sup>۲) السيوطي، للزهر، ١/ ٢٦٩.

هذه الألفاظ المعربة صارت عربية بالاستعمال ولا يمكن التحول عنها إلى غيرها؛ لأن في معناها مالا يوحد في غيرها يقول الرافعي واصفًا الألفاظ المعربة: «هي كلمات أخرجتها العرب على أوزان لغنها وأجرتها في فصيحها فصارت بذلك عربية، وإنما وردت في القرآن لأنه لا يسدُّ مسدها إلا أن توضع لمعانيها ألفاظ حديدة على طريقة الوضع الأول فيكون قد خاطب العرب بما لم يوقفهم عليه، وما لا يدركون بفطرتهم اللغوية وجه التصرف فيه، وليس ذلك الما يستقيم به أمر، ولا هو عند العرب من معاني الإعجاز في شيء، لأن الوضع يعجز أهله وهم كانوا أهل اللغة» (١).

ويمكن أن نستخلص معنى المعرب فنقول هي ألفاظ أعجمية من لغات مختلفة دخلت العربية؛ للاحتكاك اللغرى بين العرب وغيرهم من أهل اللغات والثقافات الجحاورة ومن أشهرها الفرس والروم والأحباش، فاستعملها العرب على نمط كلامهم وصاغوها على أرزانهم فأصبحت جزءًا من لغاتهم؛ ومن تم ومحدت في الشعر الجاهلي وفي القرآن الكريم(١٠)، وهذا مظهر من مظاهر التطور في اللغة؛ لكونه يؤكد أن اللغة وليدة البيئة فلما تعددت أجناس الذين دخلوا الإسلام ظهرت بعض المقردات من لغاتهم الأصلية، فاند يحت وتغلغلت في العربية ولكثرة استعمال هذه الألفاظ صارت عربية.

قد شاع خلط اللغوبين بين مصطلحي المعرب والدخيل فظهر فيه اتجاهان:

أولهما : يرى أن المعرب هو ما دخل العربية من الألفاظ الأعجمية رُنسِج على

<sup>(</sup>¹) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص٧٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> النطور الدلالي، ص٦٤.

منوالها وتشكل على أوزانها. أما ما استعمل على صيغته الأعجمية ولم يتشكل بأشكال العربية عُرف بالدخيل.

ثانيهما: يرى أن المعرب هو ما دخل العربية من ألفاظ أعجمية سواءً تشكل بأوزان العربية أو ظل على صيغته الأعجمية. أما ما دخل من هذه الألفاظ بعد عصور الاحتجاج عُدَّ دخيلًا\\

وعلى هذا يرجح أكثر الباحثين الإتجاه الثاني؛ اعتمادًا على ما يعرف بعصور الاحتجاج، فما دخل في الجاهلية وصدر الإسلام من هذه الألفاظ حتى منتصف القرن الثالث الهجري هو معرب. بينما يكون ما دخل بعد ذلك علمي لسان الكتاب والأدباء والشعراء واللغويين هو الدخيل (٢) . وإن صح ذلك في اللغة بوجه عام فلا نميل إلى الأخذ به هنا؛ وذلك لكوننا مهتمين بجهود د. بنت الشاطئ الدلالية وهي بطبيعة الحال قدر كزتها في التفسير البياني لقصار السور، والإعجاز البياني وهما ينصبان على دراسة ألفاظ القرآن الكريم وكشف أسراره، ومن ثم فسنكتفي بمصطلح المعرب لأنه هو المنوط بما نحن فيه، ومن ثم سنحاول دراسة بعض الألفاظ التي استُغربت في عهد الصحابة، والتي جاءت في مسائل نافع بن الأزرق، مُرتّبين إياهما ترتيبًا هجائيًا، عمارضين آراء اللغويين والمفسرين في دلالة اللفظة مع محاولة تأصيل ما أمكن من هذه الألفاظ وإرجاعه إلى لغته الأصلية، هذا بالإضافة إلى استقراء دلالة اللفظ من خلال السياقات القرآنية، مُقارنين بين رأى الدكتورة بنت الشاطئ ورأى غيرها من علماء التفسير، مُرجِّحين أقربها إلى الصواب.

<sup>(</sup>۱) د. حسن ظاظا، كلام العرب، دار المعارف بمصر ۱۹۷۱، ص ۷۱، ۷۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> د. محمود نحلة، لغة القرآن الكريم في جزء عم، ص١٨٢.

## ا**لألفاظ ال**معربة فى مؤلفات د. بن*ت ا*لشاطئ : ١- أ*تُ* :

ذكر السيوطى أن "أب" فى قوله تعالى: ﴿ وَقَالَمِهُ وَأَبّا ﴾ (سورة عبس، ٣١) أعجمية رإن كان لم يُعينها وإنما قال "الأب" «هو الحشيش فى لغة العرب» (١).

فلفظة الإنبات فى أول الآيات تبين أنه نبت يخرج من الأرض، والقرينة اللفظية فى لفظة ﴿مَّاعًا لَكُمُ وَلَأَمّا بِكُمْ بعد ﴿وَفَاكِهَ وَآبا ﴾ تبين أن "الفاكهة" متاع الإنسان و"الأب" متاع الحيوان؛ وعلى ذلك فامتناعهما يُفسر من ناحية نهى نفسيهما عن الوقوف على حقيقة الأبّ. وماهيته وانصرافهما إلى ضرورة التامل فى نعم الله التى لا تعد ولا تحصى.

وعلل الزركشي ذلك بأنه من المحتمل والله أعلم أن يكون من الألفاظ المشتركة في لغتهما أو في لغات أخرى فحشيا أن يفسراه بمعنى من معانيه فيكون المراد غيره (٢٠٠).

<sup>.</sup>ועדשוני ז/ א ٠١.

<sup>(</sup>۲) الاعجاز البازر، ص٠٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> العرهان في علوم القرآن، تحقيق مصطفى عبد القـادر عطـا، ط. دار الكتب العلميـة، بيروب لبنـان، <sup>...</sup> ١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م، ١/ ٢٢١.

أما اللفظة في القرآن فقد حاءت وحيدة الصيغة والمادة وقد قدم المفسرون أقوالًا كثيرة فيها:

قال الزجاج "الأب" جميع الكلأ الذى تعتلفه الماشية. وقال أبو حنيفة سمى الله المرعى كله آبًا. وقال الفراء "الأب" ما تأكله الأنعام فالأب من المرعى للسلواب كالفاكهة للإنسان. وقال ثعلب: الأب كل ما أخرجت الأرض من النبات، وقال عطاء: كل شيء ينبت على وجه الأرض فهر الأب(١) وقال آخرون المرعى المتهيئ للرعى، وعلى ذلك يكون المعنى العام هو النبات والخاص هو الكلأ أو المرعى وكلاهما مناسب لمعنى الآية.

وقد حاول الدكتور محمود نحلة الوقوف على أصل لفظة (أبّ) فذكر أن بعض المفسرين رجحوا عروبتها كالزخشرى والراغب، وأبي حيان. ومنهم من لم يذكرها مطلقًا إما لترجيح عربيَّتها وإما لأنه لم يقف على أصل لها، ومنهم من حاول أن يفسر أصلها فقال هي أرامية تعنى الثمر، وقيل أكادية تعنى العنب. وقيل هي عبرية بمعنى البرعم ونبتة ونضرة والخضرار. وذكر أنها ورجت في سفر أيوب ١٢/٨ بمعنى وما يزال بنضارته لم يُقطع بعد، وقيل أنها من المحتمل أن تكون استعبرت من منطقة شبه الجزيرة.

وانتهى الدكتور نحلة إلى ترجيح كونها عبرانية تعنى النبت الأخضر ورأى أن الشبه واضح بين هذا التفسير وبين معنى "أب" في العربية، ومال إلى كونها أعجمية؛ لافتقار بلاد العرب إلى الحدائق والجنات الخضراء. هذا بالإضافة إلى ما بين الدلالة العربية والأعجمية من عموم وخصوص فهر عام عند العرب إذ يعنى النبت والكلاً على حين يكون خاصًا في الأكادية الأرامية إذ يعنى الفاكهة والثمر وكلاهما محتمل في اللغة(<sup>1)</sup>.

<sup>(</sup>١) لسان العرب، مادة (أ ب ب).

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> لغة المترآن في جزء عم، ص١٩٢ - ١٩٤٠.

#### ٢- إرم :

فى قوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَكُّفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ \* إِرَمَ ذَاتِ الْهِمَادِ \* الَّتِي لَمُّ يُخْلَقُ مِثْلُهَا فِي الْبلادِ ﴾ (الفحر، ٦-٨).

تعددت أقوال المفسرين فى التعريف بعاد، قيل إن عادا هو ابن إرم بن عوص بن سام بن نسوح أو إن إرم هـو جـد عـادٍ لا أبـوه، ثـم صـار عــادُ اسمًـا للقبيلى: فالقدامى منهم هم عاد الأولى، والمتأخرون هـم عاد الأحيرة(1).

وفى رواية أخرى للطبرى: إن إرم ذات العماد اسم بلدة واختلفوا فسى تحديد موقعها قيل هى بلدة عظيمة فى اليمن. وقيل هى الإسكندرية أو دمشـق أو ديار ثمود فى حضرموت بين الرمال المسماة بالأحقاف<sup>(٢)</sup>.

والأشبه بالصواب عند الإمام الطبرى أنه اسم قبيلة من عاد «ولذلك حاءت القراءة ﴿عاد إرم ذات﴾ بترك إضافة عاد إليها ولو كانت اسم بلدة أو اسم حد لعاد، لجاءت القراءة بالإضافة» (٢).

وكنان "ابن الزبير" يقرأ: بعادٍ إرم، على الإضافة والكسر وقراءة الجمهور بتنوين عادٍ، فيها عند أبي حيان والرازى وجهان: إن جعلنا إرم اسم قبيلة، كان عطف بيان، وإن جعلناه اسم البلدة أو الأعلام كان التقدير بعاد إرم، ثم حذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَاسَأُلُ الْمَوْيَةُ ﴾ والتقدير : واسأل أهل القرية.

<sup>(</sup>۱) ابن كثير، التفسير العظيم، دار الفكر العربي د.ت، ٤/٧٠٠.

<sup>(\*)</sup> للبحر الحيط، ٤٦٤/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> النفسير البياني، ٢/ ١٣٩.

<sup>(1)</sup> البحر المحيط ٨/ ٤٦٤، التفسير العظيم، ٤/ ٥٠٧.

وذكر الزمخشري أن (إرم): العلم، يعنى بعماد أهمل الأعمار ذات العماد (١).

والمفسرون جميعًا لم يقفوا على دلالة إرم اللغوية فكل ما قبل عنها إنها اعجمية (الله ولكن هناك باحث محدث حاول أن يقف على أصلها فذكر أنها معروفة عند أهل الكتاب وأصلها رام يروم أو رام يرام في العبرية أى ارتفع وعلا فهو عال وعلى الاثنا على أن جذر هذه الكلمة مازال بائيًا في العبرية وإن كان ذا دلالة مختلفة الفنه رامه يعنى بطلبه، وكأنها من استشرفه وتطلع إليه، وتجدها أيضًا في رمى (الازما غير متعلى) عمنى ربا وزاد، وتجدها في رام عليه معنى فضل عليه وزاد. ولكن رام بمعنى علا وارتفع غير معروف في العبية إنستظهر من هذا أن إرم أعجمي غير عربي، وعلى هذا يستنتج أن إرم بمعنى العلو والارتفاع أعجمي. واستبع على ذلك بأن عاد وهود أعجميان المحمية إرم؛ لرأيه القائل بوجوب اتفاق المرسل والمرسل إليه.

ثم يستدرك الباحث على قول المفسرين بأن هناك عادًا الأولى وهم قرم إرم، وعادًا الآخرة وهم قوم هود فيين أنه خطأ شائع، والصواب فسى رأيه أنه ليس هناك إلا عاد واحدة أهلكها الله أولاً، ثم ثنسى بثمود، فبالقرآن لا يذكر عادًا قوم هود إلا وهو يتبعها بثمود قوم صالح<sup>(1)</sup>.

ونخلص إلى أن (عماد إرم) من العربية البائدة أو الأولى التي ممازالت

<sup>(</sup>۱) الوعشرى، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: مصطفى حسين أحمد، الطبعة الثالثة، ٢٤٤٧ / ٢٤٧٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التحرير والتنوير، ۱۵/ ۳۱۸.

<sup>&</sup>lt;sup>00</sup> رموف أبر سعدة، من إعجاز القرآن للأعلام الأعجيبة، تقديم : عمود عمد الطناحي، دار الملال ۱۹۹۲، ۱/ ۲۲۷.

<sup>(1)</sup> السابق نفسه، ١/ ٢٣٧، ٢٢٨٠.

آثارها باقية في الأرامية والعبرية، فعاد تعنى الأبد والخلود في الأراميـــة والخلــود في الأرامية والعبرية.

فإذا تأملنا لفظة إرم في القرآن فنحدها قد ذكرت مرة واحدة في سورة الفحر والأرجح فيها أنها اسم للمدينة التي سكنها قوم عاد. ويدلل على ذلك بقرينة الوصف (بدات العماد) إذ تعنى إرم المدينة ذات الأبنية العالية، وكذلك الآية المبينة بقوله تعالى ﴿ لُمْ يُحْلَقُ مِثْلُهَا فِي الْبِلادِ ﴾ (الفحر، ٨) ويزيد ذلك اطمئنان الضمير التابع في الآية كالأسلوب القرآني إذا أراد القبيلة حاء بضمير الجمع للمذكر ﴿ وَأَمَّا عَادُّ فُا هُلِكُوا ﴾ (الحاقة، ٦) وإذا أراد المدينة أي الموضع استخدم ضمير المؤنث ﴿ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ \* الْبِي لَهُ مِحْلَقُ مِثْلُهَا فِي الْبِلادِ ﴾ الموضع استخدم ضمير المؤنث ﴿ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ \* الْبِي لَهُ مِحْلَقُ مِثْلُهَا فِي الْبِلادِ ﴾

والكشوف الحديثة ترجح هذا الرأى وتعضده إذ ذكر الدكتور زغلول النجار في حديثه عن الإعجاز في الآية السابقة ذكرها فذكر أن علماء الفضاء في رحلاتهم لاستشكاف طبيعة شبة الجزيرة العربية من خلال مكول النشاء المؤود بأدق الأجهزة العلمية تستجمع الصور على بعد عشرات الأمتار في عمق الأرض لاحظ العلماء في الصور التي النقطوها لمنطقة الرابع الخال أن هناك نهرين يمتدان أحدهما من الغرب إلى الشرق والآخر من الجنوب إلى الشمال، يؤكدان وجود ماء فيهما من زمن غير بعيد، ومع استعمال أحهزة أكثر دقة توصلوا إلى أن هناك بحيرة تقع في جنوب شرق حضرموت يصب فيها النهران العظيمان، ولاحظوا وجود مبان ضحمة لم يروا مثلها من قبل. وذلك بعد إزالة ما فرقها من رمال فوجدواً قلعة ثمانية الأضلاع على أسوار المدينة مقامة

<sup>(</sup>١) رعوف أبو سعدة، من إعجاز القرآن للأعلام الأعجمية، ٢٤١، ٢٤١، ٢٤١.

على أعمدة ضخمة عديدة يصفها ربنا عز وحل ﴿ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِالَّتِي لَمُهُخَلُّنُّ مِثْلًا فِي الْبلادِ﴾ (١) .

وقد شهدت هذه المدينة أعرق حضارة لم تشهدها بلد احرى من البلدان الا أن أهلها قد عظم كفرهم فعاقبهم الله بعاصفة شديدة عاتبة ما تركت من شيء أتت عليه إلا جعلته رميمًا، مصداقًا لقوله تعالى ﴿وَفِي عَادِ إِذْ أَرْسَلُنَا عَلَيْهِمُ الرِّبِحَ الْعَقِيمَ \* مَا تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتُ عَلَيهِ إِلاَّ جَعَلَتُهُ كَالرَّمِيمِ ﴾ أَرْسُلُنَا عَلَيْهِمُ الرِّبِحَ الْعَقِيمَ \* مَا تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتُ عَلَيهِ إِلاَّ جَعَلَتُهُ كَالرَّمِيمِ ﴾ (الذاريات، ٤١).

## ٣- أكواب :

ذكرت هذه اللفظة في مسائل ابن الأزرق إذ سئل عنها فأجاب أنها القلال التي لا عُرى لها، مستشهدًا على ذلك بقول الشاعر الهذل<sup>(٢)</sup>:

فلم ينطق الديك حتى ملأت كوب الدِّنان له فاستدارا

وقد وردت هذه اللفظة في أربعة مواضع من القرآن الكريم اتفق فيها أقوال المفسرين واللغويين أإذ أجمعوا على أنها الكوب المستدير الرأس المذى لا أذن له، وقبل حوار ليس لها عُرى كهذا عن الضحاك، وقبل عن ابن عباس حوار من فضة وروى عن الراغب أنها القداح التي لا عرى لها(٢) ومنهم مسن يخصها بآنية الخمر.

واحتلف في أصل هـذه اللفظة عقال السيوطي إنها نبطيـة تعنسي الأكواز<sup>(1)</sup>، وقيـل بـل هـي لاتينيـة، وقبـل إنهـا دخلـت العربيـة مـن اليونانيـة،

<sup>(</sup>١) من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، مطبعة شروق، ٢٠٠١م، ص٦٢.

<sup>(</sup>۲) الإعجاز البياني، ص۲۰.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المفردات مادة (كوب).

وبالرجوع إلى المعجميات العربية لاحظنا أن المادة قلبلة ونادرة؛ مما يحتمسل معه أن تكون اللفظة أعجمية وما جماء منهما أشتق من وصف الكوب وشكله، ويرجح الدكتور نحلة كونها لاتينية الأصل ثم انتقلت إلى اليونانية ومنها دخلت العربية(١).

### ٤ - غود :

نى قوله تعالى: ﴿وَثُمُودَ الَّذِينَ جَالُوا الصَّحْرَ بِالْوَادِ﴾ (الفحر، ٩).

تعرضت الدكتورة بنت الشاطئ لتنسير هذه الآية الكريمة فذكرت أن كل ما يمكن أن يقال عن ثمود، هو مأخوذ عندها من الآيات القرآنية، ولم تدع فرصةً لاستنباط أو تداول أخبار لم يرد ذكرها في القرآن، فدر شود) قوم من العرب البائدة، وزمنهم التاريخي تال لعاد وقوم هود. وقد بعث الله فيهم صالح عليه السلام داعيًا إلى عبادة الله وحُد، سالهم من إله غيره فكذبوه وعقروا الناقة التي نهاهم عن ذبحها، فأهلكهم الله بالصاعفة وإرسال العذاب، فكان سوء العاقبة، كما في قوله تعالى: ﴿ صَاعِمُ اللهَ اللهِ اللهُ اللهِ الهُ اللهِ اللهُ اللهِ الله

هذا هو مضمون قصة (تمود) ونبيهم (صالح) التي جاءت في ستةٍ وعشرين موضعًا من القرآن الكريم، سيقت جميعً على سبيل العبرة والعظة لسوء عاقبة الكافرين.

<sup>(</sup>١) لغة القرآن الكريم حزء عم، ص٢٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الإعجاز البياتي، ص ۲۰.

<sup>&</sup>lt;sup>M</sup> التفسير البياني، ٢/ ١٤٢، ١٤٤.

فإذا تأملنا اللفظة في المعجمات بنجد مادة (نَمَدَ الماء) أي قل، ولمده: يعنى استنفد معظمه، و(ثمد الناقة) اشتفها بالحلب، وثمده استنفد ما عنده، و(الثمد): الماء القليل الذي ليس له مدد، أو هو المكان يجتمع فيه الماء، مس ثمد المكان يعنى هيأه كالحرض ليجتمع فيه الماء.

وثمود: على زنة فعول بمعنى فاعل، أو فعول بمعنى مفعول<sup>(۱)</sup>. وربما عرفوا بهذا الاسم، لكونهم كانوا حريصين على الماء لقلته عندهم فهم ينزودون عنه ويمنعونه غيرهم، ولذلك اشتهروا بأصحاب الحجر، كما في قوله تعالى:

هُولَكُنْدُ كُنْبُ أَصُّحًا بُ الْحِجُّرِ الْمُوسِلَنَ ﴾ (الحجر، ۸۰).

ثم الحتبرهم الله إذ أرسل إليهم ناقة تنفرد بشربهم يومًا فيثملُونَها لبنًا وتثمِلُهُم ماءً، وحُلُّرُوا من ذبحها، إلا أنهم لم يستحيبوا لأمر الله فذبحوها وما كادوا يفعلون.

أما أصل (ثمرد) فعن الباحثين من يرى أنها عربية قديمة بمعنى القليل، ثم انتقلت إلى الآرامية والعبرية (بإبدال الثاء شيئًا) فصارت عندهم (شَمَد)، بمعنى الاستنصال والإبادة، وهو غير بعيد عن معنى الاستنفاد والاشتفاف من ثُمَد العبرية، وتستخدم العبرية المعاصرة الفعل (شَمدَد) بمعنى محدد هر "استصفاء" اليهودية، يعنى تصفيتها سلما، بإجبار أهلها كرها على الخروج منها إلى "المسيحية" في عصور اضطهادهم في أوروبا لا بمعنى إبادة أهلها وإهلاكهم، على أصل معنى "شَمَد" في عبرية الترواة").

وهناك من يرى أن "ثمود" في القرآن جاءت تعريبًا لـ (شُمُود) العبرى أو "شِمِيد" الآرامي على المفعولية من الجذر العبرى، وإن كان بعضهــم لا يـرى

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> من إعمماز القرآن، ۱/۲٤٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق نفسه، ۱/ ۲٤٥.

هذا وإنما "ثمود" باقية من العربية الأولى بمعنى القليل النافد المشتف. وقد ذكر المصباح لفظة "الإنجد" بمعنى الكحل وهى كلمة معربة<sup>(١)</sup>، وربما كمانت انصلة بين الأصل "تَمَدّ" و "ثمود" و"الإثمِد" على التعريب؛ لعدم الارتباط بين معنى ثمود كاسم لقوم صالح، والإثمد بمعنى الكحل عند العرب.

#### ٥- جهنم :

واختلف المفسرون وعلماء اللغة ني أصل (جهنم) معربة كانت أم عربية، فقد نقل ابن منظور عن الأزهرى توله: «قال يونس بن حبيب وأكثر النحويين على أن جهنم اسم النار التي يعذب الله بها في الآخرة، وهي أعجمية لا تجرى للتعريف والعجمة، وقال آخرون جهنم عربي سميت نار الآخرة لبعد قعرها وإنما لم تجر لثقل التعربف والثانيث، وقيل هو تعريب كهنام بالعبرانية «قال ابن برى من حعل جهنم عربيا احتج بقوضم جهنام» ويكون امتناع صرفها للتأنيث والتعريف، ومن جعل جهنم اسمًا أعجميًا احتج بقول الأعشى: «ودعوا له جهنام» ولم يتصرف فكون جهنم على هذا لا تنصرف للتعريف والعجمة والتأنيث أيضًا» ".

<sup>(1)</sup> للصباح للنير، مادة (نُمَدُ).

<sup>(\*)</sup> التفسير البياني، ٢/ ٢٥١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لسان العرب، مادة (جهم).

ونخلص مما سبق إلى أن العلماء منقسمون إلى فريقين ألو لهما يرى أن اللفظة عربية مشتقة من حهنام أى البئر بعيدة القعر أو من التجهم بمعنى الكره أو التكره، وثانيهما يرى أنها معربة إما عن الفارسية وإما عن العبرانية. وصاحب اللسان يرى أنها "كهنام" باللغة العبرية.

أما المحدثون فمنهم من يرى أنها عبرية أصلها جينسم و"جى" معناها وادى و "هنسم" معناها والمكساء ويسرى والاتنين فهى وادى العسذاب والبكساء ويسرى "نولدكة" أن الكلمة عبرية دخلت فى الحبشة ثم أخذها العرب عن الحبشية (١). ومنهم من يقرر أنها عبرية لامشاحة محاولاً تخريج عدم صرفها للعلمية والتأنيث وليس للعجمة (١).

وبعيدًا عن التعصب، ورغبةً في الموضوعية نرى أن هذه اللفظة أعجمية معربة وذلك لعدة دلائل:

١- أن الشعر الجاهلي كاد يخلو من ذكر هذه اللفظة وكذلك المعجمات
 العربية ما عدا القليل منها(٢٠).

۲- يوجد في العبربة "جي بني هنوم" أي وادى أبناء هنوم التي اختصرت إلى "جي هنوم" أي "وادى هنوم" ومرضعه بالحي الجنوبي الشرقي من أورشليم كما يقول علماء التوراة (مم ويؤكد ذلك السيوطي (م). ضحى فيه "آحاز" و"منسا" بأبنائهما قربانًا للإله "مواخ" وغدا من بعد مزبلة وعرقة للنفايات. وقيل إنها "جهنا" في الأصل اليوناني وهي باتفاق ليست يونانية وإنما هي.

<sup>(</sup>١) عودة خليل عوده، التطور الدلالي، ص١٩،٤،٩،١٩.

<sup>(7)</sup> ربوف أبو سعدة، من إعجاز القرآن، ١/ ٢٠٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التطور الدلالي، ص٩ \ ٤.

<sup>(</sup>۱) برحشتراسر، التطور النحوي، عني بنشره حمدي البكري، القليمرة، سنة ١٩٢٩، ص١٥٥٠.

<sup>(°)</sup> الإتفان في علوم القرآن، ٢/ ١١١.

عبرية أو آرامية. فالأصيل فى اليونانية "كولاسى" ومعناهـا "دار العقـاب" حهنم أو الجحيم أو الهاوية ولكن "لوقا" كدأبه آثــر استبقاء "جهِنّـا' على أصلها أقربَ ما تكون إلى ما نطق به المسيح(۱).

٣- وعما يؤكد عجميتها أن صيغة "جُهُنّام" غربية على العربية غير مألوفة فيها.
٤- القرآن قد نطق بها "جَهَنم" وليس "جُهُنّام" ولو كانت عربية لما كان هناك
داع لتقصير مدته الطويلة، وإنما العرب بلجأون إلى ذلك في الكلمات
الأجنبية الأصل لإدخالها في "القالب" العربي، والأمر غير ذلك في الكلمات
العربية الأصيلة(٢٠).

أما إذا تأملنا اللفظة في السياقات القرآنية منجد أنهما وردت في سبع وسبعين آية، منها ما همر مضاف ومنهما مما همو نكرة، وجميعهما ذات دلالـة إسلامية إذ هي اسم لدار العذاب في الآخرة، كـ"الجحيم وسقر".

# ٦- يَحُور :

فى قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ طُنَّ أَنْ أَنْ يَحُورُ ﴾ (الانشقاق، ١٤) سئل ابن عباس رضى الله عنهما عن هذه اللفظة فقال: يرجع بلسان الحبشة، فلمّا سُئل وهل تعرف العرب ذلك أجاب مستشهدًا بقول الشاعر لبيد بن ربيعة:

وما المسرءُ إلا كالشُّهَابِ وضوَّئِه يَحسورُ رمادًا بَعْدَ إذْ هـو سَاطِحُ (٣)

و لم يوافق ابن عباس من القدماء على نسبة هذه اللفظة إلى الحبشة سوى السيوطى الذى قال: (يحور يرجع بلسان الحبشة)(1) وجمهور الفسرين

<sup>(</sup>١) من إعجاز القرآن، ١/ ٢٠٧.

<sup>(</sup>٦) لغة القرآن الكريم في حزء عم، ص٢٠٦.

<sup>. &</sup>lt;sup>۱۲)</sup> الإعماز البياني، س٣٧٩.

<sup>(\*)</sup> الإنقان، ۲/ ۱۱۸.

أيضًا لم ينصوا على كون هذه الكلمة معربة<sup>(١)</sup> ، فقد ذكرت د. بنـت الشـاطئ عنهم ذلك إذ لم يَزِد الفرّاء على أنه قال (لن يحور) لن يعود إلينا فى الآخرة<sup>(٢)</sup> ، وعن القرطبى: لن يرجع مبعوثـا فيحاسب ثـم يثـاب أو يعـاقب<sup>(٢)</sup> ، وكذلـك فسرها الراغب فى المفردات بالبعث<sup>(1)</sup> ، وهى دلالة إسلامية متعينة فى الآية.

وبالرجوع إلى لسان العرب: وجدنا أن (الحَوْر الرجوع عن الشيء وإلى الشيء) حار إلى الشيء وعنه خورًا وتحار أو تحارَه وحورًا رجع عنه وإليه، ومنه في الحديث: «من دعا رجلاً بالكفر وليس كذلك حار عليه» أي رجع إليه ما نسبه إليه<sup>(ه)</sup>.

وعلى هذا تكون الدلالة العامة للفظة هى الرجوع كومنهـا مشتقات كالمحاورة، والحوار، وحور العين لا تعدم تلك الدلالة المعجمية.

وقد حاول بعض المحدثين تأصيل هذه الكلمة في اللغات السامية، إلا أنه لم يُعثَر عليها وربما كان ذلك للاعتقاد بعروبتها، فمشتقات المادة غنية وزاخرة وجميعها تدل على معنى الرجوع والحور<sup>(1)</sup>.

إلا أن الدكتمورة بنت الشاطئ حاولت التوفيق بسين رأى القائلين بأعجميتها والقائلين بعروبتها فذكرت أن العربية قمد تصرفت فى الكلمة إن صعّ أنها بلغة الحبشة فأعطتها دلالة من أقسرب مادتها: حير بمعنى الـتردد ثـم

<sup>(</sup>۱) محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ١٥/ ٢٢٤، ٢٢٥.

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> الفراء، معانى القرآن، ٦٢ / ٢٥٦، تحقيق: د. عبد الفتاح إصماعيل شلبى، القساهرة، ١٩٧٣م، ٣ / ٢٥١. الألوسى، ووح المعانى ١٦ / ١٤٤.

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> تفسير القرطبى الجدامع لأحكام القرآن، تحقيق : إيراهيم محمد الجمسل، دار العلم للسزات، ط١٠ <sup>.</sup> ١٤٢٠هـ- ١٩٩٩، ١/٠٠.

<sup>(1)</sup> للفردات مادة (حَوَر).

<sup>(</sup>مُ لسان العرب مادة (حَوَر).

<sup>· (</sup>۱) د. محمود نحلة، لغة القرآن في جزء عم، ص٢٤٩، ٢٥٠.

خُصَّتُ اليائى بالحيرة والواوى بالرجوع مع ملحظ دلالى مشترك بينهما أذكان التحاور رجعًا للكلام يتردد بين المتحاورين، والمحور العمودى الذى تدور فيه البكرة، والحوارى النصير يُرجَع إليه، والمحاورة: شِبَّه حارة يستردد الهواء فيها برجع الصوت، وشُبِّهت بها الحور لاستدارة الأعين ونصوع البياض فيها حول سواد المقلة. وأما الحيرة يائية، فخالصة للزدد (١).

٧- رمــزًا :

فى قوله تعالى ﴿قَالَ رَبِّ إِجْعَلُ لِي آيَّهُ قَالَ آتُبُكَ أَلاَّ تَكُلِّمَ النَّاسَ ثَلاَئَهُ أَيَّا إِلاَّ رَمُونًا﴾ (آل عمران، ٤١).

ذكر السيوطى أن هذه اللفظة بالعبرية تعنى الإشارة بالشفتين عـن ابـن الجوزى<sup>(۲)</sup>. على حين ذكر ابن عباس أنها تعنى الإشــارة بالحــاجب و لم ينــص على أعجميتها، مستشهدًا بقول الشاعر :

ما في السماءِ من الرحمن من رَمَزٍ إلا إليه وما في الأرض من وَزَرٍ<sup>(٣)</sup>

وبالرجوع إلى الأساس إذ يقول: «رَمَزَ إليه وكلمّه رَمُزًا: بشفيته وحاجبيه، ويقال جارية غمّازة بيدها، همّازة بعينها، لمّازة بفهها، رمّازة بحاجبها. ودخلت عليهم فتغامزوا ورامزوا، وضربه حتى خر يرتمز للموت أى يتحرك حركة ضعيفة وهى حركة الوقيذ، ونبّهتُه فما ارتمز وما ترمّز. يقول الطرماح:

حِذارا وأومسوا كلُّهم بالأنامِل(1)

إذا مسا رآهُ الكاشـحـون ترّمــزوا

<sup>(</sup>١) الإعجاز البياني للقرآن، ص٣٧٩، ٣٨٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السبيوطي، الإتقان، ۲/ ۱۱۲.

<sup>&</sup>lt;sup>۳۱</sup> الإعحاز البيانی، س۳۹۱.

<sup>(1)</sup> أساس البلاغة، مادة (رَمَز).

ويُفهم أن الدلالة فني رَمَز تعنى الإشارة بالشفتين أو الحاجبين كما يحتمله بالأيدى وبالعين وبالرأس.

أما اللفظة فى القرآن فهى وحيدة الصيغة والمادة يقول الفراء فى معنسى الآية: «الرمز يكون فى الشفتين والحاجبين والعينسين وأكثره فسى الشفتين كـل ذلك رمز»<sup>(۱)</sup>.

وقال الراغب: «الرمز إشارة بالشفة والصوت الخفى والغمز بالحـاحب وعُبُّر عن كل كلام كالإشارة بالرمز (ألا يتكلّم الناس: رمزا) وما ارمازً أى لم يتكلم، وكتيبة رمازة لا يسمع منها من كنرتها»(<sup>(۱)</sup>).

وتظهر قدرة الدكتورة بنت الشاطئ اللغوية في محاولة استخلاص معنى عمد الآية إذ رحّحت أن دلالة رمزًا مع زكريا تفيد الإشارة والإيماء بصفة عامة غير مختصة بالأيدى أو بالشفتين، وذلك مستفاد من قوله تعالى على لسان زكريا في سورة مريم/ ١٠ ﴿ وَقَالَ رَبّ اجْعَرْ لِي آيَةً قَالَ آتُكُ الْآتُكُ الْآتُكُمَّ مَالنّاسَ ثَلاثَ لَكِل مَن في الديانة اليهودية ما يعرف بعبادة الصوم عن الكبّام كما كان حال مريم، ومن هنا نرجح أن رمزًا مع زكريا تفيد الإشارة مطلقًا دون فم أو لسان.

كما وقفت الدكتورة بنت الشاطئ على ملحظ بياني في التفريــق بـين (الرحى والإلهام) إذ بينت أن الرحى يكون من الله إلى أنبيائه ورسله.

أما إذا كان إلى غير الأنبياء والرسل كان إلهامًا مثل أم موسى فى سورة القصص ٧ أو تسخير مع غير العاقل كما فى قولـه تعـالى: ﴿وَأُوْحَى رَبُكَ إِلَى النَّحْلُ﴾ (النحل، ٦٨)(٢).

<sup>(</sup>۱) معاني القرآن، ۲/ ۲۱۳.

<sup>(</sup>رَمَز). المفردات، مادة (رَمَز).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإعجاز الياني، س٣٩٢.

وأظن وا لله أعلم أن هـذه اللفظة من الألفاظ المنستركة بين اللغات السامية كالعبرية والعربية، وذلك لما بينهما من تشابه وإن كان هناك عموم وخصوص فهى تعنى فى العربية الإشارة مطلقًا سواء أكان بالأيدى أو بالرأس أو بالعين أو بالحاحب، بينما تختص دلالتها فى العبرية فتعنى الإشارة بالشفتين فقط والله أعلى وأعلم.

## ٨- السّرى :

نى قوله تعالى : ﴿ قَدْ جَعَلَ رَبُكِ مَحْتَكِ سَرِّيا ﴾ (مريم، ٢٤).

يقول الزمخشرى: سرَى بالليل وأسرَى. وسريت به وأسريت به.

وطال بهم السرى وطالت كريكون مصدرًا كالهدى وجمع سرية ويقال: سرِّينا سرية سُرْيه من الليل. واستقى من السُّرِى وهو النهر وقعـدت إلى سارِية المسجد وقعدوا إلى السَّوارى.

وقد تطور المعنى الدلالى من السرى الـذى يعنى السير ليـلاً إلى معنى زوال الهم نحو: سرون عنى الهم وسرى عنى.

يقول العرب في الدعاء: «سقتك السواري والغوادي والسارية والغادية»(١٠).

جاءت سرى ضمن مسائل نافع بن الأزرق إذ عرف أنها النهر الصغير أو الجدول كما في قول الله ﴿قَدْ جَمَلَ رَبُكِ مَحْكُ سَرَبًا ﴾ (مريم، ٢٤)(٢). وهذا التفسير ذكره أكثر المفسرين لشهرته عندهم ومنه قول القائل:
مثل السوى تعدد الأنهاد

<sup>(</sup>١) أسلس البلاغة مادة (سرو).

<sup>(</sup>٦) الإعجاز البياني، ص١٣٢.

أما اللفظة في قوله تعالى ﴿ وَدَّ جُعَلَ رَبُّكِ تَحْكُلُ سَوَيَّا ﴾ (مريم، ٢٤) فقد أولت بمعان كثيرة قبل إنه هو عيسى على قراءة من بفتح الليسم والتاء في قوله "من تُحتكُ " (۱) وقبل عن بحاهد هو النهر بالسريانية، والجدول الصغير في للقبطية عن سعيد بن حيير، وقبل هو عيسى نفسه، وقالوا لو كان النهر لكان من حانبها لا من تحتها.

وتستدك د. بنت الشاطئ على هذه الأقوال فنرجح كونها دالـة على النهر أو الجدول، وترى ملحظ الخفاء في استعمال القرآن والعربية للسرى والإسراء قد يؤنس إلى دلالة السرى بمعنى النهر الصغير والجدول أن دُلت عليــه مريم عليها السلام من حيث لم تتوقع. وهذا يتناسب مع سياق الآيات في الأكل والشرب قال تعالى: ﴿ وَفَكُلِي وَاشْرَي وَقَرِّي عَيْناً ﴾ (مريم، ٢٦)(٢).

هذا بالإضافة إلى أن لفظة السرى لم تذكر إلا مرة واحدة مما يؤكد أعجميتها على حين ذُكِر النهر خمسين مرة.

# ٩- طُوى :

عُنِيَت د. بنت الشاطئ فى تفسير قوله تعالى: ﴿إِذْ نَادَاهُ رَبُهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوْيَ ﴾ (النازعات، ١٦) فعرضت اختىلاف القراء فى قراءة (طُوى) بالضم والقصر والتنوين، وقبل هى علم على الوادى المقدس فتعرب بدلاً أو عطف بيان، وقرئت: بالضم والقصر مع عدم التنوين.

فتكون معدولاً بها عن "طار" ويُمنع الصرفُ على اعتبار البقعة، أى المكان وفي قراءة (طِوىً) بالكسر والقصر والتنوين، مصدرًا بوزن "التُنيّ" وبمعناه؛ لأن

<sup>(</sup>١) ابن بجاهد السبعة في القراءات ط٣ دار المعارف د.ت، ص٤٠٨: ٤٠٩.

<sup>(</sup>٢) الإعجاز البياني، ص٤٣٣.

الثَّنى بالكسر والقصر: الشيء الذي تكرر. فكذلك الطوى للوادي، ثُنيت فيه البركة والتقديس مرتين<sup>(١)</sup>.

وكذلك اختلف المفسرون فى معناها فقيل: طُوى من الليل. أى ساعة، والمعنى قلُس لك الوادى فى ساعة من الليل، لأن موسى نودى بالليل فلحق الوادى تقديس مجدد، وقيل هواسم الوادى المقدس وعلم عليه وقيل هى حال للوادى المقدس والمعنى طويت الأبداد وما بين أرضٍ وسماء، وهذا ما تستحسنه الدكتورة بنت الشاطئ.

وقيل هو اسم أرض فمنهم من يصرفه ومنهم من لا يصرفه (٢).

و لم ينص أحد من المفسرين على أعجميتها إلا القليل منهم "السيوطي" إذ ذكر أنه معرب معناه ليلاً، وقيل هو رجل بالعبرانية (٢)، وتوقف الكثيرون عن الحنوض في ذلك (٤). يرجح أنهم اعتقدوا عربيتها فهي من (طوى) ضد (نشر) وربما تكون عبرانية كما زعم "السيوطي".

وقد اجتهد الدكتور محمود محلة في تأصيل هذه الكلمة إلا أنه أعياه ذلك فرجح كونها أعجمية اعتمادًا على (معجم البلدان)  $^{2}$ إذ ذكر أن (طوى) موضع في الشام عند الطور  $^{(9)}$ . وقيل هو اسم موقع في الجانب الغربي من بادية سيناء. وأيما كان الأمر فهو أعجمي؛ لكونه دالاً على اسم موقع في الشام أو سيناء فكلاهما ليس من بلاد العرب؛ ومن ثم رجمع أعجميته  $^{(7)}$  دون النص على أصل لغته.

<sup>(&</sup>lt;sup>()</sup> التفسير البياني، ٦/ ١٤٢، ١٤٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> الراغب، للفردات، مادة (طوى).

<sup>&</sup>lt;sup>٣</sup> الإنقان، ٢/ ١١١، التحرير والتنوير، ١٥/ ٧٥.

<sup>(1)</sup> التفسير البياني، ١/ ١٤٣.

<sup>(\*)</sup> يقوت الحموى، معجم البلدان، عنى يتصحيحه و كتابة المستدل عليه محمد أمين الخائبى الكتبى يقراءته على الثينغ الشنقيطي، القاهرة ١٩٠٦، مادة (طوى).

<sup>(</sup>١) لغة القرآن في جزء عم، ص٢٢٧.

فإذا نظرنا إلى اللفظ فى القرآن الكريم نجده قد ذُكر مرتين أولهما: فى (سورة النازعات، آية ١٦) وثانيهما فى سورة الزسر فى قولـه تعـالى ﴿ إِنْيَ أَنَا رَبُّكَ فَأَخَلُعُ مُمْلِكَ إِنَّكَ الْوَارِ الْمُمَدَّسَ طُوَى﴾ (طه، ١٢).

وكلاهما وصَفَ للحبل المقلس، كما جاءت المادة من نطسوى، وطى فى قوله تعالى ﴿ وَمُومَ تُطُويِ السَّمَاءَ كَلَمَي السَّجِلِ لِلْكُتْبِ ﴾ (الأنبياء، ١٠٤). وكذلك قوله تعالى ﴿ وَالسَّمَاوَاتُ مُطُويًاتُ بَيِينِهِ ﴾ (الزمر، ١٧). فنخلص من ذلك إلى أن (نطوى وطى ومطويات) من المادة العربية طرى ضد نشسر أما (طُوى) الملحقة بالوادى المقلس فهى أعجمية والله أعلم.

# ١٠- قُومها :

عرضت د. بنت الشاطئ في تحقيقها لمسائل "نافع بن الأزرق" للفظة "فومها" في قوله تعالى ﴿وَادُ قُلْتُمُ اللَّهُ مُوسَى النَّ ضُبْرِ عَلَى طَمَّامٍ وَاحِدٍ فَادُعُ النَّا رَبُّكَ يُخْرِجُ لِنَّا مِنَا تُسْبَدُ اللَّهُ مَا وَتَعْلَمُهَا وَقَالَ أَسْسَنُدُ لُونَ اللَّذِي هُوَ أَذَى وَالدّي هُو خَرْبُ ﴾ (البقرة، ٦١) التي أحاب عنها ابن عباس -رضسى الذي هُو أَذَى والذي هُو خَرْبُ الله مستشهدًا بقول أبى محجن التقفي:

لتمد كنت أحُسَبُنِي كأغني واحدٍ قَدِمَ الدينة عن زراعـــةِ فُوم(")

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لغة القرآن في جزء عم، ص٢٢٧.

<sup>(</sup>۲) الإعجاز البياني، ص٣٤٧.

الشام<sup>(۱)</sup>. وقيل بقراءة الثاء "تومها" عـن ابن مسعود هـو الثـوم، وهـو أشـبه المعانى بالصواب للتحانس بينه وبين العنس والبصل، وهذا محتمل لإبدال العرب المفاء ثاء فى لغتهم<sup>(۲)</sup>.

وقد نص السيوطى على أن الكلمة معربة من العيرية وتعنى الحنطة (٢) وأيده المجيئرون في معجم ألفاظ القرآن الكريم إذ ذكروا أن اللفظة معربة غير عربية الأصل وتعنى الحنطة أو الخيز أو الشوم (<sup>4)</sup> والمعانى الثلاثة سمعت عن العرب، وإن كنت أرجح كونها دالة على الثوم للمشاكلة بينها وبين ما قبلها من الإنبات للعلم والبصل؛ لكون الخيز لا يُنبت من الأرض. وقد يكون من المشترك السامى بين العربية والعيرية، فهو في العربية يعنى الثوم وفي العيرية يعنى الخنطة وهذا أمر تحتمله اللغة.

## ١١- القلم:

تعرضت الدكتورة بنت الشاطئ للفظة "الفلم" في موضوعين أولهما في قوله تعالى: ﴿ نَ مَ مَ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمَ لا يحِيط اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

<sup>(</sup>۱) التحرير والتوير، ١/ ٥٢٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> معاني القرآن، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي، ومحمد على النجار، القاهرة ١٩٥١م، ١/ ١٤.

۳ الاتنان، ۲/ ۱۱۰.

<sup>(1)</sup> محمد إبراهيم سليم، غريب القرآن، ط القاهرة، ١٩٨٨، ص٣٩.

<sup>(°)</sup> التفسير البياني، ٢/ ٢٢.

ومقالاتُهم ولا كتب ا لله المنزلة إلا بالكتابة، ولولا هى لما استقامت أمورُ الديــن والدنيا»(١٠) .

ثم استدركت د. بنت الشاطئ بيبان منازل الأقلام ومكانتها من خلال فصل مسهب عند ابن القيم الجوزية إذ ذكر تفاوت رتبتها من الشرف، فجعلها أثنى عشر نوعًا: أولها: وأعلاها وأجلها قدرًا قلمُ القدرُ السابق الذي كتب الله به مقادير الخلائق. ثانيها: قلمُ الوحى يُكتب به وحَىُ الله تعالى إلى رسله وأنيائه. ثالثها: قلم الفقهاء والمفتين، يتلوه على الـترتيب التنازل: قلمُ طبً الأبدان، وقلم التوقيع عن الملوك والساسة، وقلمُ الحساب تُضبَطُ به الأموالُ، وقلم الحُكم تبت به الحقوق وتفلم الشهادة تحفظ له الحقوق وتصان عن الإضاعة، وقلمُ تعيير الرؤيا ووحى المنام، وقلم التأريخ، وقلمُ اللغة يشرح معانى ألفاظها ونحوها وتصريفها وأسرار تراكيبها، ثم القلم الجامع وهمو قلمُ الردُ على المبطلين (٢).

ولم ينص المفسرون على أعجمية القلم وإنما سكتوا عن التصريح بذلك، لاعتقادهم أنها عربية يقول ابن منظور: «القلم: الذي يكتب به، والجمع أقلام وقلام، وفي التنزيل العزيز: ﴿وَمَا كُنتَ لَدَهُمُ إِذْ يُلْقُونُ أَقَلامَهُم أَهُمُ مُ الله ولا العزيز: ﴿وَمَا كُنتَ لَدَهُم إِذْ يُلْقُونُ أَقَلامَهُم التي يكتبون يُكُلُّ مُرْمَهُ ﴿ (آل عمران، ٤٤). قيل معناه سهامهم، وقيل أقلامهم التي يكتبون بها التوراة، قال الزحاج: الأقلام ههنا القداح وهي قداح جعلوا عليها علامات يعرفون بها من يكفل مريم على جهة القرعة. وإنما قيل للسهم القلم، لأنه يُقلم أي يبرى، وكلما قطعت منه شيئًا بعد شيء فقد قلمته. ومن ذلك القلم الذي يكتب به، وإنما سمى قلما لأنه قُلِمَ مرة بعد مرة «٢٠).

<sup>(</sup>١) الكشاف ٤/ ٧٧٦، أبو حيان، البحر المحيط ٨/ ٤٨٨، الألوسي، روح المعاني ٢١/٠،١٦.

<sup>(</sup>T) ابن القيم الجوزية، التيبان في قسام القرآن، ط حجازي ١٣٥٢هـ، ٢٠٧: ٢١٢.

وكذلك لم ينص الزمخشرى(١) على أعجمية هذا اللفظ. والسيوطى(١) أيضًا وتابعهم الراغب في تفسير قوله تعالى: (علم بالقلم) تبيهاً لنعمته على الإنسان عما أفاده من الكتابة(٢).

ونخلص من هذه الأقوال إلى أن أكثر العلماء لم يشيروا إلى أصل هذه اللفظة، و لم ينصوا على أعجميتها؛ لوضوح دلالتها إذ اشتقت من التقليم والبرى مرة بعد مرة؛ لكونه آلة الكتابة تأتي ذلك في جميع المواضع التي ذكر فيها لفظ القلم في القرآن ماعدا موضع واحد جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنتَ لَدَهُمُ إِذْ يُلُونُ أَقَلامُهُمْ أَهُمْ يَكُمُلُ مُرْبَمَ ﴿ (آل عمران، ٤٤)، إذ جاءت بمعني السهام أو القداح.

يذهب الدكتور محمود نحلة -معتمناً على برجشتراسر- إلى أنها يونانية الأصل من (Kalamos) ونه ونقلت إلى الجبشية في (qalam) ومنها انتقلت إلى الجبشية في (qalam) ومنها انتقلت إلى العربية، لكون الكتابة عُرفت عند أهل الحيرة أولاً، ومنها دخلت بلاد العرب، ومن ثم يُرجح كونها يونانية انتقلت إلى العربية عن طريق الحيشة (°). وهناك من يرى أن ظهور الخط في العرب أول ما كان عند أهل الأنبار، وأدخل الكتابة إلى الحجاز حرب بن أمية... كما كان الخط سابقًا عند حمير باليمن ويسمى بالمسند(۱).

<sup>(</sup>١) أسلى البلاغة، مادة (قلم).

<sup>(</sup>۲) الإنقان في علوم القرآن، ۲/ ۱۹: ۹۱۰.

<sup>&</sup>lt;sup>(T)</sup> المفردات، مادة (قلم).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> التطور النحوى، ص؛ ١٠.

<sup>(°)</sup> لغة القرآن في جزء عم، ص٢٣٤.

<sup>.</sup> (١) محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ١٥٠/١٠.

ومهما يكن من أمر الخلاف في أصل لفظ ة (قلم) في العلماء بجمعون على أعجميتها، وإن كانوا مختلفين في أصلها وهي إما (لاتينية) دخلست العربية عن طريق الحبشة وإما (يمنية) دخلت عن طريق حمير أو بلاد الأنبار.

ومنهج د. ينت الشاطئ يبعد عما لا يحتمله النص، وخلاصة ما ذهبت إليه في معنى (القلم) هر أداة الكتابة التي يُدون بها العلم ويحفظ وينتقل على امتداد الزمان والمكان وتنابع الأحيال، كما يُلفت الإعجاز البياني إلى شرف القلم ووظيفته في لفت الرسول الأمي والعرب الأميين إلى حلال القلم، آيةً من آيات الحالق الذي حلق الإنسان من على، وعلمه ما لم يكن يعلم، بما تعنى من اختصاص الإنسان دون سائر الكائنات بالقلم وكسب العِلم (1).

#### ۲۱ – موسى :

لم تغير د. بنت الشاطئ إلى دلالة الأعلام الأعجمية، كـ (موسى) فى قوله تعالى: ﴿ هَلُ أَتَاكَ حَرِيثُ مُوسَى ﴾ (النازعات، ١٥)(٢٠) ، حالها كحـال السلف الذين لم يلتفتوا إلى ذلك، للاعتقاد السائد بـأن "موسى" معربة للفظة "موشية" فى التوراة، إذ زعم علماء التوراة أن "موسى" فاعل من الجذر العبرى "مُشَا" (ومكافئة العربى مسا بمعنى سَلّة أو أخرجه بلطف، ومنه مسا الناقة أى أخرج الولد منها ميتا)، فهر "موشية" أى "الماسى" ويفسرونها بأنها تعنى "نشيلُ الماء" أى الذى التقطه آلُ فرعونَ من الماء (٢٠) اعتمادًا على قول سفر الحروج: «ودَعَت اسَمة موسى (موشية فى الأصل العبراني) وقالت إنى انتشلته من الماء (١٠).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التفسير البياني، ۲/ ۲۳.

<sup>(\*)</sup> المسابق نفسه، ١/ ١٤٢ الألوسى، روح المعانى ١٦/ ٤٩ - . . .

<sup>(</sup>۲) من إعجاز القرآن في العلم الأعجمي، ٢/ ١١- ١٢.

<sup>(</sup>الكتاب المقدس بشطريه، العهد القديم والعهد الجديد)- الكتباب المقدس، ترجمة الفاتيكان العربية، المطبعة الكاثوليكية، سفر الخروج، بيروت، فبراير، ١٩٥١، ١٠/٢. ١.

ولا يصبعُ هذا في العبرية؛ لأن موشيه على زنة الفاعل تعنى أن موسى كان الماس لا الممْسُرُ، أى كان هو الناشــل لا المنشــول، فــلا يجــوز فــى العبريــة استعمال زنة الفاعل على قصد المفعول، وإن جاز هذا في العربية.

ويخلص الباحث إلى أن المرجح أن موسى أصله من اللغة المصرية القبطية؛ اعتمادًا على أن التى انتشلته من الماء هى ابنة فرعون التى تتكلم المصرية ولا تعرف حرفًا واحدًا من لغة عبيدهم من بنى إسرأئيل، فإذا أسمته فيكون بلغتها لا بلغة غيرها(١).

ويؤكد هذا الملحظ القرطبي في تفسيره للآية (٥١) من سورة البقرة وَالْحَدُةُ وَاعَدُنّا مُوسَى أَرْبِعِنَ لَلِلَهُ إذ حاول أن يستنبط دلالة "موسى" بالقبطبة المصرية القليمة إذ هي لغة معاصري زمانه من القبط؛ لذلك راح يلتمس معناه عندهم، إلا أنه قد ضل الطريق؛ لكون اللغة قد شاهت وتغيرت عما كان موجودًا فعلص إلى أن معناه مستفاد من "مو" بالقبطية يعنى "ماء"، "شا" (أو "سا" بالسين) يعنى "شجر"، ودعاهم إلى ذلك أن موسى قد عُثر عليه بين ماء وشجر وهذا ليس بصحيح".

ويستطرد الباحث مؤكدًا كون لفظة "موسى" من القبطبة (المسرية القديمة) ويفسرها على أنها منحوتة من جذر في تلك اللغة هو (م/س/ى)، فعل يمعنى ولد/ يلد/ ولادة ولفظة "مُوسى" اسمٌ على المفعولية، من هذا، فهي "ولد" أو "وليد" وبهما فسر القرآن هذا الاسم على الترادف (٢) كما جاء على لسان امرأة فرعون في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ المُرَّةُ فُرْعُونَ قُرَةً عُنْزِلِي وَلَكَ لا تَعْلَى عَسَى أَنَّ مُنْفَعَا أَوْ فَحُذَهُ وَلَدَا ﴾ (القصص، ٩).

<sup>(</sup>١) أو سعدة: من إعجاز القرآن، ٢/ ١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> تفسير القرطبي، ١/ ٤١٨.

٣ من إعجاز القرآن، ٢/ ١٦.

وهذا ما نؤيدهُ، وعلى ذلك يكون لفظ (موسى) أعجميًا منقولاً عن القبطية أو للصرية القديمة معناه الابن أو الوليد وا لله أعلم.

#### ١٣- هَيْتَ :

وردت هذه اللفظة في مسائل نافع بن الأزرق عندما سأل ابس عبد سرضى الله عنهما عن معناها في قوله تعالى: ﴿وَرَاوَدَنَهُ النِّي هُوَفِي بِيَهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّمَتِ الأَبوابَ وَقَالَتُ هُمِتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللّهِ إِنَّهُ رَبِي أَحْسَنَ مَشُوايَ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظّالِمُونَ ﴾ (يوسف، ٢٣). فذكر أن معناها "هلم". وعقبت عليه د. بنت الشاطئ بأقوال المفسرين واختلاف القراءات فقراءة ابن عباس (١) هيئ لك، بالكسر أي تهيأت، وفسره الراغب فقال: هيئ، قريب من هُلمة وقُرئ عبدي، أي تهيأت الله مثالثة الآخر وقد يكسر أوله، أي هلم. والهيت الغامض من الأرض.

وقد اختُلف في أصل هذه اللفظة ُفعـن السيوطي قـال: إنهـا بالقبطيـة تعنى هلمّ وقيل بالسريانية وقيل بالحورانية وقيل بالعبرانية<sup>(٢)</sup>.

وبالرجوع إلى التفسير العظيم لاحظنا اختلاف المفسرين أيضًا في أصلها، فابن عباس وأبو عبد الرحمن السلمي وأبو وائل وعكرمة وقنادة يفسرونها على معنى "تهيأت لك"، وقرأ عبد الله بن إسحاق "هَيِت" بفتح الهاء وكسر التاء وهي غريبة، وقرأ آخرون منهم عامة أهل المدينة "هَيتُ" بفتح الهاء وضم التاء بمعنى "هلم" و شاهده قول الشاعر:

<sup>(</sup>١) الإعجاز البياني، ٤٤٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> للفردات، مادة (هيت).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإتقان في علوم القرآن، ٢/ ١١٨.

ليسمن قومسى بالأبعديسن إذا ما قالَ داع مسن العشيرةِ هَيستُ

قال أبر عبيد معمر بن المتنى (هيت) لا تننى ولا تجمع ولا تؤنث بـل غاطب الجميع بلفظ واحد فيقال: هيت لك وهيت لكم وهيـت لكمـا وهيـت لكنً وهيت لهن<sup>(١)</sup>.

فإذا تأملنا دلالة اللفظة نجد أن ابن عباس وابن مجاهد وغير واحد يرون أن (هيت) أى: تدعوه إلى نفسها. وقال على بن أبى طلحة والعوفى عن ابن عباس هيت لك تقول: هلم لك، قال عمرو بن عتبة عن الحسن وهى كلمة بالسريانية أى: عليك. وقال السدى "هيت لك" أى: هلم لك وهى بالقبطية. وقال مجاهد هى لغة غرية تدعوه بها. وقال البحارى وقال عكرمة هيت لك أى هلم بالحوارنية (").

ونخلص مما سبق إلى أن (هيت لك) تحتمل معنى تهيأت لك فى الحورانية، وهلم لك بالقبطية، وتعال بالسريانية. وانفرد السيوطى بأنها عبرانية تعنى هلم وأسرع. ومهما يكن من أمر الخلاف فى أصل هذه اللغة فاللفظ يحتمل هذه المعانى جميعًا وهذا من إعجاز القرآن، لكون اللفظ يحمل فى فحواه معنى الحث والتشجيع.

وقد يكون هذا اللفظ من المشترك السامى الموجود فى أكثر من لغة وفى كل له معنى الوجود فى أكثر من لغة وفى كل له معنى الومنها العربية إذ هى كلمة تعنى الحث والإقبال، ويعضده رأى اللغويين إذ يرونها اسم فعل أمر بمعنى أقبل وتعال، وهو لا يتصرف ولا يفارق هذه الصيغة (٢٠٠ كما قال أبو عبيدة معمر بن المثنى، و(لـك) تبين المدعود كقولك: (سيت لك).

<sup>(</sup>۱) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ٢/ ٢٤٤.

<sup>(</sup>۲) السابق نفسه، ۲/ ۲۷۳.

<sup>(</sup>۲) محمد إبراهيم سليم، غريب القرآن، ص٧٤.

#### ٤ ١ - وَزُر :

عُدَّت هذه اللفظة من غرائب القرآن في عهد الصحابة، إذ سُئل عنها ابن عباس فقال هي الملجأ، مستشهدًا بقول (ابن الدَّنْنية) وهو يذكر حِمْيرَ وما أصابها:

ومنه (الرزر) بمعنى الإثم والذنب في ثماني آيات؛ ومنه (وازرة) اسم فاعل في خمس آيات منها قول تعالى ﴿وَلاَ تَرْرُ وَارْرَةٌ وَزْرَأُخُوكَ﴾ (الأنعام، ١٦٤) كما جاءت اللفظة اسمًا ومصدرًا في خمس آيات أنحري (١٠). والدلالة المشتركة فيها جميعًا: ثقل العبء، حسيًّا ماديًا في الأحمال والأعباء(٢)، ومعنويًا في الإثم والذب، ومنه الوزير يجمل الهم والعبء.

وقد ذكر السيوطى منفردًا أن هذه اللفظة تعنى الجبل بالنبطية<sup>(٢)</sup> وهـذا المعنى ليس غريبًا على العربية بل هو معروف فيها؛ إذ ذكرت د. بنت الشــاطئ

<sup>(</sup>t) الأنعام ٣١، ١٦٤ وفاطر ١٨ والزمر ٧ والتحل ٢٥ وطه ١٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> الإعجاز البياني، ص٤١٢.

יון שוני ז/ אוו.

أن العربية تسمى الجبل وزَرًا، مملحظ من مناعته وصلاحيته لأن يكون حصنًا وملافئه ومن ثم أميلً إلى كون هذه اللفظة عربية أصيلة، لترافر مشتقاتها فى الدلالة على الثقل والحمل ماديًا كان أر معنويًا؛ اعتمادًا على قول الراغب: الرزر الملحاً الذي يُلْجًا إليه من الجبل<sup>(۱)</sup>.

فإذا تأملنا (وزر) في الابة نجد ملحظ الملجأ والملاذ موجودًا فيه، لكل مُثْقَلٍ بعب: مــادى أو هــــُمُ نفسى أو ذنب وخطيئة. وقــد ذكـر فيـه جمهـرة المفسرين واللغويين: (الملجأ، والمفر، والمهرب، والحصن، والحرز، والمعقل).

وأنشد فيه "ابن السكيت" في باب الاجتماع بالعدارة قول حسان بسن ثابت :

والناسُ أَلْبُ علينا فيك ليس لنا إلا السيوف وأطراف التّنا وَزَرُ<sup>(۱7)</sup>
وعلى هذا ترى د. بنت الشاطئ أن المهرب والملاذ في الآية مختص
يوم القيامة لهول ما يقع فيها، وذلك في دلالة السياق التالي للآية في قوله
تعالى ﴿ إِلَى رَبِكَ يَوْمُ ذِلْ الْمُسْتَرَّ ﴾ (القيامة، ١٢). والمراد لا ملجأ ولا ملاذ فكلٌ
راجم إلى ربه الذي إليه المآل والمصير.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المفردات، مادة (و زرر).

<sup>(</sup>٢) الإعجاز البياني، ص١٤١.

## رابعًا: التغير الدلالي

لم تحظ لغة من اللغات بما حظت به اللغة العربية، وذلك لما حباها به الله من جعلها لغة القرآن الكريم، وقد تعهُّد بحفظه إياها حيث قال عزوجه. ﴿إِنَّا نَحْنُ مُزَّلًنَّا الذُّكُمُّ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر، ٩) فكل من القرآن والعربية قلد أفاد من الآخر كما تأثر كل منهما بالآخر الفالعربية أصبحت مصانةً ومحفرظةً من التشويه والتحريف، كما أصبح قبولها لأي تغير محمدودًا فهي لا تقبل كمل دخيل أو أعجمي يخرجها عن فصاحتها وبلاغتها، كما أفاد القرآن سرعة انتشاره وسهولة حفظه وقرب معانيه من العامة قبل الخاصة؛ لكونه نزل بلغاتهم التي يتحدثون بها في أمور حياتهم وشئون دنياهم وأكد ذلك رسول الله صلى ا لله عليه وسلم عندما أقرأ الناس القرآن بلغاتهم ولهجاتهم ولم يشق عليهم في إلزامهم قراءة بعينها، فالمسلمون كان منهم الشيخ الكبير والمرأة العجوز والطفل الصغير، وكان لكل قبيلة خصائصها اللهجية فأقرأهم جميعًا على لهجاتهم، ولم يُخطِّئ قراءة أحدٍ، ومن أقواله المشهورة نزل القرآن على سبعة أحمرف فاقرءوا بما تيسر منه (الم والجمهور على أن المراد بالسبعة في الحديث لهجات العرب المختلفة والمعنى اقرأ بأية منها فكلها صواب.

ومما لاشك فيه أن العرب كانرا على إرثٍ من لغات آبائهم وأجدادهم مما يتصل بعقائدهم ومذاهبهم فلما جاء الإسلام أقرّ منها ما يتفق مع مبادئه وعقائده، فأيد استعمال تلك الألفاظ التي لا تخالفه في هذا الجانب، على حين أبطل من الأفكار والعقائد ما لم يتفق مع شرائعه ومبادئه فأسقط تلك الألفاظ وأحل محلها ألفاظًا جديدة تتفق والدين الجديد.

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری، بحاشیة السنری، ط دار المعرفة، بیروت، د.ت، ۲۲۱ .

والألفاظ لا تُخلق من العدم وإنما تنغير دلانتها تبعًا لتغير أحوال مُستَعمليها، فالإسلام قد نقل كثير من الدلالات من المعنى اللغوى (الذى كان متعارفًا عليه بين المتكلمين قبل الإسلام) إلى المعنى الشرعى أو الاصطلاحى الذى اكتسبته اللفظة من الدين الجديد، فوجدنا علماء يهتمون بالدلالة الإسلامية للألفاظ ومنهم مقاتل بن سليمان البلخى ت ١٥٠ه صاحب كتاب (الأشباه والنظائر فى القرآن الكريم)، حيث قام يجمع مائة وخمس وتمانين لفظة من ألفاظ القرآن، محاولاً الربط بين المعنى اللغوى والمعنى الشرعى، مبينًا المعانى من ألفاظ القرآن، كاولاً الربط بين المعنى اللغوى والمعنى الشرعى، مبينًا المعانى مثلاً سبعة عشر وجهاً (١) من وجوه الاستعمال، محاولاً استخلاص معنى محدد للفظة فى كل موضع وردت فيه.

ثم حاء من بعده أبر حاتم الرازى ت٣٢٦ه صاحب كتاب (الزينة فى الألفاظ الإسلامية) وهو يعد من أشهر المؤلفات وأهمها فى هذا الجال؛ لكونه لم يقتصر على ألفاظ القرآن الكريم فقط بل جمع إليها ألفاظ الحديث الشريف منتهجًا منهجًا أكثر دقة وضبطًا، حيث تعهد بذكر المعنى اللغوى للفظة، مستدلاً عليه بما لدى العرب من المحصول الشعرى الجاهلي، ثم يوضح المعنى الشرعى المستفاد من القرآن الكريم، مينًا وجه الشبه بينهما(٢)، وقد تابعه فى ذلك كثير من اللغويين والمفسرين المهتمين بدلالة الألفاظ.

فقد تناولت د. بنت الشاطئ هذا المنهج من خلال مؤلفاتها البيانية، حيث قامت بعرض الألفاظ التي تلمح فيها دلالة جديدة فتُقدم معناها اللغوى من خلال المعجمات اللغوية. وإن كانت لم تُرجع أكثر الأقوال إلى مصادرها،

<sup>(</sup>۱) د. محمود نحلة، لغة القرآن ني جزء عم، ص٢٥٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> السابق نفسه ص۲۹۰ بتصرف.

ثم اهتمت بالمعنى الاصطلاحي من خلال دوران اللفظ في القرآن، مبينةً الدلالات المختلفة للفظ الواحد في سياقاته المتعددة.

وقد قمت بجمع بعض هذه الألفاظ من المؤلفات المختلفة للدكتورة بنت الشاطئ، مقارنة بين أقوالها وأقوال غيرها من الباحثين، موثقة أكثر أقوالها من مصادرها المختلفة، مُضيفة إليها ما لم يرد ذكره عندها، مبينة أهمية منهجها وتفسيرها في مواضعه، موضحة ما تميز به عرضها؛ ومن ثم حاولت تصنيف تلك الألفاظ بما يتناسب ومنهج الحقول الدلالية (Semamtic Fields)، واقتصرت على الألفاظ التي ظهر فيها أثر الإسلام وقسمتها إلى ثلاثة حقول أساسية هي:

١- ألفاظ الآخرة ٢- ألفاظ العبادات ٣- الألفاظ الإسلامية أما الأول فينقسم إلى ثلاثة حقول فرعية هي:

أ- الآخرة: (الآخرة، الحافرة، الطامة، الحشر، ويوم القيامة).

ب- الجنة: (الجنة، الخلد، والجزاء).

ج- النار: (النار، الساهرة، العذاب، لظي، الزبانية، الجحيم، والحطمة).

# أولاً: ألفاظ الآخرة :

### ١- الآخـرة :

أما الآخرة في الضحى فإنها تخص بها رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتمادًا على سبب نور لها ولوجود الضمير (لك)، فيكون المراد بها «الغِل المرجو للرسول صلى الله عليه وسلم من تأكيد الله له نفى الترديع والقِلى للنه عنه عله وسلم أثر نتور الوحى» (٢) وهذا المعنى للفظة الآخرة أترب إلى سياق الآية من معنى المدار الآخرة أو يوم القيامة؛ وذلك لكون السياق حاصًا برسول الله صلى الله عليه وسلم، ويوم القيامة عام لكل البشر، فهو يوم جزاء لجميع الخلق، إلا أن هناك ملحظًا دلاليًا النفت اليه أحد الباحثين المحليين وهو التلازم بين (الدار والآخرة) على حين لم يرد ذكرها مع الدنيا فدل ذلك على أن (الدار) تعنى الاستقرار والدوام والخلود فلما اقترنت بالآخرة على أنها كذلك، والدنيا ليست كذلك؛ ومن ثم لم تُذكر معها (٢)، كما

<sup>()</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (آخر).

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> التفسير البياني للقرآن الكريم، ١/ ٣٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> عردة عليل عودة، التطور الدلال بن لغة المتر الجاهلي ولغة الترآن الكريم دراسة دلالية مقارفة، مكتبة للنار، الأردن، د.ت، ۲۷۰، ۳۷۱.

يؤكد أن المعنى القرآني لهذا اللفظ هو نفسه المعنىالــذى عُـرف عنــد الجــاهـلـين مستشهدًا عليه بقول الملثم بن رباح المرى:

إنى مُقَسِّمُ ما ملكتُ فجاعلٌ أجسرا لآخرة ودنيا تنفسع إلا أن الاستعمال القرآني قد خصص المعنى فجعله علمًا على المدار الآخرة أو يوم القيامة، كما في قوله تعالى ﴿وَإِنَّ لِنَا اللَّاخِرَةَ وَالْأُولَى﴾ (الليل، ١٣).

### ٢- الحافسرة :

فى قوله تعالى ﴿ لَهُولُونَ أَيْنَا لَمُرُدُودُونَ فِي الْحَافِرَة ﴾ (النازعات، ١٠). هذكرت د. بنت الشاطئ أن أصل الحافرة من الحفرة والحفر إخراج التراب مسن الحفرة، وسمى حافر الفرس لحفره فى عدو، والقير حفيرًا والحفّار هـو من يحفر القبور وأصل استعماله أن العرب كانت لا تبيع الخيل نسيئة بـل تقول: «النقد عن الحافرة» تعنى ألا يزول حافر الحصان عن مكانه حتى يُنقد ثمنه، شم نقل استعماله على كل حالة أولى، ومنه قبل للخلقة الأولى حافرة (١٠).

وقيل إن الحافرة تعنى العودة في الشيء حتى يُرد آخره على أوله ومنــه قول ابن الأعرابي:

أحاف و على صَلَ علي وشيب معاذ الله من سفه وسار (٢) ويريد أأرجع إلى ما كنت عليه في شبابي وأمرى الأول من الغزل والصِبًا بعد ما شبت وصلعت.

ثم عرضت د. بنت الشاطئ لمعنى (الحافرة) فى القرآن فبينت أن اللفظة قد وردت مرتين، إحداهما فى قوله تعالى ﴿وَكُنْهُمْ عَلَىٰشَكَا حُمْرَةٍمِنَ

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١/ ١٣٥.

<sup>(</sup>۲) خليل عودة، التطور الدلالي، ص ۲٥١.

الذار (1 عمران، ١٠٣) والثانية في سورة النازعات (١٠) مبينة أن الحافرة قد تعنى حفرة القبر أو الحالة الأرلى وإن رجحت المعنى الأول في سورة النازعات بينما رجح الزمخشري (١٠) المعنى الثاني، وهناك من فسرها بالنار (٣٠). مُستُند كة عليه بأن هذا المعنى فيه بُعد والأركى تفسيرها على حفرة القبر والحالة الأولى فيكون المعنى: «أثنا لمردودون في حفرة القبر أحياء عائدون إلى حالتنا الأولى ؟ (٣٠).

وإن كنت أرى أن البعث لا يكون في حفرة القبر وإنما يبعث الأموات فيخرجون من الأجداث كأنهم جراد متتشر، وهذا يرجح المعنى الثانى دون الأول فيكون المراد أتنا عدنا إلى حالتنا الأولى وما كنا عليه قبل الممات في الدنيا؟ وهذا يرجحه رأى من قال إن (الحافرة) هنا تعنى (الدنيا) مفسرًا الآية بقوله «ذلك أن الكفار عندما يعثون يقولون متعجبين منه إئننا لمردو دون بعد موتنا إلى الحياة الأولى إلى الدنيا» (أ).

ونلفت النظر إلى أن المعنى القرآنى (للحافرة) لم يخرج عن المعنى اللغوى الذى ذُكر فيه شاهد ابن الأعرابي، وهذا يدلنا على أن دلالة الأسماء تستوعب ماجَّد عليها إضافةً إلى ما كانت تدل عليه، وإن القرآن لم يخسرج فى كثير من ألفاظه عن المعانى التى عرفها القدماء.

<sup>(</sup>۱) الكشاف، ٤/ ٦٩٣-١٩٤.

<sup>(</sup>T) أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ٨/ ١٢.٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> التفسير البياني، ۱/ ۱۳۵.

<sup>(</sup>¹) أبو السعود عمد بن محمد العمادى، إرشاد العقبل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، المطبعة الممرية، الأزهر الشريف عصم، طا، ١٩٣٨، ٥٠/ ٢٢٠.

#### ٣- الطامة:

في قوله تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامُّةُ الْكُبْرَى ﴾ (النازعات، ٣٤). فقد نقلت د. بنت الشاطئ عن القدماء المعنى اللغوى للطامة فهي مأخوذة من الطم أي البحر ويقال: طمُّ البحر على كذا، أي طغي وفاض وغلب، وقيل إن الطامة هي الداهية التي تغلبت على ما سواها، وقال الزحاج: الطامة هي الصيحة التي تطم على كل شيء(١) ونسبت للزمخشري القول بالطامة على أنها القياسة، ومنهم من فسرها بالنفخة الثانية فيما روى عن ابن عباس، أو وقت سوق أهــل. الجنة إليها وأهل النار إليها عند بحاهد (٢٥) على هذا يكون المعنى (اللغوي) هو البحر أو الداهية، و(الشرعي) هو القيامة أو الصيحة.

# ٤ - الحشر:

نى قوله تعالى ﴿فَحَشَرَ فَنَادَى \* فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴾ (النازعات، ٢٢-٢٣). قالت د. بنت الشاطئ تفسيرًا لمادة (حشر) إنها تمال على الجمع المزدحم، والمعنى الحشد والشدة ومنه حشر الجماعة: أي إخراجها إلى الحرب ومنه المحشر أي المجمع الذي يجمع فيه قوم ومن أقوالهم «حشرتهم السنة» إذ كانت سنة قاحلة تجمع الناس من النواحي إلى الأمصار (٣).

وقد استعمله القرآن وصفًا ليوم القيامة قال (يوم الحشسر)، لأنه يحشر فيه الناس للحساب، وقد حاء للدلالة على الحشر في الدنيا كما في هذه الآية، وكذلك آية سليمان في قوله تعالى ﴿وَحُشِرَاسُلَهُمَانَجُنُودُهُ﴾ (النمل، ١٧)( ). ولا فرق بين الدلالتين اللغوية والإسلامية فكلاهما تدل على الجمع والحشد.

<sup>(</sup>١) ابن منظور، لسان العرب، مادة (طمم).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التفسير البياني، ١/١٥٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>17)</sup> لسان العرب، مادة (حشر).

<sup>(1)</sup> التفسير البياني، ١/ ١٤٧.

### ٥- يوم القيامة:

والاستعمال القرآنى لم يعدم هذه الدلالة فأطلق يوم القياسة على يوم المساب وهو مقتون بالبعث كما فى قوله تعالى ﴿ الْكِيطُلُ الْوَلَكُ اللّهُمْ مُنْعُوثُولَ الْحِيمِ عَظِيمٍ وَمُ مَقُولُ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

وحدير بالذكر أن بعض المفسرين رأى أن كلمة القيامة كلمُة مُعَرَّبة عن كلمة "قيمثا" بالسريانية وأن القيوم من أسماء الله الحسنى هو الـذى لا يسام فى السريانية، وأعتقد أن الكلمة عربية صرفة، وإن كان ثمة تشابه فسى الصوت فذلك لتقارب اللغات خاصةً إذا كانتا من فصيلة لغوية واحدة.

<sup>(</sup>١) البحر الخيط، ٨/ ٣٠٦، التفسير البياني، ٢/ ١٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لسان العرب، مادة (قوم).

<sup>· &</sup>lt;sup>(۲)</sup> خليل عودة، التطور الدلالي، ص٣٦٢، ٣٦٢.

### ثانيًا: ألفاظ الجنة ونعلمها :

#### ١ – الجنسة :

فى قول م تعالى ﴿ إِنَّا بَلُونَا هُمُ كُمّا بَلُونا أَصْحَاب الْجَنَّةِ ﴾ (القلم، ١٧). ذكرت د. بنت الشاطئ المعتى اللغوى للفظة (الجنة) فهى ما عودة من دلالة الحفاء يبلو بوضوح فى الجنين مختفيًا فى رحم أمه، والجنون خفاء العقل والجن جنس عفى من مخلوقات نقيض الإنس، وبملحظ الستر فى الحفاء قيل (حنّ عليه الليل) والمجعن ما يتخذ ردعًا ساترًا للوقاية (١٠)، والجنة الحديقة ذات الشجر والنحل وجمعها جنان، وقال أبو على فى (التذكرة): لا تكون الجنة فى كلام العرب إلا وفيها نخل وعنب، فإن لم يكن فيها ذلك، وكانت ذات شمجر فهى حديقة وليست بجنة (١٠).

وقد تطور المعنى اللغوى في لفظة الجنة من الستر والخفاء إلى معنى البستان وأحد من تغطية الأشجار الملتفة لما يكون خلالها من أناس أو حيوان أو محار، وقد ذهب إلى هذا الرأى أصحاب المعاجم والمفسرون، قبال الزمخشرى: «أُحدُ معنى الجنة من الستر كأنها لتكاثفها وتظليلها سميت جنة التسى همى المرة من جنة إذا ستره كأنها واحدة لفرط التفافها» (أ).

وأرى أن المعنى الإسلامى الذى ذُكر للجنة فى هذه الآية لم يخرج عـن المعنى اللغوى الذى عُـرف عنـد العـرب وهـو «صورة ذلـك البسـتان أو تلـك الروض التى يحلم بها العربى ويتمناها»<sup>(4)</sup>؛ ولذلك أطلقت اسمًا على دار النعيـم حزاءً للصالحين فمعناها اللغوى البستان ومعناها الشرعى دار النعيم.

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ٢/ ٦٢.

<sup>(</sup>٣) ابن منظور، لسان العرب، مادة (جنهن).

۳ الزعشري، الكشاف، ۱/ ۲۰۱.

<sup>(1)</sup> التطور الدلالي، ص٤٠٣.

وكثيرًا ما ورد لفظ الجنة موصوفًا به (عدن) وهي تعنى "الخلود والبقاء والدوام"(۱) وتُبين مدى ما أعده الله احتفاءُ وابتهاجًا بالمؤمنين ومثلها مشل الفردوس والنعيم والمأوى فجميعها صفات للجنة.

# ٢- الخُلد:

تى قوله تعالى ﴿ وَحُسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخُدَّ ﴾ (الهمزة، ٣). فقد بينت د.بنت الشاطئ فى سياق تفسيرها للآية السابقة أن المعنى اللغوى الفقظة (الخلم) تعنى البقاء وهو ضد (الفناء)، وعنمد الرجوع إلى لسان العرب لاحظت أن المادة متعددة الصيغ فهى مأخوذة من أخلد بالمكان يخلد إخلادًا إذا أقام به، وخلم يخلد خلودًا إذا بقى، والخوالد: الجبال والحجارة والصخور الطول بقائها (١/١) وقد ورد هذا المعنى في الشعر الجاهلي ومنه تول ليد:

وَعَمَّوْتُ دَهُراً قَبَل مَجَرَى دَاحَسٍ لَــو كَانَ لَلْنَــْسِ اللَّجَوجِ خَلُود<sup>(٣)</sup>

والمعنى الإسلامي لهذا اللفظ لم يختلف عن المنسى اللغوى وإن كانت د. بنت الشاطئ قد أوضحت ملحظًا بيانيًا من خلال استقرائها للسياقات المختلفة للفظة الخلود في القرآن الكريم، يتمثل في أن لا خلود في القرآن إلا في الحياة الآخرة: في دار الخلود أو عذاب الخلد، وحيث يأتي الخلود متعلقًا بالحياة الدنيا فعلى وجه الوهم والإنكار والنفي(<sup>1)</sup> كالذي في آية الهمزة/ ٣. حيث يتوهم الكافر صاحب المال الكثير والنسل العديد أن ما لدينه من نعم الديا قائم وباق وما هذا إلا وهم وغرور.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التطور الدلالي، ص٤٠٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> اللسان، مادة (خلك).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ديوان ليد بن أبي ربيعة، دار صادر بيروت، بدون تاريخ، ص1. .

<sup>(</sup>١) الاعجاز البياني، ص٥٥٣، النفسير البياني، ٢/ ١٠٧٢.

#### ٣- الجسزاء:

فى قوله تعالى ﴿ وَمَا لَا حَدِعِنْدَ مُرِزَ يَعْمَةً تَجْزَى ﴾ (الليل، ١٩). ولم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى لفظة الجزاء من حلال ما تعرضت له من آى القرآن، بالرغم من أن هذا اللفظ من الألفاط التي عُرفت عند العرب قبل الإسلام، كما جاءت فى القرآن بالمعنى نفسه فيقول اللغويون إن (الجزاء) مقابل فعل الإنسان خيرًا كان أو شرًا، وقد شاع الجزاء بمعنى المكافأة على فعل الحير. ولكن الحقيقة أنه مطلق المكافأة على الشيء، (١) وقد ورد بهذا المعنى فى الشعر الجاهلي إذ يقول أمية بن أي الصلت :

كل امرئ سوف يُجْزَى قرضَهُ حسنًا أو ســـينًا أو مدينًا كالذي دانا<sup>(٣)</sup>

وقد بحث علماء اللغة هذا المعنى، قال أبـو الهيشم: الجـزاء يكـون ثوابـا ويكون عقابا وسئل أبو العباس عن جَزْيته وجازيته فقال: قال الفراء: لا يكــون جزيته إلا في الخير وجازيته يكون في الخير والشر<sup>77)</sup>.

وقد استعمل القرآن الكريم الجزاء بمعنى المكافأة على الخير والشر، ثم خُصص بعد ذلك بالثواب والأجر فى (الخير)، والعقاب والعسذاب فى (الشر) وقد جُمع بينهما فى قوله تعالى ﴿لِيَجْرِيَ الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحَسْنَى﴾ (النحم، ٣١)(٤).

أما تجزى في آية الليل فقد بُنيت للمجهول لبيان أن البذل هنا لم يكسن عن قصد جزاء لأحد أو من أحد على الإطسلاق، وإنما هـ حالص لوجـه الله

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التطور الدلالي، ص٣٨٢.

<sup>(7)</sup> ديوان أمية بن أبي الصلت، المكتبة الأهلية، يروت، ط١، ٩٣٤م، ص٦٢.

<sup>&</sup>lt;sup>m</sup> لسان العرب، مادة (حزى).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التطور الدلالي، ص٣٨٣.

تعالى، وواضح من الآية أن هذا المال المبنول لم يُؤته الـذى يـتزكى حـزاءً على نعمة سعقت لأحدٍ عنده، أو ابتغاء نعمة لأحد يجزبه بها على هـذا البـذل (أثم و لم توافق د. بنت الشاطئ على أن (تجزى) بُنيت للمحهول للفاصلة؛ لأنها ترى أن هذه زخرفة شكلية يتعالى القرآن عن الحرص عليها؛ ومن ثم فهذا تبرير مرفوض لديها وهو ما نوافقها عليه.

# ثالثًا: ألفاظ النار وعذابها :

### ١ – النار:

حاءت لفظة النار فى سياق آيات عند د. بنت الشاطئ منها قوله تعالى ﴿ فَأَنْذَرُنُكُمُ اَرًا تَلْظَى ﴾ تعالى ﴿ فَأَنْذَرُنُكُمُ اَرًا تَلْظَى ﴾ (الليل ، ١٤) وقوله تعالى ﴿ فَأَنْذَرُنُكُمُ اَرًا تَلْظَى ﴾ (الليل ، ١٤) وقوله تعالى ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الدُّطَمَةُ \* نَارُ اللّهِ الدُوقَدَةُ ﴾ (الهمزة، ٥-١). فذكرت أن الإبقاد يعنى الإشعال وأصله فى العربية للنار (٣).

وبالرجوع إلى المعجمات أمكن حصر المعماني اللغوية المختلفة للفظة النار فقيل إن النار ما يوقد من حطب ونحوه. وتجمع على (أنور ونسيران) وقمد تُذكر كما في قول أبي حنيفة:

فمسن یأتِنَا یُلْهِم بنا فی دیارنا کیجده أثرًا دَعْسًا، ونارًا تأججا الله وقبل: (النار): الرأی والمشورة ومنه قوله صلی الله علیه وسلم «لا تستضیئوا بنار المشرکین». والنار السمة، وکل وسم بمکوی فهر نار، وما کان بغیر مکوی فهر حرق. قال الراجز:

<sup>(1)</sup> التفسير البياني، ٢/ ١١٨.

<sup>(</sup>۲) السابق نفسه، ۲/ ۱۷۷.

<sup>. &</sup>lt;sup>(۲)</sup> لسان العرب، مادة (نور).

نجـــارُ كـــلَّ إنْــلِ نِجَارُهَــا وَنَــارُ إنْــلِ العَالَمِيـــنَ نَارُهَــا يقول: اختلفت سماتها؛ لأن أربابها من قبائل شتى فأغير على مسرح كل قبيلة واحتمعت عند من أغار عليها سمات تلك القبائل كلها(١).

أما النار في الاستعمال القرآني فقد غلب بجيئها لنار الجحيم في الآخرة، ومنه قوله تعالى ﴿عَلَهُمْ أَلَّ وُمُؤَصَدَةٌ ﴾ (البلد، ۲۰)، كما جاءت للدلالة على نار الدنيا، إما على الحقيقة في النار المعروفة المعهودة كما في قول متعالى ﴿إِنِّي أَشَنْتُ أَرًا ﴾ (طه، ۱۰) وإما على المجاز في مثل نار الحرب كما في قوله تعالى: ﴿كُلَّمَا أُوقَدُوا نَا رَالِلْحَرْبِ أَطْفَاهُمَا اللَّهُ ﴾ (المائدة، 1٤)، وانتهبت د. بنت الشاطئ إلى أن لفظة النار لم تُضَف إلى لفظ الجلالة إلا في سورة الهمؤة وضلال (٢٠ وخلاصة المكر لفتنة المال وما تُغرى به من تكبر وبغي وعدوان وضلال (٢٠ وخلاصة القول إن المعنى (اللغرى) للنار الإيقاد والاشتعال، والمعنى (اللغرى) علمًا على نار الآخرة.

# ٢- الساهرة:

فى قوله تعالى ﴿ وَإِذَا هُمْ السَّاهِرَةِ ﴾ (النازعات، ١٤). بينت د. بنت الشاطئ اختلاف آراء اللغويين والمفسرين فى معنى الساهرة. فاللغويون يسرون أنها وجه الأرض وأصلها (من سَهر فلان) أى نبا جنبُه عن الأرض، فكان الإنسان إذا سهر قلق جنبه عن مضجعه و لم يكد يلاقى الأرض، فكأنه سُلب الساهرة (٣٠).

<sup>(</sup>١) لغة القرآن في جزء عم، ص٢٧٩.

<sup>(</sup>۲) لتفسير البياني، ۲/ ۱۷۱ - ۱۷۷.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ابن جني الخصائص، ۳/ ۸۱.

أما المفسرون ففسروا (الساهرة) بمعان شنى منها الأرض البيضاء المستوية وقبل هى جهنم، وقبل أرض من فضة عن أبن عباس، وعن وهسب بن منبه: جبل بالشام بمده الله يوم القيامة لحشر الناس، وقبل بـل هـى أرض مكة، أو أرض قريبة من بيت المقلس. وقبل بـل هـى الأرض السابعة يـأتى بهـا الله يحاسب عليها الخلائق<sup>(1)</sup>.

ثم استدركت د. بنت الشاطئ على هذه الأقرال رافضة لها بدليل لو كان القرآن قصد إلى شيء من هذا لصرّح به، ولكنه لم يقصد تحديد موقع الأرض ولونها وشكلها ومادتها، وإنما اكتفى بالساهرة وصفًا لساحة الحشر أو عرصات جهنم، حيث لا نوم فيها ولا رقاد؛ وذلك اعتمادًا على المعنى اللغوى؛ لكونه مأخودًا من عدم النوم ليلاً. وقالوا: ليل ساهر، ذو سهر والقمر ساهر وساهور لذلك. والساهرية نوع من العطر، سُميت بذلك لأنه يُسهروا في عملها وتجويدها(٢) وعلى هذا فالمعنيان متفقان في دلالة السهر وعدم النوم وإن كان اللغوى دل عليه بوجه عام على حين اختص الشرعى بالسهر في النار لشدة العذاب بها، ومن ثم صار علمًا عليها.

# ٣- العذاب :

فى قوله تعالى ﴿فَصَبَ عَلَهُمْ رَبُكَ سَوْطَ عَذَابِ ﴾ (الفحر، ١٣). عرضت د. بنت الشاطئ فى سياق تفسيرها لهدنه الآية المعنى اللغوى للفظة (الصب) فى سياق تفسيرها، وكذلك المعنى الجازى مبينة ورودها لكلا المعنيين فى القرآن الكريم، موضحة آلة الصب وهى هنا (السوط) شارحة تنكير كل من السوط والعذاب وما يستفاد من إضافة الأول إلى الثاني فى الدلالة على

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١٤٠/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق نفسه، ۱ (۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱

إطلاق الذهن فى تصور فداحة العذاب وعظمه (١) وإن كانت لم ألتفت إلى لفظة العذاب ودلالتها اللغوية أو القرآنية، ورعما كمان ذلك لوضوح اللفظة وشيوعها.

تقول المعجمات إن (العـذاب) لغة مـأخوذٌ مـن قولهـم عَـذَب الرحـل والحمار والفرس يعذيبُ عَذْبًا رعذُوبًا فهـر عـاذب والجمع عُـذب، أر فهـو عذب والجمع عُذُب: لم يأكل من شدة العطش. ويعذب الرحــل عـن الأكــل فهو عاذب لا صائم ولا مفطر<sup>١١</sup>).

وقال الفيومى: عذبته تعذيبًا أى عاقبته والاسم العذاب وأصله نى كلام العرب الضرب، ثم استعمل فى كل عقوبة مؤلمة واستُعِير للأمــور الشــاقة فقيل (السفر قطعة من العذاب)<sup>(٢)</sup>.

وباستقراء دلالة العذاب في السياق القرآني لاحظت أنه لم يبعد عن المعنى اللغوى الذي هو من الضرب والإيلام سواء أكان حسيًا أم معنويًا، ومسن ثم يكون العذاب في الدنيا كما في قوله تعالى ﴿ فَلَا تُعْجِبُكَ أَمُوالُهُمُ وَلا أُولادُهُمُ إِنَّا يُرِيدُ اللّهُ لِيُعَدَّبُهُمْ مِا فِي الدَيْا الدُّيْا وَرَّهُمَ أَنْفُسُهُمْ وَهُم كَافِرُونَ ﴾ (التوبة، ٥٠) إنّا يُريدُ اللّهُ لِيُدَدِّهُمْ مِا فِي الدَيْاةِ الدُّيْا وَرَّهُمَ أَنْفُسُهُمْ وَهُم كَافِرُونَ ﴾ (التوبة، ٥٠) ويكون في الآخرة كما في قول عمال ﴿ إِنَّ اللهُ رُمِينَ فِي عَذَا بِجَهَنَمُ خَالدُونَ ﴾ (الزحرف، ٢٤)، وعلى هذا لا يختلف اللفظ بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي الذي اكتسبه من السياق القرآني وإن كانت أكثر اقترانًا ووردودًا مع جهنم وسوء المصير.

<sup>(</sup>١) التفسير البياني، ٢/ ٤٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> لسان العرب، مادة (عذب).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> للصباح المنيع، ط المطبعة الأميرية ١٩٠٩م، مادة (عذب).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> التطور الدلالي، ص٤ ٣٩.

#### ٤- الجحيم :

فى قول عمالى ﴿ وَبُرِزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يُوكَى ﴾ (النازعات، ٣٦). فقد بينت د. بنت الشاطئ معنى الجميم فذكرت أنه يعنى تأجم النار والتهابها وهو لفظ عربى مأخوذ معناه عند العرب من الجُحمة وهى النار الشديدة التأجيج وكل نار بعضها فوق بعض وكل نار عظيمة فى مهمواه. والجاحم: الجمر الشديد الاشتعال، والحجام داء فى العين، ومن الجحاز: التجحم التحرق حرصًا وبخلاً أو غضبًا (١) ومنه قبل لعينى الأسد جَحْمَتاه لتوقدهما. ويقال فلان ذاق جاحم الحرب، فيرد وفتر وسكنت حفيظة ومنه قول الشاعر (١):

الباغِيّ الحرب يَسعى نحوها تُرعًا حتى إذا ذاق منها جَاحِـمًا بُردَا

ولفظة الجحيم قد ورد ذكرها في الشعر الجاهلي، ومن ذلك قول قيس ابن الخطيم:

ونصدة في الصباح إذا التقينا ولو كان الصباحُ جحيمَ جمـر(٣)

والمعنى في القرآن لا يختلف عن المعنى اللغوى فهو مسوق لتأجج السار واشتعالها؛ ومن ثم يعد الجحيم اسمًا لجهنم أو اسم للعذاب فى الآخرة، وعلى ذلك يكون المعنى اللغوى دالاً على الشدة فى النار أو الحرب أو حرارة الشمس ثم تخصص المعنى فى القرآن فأصبح دالاً على عذاب النار فى الآخرة(1).

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ۱/ ۱۹۰۰.

<sup>(</sup>١) أسلى البلاغة، مادة (حَحَمَ).

۲۸۱، ديوان قيس بن الخطيم، تحقيق ناصر الأسد، ط۲، دار ضادر ۱۹۹۷م، ص١٨٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التطور الدلالي، ص٤١٩، ٢٠٠.

#### ٥- الحطمة :

فى قول م تعالى ﴿ لَينَه ذَنَ فِي الْعُطَمَةِ \* وَمَا أَدْرَاكُ مَا الْعُطَمَةُ ﴾ (الحمرة ،٤-٥) اتفقت د. بنت الشاطئ فى شرح دلالة الحطمة مع اللغويين والمفسرين، وبحمل قولهم أن الحطمة لغة مأخوذة من الحطم معنى التهشم لكل ما هو يابس كالعظام، وقيل الحطوم للأسد يحطم كل شىء ويهشمه وللريح تقوض البناء. والحاطوم والحطمة السنة المشتومة. ورجل حَطِم يلتهم كل شىء ولا يشبع. وراع حُطَمة وحُطم، كأنه يُحطم الماشية عند سوقها لعنفه.

و(الحطمة) من أبنية المبالغة وهو الذي يكثر منه الحطم(١) ويقال حطمت الدابة إذا أسنت كأن الأيام حطمتها وهو من الاستعمال المجازي للنظة.

ومن خلال دوران المادة فى القرآن حصرت د. بنت الشاطئ مواضع ورودها فى ستة مواضع<sup>(۲)</sup> لم تفتقد جميعهًا للمعنى اللغرى الذى عرُفت به عنىد العرب وخلصت إلى أن الحطمة لم ترد إلا فى سورة الهمزة وتطلق وصفًا على النار لأنها تحطم من يُلقى فيها لشدتها وهولما<sup>(۲)</sup>.

وقيل إنها اسم من أسماء النار، وهى الدركة الثانية من دركاتهـا وروى عـن الطبرى أنها اسم من أسماء النار، كما قيل لهـا جهنـم وسـقر ولظـى، وأحسـبها سميت بذلك لحطمها كل ما ألقى فيها<sup>(١)</sup>.

<sup>(1)</sup> لسان العرب، مادة (حطم).

<sup>(7)</sup> المتفسير البياني، ٢/ ١٧٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التطور الدلالي، س٢٢٣.

<sup>(4)</sup> تفسير الطيرى، ط. دار الريان للزاث ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م، م١٢، ١٩٠/٣٠.

وقد روى فيها حديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم يقسول «رأيت جهنسم يحطم بعضها بعضا»<sup>(۱)</sup>؟ وعلى ذلك يكون المعنى اللغوى هسو التحطيسم والتهشيم لكل ما هو يابس، و(الشرعى) اسم للنار فى الآخرة.

## ٦- لظـى :

فى قوله تعالى ﴿فَالْذَرُنَكُمُّنَارًا تَلْظَى ﴾ (الليل، ١٤). حاءت لظى نسى اللغة بمعنى اللهب الخالص، والتلظى تسعُّر النار واحتدام ترقُّدها، ولظسى الجمسر هو توقده وشدة وهجه حتى يتطاير برمته الشرر.

ومن استعماله الجمازى يقـال لظـى فـلان فلانًـا إذا أغضبـه حتـى كــاد يلتهب، ووصفوا شدة القرم بأن سيوفهم تتلظى<sup>(٢)</sup>.

أما في الاستعمال القرآني فجاءت (لغلى) للجحيم ألم في قوله تعالى في كلاً إنها لفظى في الستعمال القرآني فجاءت كأداة للتخويف والسترهيب بالإنذار في قوله تعالى فواند رتكم ناراً تلظى (الليل، ١٤)؛ لشدة لهما وتوهجها. والمعنى القرآني لم يعدم الصلة بالمعنى اللغوى وإن كان أكثر تخصيصاً فهو يطلق على شدة التوهج واللهب بصفة عامة، بينما خصص لنار العذاب في الآخرة في القرآن بصفة خاصة.

### ٧- الزبانية:

فى قوله تعالى ﴿سَنَدُعُ الرَّالِيَّكُ ﴿ العلنَ، ١٨). نقلت د. بنت الشاطئ معنى الزبن لغةً عن المعاجم العربية دون إسناد فهو يعنى الدفع، وزبنت الناقة إذا

<sup>(</sup>۱) صحيح البخارى، طبعة الشعب: ٦/ ٦٩.

<sup>(</sup>۲) التطور الدلالي، ص٤٢٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التفسير البياني، ۲/ ۱۱۲.

ضربت بثقنات رجلها عند الحلب، والزبن دفع الشيء عن الشيء كالناقة تزيسن وللها عن هموعها برجلها وحرب زبون تزبن الناس أى تصدمهم وتدفعهم على التشبيه بالناقة وتزابن القوم تدافعوا وزابن الرحل دافعه، والزبانية هم الذين يدفعون الناس وقد ورد في الشعو منه قول حسان بن ثابت:

زبانيسسة حسول أبياتهسم وخسور لدى الحرب في المعمسة وقال قنادة: الزبانية عند العرب الشراط، ولكنه من الدفع (١٠).

أما المعنى الاصطلاحى أو الشرعى فقد فسره أكثر المفسرين بأنه الملائكة المركلون بعذاب أهل النار أو هم الملائكة الدافعون لجموع الكفار فى النار، مصداقًا لقوله تعالى: ﴿ وَمُرَّدُ تُحُونَ إِلَى نَارِجَهَنَمُ دَعَّا ﴾ (الطور، ١٣) فالذَّعُ الدَّفع. وعلل الفراء تسمية (الزبانية) بهذا الاسم؛ لأنهم يدفعون الناس بالأيدى والأرجل فهم أقوى (٢)، ولم تُذكر هذه اللفظة إلا مرةً واحدةً هى الواردة فى سورة العلق، والمعنى القرآنى لا يختلف عن المعنى اللغوى فكلاهما بمعنى الدفع، إلا أن الإسلامي قد تخصص بالملائكة الموكلة بالعذاب (٣).

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> لسان العرب، مادة (زين).

<sup>(</sup>۲) الفراء، معاني القرآن، ۳/

<sup>&</sup>lt;sup>(T)</sup> التفسير البياني، ٢/ ٣٣، د. محمود نحلة، لغة القرآن في جزء عم، ص٢٧٣.

# ثانياً: ألفاظ العبادات

(الصلاة، السجود، التسبيح، الزكاة)

#### ١- الصلاة:

من الغريب أننى عندما قرأت مؤلفات د. بنت الشاطئ ولاسيما التفسير البيانى بجزئيه والإعجاز البيانى ومسائل ابن الأزرق لم أقف على تفسير للفظة الصلاة، كما كان الحال متبعًا مع أكثر الألفاظ التى تطورت فى دلالتها من المعنى اللغوى الذى عُرفت به عند العرب إلى المعنى الاصطلاحى (الشرعى) الذى اكتسبه اللفظ من خلال السياق القرآنى، وذلك بالرغم من ورود لفظة الصلاة فى أكثر من موضع (1) ولا أحد ميررًا لذلك إلا أن المؤلفة لسحة علمها وعمق فكرها رأت أن المصطلح معلوم مشهور فأغراها ذلك بعدم الوقوف عليه وخصوصًا أن تفسيرها تميز عملاحظ بيانية لم ترد عند أكثر المفسرين السابقين عليها وآثرت الوقوف على هذا المصطلح (الصلاة)؛ لاختلاف آراء اللغويين فى أصل معناه.

يقول الفيومى إن الصلا وزان العصا مغرز الذنب من الفرس، والتثنية صلوان ومنه قيل للفرس الذى بعد السابق فى الحلبة المُصلَّى لأن رأسه عند صلا السابق والمُصلَّى بصيغة اسم المفعول موضع الصلاة أو الدعاء<sup>(۱)</sup>.

وقيل أصلها في اللغة الدعاء فقد ورد في الشعر بهذا المعنسي كما في قوله الأعشى:

ثا توله تعالى ﴿ رَأَيْتَ ٱلذِي يَعْيَى \*عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴾ (العلن، ١-٠١)، ونوله تعالى: ﴿ فَيْزِأُ اللَّمَالَينَ \* ٱلَّذِينَ مُمْ عَنْ صَارِهِمْ مَسَامُونَ ﴾ (الماعون، ٤ - ٠٠).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> للصباح المنير، مادة (صلى).

عليك مثل الذي صليت فاغتمضي نوما فإن لجنب الرء مضطجعا<sup>(١)</sup>

ومعناه أنه يأمرها بأن تدعو له، ومنه قوله تعالى ﴿وَالْتَخِدُوا مِنْ مُقَامٍ إِلْوَاهِمِمُ مُصَلِّى ﴾ (البقرة، ١٢٥). أى دعاء وقيل الصلاة في اللغة مشتركة بين الدعاء والتعظيم والرحمة والبركة ومنه اللهم صل على آل أبي أو في أي بارك عليهم وارحمهم، ونقل عن ابن فارس قوله إن الصلاة من صليت العود بالنار إذا لينته لأن المصلم, يلين بالخشوع(٢٠).

وقيل إن الصلاة مأخوذة من الملزوم روى ذلك عن الزجاج وتابعه الأزهرى؛ وذلك لكونها لزوم ما فرض الله تعالى (ال يعضهم أن (الصلاة) أخذت من معنى (الصلة) لأنها تصل الإنسان بخالقه (1).

وهكذا تعددت آراء اللغويين في أصل الصلاة بين الصلو الذي هو منبت الذنب في مؤخرة الفرس، والصلة بين العبد وربسه، والدعباء، ولزوم منا أسر الله بسه، والمعنى يحتملها جميعًا. وإن كنت أرجىح أن الأصل الحسى الذي يظهر في معنى الصلو أي منبت عجز الذنب هو الأصل؛ لكون هذه الهيئة تكون للمصلى أي للداعى، وهذا المعنى المعنوى الذي اتفق على اتباعه للمعنى الحسى وإن كان المعنى المعنى هو الذي شاع وانتشر؛ ومن ثم وُجد في الشعر الجاهلي.

أما المعنى الاصطلاحي فقد جاء في القرآن الكريم بدلالة الدعاء، وهمو من المعانى التي عرفت عند العرب ومنه قوله تعالى ﴿وَصَلِّ عَلْهُمُ إِنَّ صَلاَتَكَ

<sup>(</sup>۱) ميمون بن قيس، ديوانه، شرح وتعليق محمد عجمد حسين المكتب الشرقي للنشر والتوزيح، بيروت. ١٩٦٨م. ص١٠١.

<sup>(1)</sup> المصباح المنير، مادة (صلى).

<sup>&</sup>lt;sup>m</sup> لسان العرب، مادة (صلا).

<sup>(1)</sup> التطور الدلالي، ص١٨٢.

سكن ألهم (التوبة، ١٠٣). ثم خصصت دلالة الألفاظ فأصبح يطلق على العبادة للعروفة التي هي هيئات وحركات وسكنات معينة علمها الرسول للعباد لقوله عليه الصلاة والسلام «صلوا كما رأيتموني أصلي» يقوم بها العبد طاعة لله تعالى واستجابة لأواسره؛ لقوله تعالى والنا الصلاة كانت على المؤمنين كابا موقوباً في (النساء، ١٠٣). وعلى هذا يكون المعنى الإسلامي تخصيص للمعنى العام اللغوى، أو هو من باب إطلاق اسم الجزء على الكل، فالدعاء حزء من الصلاة لكونها متضمنة الدعاء.

### ۲- السجود:

التفتت د. بنت الشاطئ إلى لفظة السحود في تطورها الدلالي في سياق تفسيرها لقوله تعالى في كلالاً تُطِعُهُ واسبحدُ واقرب في (العلمة، ١٩). هذكرت أن المعنى اللغوى للفظة هو الخضوع ولم تستشهد على ذلك بشاهد من كلام العرب وبالرجوع إلى ديوان العرب وحدث أن هذا المعنى ورد في الشعر الجاهلي كما في قول عمرو بن كلثوم:

إذا بلغ الغطامَ لنسا صبى تخسرُ له الجبابِسرُ ساجدينا(١)

وقيل السجرد الميل والانحناء والتطامن إلى الأرض، ومنه قولهم سحد الرجل طأطأ رأسه وانحنى، والسجود أيضًا إدامة النظر إلى الأرض. يقال نخلة ساجدة إذا أمالها حملها، ونخل سواجد، وقد ورد هذا المعنى فى الشعر الجاهلى، كما في قول حميد بن ثور:

فلما لَوْيُنَ على مِعْصَمِ وكَافَ خَضِينِ وأسسوارِها

<sup>(1)</sup> الزوزني، شرح المعلقات السبع، البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة الثانية ١٩٥٩م، ص١٤٥٠.

قض ول أزّمته السجدَت سجودَ النصارى لأحبارها (١) وقيل إن السجود عُرِف عند العرب بمعنى النحية للرزساء والملوك إظهارًا للولاء والطاعة، قال الأعشى:

فلمَّا أتانا بُعيد الكرى سجدنا له ورفعنا عمارًا(")

كما قيل إن الجاهلين قـد عرفـوا السـجود بمعنـي التعظيـم للملّك أو الخوف من فارس شجاع، وإن كان سجودهم غير معلوم الهيث<sup>77)</sup>.

ومنه قول النابغة:

أو درةٍ صدفِيًـــةِ غواصُـــها بهج، متى يرهـا يهل ويسجد<sup>(1)</sup> وهكذا تعددت معانى السحود بين الخضوع، والميل والانحناء، والتحيـة، والتعظيم.

فإذا تأملنا الاستعمال القرآني للفظة نجدها لم تخسرج عن هذه المعاني ولاسيما معنى (الخضوع)، كما في قوله تعالى ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِللّهِ لِلْكَافِرَ وَاللّهِ اللّهِ وَلَا تَعَلَى شَيْرِع هذا المعنى فَسَجَدُوا إِلاَّ إِلْمِيسَ ﴾ (البقرة، ٣٤). كما نص القرآن على شيوع هذا المعنى قبل الإسلام بزمن طويل فيما يتلو علينا من نبأ إبراهيم والبيت العتبق في قوله تعالى:

﴿ وَعَهِ ذَنَا إِلَى إِبْوَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِرًا بَيْتِي لِلطَّانِفِينَ وَالْعَاكِنِينَ وَالرُّكُعِ السُّجُودِ ﴾ (البقرة، ١٢٥) ثم تخصص معنى السحود في الإسلام لله وحده بتحريم

<sup>(</sup>١) ديوان حميد بن ثور الهلالي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٥، ص٩٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ديوان الأعشى، ص٨٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السيوطى، المزهر، ۱/ ۲۹۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> أبن فارس الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كالامها، تُمثيق د: مصطفى الشويدي، بيروت، . - ١٩٦٤م، ص٨٠.

السمود لغير الله(۱) وهذا المعنى مجازى مأخوذ من المعنى الحقيقى الذي هو الإنحناء والميل. وقد حاء القرآن لكليهما(۱) فمن الحقيقى قولـــه تعــالى ﴿إِذَا يُـلَّى عَلَيْهُمْ حِرُولَ اللَّهُ عَلَيْهُمْ حِرُولَ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ

أى يخرون بوضع حباهم على الأرض. ومن المعنى المحازى قوله تعالى فولله تعالى فولله تعالى و الدين من المعنى المحازى و الدين تعالى و الدين المن الدين الله و حدة وإذعان له، و همكذا يتدرج فيها العابد من الرقوف بين يدى الله إلى الركوع ثم يكون السعود غاية الخشوع.

### ٣- التسبيح :

عرضت د. بنت الشاطئ معنى التسبيح من حملال تفسير قولـه تعالى ولله الله و النازعات، ٣). فبينت أن السبح لغة : بمعنى العوم، والأصل فيه أن يكون في الماء، ويُستعار للخيل فيقال لها السوابح أو اكتفت بالمعنى اللغوى و لم تعرض سواه.

وبالرجوع إلى المعجمات لاحظتُ أن العرب قد استعملوا هـذا اللفـظ بمعنى العوم ومنه قول الشاعر:

ومساء يغسرق السسبحاء فيسه سسفينته المواشسكة الجنوب(1)

وقد تطور هـذا المعنى إلى معنى البعـد والتبـاعد ولاسيـما مـع الحيــل والفروسية؛ ومن ثم سموا الحيل سوابح وسابحات لتباعدها فى عدوها وفى هــذا المعنى قال امرؤ القيس فى وصف حصانه:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التفسير البياني، ٦٤ /١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التطور الدلالي، ۱۹۶.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التفسير البياني، ١٢٦/١.

<sup>(1)</sup> لسان العرب، مادة (سبح).

مسحةً إذا ما السابحات على الونى أشون الغبار بالكديد المركّب (۱) والصلة بين المعنى الحقيقى (العوم) والمعنى المجازى (البعد) واضحة؛ وذلك لكون السابح يبعد عن الناظرين وكذلك الحيل فى عدوها وقمد تطور المعنى فدل على مالا يدرك بالبصر واصطلحوا على ذلك برالتسبيح) الذى هم ذكر الله، وقد عرف أبضًا عند القدماء ومنه قوله الأعشى:

وسَبِّحْ على حين العشيات والضحى ولا تعبد الشيطان والله فاعبدا<sup>(7)</sup>
كما استُعمل التسبيح عند العرب بمعنى التنزيه من كل عيب ونقص
كما في قول أمية بن أبى الصلت:

ســبحانه ثم سـبحانا يعود لــه وقبلنا ســبح الجودي والجمد (٣)

ثم استعمل هذا اللفظ في دلالة اجتماعية حديدة ويُعنى بها دلالة التعجب كأن يقول المتكلم سبحان الله والمراد تنزيه سمعه عما سمع وتبرئ لسانه مما نطق، وقد ورد هذا المعنى أيضًا عند العرب ومنه قول الأعشى:

أقسول لمسا جاءنسسى فخسره وعلى هذا تكون اللفظة قد حملت فى تطورها عن المعنى الأساسى ثلاثة معان: الأول: معنى ذكر الله.

الثاني: والتبرئه له من كل عيب أو نقص.

الثالث: معنى التعجب من الأمر المشاهد أو المسموع<sup>(٥)</sup>.

<sup>(&#</sup>x27;) شرح المعلقات السبع، ص٣٢.

<sup>(1)</sup> ديوان الأعشى، ص١٣٢.

<sup>(7</sup> ديوان أمية بن أبي الصلت، ص٣٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ديوان الأعشى ص١٤٣.

<sup>(°)</sup> التطور الدلالي ص١١١.

أما الاستعمال القرآنى للفظة التسبيح نقد جمع بين المعنى اللغوى الذى هو (العوم)، للعنى الشرعي الذي حاء بالمعانى الثلاثة السابقة نعن الحقيقى قوله تعالى ﴿وَهُو الَّذِي حَلَّقَ اللَّيلَ وَالشَّمُ وَالشَّمُ وَالْهَمَ وَكُورُ وَيَقَلَّكِ مِسْبَمُونَ ﴾ تعالى ﴿وَاذْكُورْ رَبَّكَ كُلِيرًا (الأنبياء، ٣٣)، وبحازى بمعنى الدعاء، كما في قول م تعالى ﴿وَاذْكُورْ رَبَّكَ كُلِيرًا وَسَتَحُ الْعَشِيّ وَالإَيكَارِ ﴾ (آل عمران، ٤١).

كما حاء في معنى التنزيه لله كما في قوله تعالى ﴿ أَمُهُمْ إِلَهُ عَيْرُ اللّهِ سَبُحَانَ اللّهِ عَمَّا يُسْرُكُونَ ﴾ (الطور، ٤٣) والمراد تنزيه الله عن كل مالا يبغى لـه أن يوصف به، كما حاء بمعنى التعجب ومنه قوله تعالى ﴿ قُلْ سُبُحَانَ رَبِي هَلُ كُنْتُ إِلاَ مِسْرًا وَسُولاً ﴾ (الإسراء، ٩٣).

وهكذا لم يختلف الاستعمال القرآنى للفظة (سبح) عن الاستعمال اللغوى وإن كانت صيغتا (التسبيح، وسبحان) أكثر ورودًا مع الدعاء والتنزيه الله، على حين ظلت باقى مشتقات المادة دالة على المعنى اللغوى كالسباحة وسبح.

فإذا عدنا إلى د. بنت الشاطئ فى تفسيرها لقوله تعالى: ﴿وَالسَّامِحَاتِ سَبُحًا﴾ (النازعات، ٣) نجدها قد فسرت السابحات على معنى الخيل السابحة فى عدوها وما يقتضى ذلك من تجمع القرى وعنف المعاناة، ما يلائم النزع المُغرق الذى فسرته بالخيل ٢٠).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التطور الدلالي، ص١١٣.

<sup>(</sup>۲) التفسير البياني، ١/١٢٦.

#### ٤ - الزكاة:

فى قوله تعالى ﴿ اللَّذِي مُوتِي مَالَهُ مَرَكَكُى ﴾ (الليل، ١٨). استهلت د. بنت الشاطئ تفسير الآية بعرض معنى الزكاة لغريًا فأصلها النماء، ومنه زكا الشسىء أو الشحص شهد له بالخير والصلاح والتقوى (١٠).

وقیل رحل نقیّ زکیّ ای زاك من قوم ازكیاء، وقد زكا زكاءً وزكُوًّا، وزكی وتزكی، وزكاة الله، وزكی نفسه تزكیة: مدحها<sup>۲۸)</sup>.

والزكاة على وزن فَعْله مثل صدقه ولما تحركت الوار وانفتح ما قبلها قلبت ألفًا فصارت زكاة. والتزكية مصدر الفعل المزيد زكّى يزكّى.

و لم يعرف لها العرب معنى غير الزيـادة فـى الشـىء، ومــن ذلـك أنهــم كانوا يطلقون على الفرد الواحد خسا وعلى الاثنين زكا. وقيـــل لهـا ذلـك لأن الاثنين أزكى من الواحد وفى المثل العربى: خسا أم ذكا. وقـــالوا هــذا الأمــر لا يزكو بفلان أى لا يليق به<sup>77</sup>.

أما المعنى الاصطلاحــى فقـد أورده صــاحب المصبــاح إذ قــال: «سمـى القدر المخرج من المال زكاة لأنه سبب يُرجى به الزكــاة، وزكّـى الرحــل مالــه بالتشديد تزكية والزكاة اسم منه وأزكى الله المال وزكاه»(أ).

أما استعمال اللفظة في القرآن فقد وردت اثنتين وثلاثين مرة، اقسترن ذكرها بالصلاة في ثمانية وعشرين موضعًا، والباقى حاءت فيها مفردةً وبسأمل هذه للواضع والمعاني التي شغلتها لاحظنا مجيئها تارة للمعنى (اللغوى) وأخسرى

<sup>(</sup>١) التفسير البياني، ٢/ ١١٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (زكو).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السابق نفسه.

<sup>(</sup>أ المصباح المنير، مادة (زكا).

للمعنى (الاصطلاحي)، فمن المعنى الأول النماء والزيادة فى الشيء وما تفرع عنه من معان بحازية مثل الإصلاح والتطهير والمركة، وهى معان متقاربة شديدة الصلة والارتباط ومنه قوله تعالى ﴿ اللَّهُ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُوكُونَ أَنْهُسَهُمْ مِلِ اللَّهُ يُؤكِّي مَنْ مَنْاءُ وَلا يَظْلَمُونَ وَيَلِيلُهُ (النساء، ٤٩).

الثانى: هو المعنى الاصطلاحى الإسلامى: وهو دفع قسط سن المال إذا بلغ النصاب فريضة من الله كل عام على سبيل العبادة، ومنه قوله تعالى هو أقيموا الصكاة وكتاب المراحى واكد هذا المعنسى الشرعى صاحب المفردات إذ قال «واصل الزكاة النمو الحاصل من بركة الله تعالى ويعتبر ذلك بالأمور الدنيوية والأخروية. ومنه الزكاة لما يخرج الإنسان من حق الله تعالى إلى الفقراء، وتسميته بذلك لما يكون فيها من رجاء البركة، أو لتزكية النفس أى تنميتها بالخيرات والبركات، أو كلاهما جمعًا، فابان

وتستدرك د. بنت الشاطئ على المعنى الشرعى للفظة زكمة فتذكر أن هذه الصيغة قد اختصت بهـذا المعنى فى كـل مواضع ذكرهـا، فهى خاصة بالفريضة المعروفة بإخراج قدر من المال إذا بلغ النصاب عند مرور الحول عليـه. ومشتقات المادة من تزكية و تزكى مرتبطة أيضًا بتطهير المال<sup>(٣)</sup>.

كما جاءت الزكاة بمعنى التهذيب والتطهير ومنه قوله تعـالى ﴿وَتُلُو لَهُمْ آيَّاتِهِ وَيُؤَكِّهِمْ وُيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةُ﴾ (الجمعة، ٢).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أَلتطور الدلالي، ص٢١٢.

<sup>(</sup>ألراغب، المفردات، مادة (زكو).

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> التفسير البيانی، ۲/ ۱۱۱.

ويتضح لنا من معانى اللفظة اللغوية والاصطلاحية أن المعنى الاصطلاحى هـ و الذى اختص باللفظة وأصبح علمًا عليها، ومن هنا تكون دلالة الزكاة دلالة إسلامية غير معروفة بهذا المعنى عند القدماء، وإن كان المعنى اللغوى ملحوظًا أيضًا في المعنى الإسلامي، لكون الزيادة والنماء والبركة والصلاح كـل هـذا متأت ومُتضَمن في معنى الفريضة.

# ثَالثاً: أَلفاظ إسلامية (الابيان\_الكفر\_الضلال-الوحي- (ب)

### ١- الإيمان:

بالرغم من شيوع لفظ الإيمان في الإسلام واقترائه به إلا أن د. بنت الشاطئ لم تلتفت إليه في تفسيرها، لقوله تعالى ﴿ نُمْكَانَ مِنَ الْدِينَ آمَنُوا وَوَاصَوا الشاطئ لم تلتفت إليه في تفسيرها، لقوله تعالى ﴿ إلاّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّبْر وَوَله تعالى ﴿ إلاّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَوَاصَوا بِالصَّبْر ﴾ (العصر، ٣) (١)، بينما التفنت إلى المعاني البيانية لعطف الذين آمنوا به (ثم) وآراء العلماء في ذلك، كما وقفت على التلازم الدائم بين الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وبينت أن الإيمان لابد من اقترانه وإثباته بالعمل الصالح، فالإيمان ما وقر في القلب وصدقة العمل.

وبالرجوع إلى المعاجم اللغوية أمكن حصر عدة دلالات للفيظ الإيمان فقيل (الإيمان) مصدر آمن يؤمن إيمانًا فهمو مؤمسن، وأصلمه فسى اللغة (التصديق)(٢).

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١/ ١٨٨، ٢/ ٨٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> اللسان، مادة (أمن).

وأصل اللفظ يعنى (الأمن) الذى هـو ضـد (الخـوف) و(الأمانـة) ضـد الحيانة وفعله آمنَتُ فأتا آمن والأمنَة منه وهـى الآمـن. يقـال اسـتأمننى فـلان فامننى أو منه إيمانًا.

ويقال رجل أمين وأمن أى له دين، وقيل مأمون به ثقة، قـال الأعشـــى ولقد شهدت التاجر الأمّان موردًا شرابه(١٠).

ويبدو أن الكلمة تطورت في معناها من الأمن ضد الخوف أولاً ثم إلى الأمانة ضد الخيانة ثم إلى الإيمان بمعنى التصديق.

ذلك أن الذي يعرف بالأمانة لابد أن يشتهر بالصدق(٢).

وقال صاحب المصباح إن (آمِن) يتعدى بنفسه وبالحرف ويتعدى للثاني بالهمزة وأصله في سكون القلب، فيقال آمنته منه وأمنته عليه بالكسر وأتتمنته عليه فهر أمين وأمن البلد اطمأن به أمله فهر آمن وأمين.

أما اصطلاحًا فقد اكتسب اللفظ دلالة حديدة تعنى الاستسلام والخضوع والإذعان من قولهم آمن بالله إيمانا، ثم استعمل المصدر في الأعيان محازًا فقيل الوديعة آمانة ونحوه والجمع آمانات (٢٠ ومنه قوله هِ إِنَّ اللَّهَ مَا مُركم مَنَّ مُنْ اللهِ اللهُ مَا مُركم مَنْ وَاللهِ اللهُ مَا مُنْ مُركم مَنْ وَاللهِ اللهُ مَا مُنْ مُنْ اللهِ اللهُ اللهُ والنساء، ٥٥).

وحد الزجاج الإيمان بمعناه الإسلامي فقال: الإيمان إظهار الخضوع والقبول للشريعة لما أتر به النبي صلى الله عليه وسلم واعتقاده وتصديقه بالقلب، فمن

كان على هذه الصفة فهر مؤمن مسلم غير مرتاب ولا شاك، وهو السذى يىرى أن أداء الغرائض واجب عليه لا يدخله من ذلك ريب<sup>(4)</sup>.

<sup>(</sup>۱) ديوان الأعشى، ص٣٢٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التطور الدلالي، ص٥٥٠.

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> المصباح المنير، مادة (أمن).

<sup>(1)</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (أمن).

وقال الراغب: «وآمن يقال على وجهين: أحدهما متعدِّ بنفسه: يقال أَمنَّتُه أَى جعلت له الأمن، ومنه قيل مؤمن والثاني غير متعد ومعناه صار ذا أمن.

والإيمان يستعمل تارة اسمًا للشريعة التى حاء بها محمد عليه الصلاة والسلام ويوصف به كمل من دخل فى شريعته مقرًا با الله وبنبوته. وتارة يستعمل على سبيل المدح. ويراد به إذعان النفس للحق على سبيل التصليق، وذلك باحتماع ثلاثة أشياء: تحقيق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بحسب الجوارح»(1).

وهكذا تنوعت دلالة اللفظة من معنى التصديق بالقلب أو الاطمئنان إلى معنى الطاعة والتسليم والحنضرع لله بما يلزم ذلك من تحقيق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالجوارح، وهذا المعنى الإسلامى لم يعرف عند القدماء، لعدم إتفاقهم على معنى الوحدانية.

## ٧- الكفر:

فى قول على: ﴿ وَاللَّذِينَ كُنُوا إِلْآاِتَنَا هُمُ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴾ (البلد، ١٩). هو من الألفاظ التي لم تعرضها د. بنت الشاطئ اعتمادًا على تميز دلالتها في الإسلام.

قال صاحب اللسان: أصل الكفر تغطية الشيء تغطية تستهلكه، وكل من ستر شيئًا فقد كفرهُ وكفّره، والكافر الزارع لستره البذرة في التراب والكافر الليل المظلم، لأنه يستر بظلمته كل شيء ومنه قول لبيد:

يعلسو طريقسسة متنها متواتسر في ليلسة كفسر النجوم غمامها<sup>(٢)</sup>

<sup>(&</sup>lt;sup>()</sup> الراغب، للفردات، مادة (أمن)، لغة القرآن في جزء عم، ص٢٨٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ديوان لبيد، ص۲۲۳.

أما المعنى الاصطلاحي فقد ذكره صاحب المصباح إذ قال (كفر) بـا لله يكفر كفرا وكفرانا وكفـر النعمة وبالنعمة أيضًا ححدهـا وفـى الدعـاء (ولا نكفرك) الأصل ولا نكفر نعمتك، وكفر بكذا تبرأ منه، وفى التنزيل (إنِّي كُفُرْتُ بِعا أَشُرُّكُمُون مِنْ فَتْلُ ﴾ (إبراهيم، ٢٢)<sup>(1)</sup>.

قال صاحب اللسان عن الليث «إنما سمى الكافر كافرًا لأن الكفر غطى قلبه كله» وفسره بعضهم على أن الكافر لما دعاه الله إلى توحيده فقد دعاه إلى نعمة وأحبها له، فلما أبى ما دعاه إليه من توحيده كان كافرًا نعمة الله أى مغطيًا لها بإبائه حاجبًا لها(٥).

ومما سبق يتبين لنا أن الكفر معناه الستر والتغطية وهو معناه الأساسس. وكمان يعنى فى البداية ستر الأشياء المادية المحسوسة ويبدو أن الكلمة قد اتسع مدلوفها حتى شملت ستر الأشياء المعنوية غير المحسوسة كسستر النعمة، وكسيتر البرهان والآية والدليل. وقد عُرفَ هذا الاستعمال الجازى فى شسعر العرب الجاهليين

<sup>(</sup>۱) لسان العرب، مادة (كفر).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المتطور الدلالي، ص٢٧١.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> للصباح المنير، مادة (كفر).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> السابق نفسه.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> لسان العرب مادة (كفر) بتصرف.

قبل أن ينزل به القرآن الكريم فيما بعد. وعليه يُفسر بيت الأعشى في مدح التعمان:

فلا تحسبنى كافرًا لك نعمة على شهيد-شاهد الله- فاشهد (۱) ثم توسع العرب في استعمال مادة كفر وما اشتق منها حتى وصفوا بها من كفر بآيات ربه، وقد عُرف هذا المعنى في الشعر الجاهلي عند من آمن بدين الحنفية ومنهم أمية بن أبي الصلت بقوله في حادث الفيل:

إن آيـــات ربنــا باقيـــات ما تمــارى بهن إلا الكنــورَ (٢)

أما الاستعمال القرآني للفظة الكفر فقيد جاء بجل المعاني (اللغوية)، وكذلك (الاصطلاحية) المعبرة عن الكفر الذي هو ضد الإنبان ومعناه عدم التصديق، كما جاء بالمعني الأساسي الذي هو الستر والتغطية، ومنه قوله تعالى التصديق، كما جاء بالمعني الأساسي الذي هو الستر والتغطية، ومنه قوله تعالى جاء بمعني المحود وإنكار النعمة، ومنه قوله تعالى: ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَصُل رَبِي لِينُونِي أَأَشُكُو أَمُ أَكُورُ ﴾ (النعمل، ٤٠). وهكذا تعددت معاني اللفظة بين اللفظة بين اللفظة بين اللفظة بين ...

#### ٣- الضلالة:

عرضت د. بنت الشاطئ معنى الضلالة لغةً واصطلاحًا في سياق تفسيرها لقوله تعالى ﴿وَوَجَدَكَ صَالاَ فَهُدَى﴾ (الضحى، ٧)، وقوله تعالى ﴿هُوَ

<sup>(</sup>۱) ديوان الأعشى، ص٢٢٩.

<sup>(</sup>t) ديو ان أمية بن أبي الصلت، ص٣٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(T)</sup> التطور الدلالي، ص۲۷۲.

أَعْكَمُ بِمَنْ صَلَّ عَنْ سَيَلِهِ ﴾ (القلم، ٧). فذكرت أن معنى (صَلَّ) لغنةً: فقدان الطريق، فَيُقال أرضَ مَضلة أى يُصَل فيها والضلَّة الحيرة (١٠).

وقال صاحب المصباح إن الأصل فى معنى (الضلال) الغيبة، وضل البعير غـاب وخفى موضعه، وأضللته بالألف فقدته. قال الأزهرى: وأضلك الشيء بالألف إدا ضاع منك فلم تعرف موضعه كالدابة والناقمة وسا أشبهها فبإن أخطـأت موضع الشيء الثابت كـ(الدار) قلتَ صَلَلته ولا تقل أضللته بالألف(<sup>77)</sup>.

ويفهم من ذلك أن الضلالة دالة على الغيبة وفقدان الطريق حسيًا؛ وذلك لا تقرانها بالسبيل والطريق في أكثر سباقاتها، كما دلت على ذاك المعنى معنويًا فمنه الحيرة يقال فلان ضل رأيه أي تحير، وقد جمع (ابن دريد) المعنيين في قولمه ضل فلان في الأرض ضلالا إذا فم يهند إلى السبيل، وضل في الأمر ضلالاً إذا لم يهند الله السبيل، ومنه قول عدى بن علاء الفساني يصف طعنة نجلاء واسعة:

وغمسوس تضل فيها يد الأسسى ويعيسا طبيبُهسا بالسسدواء<sup>(4)</sup> وعلى ذلك فقد عرف العرب للضلال معان كثيرة منها الضياع والتيه والرأى الخاصر والتفكير الخاطئ<sup>(9)</sup>.

أما إذا نظرنا إلى الكلمة في الاستعمال القرآني فنجد د. بنت الشساطئ قد ذكرت مواضع ورودها في القرآن، وبينت أنها قد حُصِرت في معنين هما:

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ۱/ ۶۶.

<sup>(1)</sup> للصباح المنير، مادة (ضلل).

<sup>(</sup>۲) ابن درید الأزدى، جمهرة اللغة، مؤسسة الحلبى وشركاه للنشر والتوزیع، القاهرة، مادة (ضل).

<sup>(1)</sup> الأصمعات تحقيق: أحمد عمد شاكر، عبد السلام هارون، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤م، ص٥٥٠.

<sup>(°)</sup> التطور الدلالي، ص٣٢٠.

(الكفر، الباطل) فمن الأول قوله تعالى ﴿وَقَالُوا أَيْدَا صَلَلْنَا فِي الْأَرْضَ أَيْنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدِ﴾ (السحدة، ١٠).

ومن الثانى قوله تغالى ﴿فَمَاذَا بَعُدَالْحَقِ إِلاَّ الصَّلَالُ ﴾ (يونس، ٣٢)، وقيل إن الضالين هم الخارجون عن طريق الله إلى طريق الغيى، وقد عُرِف هذا المعنى أيضًا عند الشعراء الوجوديين أوالحنفاء مثل أمية بن أبى الصلت في قوله:

الهلا وشياق الليه ضيال ضلالنيا وليسر أنا أنا نُشَيِلُ فنسوأُدُ(١)

أما إذا عدنا إلى معنى الضلال في قوله تعالى ﴿وَوَجَدَكُ صَالاً فَهَدَى﴾ (الضحى، ٧). فقد اختلف المفسرون في معناها فقيل الكفر نقلاً عن الرازى وأنكره جمهور المفسرين وقيل هو الضلال عن القبلة، والضلال عن الهجرة، وقيل الضلال عن أمور الدنيا وشئون التجارة، فهداه الله فرجت تجارته! وقد أنكرت د. بنت الشاطئ هذه الآراء جميعها، لكون المصطفى لم يفكر في الهجرة ولا في عام الحزن بعد نزول آية الضحى بزمن طويل، كما أنه صلى الله عليه وسلم قد انصرف عن التجارة وشئون الدنيا عندما تفرغ للعبادة في غار حراء، وقيل إنه ضل في صباه فيي شِعاب مكة، وقيل ضل من مرضعته حليمة السعدية، وقيل ضل في طريق الشام، ود. بنت الشاطئ لا ترتضى هذه الأقوال جميعها وخلصت إلى أن سياق الآية يخص رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ لكونه كان في حيرة وقلق؛ لعدم اهدائه إلى الطريق الصحيح فعاف حال قومه من الشلال فمّن الله غليه بالرسالة والوحى فهداه وهدى به أمته (٢٠).

<sup>(</sup>۱) التطور الدلالي، ص٣٢٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> التفسير البياني، ١/ ٤٦، ٤٧.

أما قوله تعالى ﴿هُوَأَعْلَمُ مِنْ صَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ (القلم، ٧)، فقد فســرت الضلالة بمعنى الكفر وهو المعنى الاصطلاحي الذي اكتسبته اللفظة وإن لم يكن الوحيد لها مع إثبات الملحظ البياني بوجود المعنى اللغوي وهو فقدان الطريق والتيه؛ وذلك لوجود لفظة السبيل (١) وبذلك يتبين دقية تفسير د. بنت الشاطئ وحرصها على استنباط المعنى مسن خملال ملابسات الآيه من معرفة لأسباب النزول والوقوف علي دقائق الآيات والإحاطة بالسياقات المختلفة لدوران اللفظة في آي القرآن الكريم، كل هذا يجعلها تخلص إلى وضع دلالة تُنكر كل ما لم يتفق مع معنى اللفظة في موضعها وتثبت ما لم يلتفــت إليـه أكــشر المفسرين، وإن كان القرآن قد حصص دلالة اللفظة فيم تعنى فقدان الطريق بصفة عامة، والخروج عن طاعة الله والانحراف عن طريق الإيمان بصفة خاصة.

# ٤ - الوحي :

فى قوله تعالى ﴿ مَا لَ رَبِّكَ أَوْحَى لَهَا ﴾ (الزلزلة، ٥). عمدت د.بنت الشاطم؛ إلى تفسير اللفظة من خلال الآية، ولم تفُصل القول في المعنى اللغـوى، فقد أجمعت المعاجم اللغوية على أن الوحبي هم الإنسارة والكتابة والرسالة والإلهام والكلام الخفي وكل ما ألقيته إلى غيرك(٢) يقال وحيت إليه وأوحيت ووحي وحيًا وأوحى أي اخبرته وأعلمته.

وقد جاء الوحي بمعنى الكتابة عند القدماء من ذلك تولهم «أبقى من وحي فسي حجر» و يؤكده أيضًا قول زهير:

كالوحى في حجرالسيل المُخلد(٢)

لمن الديارُ غُشيتُها بالغرقيد

<sup>(</sup>۱) النفسير البياني ٢/ ٥٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لسان العرب، مادة (وحي).

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> التطور الدلالي، ص٤٤٧.

ويُذكر أن العربية استعملت الوحى بمعنى السرع. فقىالوا الَوَحَى الوحَى أى البدار البدار. ومنه قولهم: «الموت بالسيف أوحى»(١) أى أسرع وأحسم، وملحظ الخفاء والسرعة ملازم لمعنى الوحى.

أما (الوحى) فى الاستعمال القرآنى فلم يخرج عن المعانى التى عرفها القدماء، فمنها الإشارة كما حاء على لسان زكريا عليه السلام فى قول تعالى وفعن عن منها الإشارة كما حاء على لسان زكريا عليه السلام فى قول تعالى وفعن تعلى قرم مِن الميخواب فأوحى الميهم أن سبّحوا بُكرة وعشياً ﴾ (مريسم، ١١)؛ وذلك لأن زكريا كان صائمًا عن الكلام؛ ومن شم فسسّر الوحى على معنى إعلام النياس بعضهم لبعض ومنه قول بالإشارة، كما حاء الوحى على معنى إعلام النياس بعضهم لبعض ومنه قول منه فول في في عند المناس عملهم المعنى ألم ألى بعض ومنه فول في وكن القول غُرورًا ﴾ (الأنعام، ١١٢).

كما جاء الوحى بمعنى الوسوسة وهى نوع من الإعلام نى خلفاء، ومنه قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ الشَّاطِينَ لُوحُونَ إِلَى أَوْلِيَا فِهِ مُرْكِحًا وَلُوكُمْ ﴾ (الأنعام، ١٢١)، كمسا عُرف الوحى بين المسلمين على أنه إيحاء من الله عزوجل إلى رسله لتبليغ رسالته إلى الناس، وهذا المعنى الذي استقر في الذهن لا يعدم الصلة الرثيقة بالمعنى اللغوى (٢٠).

وإذا عدنا إلى قوله تعالى ﴿ بِأَنَّ رَبَكَ أُوحَى لَهَا ﴾ (الزلزلة، ٥)، فقد نقلت د. بنت الشاطئ آراء المفسرين في دلالة الوحى هنا، فمنهم من قال أوحى لها أى الهمها وعرَّفها بأن تحدث أخبارها، وقيل إنه أمر بحازى كقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا قُولًا كُنُ نَتُولُكُ كُنُ يَكُونُ ﴾ (النحل، ٤٠)، وقيل

<sup>(</sup>١) التفسير البياني، ١/ ٨٩.

<sup>(</sup>٢) التطور الدلالي، ص٤٤٠.

الوحى هو الأمر الإلهى الحاص كأن يقول لها كونى خرابا كما قال لها فى بداية الحلق كونى أرضًا، وقد عقبت د. بنت الشاطئ على هـذه الأقوال مؤيدة لهما جميمًا (1) مرجحة رأى صاحب المفردات، لكونه أكثر وضوحًا إذ يقـول «الوحى الإشارة السريعة مع الحفاء، فإن كان الموحى إليه حيًا فهو إلهام وإن كان المرحى إليه حيًا فهو إلهام وإن كان جمّاً فهو تسخير» (1).

#### ه-رب:

نى قوله تعالى ﴿ أَقرَأُ بِالسّمِرِ بِكَ الّذِي خَلَقَ ﴾ (العلق، ١). ذكرت المعاجم أن لفظة (رب) عرفت عند القدماء وقد تعددت معانيها، فمنها رب الدّين ورب المال أى مالكه، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم «حتى يلقاها ربها» على ضالة الإبل، وجاء يمعنى السيد. كما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم «حتى تلد الأمة ربتها» وهذا المعنى قد جاء في التنزيل كما في قول يوسف عليه السلام: ﴿ أَمَّا أَحَدُكُما فَسُبّى رَبّهُ حَمْرًا ﴾ (يوسف، ١٤).

ومنه رب زيد الأمر ربا إذا ساسه وقام بتدبيره، والربيبة ابنة اسرأة الرجل على زنة فعيلة وهي التي رُبيت في حجره والجمع ربائب وربيبات على معنى الواحد" ، وقيل إن هذا المعنى هو أصل المعنى اللغوى.

قال ابن فارس «الراء والباء يدل على أصول، فالأول: إصلاح الشيء والقيام به، فالرب المالك والخالق والصاحب والرب المصلح للشسيء. والأصل

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١/ ٨٨.

<sup>(</sup>٢) الراغب، مفردات القرآن، مادة (وحى).

<sup>(</sup>ربًّ). المصباح المنير، مادة (ربًّ).

الآخر لزوم الشيء والإقامة عليه وهو مناسب للأصل الأول، والأصل الثالث: ضم الشيء إلى الشيء وهو أيضًا مناسب لما قبله، ومتى أنعم النظر كسان البـاب كله قياسًا و احدًا»(١).

وإذا تأملنا هذه المعانى نجدها تصدر عن معنى أصلى واحد تتجمع فيه كل المعانى الأخرى، وهذا المعنى هـو الربيب من التربية والتنشئة؛ لأن من يربى وينشىء يكون هو المالك والسيد والمتصرف فـى الأمر وهـذا المعنى أمكن أن يصاغ منه صفة الربوبية التى تختص بالخالق البارئ، لكون هذه الصفـات جميعًا تلزمه وتختص به.

وكذلك عرف القدماء (الرب) بمعنى الألوهية وإن كانت فكرة الوحدانية غير مكتلة التصور فى أذهانهم، إلا أنهم قد عبروا عن ذلك فى أشعارهم على سبيل القسم به أو الحلف أو استشهاده إلى غير ذلك من المعانى، ومن ذلك قول عبد قيس بن خفاف:

واستغن ما أغناك ربك بالغنى وإذا تصبك خصاصة فتجمل (٢) أما استعمال كلمة (رب) في الفرآن الكريم فقد حاء بالمعاني اللغوية التي عرُفت عند القدماء، كما حاء بالمعنى الإسلامي دالاً على الربوبية والألوهية، ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ الجُعَلَ هَذَا لَلدًا آمِناً وَارْزُقُ أَهُلُمُ مِنَ الشَّوية معنى الربية والتنشئة والكفالة كما في قوله تعالى ﴿مَعَاذَ اللّهَ إِنَّهُ رَبِي أَحْسَنَ مَوْلِيكَ ﴿ ريوسف، ٢٣)،

<sup>(</sup>١) مقايس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، البابي الحلبي، الطبعة الأولى ١٣٦٨هـ.، مادة (رب).

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> المفضل الضبى، المفضليات، خَفيق أحمد عمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف بمصسر، ١٩٦٤م، ص ٣٨٥.

فرارب) فى الآية السابقة تعنى السيد والحاكم والمالك، وهو الذى ريكي يوسف عليه السلام فى بيته منذ اشتراه، وأشهر معانى الرب فى القرآن هو المدبر لشئون خلقه الراعى لأمورهم المنعم الرازق الواهب مالك السموات والأرض إليه يرجع الأمر، ومن ذلك قوله تعالى ﴿ وَلَلَّهِ الْحَدُدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبّ الأَرْضِ رَبّ الْمَالَمِينَ \* وَلَهُ الْكَبْرِياءُ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضُ وَهُو الْفَرْنُ وَهُو الْفَرْنُ الْحَكِيمُ ﴾ (الجائية، ٣٦- ٣٧)؛ ومن شم يتبين لنا أن اللفظة الم متحتلف معناها بسين الجاهلية والإسلام، مما يؤكد عدم تطور دلالة هذه اللفظة (١٠).

أما دلالة (باسم ربك) فى قول تعالى ﴿أَقُرَأُ بِاسْمِ رَبِكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (العلق،١).

ففيه إشعار بوجوب ذكر اسم الله عند قراءة القرآن، وذُكر هنا اسم ربك بدلاً من اسم الله لأن الرب من صفات الفعل والله سن أسماء الذات... فالأمر هنا يستوجب العبادة بصفات الفعل... نقلت ذلك د. بنت الشاطئ عن الفخر الرازى ثم بينت الملحظ البياني للفظة (ربك) في كونها طمأنة للرسول وإزالة الفزع عنه فكأنه يقول عز وجل: «ربك الذي رباك فكيف يفزعك؟» فأفاد هذا الحرف معنين في أحدهما: ربيتك فلزمك القضاء فلا تتكاسل. والثاني: قد ربيتك حين كنت علقًا فكيف أضبعك بعد أن صرت خلفًا نفيسًا موجّدًا عارفًا في إداري.

ثم تستدرك د. بنت الشاطئ على هذا القول فتلحـظ فـى الآية حـيرة الرســول صلى الله عليه وسلم وقلقه وخلوته للتعبد واعتزاله لقرمه فتأتى الآية لتهديه إلى

<sup>(</sup>۱) التطور الدلالي، ص١٢٧ بتصرف.

<sup>(</sup>۱۱ /۲ التفسير البياس ۲ / ۱۱.

عبادة الله وحده لا شريك له دون باقى الأرباب التى عبدها قوم، ومن ثم وصُف بالخالق خالق الإنسان من علق هو الأكرم المعلم بالقلم، ومن هنا يظهسر أهمية المنهج البياني الذى انتهجته د. بنت الشاطئ حيث لم تعمد إلى تفسير اللفظة مفردة معزولة عن سياقها وإنما كل لفظة تدور في فلكها فيكون لها دلالة لا تتأتى مع وضع غيرها موضعها، وهذا مظهر من مظاهر الإعجاز القرآني الذي لا تنفذ عجائبه وأسراره على مر العصور.

## نتائج البحث

- ١- يَسْن البحث رأى د. بنت الشاطئ في إنكار الـزادف في لغة القبيلـة
   الواحدة، وأن ما جاء منه محمولاً على كونه من لغة قبيلتين.
- ٢- يرى البحث أن ما يشغل الذهن بحق هو تعدد الألفاظ للمعنى الواحد دون
   أن يرجع ذلك إلى تعدد اللغات، أو أن يكون بسبب القرابة الصوتية.
- ٣- اعتمدت د. بنت الشاطئ على الأسلوب القرآنى في إنكار الرادف، حيث أثبت أن كل لفظة في موضعها لا يقوم مقامها لفظ "آخر"؛ وذلك لأسرار بلاغية وبيانية اختص بها الأسلوب القرآنى.
- ٤ عمد البحث إلى تأكيد الفروق الدلالية بين الألفاظ القرآنية باستقراء كل لفظة في سياقاتها المحتلفة واستنباط معناهما من خملال تلك السياقات، والوقوف على دقائقها عبر دورانها في القرآن الكريم.
- وصل البحث إلى أن مناهج المفسرين مهما تعددت أقوالهم في تفسير اللفظة
   القرآنية؛ فهي لا تعدو كونها شرحًا وتقريبًا للمعنى القرآني وليس تفسيرًا
   له.
- ٦- وتظهر أهمية الفروق الدلالية في كونها تعين على بلوغ القاصد المحتلفة من دراسة القرآن الكريسم في معرفة الأحكام الفقهية في هدى القرآن الكريسم في القضايا الاجتماعية، أو الاستدلال به في القضايا اللغوية والبلاغية إلى غير ذلك. كل هذا يحتاج إلى فهم أسلوبه الفذ والاهتداء إلى أسراره البيانية.
- ٧- لابد من الاعتراف بقصورنا في إدراك الفروق الدلالية لبعض الألفاظ التي
   يوحي ظاهرها بالـترادف؛ متمثلين بقـول ابـن الأعرابي: «كـل حرفـين

أوقعتهما العرب على معنى واحد، في كل منهما معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه فأخبرنا به وربما غمض علينا فلم نازم العرب جهله». وهذا هو المنهج الذي التزمته د. بنت الشاطئ.

٨- قد عُرف الغريب منذ نزول الوحى، ويُعنى بـ اللفظة التـى تكـون حسـنة
 مستغربة في التأويل، بحيث لا يتسارى في العلم بهـا أهلهـا وسـائر النـاس.
 و يرجع ذلك إلى أسباب منها :

ا- وجود الفاظ في بيئة مكانية غير البيئة الحجازية.

ب- الخروج باللفظ إلى معنى اصطلاحي حديد.

-- استعمال اللفظ في غير المعنى الذي وُضع له بقرينة من القرائن.

٩- توصل البحث إلى وحود ألفاظ غير حجازية -أى تتمى فى أصلها إلى
 قبائل عربية متعددة- فى القرآن الكريج؛ وذلك حتى لا يوصف بالقبلية
 وهذا ما ارتضاه البحث.

١٠ صنف البحث بحموعة من الألفاظ الغريبة التي نسبها السيوطي إلى قبسائل غير حجازية، فمنها ما أيدناه مع د. بنت الشاطئ كما في (حفدة). ومنها ما خالفنا فيه السيوطي نحو (أغطش) و(إملاق)؛ وخصوصًا أن د. بنت الشاطئ لم تسند هذه الألفاظ لقريش أو غيرها. ومنها ما توارد ذكره عند أكثر من قبيلة ويكون في كلٍ منها له معنى، وهذا محتمل في اللغة نحو (العنت).

١١ - توصل البحث إلى رأى متوسط بين المؤيدين لوحبود المعرب فى القرآن والمانعين له حيث يرى أن المعرب ألفاظ دخلت العربية؛ نتيجة لدخول غير العرب فى الإسلام من جهة واحتكاك العرب بغيرهم من الأمم الأخرى فى التجارة والفتوحات من جهة أخرى؛ إلا أن هذه الألفاظ لكثرة استعمالها

- عند العرب أصبحت حزءًا من لغتهم، فنول بها التنزيل كما نزل بغيرها من الله المنظلة العربية؛ حتى لا يختلف القرآن عما يتكلمون به من الألفاظ. ووجود هذه الألفاظ المعربة لا يتنافى مع كون القرآن عربيًا؛ اعتمادًا على أنها صارت عربية بالاستعمال تارةً ولقلتها فى القرآن تارة أخوى.
- ١٢ فرَّق البحث بين (المعرب) الذي هو لفظ أعجمي صيغ على أوزان العربية في كلامها وأخذ شكلها، و(الدخيل) وهو ما دخل في العربية من لغات الأمم الأخرى وظل على هيئته وصورته الأعجمية دون تغيير هذا في اللغة. أما في القرآن فقد آثرنا استعمال لفظ المعرب فقط دون الدخيل؛ لكونهما استعملا بمعنى واحد عند أكثر المفسرين.
- ١٣ أثبت البحث مجموعة من الألفاظ المعربة التى وردت فى مؤلفات د. بنت الشاطئ ولاسيما مسائل ابن الأزرق؛ مما يؤكد غرابة هذه الألفاظ فى عصر التنزيل والصحابة، ورجح الفول فى تأصيلها لأية لغة من اللغات الأعجمية مع توضيح الآراء المؤيدة لذلك.
- ١- لم تُعِرْ د. بنت النساطئ اهتمائا كبيرًا لتأصيل الألفاظ الغربية، سواءً أكانت غربية على البيئة المكية أم على البيئة العربية؛ وذلك اعتمادًا على عنايتها بالتفسير البيانى الذى اعتمد على دراسة الكلمة القرآنية في سياقاتها المختلفة عبر القرآن كله؛ والوصول إلى أن كل لفظ في سياقه لا يحل محلم لفظ آخر؛ ومن ثم كان استعمال اللفظ هو المنوط بالاهتمام دون العناية تأصله.
- ١٥ عُييت د. بنت الشاطئ ببيان دلالة الألفاظ اللغوية والاصطلاحية، اعتمادًا على أن هناك ألفاظًا استعملت قبل الإسلام وظلت تستعمل بعد الإسلام.
   فعنها ما ثبت معناه ولم يتغير، ومنها ما اتخذ دلالة إسلامية جديدة تتناسب
   مع الدين الجديد.

١٦ - اصطلح البحث على تسمية الألفاظ التي تغيرت دلالتها في ظل الإسلام باسم (الألفاظ الإسلامية)، ويُعنى بها الألفاظ التي اكتسبت دلالة شرعية أو اصطلاحية حديدة لم تكن معروفة بها قبل الإسلام كـ(الزكاة) فهي تعنى (النماء والزيادة) هذا في اللغة. أما في الإسلام فهي تعنى إخراج قدر من المال فريضة من الله عند بلوغ النصاب مع مرور حول كامل. وكذلك (الصلاة) إذ كانت تعنى الدعاء. فأصبحت تعنى حركات وهيئات معينة يقوم بها المؤمن استجابة لأمر الله وهي الصلاة المعروفة في الإسلام.

۱۷ - آثر البحث مصطلح (التغير الدلالي) بدلاً من (التطور الدلالي)؛ وذلك لأن أولهما يوحى بالتغير بصفة عامة والانتقال من حال إلى حال، سواءً أكان هذا التغير يؤدى إلى ارتقاء الدلالة أو انحطاطها كما في لفظة (الغائط) إذ انحصرت دلالتها في : الخارج المستقذر من البدن. علما بأن دلالتها الأصلية كانت تشير إلى المنخفض من الأرض، ومنه (الغيط): أي الحقل المعروف لدينا.

أما ثانيهما فيوحى بارتقاء الدلالة فقط : أى انتقالها من الأدنـــى إلى الأعلـــى وهذا ما يناسب العلوم الطبيعية أكثر من العلوم اللغوية.

١٨ - استعان البحث بمنهج علم اللغة الحديث ولاسيما (علم الدلالة) فيما يُعرف منه بـ (الحقول الدلالية) semantic fields فقسمتُ الألفاظ الإسلامية إلى (الفاظ الآخرة) بما فيها من ألفاظ الجنة، وألفاظ النار. و (الفاظ العبادات)، ثم (الألفاظ الإسلامية)، وهي التي لم تُعرف بدلالتها هذه عند العرب قبل الإسلام.

## مصادر ومراجع البحث

۱ - د. إبراهيم مدكور ، ود. شوقى ضيف:

المعجم الوجيز ، ط. مجمع اللغة العربية ، ١٩٩٤م .

٢ – أحمد شاكر ، بعد السلام هارون :

الأصمعيات ، دار المعارف بمصر ، ١٩٩٦ .

٣ - الأعشى ، دار المعارف بمصر ، ١٩٩٦ .

فى ديوانه ، شرح وتعليق مـحمد محمـد حسين ، الكتب الشرقى للنــشر والتوزيع، بـروت ١٩٦٨م .

٤ - أمية بن أبي الصلت:

ديوانه ، المكتبة الأهلية ، بيروت ، ط. ، ١٩٣٤م .

٥ - الألوسى :

روح المعانى فى تفسير القرآن الكريم والسبع المثانى ، تصحيح محمد حسين العرب ، ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، د. ت.

٦ - المخاري :

صحيح البخاري بحاشية السندي ، ط دار المعرفة ، بيروت ، د.ت.

۷ - برجشتراسر:

التطور النحوى ، عني بنشره حمدي البكري، القاهرة ، ١٩٢٩م .

٨ - ابن جنى (أبو الفتح عثمان):

الخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، الهيئة المصرية العامة ، ١٩٩٩م

٩ - د. حسن ظاظا :

كلام العرب ، دار المعارب بمصر ، ١٩٧١م.

۱۰ – حمید بن ثور الهلالی :

ديوانه ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٥ م

١١ - أبو حيان الأندلسي:

البحر المحيط ، دراسة وتحقيق عادل أحمد عبد الموجود ، الشيخ على محمد معوض . د. زكريا عبد المجـيد النوني ، د. أحمد النجولي الجمل ، ط دار الكتب العلمـية ببيروت ،

١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م .

۱۲ - ابن درید الأزدى :

جمهرة اللغة ، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د.ت.

١٣ - د. رءوف أبو سعدة :

من إعجـاز القرآن للأعلام الأعــجمية ، تقــديم محمــود محمــد الطناحي ، دار الهلال ،

١٤ - الزبيدي (السيد المرتضى الحسيني الزبيدي) :

تاج العروس من جــواهر القاموس ، تحقــيق عبد الســتار أحمد فــراج ، ط دار الجبل ســوت ، ١٣٨٥ هـ ، ١٩٦٥ .

١٥ - الزركشي :

البرهان في علوم القرآن ، تحـقيق مصطفى عبد القــادر عطا ، ط . دار الكتب العلمية سبوت ، لـنان ، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨م .

١٦ - زغلول النجار:

من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ، مطبعة شروق ، ٢٠٠١م .

۱۷ - الزمخشرى :

- أساس البلاغة ، ط ٣ ، الهيئة المصرية العامة ، ١٩٨٥ م .

۱۸ - الزوزني :

شرح المعلقات السبع ، البابي الحلبي ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٥٩م .

١٩ – أبو السعود (محمد بن محمد العمادي أبو السعود) :

إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، المطبـعة المصرية ، الأزهر الشريف بمصر ، ط.ا ، ۱۹۲۸ .

۲۰ - السبوطي:

الاتقان في علوم القرآن ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة النصرية ،

ببيروت ١٤١٨ هـ ، ٩٩٧ م .

- المزهر فى علوم اللغة ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى بك ، وعلى محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، الحرم للتراث ، د.ت.

٢١ - الشافعي :

الرسالة ، إعــداد ودراسة د. محمــد نبيل غنايم ، إشراف ومراجــعة د. عبد الصــبور شاهين ، مطابع الأهراء التجارية ، ١٩٨٨م.

۲۲ - الطبري :

جامع البيان في تفسير القرآن ، ط . دار الريان للتراث ، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.

۲۳ - د. عائشة عبد الرحمن :

- الإعجاز البـيانى للقرآن ومســائل ابن الأزرق ، دراسة قرآنية بيــانية ، دار المعارف،

۱۹۸۰م .

التفسير البياني للقرآن الكريم ، ط . دار المعارف ، ١٩٩٠م.

٢٤ – عودة خليل عودة :

التطور الدلالي بين لغــة الشعر الجــاهلي ولغة القرآن الــكريم ، دراسة دلالية مــقارنة،

```
الأردن ، مكتبة المنار ، د.ت .
```

۲۵ - ابن فارس:

– الصاحبى فى فقــه اللغة وسنن العرب فى كلامها ، تحقــيق د. مصطفى الشويحى ، بيروت ، ١٩٦٤م .

- مقـاييس اللغة ، تحقـيق : عبد الســـلام هارون ، البابى الحلبى ، الطبــعة الأولى، ١٣٦٨هـ .

٢٦ - الفراء : معاني القرآن ،

- الجزء الأول : تحقيق أحمد يوسف نجاتي ، ومحمد على النجار ، القاهرة ١٩٥١م.

الجزء الثاني : تحقيق محمد على النجار ، القاهرة ، د.ت.

- الجزء الثالث : تحقيق د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي ، القاهرة ، ١٩٧٣م.

۲۷ - الفيومي (أحمد بن محمد بن على المقرى) :

المصباح المنير ، ط المطبعة الأميرية ، ١٩٠٩م.

٢٨ - القرطبي:

الجـــامع لأحكام القرآن ، تحقيق إبراهيم محمد الجمل ، دار العلم للتراث ، ط ١ ،

٠ ١٤٢ هـ ، ١٩٩٩م .

٢٩ - قيس بن الخطيم :

ديوان ، تحقيق ناصر الأسد ، ط٢ ، دار صادر ، ١٩٦٧م.

٣٠ - ابن القيم الجوزية :

التبيان في أقسام القرآن ، ط حجازي ، ١٣٥٢ هـ .

٣١ - الكتاب المقدس بشطريه ، العهد القديم والعهد الحديث :

الكتاب المقدس ترجمة الفاتيكان العربية ، المطبعة الكاثوليكية ، سفر الخروج ، بيروت

، فبراير ١٩٥١م.

٣٢ - اين کثير:

التفسير العظيم ، دار الفكر العربي ، د.ت.

٣٣ - لبيد بن أبي ربيعة :

دیوان ، دار صادر ، بیروت ، د.ت.

٣٤ – ابن مجاهد :

السبعة في القراءات ، ط٣ ، دار المعارف ، د.ت .

٣٥ - محمد إبراهيم سليم :

غريب القرآن ، ط القاهرة ، ١٩٨٨م.

٣٦ - محمد رجب البيومي :

البيان القرآني ، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٠م.

490

٣٧ - الإمام محمد عبده:

تفسير جزء عمَّ ، مطابع الشعب بالقاهرة ، د. ت.

٣٨ - د. محمود أحمد نحلة :

لغة القرآن في جزء عمَّ، ط النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨١م.

٣٩ - مصطفى صادق الرافعى :

إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٧٣م.

٤٠ - المفضل الضبي :

المفضليــات ، تحقيق أحمــد محمد شاكــر ، عبد السلام هارون ، دار المعــارف بمصر، ١٩٦٤م.

٤١ - ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم):

لسان العرب ، حققه الأساتذة : عبد الله على الكبير - محمد أحسمد حسب الله -هاشم محمد الشاذلي، القاهرة ، طبعة جديدة مذيلة ومشكولة، دار المعارف ، د.ت.

٤٢ – ياقوت الحموى:

معجم البلدان ، قام بتصحيحه وكتابة المستدرك عليه محمد أمين الخانجي الكتبي بقراءته على الشيخ الشنقيطي ، القاهرة ، ١٩٠٦م.

رقسم الإيسداع ٦٨١٥



